

PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS

2020-2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

2019-2020 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. **2019-2020 m.m.** Prienų „Žiburio“ gimnazijos (toliau – gimnazijos) ugdymo plano prioritetinis siekis buvo organizuoti procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Ugdymo plano rengimo darbo grupės, metodinių grupių ir metodinė tarybos atlikta plano įgyvendinimo analizė išskiria stipriuosius ir tobulintinus plano įgyvendinimo aspektus.

2. 2019-2020 m.m. ugdymo plano įgyvendinimo stiprieji aspektai:

2.1. Sėkmingas ugdymo plano įgyvendinimas, konsultacijų, GMU konsultacijų organizavimas, savalaikės psichologinės pagalbos teikimas, integruotų pamokų, pamokų netradicinėse erdvėse organizavimas, tinkamas IKT panaudojimas pamokose, sklandi naujai atvykusių mokinių adaptacija, bendradarbiavimas su mokyklomis, iš kurių atvyko mokyti mokiniai, technologijų, menų MBE darbų viešinimas įvairiose gimnazijos erdvėse, ugdymo programų VGTU klasės mokiniams vykdymas, tinkamai integruotos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, Ugdymo karjerai ir kt. programos. Mokyklos ugdymo tikslai derinti su nacionaliniais švietimo tikslais, paremti Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis.

2.2. Mokytojų parengti dalykų ilgalaikiai planai suderinti su gimnazijos planavimo dokumentais. Planai koreguojami reaguojant į gyvenimo aktualijas, organizuojant pamokas, susijusias su šventėmis, šalies įvykiais.

2.3. Sudarant individualius ugdymo planus III–IV klasių mokiniams, siekiama padėti mokiniui pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti iškeltus tikslus.

2.4. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti mokinių pusmečių ir metiniai pažangos rezultatai, numatytos ugdymo(si) trūkumų likvidavimo galimybės parenkant motyvuojančias ir asmeninę pažangą skatinančias priemones, pasidalinta gerąja metodinių grupių veiklos patirtimi. Kaupiamos metinės mokinių pažangumo ir lankomumo suvestinės, brandos egzaminų rezultatų suvestinės, olimpiadų, konkursų rezultatų suvestinės.

2.5. Išskirtinis dėmesys gamtos mokslų teorijos ir praktikos dermei užtikrinti: gamtamokslų renginių organizavimas, svečių-profesionalų paskaitos, VGTU klasės mobilumai į VGTU laboratorijas ir t.t.;

2.6. Didelis dėmesys mokinio ugdymui karjerai: susitikimai su buvusiais mokiniais-lyderiais, paskaitos, klasės valandėlės, psichologiniai tyrimai, išvykos į studijų muges, įmones, veiklinimo metodas, individualus darbas su mokiniais.

2.7. Puikūs mokinių pasiekimai rajoninėse olimpiadose, respublikiniuose konkursuose. Aktyvus sportininkų dalyvavimas rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose, glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

2.8. Gimnazija didelį dėmesį skyrė ugdymo(si) aplinkų gerinimui, tinkamai pritaikytos erdvės, mokymosi priemonės ir technologijos. Kompiuterių klasės, el.mokymo priemonės „Egzaminatorius“, „Eduka“ , „eTestai“ panaudojimas daro ugdymą(si) inovatyviu, patraukliu mokiniams. Įdiegta virtuali mokymosi aplinka „Moodle“. VMA sėkmingai naudota vykdant ugdymo procesą karantino metu, organizuojant lietuvių kalbos ir literatūros įskaitą, menų ir technologijų bei brandos darbų pristatymus nuotoliniu būdu.

3. 2020-2021 m.m. ugdymo plano įgyvendinimo tobulintinos sritys:
 - 3.1. mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas;
 - 3.2. brandos ir projektinių darbų rengimas, siekiant skatinti mokinių laiko planavimo įgūdžius;
 - 3.3. socialinės-pilietinės veiklos organizavimas ir sisteminimas.

II SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

4. Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų (pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo antrosios dalies, suaugusiųjų vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo) įgyvendinimo tvarkos aprašas, parengtas vadovaujantis 2019–2020 m. ugdymo plano įgyvendinimo analize ir 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr.V- 417 patvirtintais „2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais“.

5. **Gimnazijos ugdymo plano tikslas:** vadovaujantis BUP bendraisiais reikalavimais organizuoti gimnazijos ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinytis pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, akcentuojant mokėjimo mokytis kompetenciją.

6. **Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:**

6.1. *Susitarti dėl pamokų skaičių, skirto pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;*

6.2. *užtikrinti ugdymo turinio ir formų įvairovę, atitinkančią individualius mokinių poreikius mokantis mišriu būdu;*

6.3. *konstruoti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų), siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi planuojant ugdymo(si) procesą, pažangą ir pasiekimus.*

7. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

8. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos strateginiu planu, Geros mokyklos koncepcija, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

9. Gimnazijos ugdymo planą rengia gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Grupės darbai vadovauja gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

10. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija.

11. Ugdymo planas ir 2020-2021 mokslo metų kalendorius pateiktas gimnazijos interneto svetainėje www.ziburys.prienai.lm.lt

III SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

12. 2020-2021 m. m. ugdymas gimnazijoje organizuojamas mišriu būdu: derinant kasdienį ir nuotolinį mokymą. Leidimas organizuoti ugdymą mišriu būdu patvirtintas Prienų rajono savivaldybės administracijos Ekstremalių operacijų centro posėdyje vykusiame 2020-08-28 (posėdžio protokolas Nr. ES-21). Organizuojant ugdymą kasdieniu mokymo būdu pamokos vyksta mokykloje, nuotolinio mokymo būdu - Prienų „Žiburio“ gimnazijos VMA „Moodle“ <https://ziburys.v2.vdu.lt/login/index.php>. Vykdamas ugdymą nuotoliniu būdu vadovaujamas Prienų „Žiburio“ gimnazijos direktoriaus 2020-03-20 įsakymu nr. (1.5) V- 49 patvirtintu „Ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu“, Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo

proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Nuotolinio mokymo(si)/ugdymo(si) vadovu https://www.emokykla.lt/upload/nuotolinis/Nuotolinio%20mokymo%20Vadovas_3.pdf

13. 2020-2021 mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

14. Ugdymo proceso trukmė **I–III gimnazijos klasių mokiniams** – 185 ugdymo dienos. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Dalį ugdymo proceso – 11 ugdymo dienų (I-II klasių mokiniams) ir 12 ugdymo dienų (III klasių mokiniams) – planuojama organizuoti ne pamokų forma, o projektine veikla:

Dienos	I–III klasių mokiniams	Preliminarus laikas Atsižvelgta į egzaminų įskaitų, patikrinimų tvarkaraštį, į socialinių partnerių organizuojamų projektinių veiklų pasiūlą
1	Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena	2020-09-01
2	Mokytojo dienos regata	2020-10-10 (šeštadienis) (-1 diena)
3	Kalėdinė diena	2020-12-22
4	Ugdymo karjerai diena, dalyvavimas AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ MUGĖJE 2021	2021 sausis (tik III klasių mokiniams)
5	Gimnazijos diena	2021-02-02
6	Projektas „Sveika ir sportuojanti bendruomenė“, Prienų kūno kultūros ir sporto centras	2021-06-14
7	Projektas „Etnografiniai Lietuvos regionai“.	2021-06-15
8	Projektas „Meno ir mados diena“, Prienų kultūros ir laisvalaikio centras	2021-06-16
9	Edukacinės išvykos, organizuojamos klasių vadovų (1 diena)	Per mokslo metus. Išvykstama nuo 12 val. (-1 diena)
10-11	Mokinių atliekama socialinė-pilietinė veikla	Aprašyta susitarimuose pagal BUP – 27 (-2 dienos)
12	Mokslo metų baigimo šventė	2021-06-17

15. Ugdymo proceso trukmė **IV gimnazijos klasės mokiniams** – 165 ugdymo dienos. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, dalį ugdymo proceso – 7 dienas – planuojama organizuoti ne pamokų forma, o projektine veikla:

Dienos	IV klasių mokiniams	Preliminarus laikas Atsižvelgta į egzaminų įskaitų, patikrinimų tvarkaraštį, į socialinių partnerių organizuojamų projektinių veiklų pasiūlą
1	Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena	2021-09-01
2	Mokytojo dienos regata	2020-10-10 (šeštadienis) (-1 diena)
3	Kalėdinė diena	2020-12-22
4	Ugdymo karjerai diena, dalyvavimas AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ MUGĖJE 2021	2021 sausis
5	Gimnazijos diena	2021-02-02
6	Šimtadienio šventė	2021-02-12
7	Paskutinio skambučio šventė	2021-05-21

16. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

17. Ugdymo procese **I-IV klasių** mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. - 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. - vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. - balandžio 9 d.

18. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:

I–III klasių mokiniams nuo birželio 18 d., **IV gimnazijos** klasės mokiniams - pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.

19. Ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą ir vidurinio ugdymo programą, skirstomas pusmečio trukmės ugdymo laikotarpiais. I pusmetis: 2020-09-01- 2021-01-31; II pusmetis: 2021-02-01-2021-06-17 (I-III klasių mokiniams), 2021-05-21 (IV klasių mokiniams).

20. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras), dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

21. Gimnazijos vadovas, vykdydamas BUP (20 punktą), apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja gimnazijos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją.

IV SKYRIUS

SUSITARIMAI DĖL GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO

22. Gimnazija, planuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, Bendrosiomis programomis, gimnazijos veiklos tikslais, atsižvelgiama į gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

Reglamentuota	Susitarta dėl:	Priimti sprendimai
BUP – 15.1	Ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir <u>integruojamąsias</u> programas	<ul style="list-style-type: none">• Siekdami mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, mokytojai veda integruotas pamokas. Integruotų pamokų ir kitų integruotų ugdomųjų veiklų planavimas ir aptarimas vykdomas metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje.• Dalykų programų ryšiai su integruojamosiomis ir prevencinėmis programomis:• Žmogaus saugos ugdymo turinys integruojamas į III-IV klasių gamtos ir socialinių mokslų, kalbų, kūno kultūros dalykų ugdymo turinį. Pagrindinio ugdymo programos mokiniams žmogaus saugos dalykas dėstomas I klasėje skiriant po 1 val. I arba II pusmetyje.• Ugdymo karjerai programa integruoja į mokomųjų dalykų turinį ir klasės valandėles. Vidurinio ugdymo programos mokiniams siūlomas pasirenkamasis dalykas „Pažink save“;• Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, integruojama į etikos, tikybos, psichologijos kurso „Pažink save“ pamokas ir klasių valandėles.• Mokytojai integruojamų dalykų temas įtraukia į dalykų ilgalaikius planus. Integruojamų dalykų temas fiksuoja elektroniniame dienyne.
BUP – 15.2	Ugdymo proceso organizavimo formų ir ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos	<ul style="list-style-type: none">• Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Mokytojai, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir šiandienos gyvenimo aktualijas organizuoja ir veda netradicines pamokas, praktines veiklas, pasikviesdami svečių į pamokas, išsivesdami mokinius į kitas aplinkas.• Vykdomi planingi mobilumai į VGTU laboratorijas pagal VGTU klasės planą.

		<ul style="list-style-type: none"> • Edukacinės išvykos vykdomos pagal mokytojų ar klasių vadovų parengtus planus. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką. • Dalyko ilgalaikius planus, modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programas mokytojai rengia, vadovaudamiesi ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Prienų „Žiburio“ gimnazijos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. (1.5) V-140. • Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną vykdo pavaduotojai ugdymui.
BUP – 15.3	Mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Prienų „Žiburio“ gimnazijos direktoriaus 2020-08-31 įsakymu Nr. V-(1.5)-96 patvirtintu „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“. Aiškūs vertinimo kriterijai numatyti ilgalaikiuose teminiuose planuose, vertinimo kriterijai paskelbti mokiniams mokslo metų, pamokos pradžioje ir primenami prieš atsiskaitomuosius darbus. • Nustatyti šie mokinių pasiekimų vertinimo laikotarpiai: signaliniai pusmečiai (gruodžio, balandžio mėn.), pusmečiai.
BUP – 15.4 BUP – 40-43	Mokymosi gerinimo ir mokymosi teikimo, pagrindinio programą	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių pasiekimus gimnazijoje stebi ir analizuoja, laiku identifikuoja dalyko mokytojai ir klasės vadovai. Mokymosi sunkumai aptariami su pačiais mokiniais, siūloma pagalba. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos pagalbos mokiniui specialistai, pavaduotojos ugdymui, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. • Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Ją mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt. • Mokiniui mokymosi pagalba suteikiama pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir pan. Mokiniui konsultacijas gali rekomenduoti VGK.
BUP – 15.5	Švietimo teikimo	<ul style="list-style-type: none"> • Pagalbos teikimui gimnazija taiko BUP 56-64 punktų rekomendacijas. • Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai teikia nuolatinę, savalaikę pagalbą: sistemingai atliekami mokinių savijautos ir santykių mokykloje, mokyklos mikroklimato (psichologinės atmosferos) tyrimai, sudaromas mokyklos socialinis pasas. Tai aktualu palankaus emocinio klimato mokymuisi palaikymui, saugios aplinkos vaikams sudarymui, bendruomenėje nepageidautinos elgsenos apraiškų plitimo prevencijai, bendruomeniškumo kultūros ugdymui, gimnazijos kaip bendruomenės pažangos siekiui.

		<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniam teikiama socialinio pedagogo, psichologo individuali pagalba. • Klasės vadovo pageidavimu gali būti teikiama pagalba tikslinei grupei ar klasei.
BUP – 15.6	Neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti	<ul style="list-style-type: none"> • Neformalusis mokinių švietimas vykdomas vadovaujantis Prienų „Žiburio“ gimnazijos Neformaliojo mokinių švietimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2013 m. rugsėjo 2 dienos direktoriaus įsakymu Nr.(1.5)V-017a. • Neformaliojo švietimo užsiėmimų (būrelių) sąrašas ir jiems skiriamas savaitinių valandų skaičius 2020-2021 m.m (Priedas Nr. 5)
BUP – 15.7	Pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo	<ul style="list-style-type: none"> • Pagrindinio ugdymo programai papildomai skiriamos 74 metinės valandos lietuvių kalbos ir literatūros (I klasėje) ir matematikos (II klasėje) mokymui, integruojant dalykų modulius “Rašybos ir skyrybos pratysbos” ir “Ruoškis matematikos pasiekimų patikrinimui”. • I klasėje lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos pamokų metu klasės perskirstomos į laikinas grupes pagal mokymosi lygius. Per šias pamokas mokiniams taikomi motyvuojantys, poreikius atitinkantys mokymo(-si) metodai ir užduotys, padedama išlyginti mokymosi spragas ir siekti patenkinamo, pagrindinio ar aukštesniojo pasiekimų lygio. • Siekiant suderinti vidurinio ugdymo programą su brandos egzaminų programa, atsižvelgiant į stojimo į aukštąsias mokyklas sąlygas, didinamas vidurinio ugdymo programai skiriamų pamokų skaičius (panaudojant ugdymosi poreikiams tenkinti skirtas pamokas): <ul style="list-style-type: none"> • lietuvių kalbos ir literatūros mokymui skiriama 420 metinių val. anglų kalbos mokymui – 280 metinių val. • matematikos mokymui - 420 metinių val. (A lygiu) • matematikos mokymui - 280 metinių val. (B lygiu)
BUP – 15.8	Projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme	<ul style="list-style-type: none"> • Projektinis darbas įvedamas kaip dalis programos socialinių dalykų pamokose (istorijos, pilietiškumo) II klasių mokiniams. • Metodinės grupės parengia siūlomų temų brandos darbui sąrašą, kuris pateikiamas III-ių klasių mokiniams bei aptarimas individualiai su besidominčiais.
BUP – 18	Dalykų mokymo intensyvinimo	<ul style="list-style-type: none"> • I-II klasėse vieną kartą per savaitę skiriamos dvi viena po kitos einančios lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokos. • Viduriniame ugdyme du kartus per savaitę skiriamos dvi viena po kitos einančios lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pamokos, kartą per savaitę skiriamos dvi viena po kitos einančios anglų kalbos, biologijos, fizikos, chemijos, istorijos, menų ir technologijų pamokos.
BUP – 19.1	Mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus	<ul style="list-style-type: none"> • Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir šiandienos aktualijas organizuojamos netradicinio ugdymo dienos, integruojamos veiklos, susijusios su nacionalinio saugumo ir krašto gynybos, etninės kultūros, ugdymo karjerai temomis.

BUP – 22	Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas ir reikalavimų šiam planui numatymo	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas (jeigu jo pasiekimai labai žemi arba labai aukšti), padedantis stebėti mokinio pažangą. • Sudaromas mokiniui, atvykusiam iš užsienio spragoms likviduoti; • Individualus ugdymo planas taip pat sudaromas mokiniui, kuris mokomas namuose. • III klasės mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio poreikius ir galimybes, laikantis Vidurinio ugdymo aprašo reikalavimų pagal gimnazijos metodinėje taryboje aptartą formą (Priedas Nr. 3). IUP sudarymo klausimais konsultuoja pavaduotoja ugdymui. Pagal mokinių individualius ugdymo planus sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis. • III-IV klasių mokiniai gali keisti pasirinktą dalyką, dalyko kursą, dalyko modulį vadovaujantis „Perėjimo prie kito dalyko programos ar dalyko kurso keitimo tvarka“.
BUP – 25.3	Nuoseklis ir ilgalaikės socialines emocijas ugdančios kompetencijas ugdančios preventinės programos pasirinkimo	<ul style="list-style-type: none"> • Pasirinkta nuosekli ir ilgalaikė socialines ir emocijas ugdančios preventinės programa „Veik“ apima patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti. Pasirinktas preventinės programos įgyvendinimo būdas integruojant į ugdymo turinį, klasės valandėlės, neformaliojo ugdymo „Veik“ veiklas, klasės vadovo veiklas. • Socialinė pedagogė ir psichologė užtikrina Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų laikymąsi.
BUP – 25.5	Aktyvi veikla pertraukų metu	<ul style="list-style-type: none"> • Sudarytos galimybės mokiniams prieš pamokas ar/ir tarp pamokų užsiimti aktyvia veikla (stalo tenisas, treniruokliai gimnazijos stadione ir t.t.) • Yra dvi pertraukos po 20 min.
BUP – 26	Pažintinės ir kultūrinės, projektinės veiklos organizavimo	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazija, siekdama užtikrinti neformaliųjų praktinių veiklų dermę su bendruoju ugdymo turiniu, atsižvelgdama į mokinių poreikius, organizuoja socialinio ugdymo pamokas „be sienų“ (lankantis muziejuose, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose; dalyvaujant mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose; bendradarbiaujant su įvairiomis jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis ir t.t.). Ši veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus, reaguojant į nūdienos aktualijas. • Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko mokymosi laiką pagal pamokos trukmę.
BUP – 27	Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos ugdymo plano rengimo grupės bendru sutarimu socialinė pilietinė veikla vykdoma I-III gimnazijos klasėse. • Jai skiriama 12 valandų (pamokų) trukmės veikla per mokslo metus, taip užskaitant mokiniams dvi ugdymo dienas birželio 22-23d. sąskaita.

		<ul style="list-style-type: none"> • Socialinė pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu. Mokiniai gali pasirinkti iš gimnazijos siūlomų veiklų sąrašo (Priedas Nr. 1) arba savarankiškai dalyvauti socialinėje-pilietinėje veikloje. Savo socialinės pilietinės veiklos įrodymus mokiniai kaupia patys individualios socialinės-pilietinės veiklos lape (Priedas Nr. 2) ir kartą per mėnesį turi pateikti klasės vadovui. • Mokinių socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne, apskaitą vykdo klasės vadovas – mokslo metų pabaigoje įrašo socialinės-pilietinės veiklos įskaitą.
BUP – 29-32	Krūvio reguliavimas	<ul style="list-style-type: none"> • Klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą: namų darbai skiriami atskirų klasių mokiniams laikantis Metodinės Tarybos priimtų rekomendacijų. Atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami. • Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai. • Mokiniam per dieną neskiriama daugiau kaip du kontroliniai darbai. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę įrašo el. dienyne. • Mokiniai, lankantys chorą, gali būti atleisti nuo vienos muzikos pamokos. Mokinių atleidimas įforminamas direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 15, vasario 1 d. • Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.
BUP – 35	Mokinių konsultavimas	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių konsultavimui lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, rusų kalbos, istorijos, geografijos, fizikos, chemijos, biologijos, informacinių technologijų dalykams skirtos konsultacijos, kurių metu individualia tvarka mokiniai jas lanko. • Konsultacijų tvarkaraštis skelbiamas gimnazijos svetainėje. • Konsultacijų lankymas fiksuojamas elektroniniame dienyne.
BUP – 44	Asmenų atvykusių iš užsienio ugdymo organizavimo	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazija veiksmingai reaguoja į atvykusių mokytojų poreikius ir sudaro mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą pagal galiojančius teisės aktus, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 44-45 punktų nuostatomis.
BUP – 51-53	Laikinių grupių dydžio ir sudarymo principų	<ul style="list-style-type: none"> • Klasės dalijamos į grupes per užsienio kalbų (jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinių), dorinio ugdymo, technologijų, informacinių technologijų pamokas, kūno kultūrą – atsižvelgiant į turimas lėšas ir Higienos normas. (Priedas Nr. 6) • I, II klasėse lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir matematikos mokymui formuojamos laikinos mokinių grupės, pagal mokinių pasiekimus. • Laikinosios grupės sudaromos III-IV gimnazijos klasėse dalykų, dalykų kursų, modulių, pasirenkamųjų dalykų, programoms įgyvendinti. • III-IV klasėse lietuvių kalbos mokoma grupėse ne didesnėse kaip po 25 mokinius.

		<ul style="list-style-type: none"> • III-IV klasėse mokantis užsienio kalbų minimalus mokinių skaičius grupėje yra 5, mokomųjų dalykų – 10, modulio ir pasirenkamojo dalyko grupėje – 12 mokinių. Esant ugdymo lėšų galimos išimtys. • Gabių mokinių ugdymui sudaromos tikslinės (humanitarinių, tikslųjų ir gamtos, socialinių mokslų) mokinių grupės. (Priedas Nr. 4) • Ilgalaikėse konsultacinėse ir Gabių mokinių ugdymo grupėse mokinių skaičius neribojamas. Mažiausias mokinių skaičius – 5 mokiniai. • Nesusidarius laikinajai grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų gali mokytis savarankiškai, skiriant mokytojo konsultacijas, pagal „Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą“, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.
BUP – 56	Mokinių mokymas namie	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazija, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 56-60 punktų nuostatomis, mokiniui, mokomam namie, suderinusi su mokinio tėvais ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą, kurį tvirtina direktoriaus įsakymu. • Mokinių mokymas namuose, atsižvelgus į gydytojų rekomendacijas, gali būti vykdomas nuotoliniu būdu Prienų „Žiburio“ gimnazijos VMA „Moodle“ https://ziburys.v2.vdu.lt/login/index.php
BUP – 64	Adaptacinio laikotarpio ypatumai	<ul style="list-style-type: none"> • Skiriamas 2 savaičių adaptacinis laikotarpis naujai atvykusiems mokiniams. Pažangos ir pasiekimų vertinimui šiuo laikotarpiu naudojamas formuojamasis/kaupiamasis vertinimas. Skiriamas didelis dėmesys mokinių pažinimui, taikomi ugdymo metodai (grupių, projekto ir pan.), atskleidžiantys mokinio galimybes, charakterio ypatumus, pomėgius ir kt.
BUP – 73	Dėl integruoto technologijų kurso	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniais, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, privalomas (17 valandų) integruoto technologijų mokymo kursas. Dėstomas kursas „Lietuvos ūkio šakos“, organizuojamos ekskursijos, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, bendradarbiaujama su įmonėmis. • Atsižvelgiant į mokinių poreikius, po privalomo kurso siūloma rinktis vieną iš modulių: konstrukcinės medžiagos, gaminių dizainas ir technologijos.
BUP – 75	Dėl socialinių mokslų	<ul style="list-style-type: none"> • Socialinių mokslų mokytojai, planuodami ugdymo turinį II klasių mokiniams, numato skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos, laiko planavimo) gebėjimams ugdyti. • Į dalykų turinį, netradicinio ugdymo veiklas integruojamas nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir

		pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai.
BUP – 95-96	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas	<ul style="list-style-type: none"> Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi BUP 95-96 punktų nuostatomis. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą. Mokiniam teikiamos socialinio pedagogo, psichologo konsultacijos, logopedo ir specialiojo pedagogo konsultacijos mokiniai lanko Prienų ŠPT pagal suderintą ir patvirtintą grafiką. Specialiojo ugdymo programos, mokinių individualūs ugdymo planai yra derinami su tėvais. Visų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių daroma pažanga yra aptariama VGK posėdžiuose, apie daromą pažangą kasmet informuojama ŠPT.
	Ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimo	<ul style="list-style-type: none"> Igyvendinamos Erasmus+ programos KA2 projekto Nr. 2018-1-LT01-KA201-047076 strateginės partnerystės projekto „Šiuolaikiški mokymo(si) ir vertinimo metodai – kelias į asmeninę pažangą“, Erasmus+ "H.E.L.P.", Erasmus + "Klimato kaita ir santarvė" projektų veiklos iš esmės bus orientuotos į Geros mokyklos koncepcija grįsto ugdymo organizavimą, pagalbą mokiniams, jų mokytojams bei tėvams, mokinių pasiekimų ir pažangos gerėjimą. Išskirtinis dėmesys gamtos mokslų teorijos ir praktikos dermei užtikrinti: gamtamokslų renginių organizavimas įtraukiant rajono ir šalies mokyklų bendruomenes, eksperimentinė veikla GMU veiklose, VGTU klasės mobilumai į VGTU laboratorijas, svečių paskaitos ir t.t.
	Bendrų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje	<ul style="list-style-type: none"> Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas: mokomosios užduotys panaudojamos kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą; mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas; ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą. Taikomi bendri reikalavimai rašto darbams (referatams, skaidrėms, darbų aprašams), sąsiuvinų antraštėms, eksponuojamų mokinių darbų užvardinimui ir kt. Konsultacijas teikia lietuvių kalbos ir informacinių technologijų mokytojai.
	Mokymo(-si) virtualiosiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo	<ul style="list-style-type: none"> Ugdymas nuotoliniu būdu vykdomas Prienų „Žiburio“ gimnazijos VMA „Moodle“ https://ziburys.v2.vdu.lt/login/index.php Mokinių mokymosi efektyvinimui tinkamai pritaikytos erdvės, mokymosi priemonės ir technologijos. Kompiuterių klasės, planšečių, elektroninių mokymo priemonių „Eduka“, „Egzaminatorius“, „e-Test“ panaudojimas pamokose daro ugdymą(si) inovatyvų, patrauklų mokiniams.

	Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių tėvai domisi vaikų pasiekimais sekdami vaikų pažangą elektroniniame dienyne, dalyvaudami Tėvų dienose, susirinkimuose. • Tėvai įtraukiami į mokinių ugdymo procesą sprendžiant ugdymo proceso problemas, kuriant edukacines erdves, organizuojant renginius, ugdant gimnazistus karjerai. • Numatomi susitikimai: I-ų klasių tėvų pažintis su klasių vadovais, mokytojais, administracija; Tėvų dienos (vykdomos du kartus per metus); susirinkimai koncentrais; individualūs mokytojų, klasių vadovų, administracijos susitikimai su tėvais. • Tėvai įtraukiami į gimnazijos veiklos tobulinimo procesą, remiantis tėvų apklausų išvadomis. Tėvai nuolat supažindinami su įvairių apklausų rezultatais, priimtais sprendimais per elektroninį dienyną, tėvų susirinkimų metu. • Teikiama informacija tėvams gimnazijos internetinės svetainės skiltyje „Tėvams“.
	Bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis ir kt. tikslų ir būdų	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazija kryptingai ir planingai bendradarbiauja su visomis Prienų miesto ir rajono švietimo įstaigomis, su Prienų švietimo pagalbos tarnyba, Prienų policijos komisariatu, Visuomenės sveikatos centru, Prienų darbo birža, Prienų miesto seniūnija, biblioteka, muziejumi, įstaigomis bei įmonėmis. • Bendradarbiavimas su mokyklomis iš kurių atvyko mokiniai padeda užtikrinti sklandesnę ateinančiųjų mokinių ugdymo proceso vykdymą, lengvesnę adaptaciją ir palankesnę mikroklimatą klasėse. • Mokytojų bendravimas su kolegomis padeda atrasti naujus metodus ir būdus, kaip tinkamai bendrauti su atvykusiais mokiniais, kaip užmegzti santykius su mokinių tėvais.
	Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu	<ul style="list-style-type: none"> • 2020-2021 m. m. ugdymas gimnazijoje organizuojamas mišriu būdu: derinant kasdienį ir nuotolinį mokymą. Nuotolinio mokymo būdu I – IV gimnazijos klasių mokiniams numatyta skirti iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus. Parengtas ugdymo organizavimo mišriu būdu grafikas. Ugdymo organizavimo grafikas gali būti koreguojamas, atsižvelgiant į situaciją. Apie grafiko pasikeitimus mokiniai informuojami www.manodienynas.lt sistemoje. • Gimnazija, ugdymo programas įgyvendindama dviem būdais, užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų. • Gimnazija organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

	<p>Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazija organizuodama mokymą nuotoliniu būdu visus dalykus, išskyrus fizinį ugdymą, moko nuotoliniu būdu. Fizinio ugdymo pamokos, vykdamas ugdymą nuotoliniu būdu, vyksta kasdieniu būdu - mokykloje. Jei mokiniai gyvena toli nuo mokyklos ir nėra galimybės atvykti į veiklas, fizinio ugdymo mokytojas mokiniams numato kitas fizinio ugdymo veiklas. • Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija įvertino mokinių mokymosi sąlygas namuose (atlikta apklausa), aprūpino mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje. • Gimnazijos naudojama VMA „Moodle“ https://ziburys.v2.vdu.lt/login/index.php užtikrina visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą. VMA užtikrina tikslingą mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, dalinimąsi veiklomis, kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis. Susitarta, kokia medžiaga talpinama VMA. • VMA „Moodle“ galimybės leidžia užtikrinti, kad įgyvendinant ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, sinchroniniam ugdymui būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui. • Pamokų tvarkaraštis pritaikytas mokymo proceso organizavimui nuotoliniu būdu. Visų dalykų pamokos dubliuotos (vyksta po dvi iš karto). • Pamokų laikas vykdamas ugdymą mišriu būdu https://ziburys.prienai.lm.lt/?page_id=3076. Numatytos dvi pertraukos po 20 min., skirtos pietų pertraukoms.
--	---	---

23. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

V SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

24. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, laikosi visų BUP 61-65; 69-78 punktų reikalavimų.

25. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti gimnazijoje skiriamas pamokų skaičius per 2020-2021 mokslo metus:

I klasės

Mokomieji dalykai	Klasės				Valandų skaičius
	Ia (25)	Ib (26)	Ic (26)	Id (23)	
Dorinis ugdymas (etika)	37	37	37	37	148
Lietuvių kalba	148 Mokiniai mokosi laikinose grupėse, pagal gebėjimus, formuojant 4 srautus				592
Matematika	148 Mokiniai mokosi laikinose grupėse, pagal gebėjimus, formuojant 4 srautus				592
Užsienio (anglų) kalba	111<	111<	111<	111<	444+222**
	Formuojamos 3 grupės jungiant su a ir b klases		Formuojamos 3 grupės jungiant su c ir d klases		
Užsienio kalba (2-ji) (rusų)	74< _{25mok.}	74< _{26mok.}	74< _{26mok.}	74 _{11mok.}	296+222**
Užsienio kalba (2-ji) (prancūzų)				74 _{10 mok.}	74*
Užsienio kalba (2-ji) (vokiečių)				74 _{2 mok.}	74*
Biologija	37	37	37	37	148
Fizika	74	74	74	74	296
Chemija	74	74	74	74	296
Informacinės technologijos	37<	37<	37<	37<	148+148**
Pilietiškumo pagrindai	37	37	37	37	148
Istorija	74	74	74	74	296
Geografija	74	74	74	74	296
Dailė	37	37	37	37	148
Muzika	37	37	37	37	148
Technologijos	55,5<	55,5<	55,5<	55,5<	222+222**
Žmogaus sauga	18,5	18,5	18,5	18,5	74
Fizinis ugdymas	74	74	74	74	296
Iš viso privalomų valandų	1147	1147	1147	1147	
Papildoma lietuvių kalbos dalyko pamoka	37 Mokiniai mokosi laikinose grupėse, pagal gebėjimus, formuojant 4 srautus				148*
Iš viso valandų:	1184	1184	1184	1184	
Dalykų konsultacijos:					
Lietuvių kalbos ir literatūros	37		37		74*
Matematikos	37		37		74*
Anglų kalbos	37		37		74*
Fizikos	37				37*
Geografijos	37				37*
Istorijos	37				37*
Biologijos	37				37*
Informacinių technologijų	37				37*
Iš viso panaudota mokinių ugdymo poreikių tenkinimui skirtų valandų (*)					703*
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (**)					814**
Iš viso ugdymo plano valandų					6253 val.

II klasės

Mokomieji dalykai	Klasės				Valandų skaičius
	IIa (26)	IIb (22)	IIc (23)	IId (22)	
Dorinis ugdymas (tikyba)	37	37	37	37	148
Lietuvių kalba ir literatūra	185 Mokiniai mokosi laikinose grupėse, pagal gebėjimus, formuojant 4 srautus				740
Matematika	111 Mokiniai mokosi laikinose grupėse, pagal gebėjimus, formuojant 4 srautus				444
Užsienio (anglų) kalba	111<	111<	111<	111<	444+222**
	Formuojamos 3 grupės jungiant su a ir b klases		Formuojamos 3 grupės jungiant su c ir d klases		
Užsienio kalba (2-ji) (rusų)	74< _{25mok.}	74< _{22mok.}	74< _{23mok.}	74< _{22mok.}	296+296**
Užsienio kalba (2-ji) (vokiečių)	74 _{1 mok.}				74*
Biologija	74	74	74	74	296
Fizika	74	74	74	74	296
Chemija	74	74	74	74	296
Informacinės technologijos	74<	74<	74<	74<	148+148**
Pilietiškumo pagrindai	37	37	37	37	148
Istorija	74	74	74	74	296
Geografija	37	37	37	37	148
Ekonomika ir verslumas	37	37	37	37	148
Dailė	37	37	37	37	148
Muzika	37	37	37	37	148
Technologijos	37<	37<	37<	37<	148+148**
Fizinis ugdymas	74	74	74	74	296
Iš viso privalomų valandų	1147	1147	1147	1147	
Papildoma matematikos dalyko pamoka	37 Mokiniai mokosi laikinose grupėse, pagal gebėjimus, formuojant 4 srautus				148*
Iš viso valandų:	1184	1184	1184	1184	
Dalykų konsultacijos:					
Lietuvių kalbos ir literatūros	37		37		74*
Matematikos	37		37		74*
Anglų kalbos	37		37		74*
Rusų kalbos	37		37		74*
Biologijos - chemijos	37				37*
Istorijos	37		37		74*
Iš viso panaudota mokinių ugdymo poreikių tenkinimui skirtų valandų (*)					629*
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (**)					814**
Iš viso ugdymo plano valandų					6031 val.

Paaiškinimai:

Ženklas < reiškia, kad mokiniai dalyko mokomi grupėse, I klasėje žmogaus saugai skiriama 17 val.* pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, ** pamokos, skirtos dalinimui į grupes

VII SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

26. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis **BUP 79-94 punktais**. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti gimnazijoje skiriamas pamokų skaičius per 2020-2021 mokslo metus:

III gimnazijos klasės

Dalykas	Kursas	III_T	III_G	III_S	Iš viso	Grupių skaičius	Metinės valandos	Iš viso metinių valandų
Mokinių skaičius		16	41	47	104			
Dorinis ugdymas	Etika	16	41	47	104	4	37	148
Lietuvių kalba ir literatūra	A kursas	16	40	47	103	5	222	1110
	B kursas		1		1	Mokosi kartu su A kurso grupe		
Anglų kalba	B2	16	41	47	104	7	148	1036
Istorija	B kursas	6	21		27	1	74	74
	A kursas	5	16	47	68	3	111	333
Geografija	B kursas	5	4	11	20	1	74	74
	A kursas	1	1	4	6	1	37	37
Matematika	B kursas		4	20	24	1	148	148
	A kursas	16	37	27	80	3	222	666
Biologija	B kursas		1	39	10	2	74	148
	A kursas		40		40	2	111	222
Fizika	B kursas		5	5	10	1	74	74
	A kursas	16			16	1	148	148
Chemija	B kursas	3	13	3	19	1	74	74
	A kursas	1	6		7	1	37	37
Dailė	B kursas	6	14	25	45	2	74	148
	A kursas	1	3	6	10	1	37	37
Muzika	B kursas	9	16	21	52	2	74	148
Statyba ir medžio apdirbimas	B kursas	6	3	1	10	1	74	74
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	B kursas		13	19	32	2	74	148
Fizinis ugdymas	Bendroji kūno kultūra	5	16	23	44	3	74	222
	Sporto šaka (tinklinis)	11	14	12	37	3	74	222
	Sporto šaka (aerobika)		14	12	26	2	74	148
Informacinės technologijos	B kursas	9	8	25	42	4	37	148
	A kursas (programavimas)	7			7	1	37	37
	A kursas (el. leidyba)		6	20	26	2	37	74
Rusų kalba	B1	1		5	6	1	111	111
Psichologijos kursas „Pažink save“			12	11	23	2	37	74
Braižyba		1		1	2	1	74	74
Modulis „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“			3	14	17	1	37	37
Modulis „Biologijos praktinės užduotys“			22		22	1	37	37
Iš viso ugdymo plano valandų								6105 val.

IV gimnazijos klasės

Dalykas	Kursas	IV_T	IV_G	IV_S	Iš viso	Grupių skaičius	Metinės valandos	Iš viso metinių valandų
Mokinių skaičius		13	41	38	92			
Dorinis ugdymas	Etika	13	41	38	92	4	33	132
Lietuvių kalba ir literatūra	A kursas	13	40	38	91	4	198	792
	B kursas		1		1	Mokosi kartu su A kurso grupe		
Anglų kalba	B2	13	41	38	92	7	132	924
Istorija	B kursas	5	13		18	1	66	66
	A kursas	6	20	37	63	3	99	297
Geografija	B kursas	2	10	10	22	1	66	66
	A kursas		4	3	7	1	33	33
Matematika	B kursas		10	18	28	1	132	132
	A kursas	13	31	20	64	3	198	594
Biologija	B kursas		2	34	35	1	66	66
	A kursas		39		40	2	99	198
Fizika	B kursas		1	4	6	1	66	66
	A kursas	13			16	1	132	132
Chemija	B kursas	1	9		10	1	66	66
	A kursas	1	4		5	1	33	33
Dailė	B kursas	4	20	23	47	2	66	132
	A kursas		4	12	16	1	33	33
Muzika	B kursas	5	17	18	40	2	66	132
Statyba ir medžio apdirbimas	B kursas	4	5	7	16	1	66	66
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	B kursas		7	9	16	1	66	66
Fizinis ugdymas	Bendroji kūno kultūra	9	14	15	38	3	66	198
	Sporto šaka (tinklinis)	4	14	13	31	2	66	132
	Sporto šaka (aerobika)		13	10	23	2	66	132
Informacinės technologijos	B kursas	8	18	20	46	4	33	132
	A kursas (programavimas)	3			4	1	33	33
	A kursas (el. leidyba)	3	11	10	24	2	33	66
Rusų kalba	B1		3	3	6	1	99	99
Psichologijos kursas „Pažink save“			4	8	12	1	33	33
Braižyba		2	6	4	12	Jungtinė su III klase		
Modulis „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“		1	4	8	13	1	33	33
Modulis „Biologijos praktinės užduotys“			18		18	1	33	33
Dalykų konsultacijos:								
Lietuvių kalbos ir literatūros		13	41	38		5	33	165
Matematikos		13	41	38		4	33	132
Anglų kalbos		13	41	38		4	33	132
Brandos darbo rengimas			2	1		3	33	99
Iš viso ugdymo plano valandų								5445 val.

VIII SKYRIUS

SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

27. Mokykla, įgyvendindama suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417, 5 priedu bei kitais suaugusiųjų pagrindinį ir vidurinį ugdymą reglamentuojančiais dokumentais.

28. Mokykla intensyvina dalykų mokymą ugdymą organizuodama sesijomis – 2 kartus per mėnesį – tris dienas per savaitę, išlaikydama bendrą mokytiš skirtų savaitių ir pamokų skaičių per pusmetį ir metus. Kitas dvi savaites mokiniai mokosi savarankiškai mokytojų konsultuojami per e-dienyną arba individualiose konsultacijose pagal patvirtintą grafiką.

29. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programai, įgyvendinamai neakivaizdiniu būdu:

Eil.Nr.	Dalykai	Klasės		
		10 (1 mokinys)	11	12
1.	Dorinis ugdymas (etika)	1,38	8,75	8,75
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	11	35	70
3.	Užsienio kalba (anglų)	8,3	35<12 mokinių	35<12 mokinių
4.	Užsienio kalba (rusų)	5,55	35 (jungtinė 11-12 klasių grupė)<12	-
5.	Matematika	8,3	35	35
6.	Biologija	5,55	29,16	14,59
7.	Fizika	5,55	-	-
8.	Chemija	5,55	-	-
9.	Istorija	5,55	14,59	29,16
10.	Pilietiškumo pagrindai	-	-	-
11.	Geografija	2,77	-	-
12.	Ekonomika ir verslumas	1,38	-	-
13.	Dailė	1,38	8,75	8,75
14.	Informacinės technologijos	1,38	8,75	8,75
15.	Individualios konsultacijos	-	-	16,5
Iš viso valandų		63,64	209,9	226,5

30. 9 ir 10 klasėse esant mažam besimokančiųjų neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu skaičiui, formuojamos besimokančiųjų neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupės, kai skiriama ne mažiau kaip iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 12 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

31. Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantieji laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę yra skiriama mokytiš dalykui, bet ne mažiau nei 2 per metus. Įskaitos organizuojamos sausio ir gegužės bei birželio mėnesiais pagal direktorius įsakymu patvirtintą grafiką.

PRITARTA Gimnazijos tarybos 2020-08-31
protoliniu nutarimu Nr. 1

SOCIALINĖ-PILIETINĖ VEIKLA

Socialine ir pilietine veikla gimnazijoje laikoma:

- pagalba gimnazijoje (aplinkos tvarkymas, salės parengimas renginiams ir sutvarkymas po renginių, renginių įgarsinimas, pagalba kabinetuose, bibliotekoje, skaitykloje);
- renginių, akcijų organizavimas, dalyvavimas vakariniuose ir savaitgaliniuose gimnazijos renginiuose (koncertavimas, renginių vedimas, pristatymai);
- pagalba draugui, turinčiam mokymosi sunkumų “mokinys – mokiniui”
- tarptautinių projektų Erasmus + ir Mainų programos su JAV įgyvendinimas;
- dalyvavimas miesto organizacijų organizuojamuose renginiuose;
- savanorystė įvairiose rajono ir respublikos pagalbos programose (Maisto bankas, Maltiečiai, ir kt.);
- pilietiniai, kraštotyriniai, sportiniai gimnazijos bendruomenės projektai;
- aplinkos tvarkymo talkos mieste, rajone;
- atstovavimas gimnazijai rajone ir respublikoje.

Socialinės ir pilietinės veiklos pasiūla gimnazijoje

- Pilietinių ir socialinių akcijų organizavimas ir dalyvavimas jose.
- Pagalba mokytojams kabinetuose, skaitykloje, bibliotekoje.
- Pagalba draugui, turinčiam mokymosi sunkumų “mokinys – mokiniui”
- Tarptautinių projektų Erasmus + ir Mainų programos su JAV įgyvendinimų veiklos.
- Sezoninės talkos mieste, rajone ir prie mokyklos.
- Salės parengimas renginiams ir sutvarkymas po renginių.
- Renginių organizavimas. Renginių įgarsinimas.
- Dalyvavimas miesto organizacijų organizuojamose renginiuose.
- Savanoriavimas Socialinių paslaugų centre, Karitas organizacijoje, Globos namuose ir k.t.
- Savanorystė Maisto bankas, Maltiečiai veiklose ir k.t.
- Pagalba organizuojant sportinius renginius, teisėjavimas.
- Ir kt.

PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS

..... klasės mokinio (-ės)

.....
(vardas, pavardė)**SOCIALINĖ-PILIETINĖ VEIKLA****PER MOKSLO METUS MOKINIUI PRIVALOMA NE MAŽIAU KAIP 12 VALANDŲ**

Eil. Nr.	VEIKLOS PAVADINIMAS	Valandų skaičius	Data	Veiklos organizatoriaus parašas

PRIENŲ "ŽIBURIO" GIMNAZIJA
2020–2022 m. m. individualus ugdymo planas (III–IV kl.)

Vardas _____ Pavardė _____

Tel. Nr. _____ Klasė _____

Renkantis dalykus ir valandas būtina atkreipti dėmesį į dalykų skaičių (jų turi būti ne mažiau kaip 8) ir savaitinių valandų skaičių (jų turi būti ne mažiau kaip 28)

Eil. Nr.	Dalykų grupė	Dalykas	Bendrasis kursas (B)	Išplėstinis kursas (A)	Pastabos/Informacija
1	Dorinis ugdymas	<i>Etika</i>	1	–	Privaloma pasirinkti vieną dorinio ugdymo dalyką.
		<i>Tikyba</i>	1	–	
2	Gimtoji kalba	<i>Lietuvių kalba ir literatūra (į pamokų skaičių įskaičiuotas modulis "Samprotavimo ir literatūrinio rašymo")</i>	5	6	Privaloma pasirinkti B arba A kursą.
3	Užsienio kalba (privaloma)	<i>Anglų kalba (į pamokų skaičių įskaičiuotas modulis "Anglų kalbos kalbėjimo praktikumai")</i>	4		Privaloma pasirinkti užsienio kalbą.
4	Socialiniai mokslai	<i>Istorija</i>	2	3	Privaloma pasirinkti bent vieną dalyką iš socialinių mokslų.
		<i>Geografija</i>	2	3	
5	Matematika	<i>Matematika (į pamokų skaičių įskaičiuotas modulis "Matematikos uždavinių sprendimo praktikumai")</i>	4	6	Privaloma pasirinkti B arba A kursą.
6	Gamtos mokslai	<i>Biologija</i>	2	3	Privaloma pasirinkti bent vieną dalyką iš gamtos mokslų.
		<i>Chemija</i>	2	3	
		<i>Fizika</i>	2	4	
7	Menai ir technologijos	<i>Dailė</i>	2	3	Privaloma pasirinkti bent vieną dalyką iš menų ir technologijų.
		<i>Muzika</i>	2	–	
		<i>Taikomasis menas, amatai ir dizainas</i>	2	–	
		<i>Statyba ir medžio apdirbimas</i>	2	–	
8	Fizinis ugdymas	<i>Bendrasis fizinis ugdymas</i>	2	–	Privaloma pasirinkti vieną fizinio ugdymo dalyką.
		<i>Aerobika</i>	2	–	
		<i>Tinklinis</i>	2	–	
BRANDUOLIO PASIRENKAMIEJI DALYKAI, įskaičiuojami į dalykų ir valandų skaičių					
9	Užsienio kalba (pasirenkamoji)	<i>Rusų kalba</i>		3	
		<i>Vokiečių kalba</i>		3	
		<i>Prancūzų kalba</i>		3	
10	Informacinės technologijos	<i>Informacinės technologijos</i>	1	–	
		<i>Elektroninė leidyba</i>	–	2	
		<i>Programavimas</i>	–	2	
PASIRENKAMIEJI DALYKAI, įskaičiuojami į dalykų ir valandų skaičių					
11	<i>Prancūzų kalbos pradžiamokslis</i>		2		
12	<i>Ekonomika</i>		2		
13	<i>Braižyba</i>		2		
14	<i>Dizainas</i>		1		
15	<i>Psichologijos kursas "Pažink save"</i>		1		
16	<i>Teisės pagrindai</i>		1		
MODULIAI, įskaičiuojami į valandų skaičių, bet neįskaičiuojami į dalykų skaičių					
17	<i>L1 (Rašymo ir skyrybos praktikumai)</i>		1		
17	<i>A1 (Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas)</i>		1		
18	<i>I1 (Istorijos šaltinių nagrinėjimas)</i>		1		
19	<i>B1 (Biologijos praktinės užduotys)</i>		1		
20	<i>F1 (Fizikos uždavinių sprendimo praktikumai)</i>		1		
21	<i>Ch1 (Eksperimentinė chemija)</i>		1		
Dalykų skaičius					
Valandų skaičius					

Data

Mokinio parašas

Tėvų parašas

GABIŲ MOKINIŲ UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS**2020-2021 M. M.**

Dalykas	Klasė	Valandų skaičius
Anglų kalba (gabiems)	I-IV	37 val.
Lietuvių kalba (gabiems)	I-IV	37 val.
Lietuvių kalba (gabiems)	I-IV	37 val.
Matematika (gabiems)	I-II	37 val.
Matematika (gabiems)	III-IV	37 val.
Biologija-Chemija (gabiems)	I-IV	37 val.
Fizika (gabiems)	I-IV	37 val.
Istorija (gabiems)	I-IV	37 val.
Iš viso ugdymo plano valandų		296 val.

NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

2020-2021 M. M.

Eil.Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasės, kurioms skiriama	Valandų skaičius
1.	Finansinis raštingumas – kelias į sąmoningą vartojimą	III-IV	37
2.	Fitnessas	III-IV	37
3.	Krepšinis (jaunučiai)	I-II	74
4.	Krepšinis (jauniai)	III-IV	74
5.	Anglų kalbos diskusijų klubas	I-II	37
6.	„Žiburio“ žinios	III-IV	74
7.	Kovinė savigyna	III-IV	74
8.	Medžio darbai	I-II	37
9.	Jaunųjų žurnalistų būrelis „Salve“	I-II	74
10.	Bendrauju be baimės	I-II	37
11.	Radijo studija	III-IV	74
12.	Lyderių klubas	III-IV	37
13.	Automobilizmo būrelis	III-IV	148
14.	Meno studija	III-IV	37
15.	Mokinių mokomoji verslo bendrovė	I-II	74
16.	Muzikinis klubas I-II kl.(choras, mišrus ansamblis)	I-II	111
17.	Muzikinis klubas III – IVkl.(choras, vaikinų ansamblis)	III-IV	111
18.	Interaktyvi rusų kalba	I-II	37
19.	Biologijos laboratorija	I-II	37
20.	Tinklinio būrelis (jaunučiai)	I-II	74
21.	Tinklinio būrelis (jauniai)	III-IV	74
22.	Savanorystės entuziastai	I-II	37
23.	Jaunųjų programuotojų būrelis	III-IV	74
Iš viso ugdymo plano valandų			1480 val.

I – II KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES 2020-2021 M. M.

Klasė	Informacinės technologijos		Mokinių skaičius klasėje	Dorinis ugdymas
	1gr.	2gr.		Etika
Ia	13	12	25	25
Ib	12	14	26	26
Ic	14	12	26	26
Id	12	11	23	23
IIa	14	12	26	26
IIb	11	11	22	22
IIc	11	12	23	23
IId	11	11	22	22

Klasė	Technologijos		Mokinių skaičius klasėje	Kūno kultūra
	1 gr.	2gr.		
Ia	12	13	25	25
Ib	12	13	26	26
Ic	13	13	26	26
Id	16	7	23	23
IIa	11	15	26	26
IIb	11	11	22	22
IIc	15	8	23	23
IId	9	13	22	22

Klasė	Anglų kalba			Mokinių skaičius klasėje	Antroji užsienio kalba		
	1 gr.	2 gr.	3 gr.		Rusų k. 1 gr.	Rusų k. 2 gr.	Prancūzų/ Vokiečių kalba
Ia	16	18	17	25	13	12	
Ib				26	13	13	
Ic	17	16	17	26	13	13	
Id				23	-	11	10P/2V
IIa	17	14	17	26	13	12	1V
IIb				22	11	11	
IIc	16	15	14	23	11	12	
IId				22	11	11	

PERĖJIMO PRIE KITO DALYKO PROGRAMOS AR DALYKO KURSO KEITIMO TVARKA**I SKYRIUS****BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. III klasės mokinys dalyką, dalyko programos kursą gali keisti I-ojo ir II-ojo pusmečio pabaigoje.
2. IV klasės mokinys I-ojo pusmečio pabaigoje gali keisti tik dalyko programos kursą. Pasirinkti kito dalyko, jeigu jo nesimokė III klasėje negalima.
3. Norint atsisakyti dalyko ir vietoje jo pasirinkti kitą, reikia turėti patenkinamą atsisakomo dalyko įvertinimą.
4. Modulį keisti vieną kitu galima III klasėje I ir II pusmečio pabaigoje. Įskaitos nelaikomos.
5. IV klasėje po I pusmečio galima atsisakyti modulio, jeigu tai susiję su dalyko, dalyko lygio keitimu, leidžia valandų skaičius, tvarkaraštis, grupių sudarymas.

II SKYRIUS**KEITIMO PROCESAS****MOKINYS:**

6. Informuoja klasės vadovą, aptaria keitimą su dalyko mokytoju bei rašo motyvuotą prašymą dėl individualaus ugdymo plano keitimo gimnazijos direktorei.
7. Prašymas pateikiamas gimnazijos direktorės pavaduotojai ugdymui ne vėliau kaip prieš mėnesį iki I ar II pusmečio pabaigos.
8. Mokinys iš mokytojo, kurio grupėje mokysis, arba metodinės grupės pirmininko gauna naujai pasirinkto dalyko ar dalyko programos kurso skirtumus ir suderina su mokytoju atsiskaitymo datą bei laiką.
9. Įskaitai pasiruošia savarankiškai ir privalo įskaitą išlaikyti iki nurodytos datos (likus savaitei iki pusmečio pabaigos). Mokiniui, kuris mokėsi pagal dalyko programos išplėstinį kursą, pageidaujanti mokytis pagal bendrąjį kursą ir kuri tenkina turimas išplėstinio dalyko kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia.
10. Išlaikęs įskaitą(-as) mokinys iki nurodytos datos pristato dir. pavaduotojai ugdymui įskaitų lapą ir paskiriamas mokytis pagal naujai pasirinktą IUP.

MOKYTOJAS:

11. Ruošia dalykų programų skirtumus, su jais supažindina mokinį;
12. Vykdo įskaitą (iki nurodytos datos), prieš tai suderinęs su mokiniu atsiskaitymo laiką ir formą;
13. Įskaitos įvertinimas įrašomas mokytojo, organizavusio įskaitą, dienyne;
14. Įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas paskutinę pusmečio pamoką. Nurodoma „Įskaita“, o „Pamokos turinyje“- „Įskaita dalyko programos kursų skirtumams likviduoti“;
15. Įskaitos pažymys yra pusmečio/metinis pažymys.

PAVADUOTOJA UGDYMUI:

16. Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui išanalizavus prašymus, įvertina mokinio IUP keitimo galimybes (ar naujasis mokinio individualusis ugdymo planas atitiks Vidurinio ugdymo programos aprašo reikalavimus) ir suderinus su gimnazijos galimybėmis (tvarkaraštis, mokinių skaičių mobilioje grupėje, finansinės galimybės ir kt.) koreguoja mokinio IUP. Numatomus pakeitimus, atsiskaitymo ir įskaitų išlaikymo laikotarpius paskelbia gimnazijos mokiniams ir mokytojams.

Nutarta Metodinėje Taryboje 2020-08-27