

PATVIRTINTA  
Prienų „Žiburio“ gimnazijos  
Direktorės 2018 m. rugpjūčio 31 d.  
Įsakymu Nr. (1.5) V – 114

**PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS  
METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS  
2018-2019 M. M.**

**I. SITUACIJOS ANALIZĖ**

2018–2019 m. m. gimnazijoje dirbo 40 mokytojas (be administracijos, neformaliojo ugdymo mokytojų ir psichologės): 7 ekspertai, 19 metodininkų, 10 vyresniųjų mokytojų, 4 mokytojai.

2018–2019 m. m. metodinės tarybos koordinuojamas mokytojų metodinis darbas vyko kryptingai, pagal numatytą planą. Vidaus įsivertinimo grupės rekomendacijos, bendradarbių pamokų stebėjimas, metodinių grupių vykdyta brandos egzaminų, PUPP, mokinių pažangos stebėjimo analizė, taip pat gimnazijos metodinės veiklos situacijos analizė leido išryškinti stipriąsias ir tobulintinas puses ir nustatyti MT veiklos tikslus ir uždavinius. Per visus mokslo metus MT kryptingai siekė savo išsikeltų tikslų: 1) teikti kokybišką ugdymą, užtikrinant ugdymo turinio ir formų atitiktį kiekvieno mokinio ir mokytojo individualių poreikių ugdymui, 2) kurti mokymui(si) ir emocinei savijautai palankią aplinką. Metodinė taryba įgyvendino absoliučią daugumą išsikeltų uždavinių. MT veiklą įgyvendinti padėjo visos gimnazijos metodinės darbo grupės. Pedagogų tarybos posėdyje MT veikla buvo įvertinta labai gerai. MT sudarė 7 dalykinių metodinių grupių pirmininkai ir klasės vadovų grupės pirmininkė. MT vadovavo Vida Degutytė, kuruojantis vadovas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Malinauskienė.

Per 2017-2018 m. m. įvyko 9 MT posėdžiai. Jų metu buvo analizuojami brandos egzaminų, PUPP, bandomųjų egzaminų, 8 klasės standartizuotų testų rezultatai. Mokytojai daugiausiai dėmesio skyrė tinkamo ugdymo turinio ir efektyvių ugdymo formų taikymui pamokose bei emocinės savijautos palankios aplinkos strategijos kūrimui. Rugsėjo mėn. MT posėdžio metu MG pirmininkai pateikė rekomendacijas dėl ugdymo proceso tobulinimo. Ypač daug dėmesio MT skyrė individualiai mokinių pažangai. Mokytojai toliau pildė individualios mokinių pažangos stebėjimo lenteles, kartu su mokiniais analizavo nesėkmių priežastis. Gruodžio mėn. MT posėdyje direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Malinauskienė pristatė pranešimą „*Reflektinio mokymo samprata*“, lietuvių k. mokytoja ekspertė Levutė Karčiauskienė ir istorijos mokytoja ekspertė Vilija Juodsnukienė pasidalino tarptautiniuose stažuotėse įgyta patirtimi ir mokytojų kolektyvui pristatė pranešimus „*Virtualių erdvių panaudojimas ugdymo procese*“, o geografijos mokytoja metodininkė Vilma Malinauskienė pristatė pranešimą „*Darbas su Eduka klase*“. Balandžio mėn. MT posėdyje metodinių grupių pirmininkai pasidalino patirtimi, kaip jų grupių mokytojai savo pamokose taiko didžiausią poveikį turinčius mokymo metodus. Bent 30% gimnazijos mokytojų įgytas žinias taiko ugdymo procese.

2018-03-28 100% gimnazijos mokytojai dalyvavo seminare “Socialinio ir emocinio intelekto svarba stiprinant mokytojo ir mokinio tarpusavio ryšį” (Lektorė dr. Asta Blandė). Seminaro medžiagą mokytojai galėjo panaudoti emocinės savijautos palankios aplinkos kūrimui savo pamokose.

2017 m. lapkričio – 2018 m. kovo mėn. vyko kolegų pamokų stebėjimas. Stebėjimo tikslas – šiuolaikinės pamokos organizavimas. 2018 m. balandžio mėn. MT posėdyje buvo analizuotos stebėtos pamokos. MT pirmininkė parengė išsamią stebėtų pamokų analizę, pateikė rekomendacijas pamokos kokybei gerinti. Stebėtų pamokų skaičius – 70. Mokytojai stebėjo po 1-3 pamokas. Iš viso pamokas stebėjo 38 mokytojai.

6 gimnazijos mokytojai praeitais metais dirbo su gabių mokinių grupėmis – teikė mokiniams konsultacijas pagal numatytas programas. Mokytojų nuomone, konsultacijos gabiems vaikams pasiteisino.

Mokytojai tobulino savo darbo netradicinėse edukacinėse aplinkose gebėjimus ir įgūdžius, rengė pranešimus metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje bei rajono metodiniuose būreliuose.

Mokytojai kolegialiai dirbo metodinėse grupėse, derino planus, kartu ruošė užduotis (diagnostiniai diktantai ir testai, bandomieji egzaminai), centralizuotai juos taisė, aptarė rezultatus, stebėjo mokinių individualią pažangą, analizavo ugdymo ir brandos egzaminų rezultatus.

Atskirų integruotų programų nebuvo sudaryta, bet mokytojai vykdė integruotus projektus. Dalykų mokytojai integravo į savo ilgalaikius planus prevencines programas. Mokytojai vedė ir integruotas pamokas (per 2017-2018 m. m. mokytojai pravedė 48 integruotas pamokas). Lietuvių k. mokytojai vedė integruotas pamokas su istorija, dailė, psichologija; užsienio k. mokytojai – su biologija, anglų kalba; tikslųjų mokslų – su biologija, kūno kultūra, chemija, dailė; gamtos mokslų – su anglų kalba, kūno kultūra, matematika, gamtos mokslais; socialinių mokslų – su lietuvių literatūra, informatika, etika, prancūzų kalba, menais, kūno kultūra; kūno kultūros – su biologija, istorija; menų – su lietuvių literatūra, psichologija, geografija, karjera. Mokytojai vedė ir 32 atviras pamokas užsienio šalių, respublikos ir mokyklos mokytojams.

Gimnazija dalyvauja tarptautiniuose projektuose: Erasmus+ „Kalbos ir kultūros – tiltas tarp mokyklos bendruomenių“; Erasmus+ „Geras mokymas pažadina gerą mokymąsi“; Kultūrinių mainų su Prep University (Sietlas) programa „Kultūrinės kompetencijos ir ambasadoriaus lyderystė“; Comenius Individualaus mokinių mobilumo projekte; Tarptautiniame Baltijos jūros projekte; Erasmus+ programos finansuojamame projekte „ESSD 2017“; „World Snow Day“.

Ne mažiau nei 95% mokytojų dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose: KKMGM mokytojai kvalifikaciją tobulino 170 dienų, iš jų dalyko – 146; GMGM mokytojai – 43 (iš jų 21 diena dalyko); UKMGM mokytojai – 40 (iš jų 23 dienos dalyko); LKMGM mokytojai – 31 (iš jų 12 dienų dalyko); SMGM mokytojai – 28 (iš jų 9 dienos dalyko); MMGM mokytojai – 26 (iš jų 19 dienų dalyko); TMGM mokytojai – 20 (iš jų 6 dienos dalyko). Vienam mokytojui tenka 9 dienos.

Per 2017-2018 m. m. gimnazijos mokytojai pravedė 1 seminarą rajone, 19 seminarų respublikoje ir 2 seminarus užsienyje (Latvijoje). Gimnazijos mokytojai organizavo konferencijas, rašė straipsnius į spaudą bei gimnazijos internetinį puslapį.

Lietuvių kalbos mokytoja Nijolė Šervenikaitė yra Literatūros vadovėlio 10 klasei, I-II d. (Baltos lankos) autorė. Lietuvių kalbos mokytoja Levutė Karčiauskienė – Lietuvių kalbos pratybų 3 ir 4 klasėms bendraautorė. Biologijos mokytoja Rasa Kučinskienė bendradarbiauja „Egzaminatorius.lt“.

Istorijos mokytoja Vilija Juodsniukienė vadovavo Prienų rajono mokyklų metodinei tarybai. 11 gimnazijos mokytojų vadovavo rajono metodiniams būreliams. 6 mokytojai dalyvavo VBE vertinime. Gimnazijos mokytojai – rajoninių konkursų ir olimpiadų, varžybų, PUPP, standartizuotų testų, metodinių darbų vertinimo, užduočių rengimo komisijų nariai. 7 gimnazijos mokytojai yra respublikinių dalykinių asociacijų nariai.

Beveik visi mokytojai skaitė pranešimus savo metodinėse grupėse, rajono metodiniuose būreliuose, rajoninėse ir respublikinėse konferencijose.

Gimnazijos metodinės grupės organizavo įvairius renginius: šventes, olimpiadas, konkursus, varžybas, edukacines išvykas, netradicines ugdymo dienas, mokytojai pamokas vedė netradicinėse edukacinėse erdvėse.

Matematikos mokytojų metodinė grupė organizavo jaunųjų matematikų konkursą „Žiburys“, kuriame dalyvavo mokiniai ne tik iš mūsų rajono, bet ir iš respublikos. Lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė surengė lietuvių kalbos konkursą, skirtą J. Kazlauskui ir A. Lyberiui atminti, respublikinį Jaunųjų žurnalistų konkursą „Mokyklos laikraštis rašo 2018“, istorijos mokytojai surengė konferenciją apie „Žiburio“ draugijos veiklą Lietuvoje, Vyko VGTU klasės renginiai.

Gimnazijoje vyko netradicinės pamokos: „Kalėdinė pamoka“, „Gimnazijos diena“, „Europos kalbų diena“ ir kt..

Veikos kokybės įsivertinimo grupės rekomendacijos, bendradarbių pamokų stebėjimas, metodinių grupių vykdyta brandos egzaminų, PUPP, mokinių pažangos stebėjimo analizė parodė:

### **Stipriosios pusės**

1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (1.2.1.) (pasiekimų asmeniškumas)
2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2.)
3. Ugdymosi tikslai (2.1.1.)
4. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (2.1.2.)
5. Orientavimasis į mokinių poreikius (2.1.3.)
6. Ugdymas mokyklos gyvenimui (2.3.2.)
7. Vertinimas ugdymui (2.4.1.)
8. Aplinkų bendrakūra (3.1.3.) (mokinių darbų demonstravimas)
9. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (4.1.1.) (vizijos bendrumas, veiklos kryptingumas, sprendimų pagrįstumas, tobulinimo kultūra)
10. Veikimas kartu (4.2.1.)
11. Nuolatinis profesijos tobulėjimas (4.3.2.)

### **Tobulintinos pusės**

1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (1.2.1.) (pažangos pastovumas)
2. Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2.) (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, ugdymosi integralumas)
3. Mokinių įsivertinimas (2.4.2.)
4. Mokymasis (2.3.1.)
5. Mokymasis virtualioje aplinkoje (3.2.1.)
6. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (4.1.1.) (planų gyvumas)
7. Bendradarbiavimas su tėvais (4.2.2.)

## II. VEIKLOS PLANAS

### METODINĖS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI,

2018–2019 m. m.

#### TIKSLAI:

1. Teikti kokybišką ugdymą, užtikrinant ugdymo turinio ir formų atitiktį, siekiant kiekvieno mokinio individualių mokymo(si) poreikių tenkinimo.
2. Kurti mokymui(si) ir emocinei savijautai palankią aplinką.

#### UŽDAVINIAI:

- 1.1. Skatinti tinkamo ugdymo turinio ir efektyvių ugdymo formų taikymą pamokose tenkinant kiekvieno mokinio poreikius.
- 1.2. Skatinti šiuolaikinių ugdymo metodų panaudojimą ugdymo procese, stebėti mokinio individualią pažangą.
- 2.1. Skatinti efektyviai naudoti edukacines erdves siekiant ugdymo tikslų.
- 2.2. Skleisti gerąją gimnazijos mokytojų patirtį mokykloje, rajone ir respublikoje, įgyvendinti mokyklos, šalies, tarptautinius projektus.
- 2.3. Skatinti įvairesnių mokytojų kvalifikacijos tobulinimo būdų paiešką.

Gimnazijos metodinės veiklos koordinatore – direktorės pavaduotoja ugdymui Lina Malinauskienė

Gimnazijos metodinės tarybos pirmininkas – kūno kultūros mokytojas ekspertas Olegas Batutis

Tikslas	Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Vykdytojai	Rodikliai	Refleksija
		<b>Posėdis.</b> MT veiklos plano rengimo grupės sudarymas. MT pirmininko rinkimai. MT veiklos tikslų ir uždavinių numatymas.	2018-08-24	L. Malinauskienė V. Degutytė	Parengtas veiklos planas 2018-2019 m. m.	
		<b>Posėdis.</b> MG ir MT veiklos ataskaita.	2019 m. birželio	L. Malinauskienė O. Batutis	Veiklos įsivertinimas. Analizės rezultatai	

		Planavimo formų tvirtinimas. Veiklos kokybės įsivertinimo grupės darbo rezultatų pristatymas.	mėn.	MG pirmininkai	panaudojimas ugdymo proceso planavimui.	
1. Teikti kokybišką ugdymą, užtikrinant ugdymo turinio ir formų atitiktį, siekiant kiekvieno mokinio individualių mokymo(si) poreikių tenkinimo.	1.1. Skatinti tinkamo ugdymo turinio ir efektyvių ugdymo formų taikymą pamokose tenkinant kiekvieno mokinio poreikius.	1.1.1. Sukonkretintų dalykų pasiekimų lygių požymių aprašų parengimas. Lietuvių kalbos, matematikos.	Iki 2018 m. lapkričio mėn.	L. Malinauskienė D. Sabanskienė MG pirmininkai	Bus parengti aprašai, kuriais vadovausis dalykų mokytojai.	
		1.1.2. Dalykų ilgalaikių planų pritaikymas konkrečiai klasei ar grupei.	2018 m. rugsėji mėn.	Kuruojantys vadovai Dalykų mokytojai	Sukurti ilgalaikiai planai, tenkinantys mokinio poreikius.	
		1.1.3. Bendradarbių pamokų stebėjimas: modernūs ir efektyvūs mokymo metodai.	2018 m. spalio – 2019 m. kovas	Visi mokytojai O. Batutis	Stebėti ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas.	
		1.1.4. <b>Posėdis.</b> Stebėtų bendradarbių pamokų analizė.	2018 m. balandžio mėn.	L. Malinauskienė O. Batutis	Mokytojai bus susipažinę su pamokų kokybės pokyčiais, bus teikiamos rekomendacijos pamokos veiksmingumui tobulinti.	
	1.2. Skatinti šiuolaikinių ugdymo metodų panaudojimą ugdymo procese, stebėti mokinio individualią pažangą.	1.2.1. <b>Posėdis.</b> Brandos egzaminų ir PUPP analizė.	2018 m. rugpjūčio 29 d.	L. Malinauskienė MG pirmininkai	Kiekvienas mokytojas, kurio mokiniai laikė egzaminus, išanalizuoja sėkmes, nesėkmes, numato, kaip siekti geresnių rezultatų, MG teikia rekomendacijas dėl ugdymo proceso tobulinimo.	
		1.2.2. I-ų klasių mokinių standartizuotų pasiekimų patikrinimo analizės lietuvių k., tikslųjų, socialinių mokslų, gamtos mokslų MG susirinkimuose.	2018 m. lapkričio mėn.	D. Sabanskienė MG pirmininkai	MG pirmininkai susipažįsta su tyrimo metodika, bendrais į mūsų mokyklą atėjusių mokinių pasiekimais, lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, geografijos, gamtos mokslų mokytojai pasirengia savo	

					laikinių grupių profilius, metodinės grupės nusimato, kokius gebėjimus tirs šiais metais.	
		1.2.3. <b>Posėdis.</b> Individuali pažanga, bandomųjų egzaminų ir PUPP rezultatai: problemos ir tobulintini ugdymo aspektai.	2019 m. vasario mėn.	L. Malinauskienė D. Sabanskienė O. Batutis MG pirmininkai	Sukurtos rekomendacijos. Visos metodinės grupės aptaria egzaminų ir PUPP rezultatus, numato, kaip tobulinti veiklą, teikia pasiūlymus metodinėje taryboje.	
		1.2.4. II pusmečio ugdymo rezultatų aptarimas, I-IV klasių individualios mokinių pažangos analizės metodinių grupių susirinkimuose.	2019 m. birželio mėn.	MG pirmininkai	Dalykų mokytojai, klasių vadovai stebi mokinių individualią pažangą, pildo pažangos lenteles, daro išvadas.	
		1.2.5. Seminaras: Šiuolaikiniai ugdymo metodai.	2018 -2019 m. m.	I. Kačinauskienė	90% mokytojų dalyvaus seminare ir įgytas žinias panaudos pamokose.	
		1.2.6. Gerinti gamtamokslinius pasiekimus bendradarbiaujant su VGTU.	2018 – 2019 m. m.	D. Sabanskienė D. Gaigalienė	Įvyks bent du susitikimai. Mokiniai, dalyvaujantys projekte, pagilins žinias.	
		1.2.7. Refleksinio pokalbio su mokiniais formos tobulinimas.	Visus metus	Mokytojai, klasių vadovai	Bus sukurtos refleksinio pokalbio formos dalykų mokytojams, kl. vadovams.	
		1.2.9. Įsivertinimo ir refleksijos patirtys. Dalijimasis patirtimi.	2018 m. gruodžio – sausio mėn.	Mokytojai, klasių vadovai	Įsivertinimo ir refleksijos patirtis apibendrinama MG ir pristatoma.	
<b>2. Kurti mokymui (si) ir emociinei savijautai</b>	2.1. Skatinti efektyviai naudoti edukacines erdves	2.1.1.Kiekvienas mokytojas per metus praveda 1-2 netradicines pamokas (integruotas arba netradicinėse edukacinėse erdvėse.	Visus metus	Dalykų mokytojai	100% mokytojų naudoja netradicines edukacines erdves bent 2 kartus per metus.	

<b>palankią aplinką.</b>	siekiant ugdymo tikslų.	2.1.2. Netradicinių pamokų vedimas gimnazijos edukacinėse erdvėse naujai		Metodinė taryba	Kiekvienas mokytojas praveda bent po 1 pamoką ar renginį netradicinėje edukacinėje mokyklos erdvėje.  100% pirmų klasių mokinių susipažinę su gimnazijos istorijos faktais ir žymiausiais jos auklėtiniais.	
		1.2.3.Mokytojai naudoja virtualias ugdymo erdves (Egzaminatorius, EDUKA klasė, GoFormative ir t.t.)	Visus metus	Dalykų mokytojai	95% mokytojų naudoja virtualias ugdymo erdves bent 4 kartus per metus.	
		2.1.4. Mokytojai naudoja įvairius komunikacijos, informacijos šaltinius.	Visus metus	Dalykų mokytojai	100% mokytojų naudoja įvairius komunikacijos, informacijos šaltinius bent 4 kartus per pusmetį.	
		2.1.5. Klasių vadovai organizuoja „ESSD 2018“ renginius mokykloje.	2018 m. rugsėjo 27 d.	O. Batutis Klasių vadovai	95% I, II ir III klasių mokinių dalyvaus „ESSD 2018“ renginiuose.	
		2.2. Skleisti gerąją gimnazijos mokytojų patirtį mokykloje, rajone ir respublikoje, įgyvendinti mokyklos, šalies, tarptautinius projektus.	2.2.1. Mokyklos renginių organizavimas ir dalyvavimas juose.	Visus metus	MG	Po vieną renginį kiekviena MG.
		2.2.2. Netradicinių ugdymo dienų organizavimas ir dalyvavimas jose.	Pagal mokyklos renginių planą	MG	Visi gimnazijos mokytojai įsitraukia į organizavimą ir dalyvauja.	
		2.2.3. Dalyvavimas gimnazijos savivaldoje, darbo grupėse.	Visus metus	Mokytojai	Visi mokytojai dalyvauja 1 nuolatinėje ir bent 1 laikinoje darbo grupėje.	
		2.2.4. Bendradarbių pamokų stebėjimas ir aptarimas pagal mokyklos prioritetus.	Iki 2019 m. balandžio mėn.	mokytojai	Ne mažiau kaip 2 stebėtos pamokos.	
		2.2.5. Metodinės medžiagos rengimas, vertinimas, aprobavimas, dalyvavimas	Visus metus	Mokytojai	1-2 metodiniai darbai metodinių darbų parodai nuo MG (ekspertui 1 darbas	

		metodinių darbų parodose.			arba dalyvavimas darbų vertinimo komisijoje).	
		2.2.6. Seminarai rajono ir respublikos mokytojams.	Visus metus	Mokytojai	Bent du seminarai nuo MG.	
		2.2.7. Straipsniai į spaudą mokyklos gyvenimo ir pedagoginėmis temomis.	Visus metus	Mokytojai	Vienas straipsnis per mėnesį.	
		2.2.8. Dalyvavimas tarptautiniuose ir šalies projektuose.	Visus metus	L. Malinauskienė I. Kačinauskienė	Du projektai per metus.	
		2.2.9. Projektų mokykloje organizavimas ir dalyvavimas juose.	Visus metus	Mokytojai	Pagal MG planus, projektinės veiklos planą.	
		2.2.10. Virtualus patirties bankas (mokinio pažangos ir refleksijos pamokose stebėjimas).	Nuo 2019 metų	Administracija MG pirmininkai	Po 2 patirtis kiekviena MG	
	2.3. Skatinti įvairesnių mokytojų kvalifikacijos tobulinimo būdų paiešką.	2.3.1. Trumpalaikės ir ilgalaikės stažuotės užsienyje.	Visus metus	Mokytojai	Bent trys mokytojai per metus.	
		2.3.2. Mokytojų partnerystės, dalyvaujant įvairiuose seminaruose, skatimas.	Visus metus	Mokytojai	Bent du mokytojai per metus.	
		2.3.3. Dalyvavimas seminaruose, mokymuose, kursuose on-line.	Visus metus	Mokytojai	5 mokytojai per metus.	

**Metodinės Tarybos pirmininkas**

**Olegas Batutis**

PRITARTA

Metodinės tarybos  
2018-08-31 posėdyje  
Protokolo Nr. 02