

PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJA

2019-2020 M.M. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PASIŪLA

BŪRELIO PAVADINIMAS	PASKIRTIS	KLASĖS, KURIOMS REKOMENDUOJAMAS	VALANDŲ SKAIČIUS	MOKYTOJO VARDAS, PAVARDĖ
Jaunųjų žurnalistų būrelis „Salve“	Straipsnių rašymas, interviu ir kt. kūrybinių darbų rengimas ir rašymas, fotografijų atrinkimas, laikraščio „Salve“ maketavimas ir leidimas.	I - IV	2 val.	Levutė Karčiauskienė
„Žiburio“ žinios	Susipažinti su įvairiapusiu informacijos pateikimu, išmokti vaizdo montavimo, pateikimo subtilybių, plėtoti mokinių gabumus ir gebėjimus.	I-IV	2 val.	Arturas Juočiūnas
Meno studija	Neformalaus ugdymo būrelis „Meno studija“ skirtas I-IV klasių mokiniams, norintiems savo idėjas išreikšti dailės kalba, taip pat mėgstantiems dizainą, medijas, norintiems išbandyti save įvairiose technikos ir technologijose. Užsiėmimo tikslas – plėtoti mokinių tradicinės vaizduojamosios ir šiuolaikinės vizualiosios išraiškos priemonių pažinimą, profesionalesnį jų taikymą asmeninėje kūryboje. Būrelio metu mokiniai įgyvendina savo kūrybinius sumanymus, siekia individualios vizualinės išraiškos, bendrauja ir bendradarbiauja, siekdami bendro kūrybinio darbo rezultato. Geriausi mokinių darbai eksponuojami mokyklos parodose, siunčiami į rajoninius, respublikinius, tarptautinius konkursus.	I - IV	2 val.	Ilona Rasimavičienė
Šiuolaikinių šokių būrelis	Mokyti šokti šiuolaikinius šokius, dalyvauti mokyklos renginiuose.	I-IV	2 val.	
Muzikinis klubas	Muzikinis klubas sieja choro, mišraus ansamblio, vaikinių ansamblio veiklas. Pasiruošimas įvairioms šventėms, renginių pristatymams, gimnazijos reprezentavimui, Moksleivių dainų šventei, Dainų dainelės ir kitiems vokaliniais konkursams.	I - IV	2 val.	Roma Ruočkienė
„Forumo“ teatro studija	Pagrindinis Forumo teatro uždavinys – pasiekti, kad jaunuoliai kalbėtųsi, diskutuotų, ieškotų ir siūlytų problemų sprendimo būdus. (Sprendimo būdai vėliau vaizduojami teatro kalba). Tai yra veiksmo teatras, kuriame būtinas aštrus konfliktas, vyrauja aiški vidinė ir išorinė priespauda. Pabaiga čia visada būna liūdna, tačiau tai skatina įsijausti, nesutikti, diskutuoti, spręsti ir svarbiausia – nelikti abejingiems.	I-IV	2 val.	Agnė Bartkevičienė
Project H.E.L.P	Padėti mokiniams atlikti projektinius darbus, mokyti bendrauti ir bendradarbiauti.	I-III	1 val.	Jūratė Grybauskienė

	Skatinti mokinių aktyvumą ir kūrybiškumą, atsakomybę.			
The shadow theatre	Kurti ir vaidinti trumpus spektaklius anglų kalba, pasitelkus šešėlinio teatro metodą. Skatinti mokinių kūrybiškumą, idėjas ir artistinius gebėjimus; Planavimą ir tarpdalykinės integracijos idėjas; Pasitikėjimą savimi ir komandinį darbo pasidalijimą.	I-III	1 val.	Jurgita Barkauskienė
Debatų klubas anglų kalba	Mokiniai turės galimybę diskutuoti įvairiomis šių dienų jaunimui bei anglų kalbos kalbėjimo egzamino daliai aktualiomis temomis.	III-IV	1 val.	Vilija Gustaitytė
Debatų klubas anglų kalba	Mokiniai praplės žodyną, patobulins šnekamosios anglų kalbos įgūdžius, gebės argumentuoti išsakyti savo nuomonę, ruošis viešiems pasirodymams.	I-II	1 val.	Vilija Gustaitytė
Interaktyvi rusų kalba	Programa skirta I-II klasių moksleiviams, kurie nori įgytas rusų kalbos žinias įtvirtinti praktiškai. Diskusijos, prezentacijos, konferencijos, projektinė veikla leidžia plėsti žodyną, peržengti psichologinį barjerą ir laisvai ir drąsiai reikšti mintis rusų kalba.	I-II	1 val.	Nadiežda Sogačiova
Fitnessas	Programos tikslas – pasiūlyti moksleiviams fizinės veiklos rūšį, leidžiančią efektyviai, savarankiškai ir komandoje, ugdytis fiziškai, sėkmingai lavinti savo fizines ypatybes bei formuoti sveiką ir gražų kūną.	I-IV	1 val.	Olegas Batutis
Kovinė savigny	Skatinti fizinį aktyvumą, stiprinti kūną, širdies ir kraujagyslių sistemą, siekti sveikos gyvensenos, ugdyti fizines ypatybes.	I-IV	2 val.	Arturas Juočiūnas
Krepšinio būrelis (jaunučiai)	Ugdyti mokinių suvokimą apie krepšinio žaidimą ir kūno kultūros reikšmę jų gyvenime. Sveikos gyvensenos ir savarankiško kūno kultūros praktikavimo mokymas. Lavinti fizinius gebėjimus, mokyti žaisti krepšinį, stiprinti mokinių sveikatą.	I-II	2 val.	Vytas Blekaitis
Krepšinio būrelis (jauniai)	Ugdyti mokinių suvokimą apie krepšinio žaidimą ir kūno kultūros reikšmę jų gyvenime. Sveikos gyvensenos ir savarankiško kūno kultūros praktikavimo mokymas. Lavinti fizinius gebėjimus, mokyti žaisti krepšinį, stiprinti mokinių sveikatą.	III- IV	2 val.	Vytas Blekaitis
Lengvoji atletika	Lengvosios atletikos būrelyje ugdytume išvermę, šoklumą, greitumą, jėgą, gerinsime sveikatą, ruošimės ginti mokyklos garbę ne tik rajono, bet ir respublikos varžybose.	I-IV	1 val.	Dalia Šklėriūtė
Tinklinio būrelis	Jeigu patinka judėti, žaisti būryje ir susirasti naujų draugų, skrieti paskui kamuolį, stiprinti sveikatą- tai tinklinio būrelis kaip tik tau!	I-II	2 val.	Dalia Šklėriūtė

(jaunučiai)	Turėsi galimybę ne tik dalyvauti treniruotėse, bet ir ginti mokyklos garbę įvairiose tinklinio varžybose (o gal net jas organizuoti).			
Tinklinio būrelis (jauniai)	Jei patinka judėti, žaisti būryje ir susirasti naujų draugų, skrieti paskui kamuolį, stiprinti sveikatą- tai tinklinio būrelis kaip tik tau! Turėsi galimybę ne tik dalyvauti treniruotėse, bet ir ginti mokyklos garbę įvairiose tinklinio varžybose (o gal net jas organizuoti).	III-IV	2 val.	Dalia Šklėriūtė
Šaškių ir šachmatų būrelis	Pažengusiems mokiniams. Žaisti šaškėmis ir šachmatais, dalyvauti turnyruose.	I-IV	2 val.	
Programuotojų C++ būrelis	Programavimas – vienas iš svarbiausių IT specialistų gebėjimų. Todėl šis būrelis skirtas mokytis programuoti C++ kalba CodeBlock aplinkoje, kur gimnazistai įgyja pradinės kalbos C++ žinias, susipažįsta su struktūrinio programavimo pagrindais. Būrelio užsiėmimuose mokoma C++ kalba parašyti programos tekstą nesudėtingoms užduotims spręsti; algoritmus keisti ir pritaikyti atsižvelgdami į užduoties ypatumus; uždavinių sprendimui panaudoti įvairias standartines konstrukcijas; laikytis programų sudarymo etapų, kultūringo programos teksto perteikimo; pakomentuoti atskiras programos dalis.	II-IV	2 val.	Žydrūnas Tautvydas
Mokinių mokomoji verslo bendrovė	Dirbdami bendrovėje, būdami atsakingi už sprendimų priėmimą, būdami bendrovės valdybos nariai, mokiniai geba formuoti rinkos ekonomikos sistemą, o tuo pat metu rinkos ekonomika daro įtaką jiems, jų sprendimams ir veiksams. Vadovauja savo verslui nuo pat jo įkūrimo iki bendrovės panaikinimo. Dalyvauja priimant svarbiausius bendrovės veiklos sprendimus. Įkurdami verslo bendroves mokiniai įgyvendina visą verslo valdymo ciklą: įkuria įmonę, sukaupia pradinį kapitalą, planuoja, kuria savo paslaugą arba produktą bei jį parduoda, vykdo rinkodarą ir uždaro įmonę.	I-IV	2 val.	Laima Raudonikienė
Bendrauju be baimės	Vaiko emocijų išraiškos kontrolės ugdymas	I-II	1 val.	Janina Kuncienė ir Daiva Vintė
Automobilizmas	Suteikti automobilizmo pagrindus ir parengti vairavimo egzaminui.	III – IV	4 val.	Arūnas Ramanauskas

Direktoriaus pavaduotoja L.Malinauskienė