

## PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJA

### ŠVIS ATASKAITA

2017 M.

<b>Kokių poveikį mokinio brandai, jo pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</b>
100 proc. mokinių padarė mokymosi pažangą. Antrus metus nedidėja praleidžiamų pamokų skaičius, per dvejus metus nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo 15 pamokų vienam mokiniui. 2016 - 2017 m.m. rajoninėse olimpiadose dalyvavo 26 mokiniais daugiau nei 2015 - 2016 m.m., 9 daugiau tapo nugalėtojais ir prizininkais. Du mokiniai tapo respublikinių olimpiadų prizininkais (I ir II vieta). BE gauta 15 šimtukų (2015-2016 m.m. – 3 šimtukai), savivaldoje dalyvavo 5 proc. mokinių daugiau.
<b>Kaip pagerėjo ugdymo(-si) procesas?</b>
Pagerėjo pamokos kokybė: 25 proc. daugiau stebėtų pamokų grįžtama prie nesuprastų ir neišmoktų dalykų, dažniau nei pernai kartu su mokytoju aptariama mokymosi pažanga, mokiniai įsivertina veiklą. Visi mokiniai analizuoja savo pažangą pamokose, po signalinio pusmečio ir pusmečio su klasių vadovais, tėvais, išsikelia naujus ugdymosi tikslus. Didėjo integruotų pamokų skaičius (vidutiniškai 3 pamokomis vienai klasei) pamokų, vedamų netradicinėse erdvėse, mokomųjų ekskursijų. 20 proc. padaugėjo mokinių, lankančių dalykų konsultacijas.
<b>Ką naujo mokytojai pritaikė savo darbe po kvalifikacijos tobulinimo (seminarų, kursų ar kt. mokymosi formų)?</b>
Mokytojai taikė įvairesnes skaitymo, mokinių kūrybinio rašymo, mąstymo strategijas, tarpkultūrinio bendradarbiavimo idėjas. Mokytojai daugiau taikė IT technologijas savo darbe, taikė įvairias kompiuterines mokomąsias programas, naudojo tiesiogines internetines apklausas.
<b>Kaip patobulėjo mokinių mokymasis panaudojus išteklius (finansinius, materialinius, intelektualinius)?</b>
Kabinetai aprūpinti kompiuteriais, multimedija. Daugiau mokomosios medžiagos perteikiama vaizdiniu būdu. Mokiniais suteiktas prisijungimas prie mokyklos WI-FI – mokiniai įsivertina savo žinias pamokų metu naudodami tiesiogines internetines apklausas. Sudaryta galimybė naudotis Egzaminatorius lt.- mokytojai rengia medžiagą, mokiniai turi galimybę įsivertinti žinias, mokyti mokytojo vadovaujami ir savarankiškai. Įdiegtos naujos kompiuterinės mokomosios programos - mokiniai gali taikyti interaktyvų mokymąsi. Mokytojai parengė metodinius darbus apie skaitymo strategijų taikymą mokant, patirtimi pasidalino su kolegomis.

Ataskaitą pateikė direktoriaus pavaduotoja Lina Malinauskienė