

PATVIRTINTA
Prienu „Žiburio“ gimnazijos direktoriaus
2017 m. rugpjūčio mėn. 31 d.
įsakymu Nr. (1.5) V-123

**PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS
METINIS VEIKLOS PLANAS
2017-2018 m.m.**

**I SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ**

Informacija apie mokyklą.

2017-2018 m. m. (rugsėjo 1 d. duomenimis) gimnazijoje mokosi 424 mokinys: I gimnazijos klasėse ugdomi 88 mokiniai, II – 103 mokinių, III – 114 mokiniai, IV– 101 mokiniai, suaugusiųjų klasėse: 9 kl. – 0 mokinių, 10 kl. – 1 mokinys, 11 kl. – 12 mokinių, 12 kl. – 5 mokiniai, lyginant su 2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokėsi 461 mokinys.

Socialinė parama (nemokamas maitinimas) skirta 27 mokiniams (2016 m. skirta 47 mokiniams). Lyginant su praėjusiais mokslo metais mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius mažėja, kadangi kilo minimalaus darbo užmokesčio lygis, o VRP dydis nesikeitė. Bet menkas materialines pajamas gaunančių šeimų nemažėja. Kadangi sumažėjo bendras mokinių skaičius tai ir visi skaičiai sumažėjo lyginant su praėjusiais m.m. Soc. rizikos šeimose gyvena 4 mokiniai, dar 5 mokiniai yra iš probleminių šeimų, 2 mokiniai padarę teisėtvarkos pažeidimus ir užregistruoti nepilnamečių įskaitoje; dėl elgesio, pažangumo, lankomumo, sveikatos problemų net 27 mokiniai yra įtraukti į gimnazijos rizikos grupės mokinių sąrašus.

Šeimos	Skaičius
Menkai materialiai apsirūpinusios šeimos(gaunančios vienokią ar kitokią soc. paramą)	45
Daugiavaikių šeimų vaikai	134
Mamų/tėvų vienu auginančių vaikus skaičius	112

Mokiniai	Skaičius
Neįgalūs vaikai	1
Globojami vaikai	7
Abu tėvai išvykę į užsienį	2
Vienas iš tėvų išvykęs į užsienį	51
Gauna nemokamą maitinimą	27
Vaikai, darantys teisėtvarkos pažeidimų	2
Nepilnamečių rizikos grupės įskaitoje esantys mokiniai	2
Socialinio pedagogo stebimi vaikai	27
Mokiniai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių	3 - vidutinius spec. ugdymosi poreikius turintys, 2 – didelių spec. poreikių

Mokiniamis reikiamą pagalbą teikia specialistai: socialinis pedagogas, psichologas, profesinio veiklinimo organizatorė, bibliotekininkė. Gimnazijoje vykdomas automobilizmas, mokiniai turi galimybę įsigyti vairavimo teises. Iš viso gimnazijoje dirba 41 pedagogas, iš jų 7 ekspertai, 24 metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai, 3 mokytojai. Iš aplinkos lėšų finansuojami 24,25 etato.

II SKYRIUS

2016-2017 M.M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Veiklos plano 2016-2017 m.m. tikslai ir uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo kokybę:
 - 1.1. Didinti pamokos veiksmingumą;
 - 1.2. Analizuoti ugdymo rezultatus ir mokinio individualią pažangą;
 - 1.3. Skatinti tėvus aktyviau dalyvauti ugdymo procese;
 - 1.4. Mažinti praleidžiamų pamokų ir vėlavimo į pamokas skaičių;
2. Kurti mokymui(si) palankią aplinką:
 - 2.1. Įrengti netradicines edukacines erdves mokykloje skatinant mokinių sveikatingumą;
 - 2.2. Kurti edukacines erdves klasėse reprezentuojančias gimnazijos istoriją;
 - 2.3. Dekoruoti mokyklos patalpas mokinių darbais.

2016-2018 metų strateginio plano tikslai: teikti kokybišką ugdymą, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei pažangai ir atsižvelgiant į šių dienų kontekstą, bei modernizuoti „Žiburio“ gimnazijos materialinę bazę.

2016-2017 m.m. veiklos plano tikslai buvo įgyvendinti:

1. **Gerinti ugdymo kokybę.** *Pavyko įgyvendinti.* Didinamas pamokos veiksmingumas, kuriant saugią ir palankią mokymui(si) aplinką, kiekvienų mokslo metų pradžioje 100 % mokinių yra supažindinami ir žino susitartas mokymo organizavimo taisykles, tačiau tik apie 70% mokinių jų laikosi. 2016-2017 m.m. atlikta tarpusavio stebėtų pamokų analizė bei mokytojų metodinės veiklos ataskaitos parodė, kad mokytojai pagrįstai parenka mokymosi medžiagą įvairių poreikių mokiniams, dažniausiai pamokoje naudoja: individualų darbą (69%), darbą grupėse (44%), darbą porose (47%). Mokinių motyvacija mokytis stiprinama organizuojant edukacines išvykas (dalyvavo 56 % mokinių), vedant integruotas pamokas (32 pamokos). Mokinio pastovios pažangos užtikrinimui pamokoje vykdoma sisteminga stebėseną – sistemingai apmąstoma įvairių mokinių grupių, klasių pasiekimų dinamika, vertinamas kiekvieno mokytojo darbo poveikis ir indėlis į mokinių pažangą. Ne mažiau nei 90 % mokinių ir 100 % klasių vadovų dalyvavo refleksiniuose pokalbiuose. 100% I-II klasių mokinių pildė individualios pažangos formas, išsikėlė savo konkrečius augimo tikslus. 100% mokytojų dalyvavo refleksiniuose pokalbiuose su kuruojančiais vadovais ir visi išsikėlė asmeninio ir profesinio augimo tikslus. 12% mokinių dalyvavo ilgalaikėse konsultacijose, 30% mokinių dalyvavo trumpalaikėse konsultacijose dalyko brandos egzaminams pasirengti. Gabių vaikų konsultacijas lankė 54 mokiniai. Sukurtos lietuvių kalbos, matematikos, chemijos, biologijos, užsienio kalbos, istorijos gabių mokinių ugdymo programos. Karjeros planavimo kompetencijas įgijo 76,4% mokinių.

Tėvai taip pat skatinami aktyviau dalyvauti ugdymo procese. Gimnazijoje vyko dvi Tėvų dienos, kuriose tėvai kartu su dalykų mokytojais turėjo galimybę aptarti vaiko individualius ugdymo(si) rezultatus ir daromą pažangą, pasitarti dėl konsultacijų. Tėvų dienose dalyvavo apie 56% tėvų. Pagal NMVA duomenis 90% tėvų ir mokinių teigiamai vertina mokyklos švietimo politiką, yra patenkinti savo vaikų daroma pažanga.

2. **Kurti mokymui(si) palankią aplinką.** *Pavyko įgyvendinti iš dalies.* Planavome įrengti 2 netradicines edukacines erdves mokykloje skatinant mokinių sveikatingumą: įrengėme tik treniruoklių kabinetą rūsyje. Planavome įkurti 5 edukacines erdves, reprezentuojančias gimnazijos istoriją, pavyko tik atlikti apklausą dėl asmenybių, kurioms kursime erdves ir nuspręsti kur tos erdvės bus, suprojektuoti kaip jos turėtų atrodyti, planuojame įrengti 2018 m.: J.Marcinkevičiui – lietuvių k. kabinetas, 301 kab., J.Kazlauskui – lietuvių k. kabinetas, 305 kab., J.Stravinskui – istorijos kab., 205 kab., A.Maceinai-Jasmantui – skaitykla, P.Martišiui – aktų salė. Galime pasidžiaugti, kad gimnazijos patalpas dekoruojame

mokinių darbais kas pusmetį arba net dažniau: „Kalėdinis mokyklos puošimas“, projektas I klasių mokiniams „Kuriu mokyklai“ (eksponuota paroda). Dailės ir technologijų egzaminų darbus eksponuojame mokyklos erdvėse.

3. Mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai:

Prienu „Žiburio“ gimnazijoje 2017 metais vidurinio ugdymo programą baigė ir egzaminus laikė 126 mokiniai. 124 (98,4%) abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą. Dvi abiturientės gimnaziją baigė su pagyrimu. Gauta 15 šimtukų: 3 lietuvių kalbos ir literatūros, 6 anglų kalbos, 5 matematikos, 1 istorijos.

Iš viso abiturientai laikė 471 valstybinį brandos egzaminą, 57-ių (12,1%) valstybinių brandos egzaminų rezultatai atitinka aukštesnį pasiekimų lygį (įvertinti nuo 86 iki 100 balų). Beveik 10% gimnazijos abiturientų bent vieną valstybinį brandos egzaminą išlaikė 100 balų.

Sėkmingiausiai išlaikyti chemijos (vidurkis – 71,5), anglų kalbos (vidurkis – 59,38) ir biologijos (vidurkis – 52,08) valstybiniai brandos egzaminai.

2016-2017 m. m. ir 2015-2016 m. m. VBE rezultatų palyginimas:

Mokslo metai	Laikytų VBE skaičius	Neišlaikytų VBE skaičius (%)	VBE įvertinimo vidurkis	Patenkinamas pasiekimų lygis 16-35	Pagrindinis pasiekimų lygis 36-85	Aukštesnysis pasiekimų lygis 85-100
2016-2017	471	17(3,6%)	52,40	173 (37%)	224 (48%)	57 (12%)
2015-2016	508	27(5,3%)	47,37	216 (43,5%)	219 (44,1%)	35 (7%)

Metiniai mokinių mokymosi pasiekimai 2016-2017 mokslo metais:

Klasių grupės	Mokinių skaičius	Pažangių mokinių skaičius %	Aukštesniu lygiu (mokosi tik 9-10) besimokančių mokinių skaičius (%)	Pagrindiniu lygiu (mokosi tik 6-10) besimokančių mokinių skaičius (%)	Patenkinamu lygiu (mokosi 4-10) besimokančių mokinių skaičius (%)
I klasės	97	89(92%)	8 (8,2%)	47(48,5%)	34 (35,1%)
II klasės	113	108 (96%)	10 (8,8%)	30 (26,5%)	68 (60,2%)
III klasės	102	91 (89%)	2 (2%)	33 (32,4%)	56 (54,9%)
IV klasės	126	122 (97%)	8 (6,3%)	43 (34,1%)	71 (56,3%)
Iš viso	438	410 (93%)	28 (6,4%)	153 (34,9%)	229 (52,3%)
Po papildomų darbų		438 (100%)			

2016-2017 m. m. ir 2015-2016 m. m. mokinių metinių mokymosi rezultatų palyginimas

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Pažangių mokinių skaičius %	Aukštesnioju lygiu (mokosi tik 9-10) besimokančių mokinių skaičius (%)	Pagrindiniu lygiu (mokosi tik 6-10) besimokančių mokinių skaičius (%)	Patenkinamu lygiu (mokosi 4-10) besimokančių mokinių skaičius (%)
2016-2017	438	410 (93%)	28 (6,4%)	153 (34,9%)	229 (52,3%)
Po papildomų darbų		438 (100%)			
2015-2016	470	446 (95%)	36 (7,7%)	159 (33,8%)	251 (53,4%)
Po papildomų darbų		468 (99,6%)			

113 (100%) II klasių mokinių sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. PUPP rezultatai:

PUPP pavadinimas	Dalyvavusių PUP patikrinime skaičius	Pasiiekimų lygis			
		Nepasiektas patenkinamas (1-3)	Patenkinamas (4-5)	Pagrindinis (6-8)	Aukštesnysis (9-10)
Matematika	113	16 (14%)	40 (35%)	31 (27%)	26 (24%)
Lietuvių kalba (gimtoji)	113	1(1%)	16(11%)	77(65%)	19 (23%)

Mokiniai aktyviai dalyvavo rajono dalykinėse olimpiadose, konkursuose:

Olimpiados pavadinimas	2016-2017 m. m.			
	Dalyvavo	I vieta	II vieta	III vieta
Informatikos olimpiada	3	1	1	1
Chemijos olimpiada	12	6	1	1
Fizikos olimpiada	13	6	1	1
Matematikos olimpiada	25	4	3	5
Biologijos olimpiada	14	3	2	4
Č. Kudabos geografijos konkursas	16	2	0	3
Dailės olimpiada	3	1	1	1
Technologijų olimpiada	3	3	0	0
Lietuvių kalbos olimpiada	24	3	2	5
11 kl. mokinių anglų kalbos olimpiada	7	0	1	0
9-10 kl. mokinių anglų kalbos konkursas	23	1	2	1
Istorijos olimpiada	26	4	1	6
Geografijos olimpiada	4	1	1	0

Rajoninė 10-11 kl. mokinių rusų kalbos olimpiada	17	2	2	3
Meninio skaitymo konkursas	4	1	0	2
Iš viso 2016-2017 m. m.	194	38	18	33
Iš viso 2015-2016 m. m.	168	35	21	24

Mokiniai puikiai pasirodė Respublikinėje technologijų olimpiadoje. Laimėta I (Justė Olsevičiūtė) ir II (Erikas Mažeika) vietos respublikoje.

4. Metodinės veiklos apibendrinimas

Eil.N r.	Veiklos sritis	Mokytojų veiklos faktai, mokytojų pavardes	Skaičius
1.	Seminarai	Seminaras „Priklausomybė ir malonė: psichologinis ir dvasinis priklausomybių pobūdis“ Prienų r. savivaldybės dorinio ugdymo mokytojams. J. Liubamirskaitė Metodinė diena - seminaras Biržų rajono mokytojams. R.Ruočkienė Seminaras Kelmės švietimo centre. Molėtų rajono mokytojams R.Ruočkienė Seminaras respublikinėje parodoje „MOKYKLA 2016“ (Litexpo rūmai) respublikos mokytojams „Darbas su naujaisiais literatūros vadovėliais 9 klasei“. - Nijolė Š. Seminaras „Straipsnio antraštė arba... nuo ko prasideda nuobodulys? “ šalies mokiniams ir mokytojams, respublikinėje jaunųjų žurnalistų konferencijoje „Mokyklos laikraštis rašo 2016“; - Nijolė Š. Seminaras „Žiburio“ gimnazijos matematikos mokytojams (su „Šviesos“ leidyklos matematikos vadovėlio 11, 12 klasei leidinio vadovu Mantu Vaišnoru). A. Ūsienė.	6
2.	Konferencijos	Respublikinę integruotą aplinkotyros- anglų kalbos konferenciją „Atgal į gamtą“ (kartu su R. Kučinskiene). V. Gustaitytė Respublikinę mokytojų ir mokinių konferenciją „M.V.Lomonosovas – rusų universalus XVIII amžiaus mokslininkas, menininkas bei kultūros veikėjas“ N. Sogačiova	2
3.	Straipsniai	Parengtas straipsnis į gimnazijos puslapį apie Meninio skaitymo konkursą.- Irena Mažeikienė Pagalba kolegei rengiant straipsnį apie gimnazijos sportinės veiklos tradicijas Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro rengiamai gerosios patirties knygai.- Nijolė Š. Straipsnis rajono laikraštyje „Gyvenimas“ apie LR jaunųjų kalbininkų konkursą- Živilė Jurkšienė Mokinių paruoštas pristatymas respublikinei mokyklinių laikraščių leidėjų konferencijai- Levutė Karčiauskienė Straipsnis apie mokyklinių laikraščių leidėjų konferenciją gimnazijos svetainėje ir rajono laikraščiuose- Levutė Karčiauskienė Straipsnis rajoniniame laikraštyje “Gyvenkime sveikai – pradėdami nuo savęs“ (Naujasis Gėlupis; kartu su R. Kučinskiene). V. Gustaitytė Straipsniai apie mūsų veiklas: 1.Kauno dienoje. Mokykla – vieta bandymams ir eksperimentams. 2.Maži darbai - dideliems pokyčiams 3.Kauno „Santaros“Gimnazijoje vyko du nacionalinės Žaliosios olimpiados pusfinaliai 4.Prienų „Žiburio“ gimnazijos mokinių sėkmė konkurse „Mūsų eksperimentas“ 5.Tyrėjų nakties dalyviai. 6.Metodinė medžiaga „Biologijos praktikos darbų aprašai” įkelta į Ugdymo sodą. (R. Kučinskiene). Interviu straipsniui gimnazijos laikraštyje „Salve“ apie patyčias mūsų mokykloje. J.Kuncienė Straipsnis „Saugaus pojūčio formavimas dirbant su specialiuųjų poreikių vaikais“. J.Kuncienė	11

		Straipsniai „Žiburio“ internetinėje svetainėje: apie respublikinį seminarą „Kaip mokyti XX a. žydų istorijos, kultūros bei tradicijų?“ V. Degutytė apie istorijos ir geografijos olimpiadas (Vilija Juodsnukienė ir Vilma Maliaukienė)	
4.	Vadovėliai, metodinė lit.	Vadovėlio III kl. „Matematika Tempus“ bendraautorė A. Ūsienė Literatūros vadovėlis 9 klasei – Baltos lankos, 2016-2017 m.- N.Šervenikaitė Lietuvių kalbos pratybų „Pakeliui į 5 klasę“ bendraautorė- L.Karčiauskienė Lietuvių kalbos užduočių „Eduka“ aplinkoje autorė- L.Karčiauskienė	4
5.	Integruotos pamokos ir pamokos netradicinėse edukacinėse erdvėse.	<u>Lietuvių k. mokytojai vedė 8 integruotas pamokas:</u> Lietuvių lit. – istorijos integruota pamoka IV kl. „Skirgaila- istorinis asmuo ir kūrinio veikėjas“ (Živilė Jurkšienė) Lietuvių lit. – istorijos integruota pamoka II kl. „Žydų genocidas. I. Meras.“ (Živilė Jurkšienė) Integruotas istorijos ir lietuvių kalbos projektas II kl (Levutė Karčiauskienė) 4 integruotos lietuvių k. pamokos- su anglų k., psichologija, etika, tikyba. <u>Užsienio k. mokytojai vedė 4 integruotas pamokas:</u> (integruota su biologija). V. Gustaitytė , „Koks gražus mažytis mūsų kraštas (S. Nėris)“ (integruota anglų k.- rusų kalba) N. Sogačiova, D. Kazlauskienė , integruotos su chemija ir biologija. E. Valūnienė . <u>Tkslųjų dalykų mokytojai vedė 2 pamokas:</u> Vedė integruotas pamokas (integruota su chemija, ekonomika) (J. Tamošiūnienė). <u>Gamtos mokslų mokytojai vedė 8 integruotas pamokas:</u> integruota biologijos-kūno kultūros pamoka „Pulso priklausomybė nuo fizinio krūvio“ (V. Šiugždinienė). Integruota pamoka I kl. mokiniams „Gamtos labirintai“. (V. Petraška, Dž. Gaigalienė, R. Kučinskienė, V. Šiugždinienė, A. Ramančuckienė). Integruota pamoka – praktikos darbas „Fizinio krūvio įtaka pulso dažniui“ IV A, B kl kartu su O. Batučiu , integruota pamoka – praktikos darbas „Laktato susidarymo priklausomybė nuo fizinio krūvio“ III A kl kartu su A. Juočiūnu , integruotos pamokos „Biotechnologijų panaudojimas mūsų kasdienybėje“ III A kl ir „Genetiškai modifikuotas maistas“ IIC, „GMO“ III A kartu su V. Gustaityte .(integruota su kūno kultūra ir anglų kalba). <u>Socialinių mokslų mokytojai vedė 5 integruotas pamokas:</u> Vida Degutytė – 3 pamokos II-III klasėse (integruotos su menais, lietuvių kalba ir literatūra, kūno kultūra), Irena Teišerskienė – 2 pamokos II klasėse (integruotos su lietuvių kalba ir literatūra), <u>Kūno kultūros mokytojai vedė 5 pamokas:</u> D. Šklėriūtė - 2 pamokos, O. Batutis (2), A. Juočiūnas (1) (integracija su biologija). <u>Menų mokytojai vedė 3 integruotas pamokas:</u> Psichologijos ir dorinio (tikybos ir etikos) ugdymo, kūno kultūros pamoka „Baltas ir juodas stresas“ III – IV kl. mokiniams. J.Kuncienė, J.Liubamirskaitė .	35

		Psichologijos ir lietuvių kalbos pamoka „Kodėl svarbu pažinti save?“, IV kl. mokiniams. J.Kuncienė . Integruota tikybos – lietuvių kalbos pamoka “Krikščioniška šeima Šatrijos Raganos “Sename dvare”. J.Liubamirskaitė	
6.	Kvalifikacija	2016–2017 m. m. mokytojai tobulino kvalifikaciją- iš jų dalyko -	280 d. 203 d.
7.	Parodos	Rajoninė mokytojų metodinių darbų paroda „Skaitymo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose“ Vertinimo komisija atrinko originaliausius, geriausiai atitinkančius parodos reikalavimus metodinius darbus: „Skaitymo strategijų taikymoistorijos pamokose pavyzdžiai“ Vilija Juodsnukienė „Kalėdos – chemijos šventė“ Džiuginta Gaigalienė „Skaitymo strategijų taikymaskūno kultūros pamokose I-II gimnazijoje“ Dalia Šklėriūtė „Skaitymo strategijų taikymasistorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokose I-IV gimnazijos klasėse“ Vida Degutytė	12 darbų iš jų-4 geriausi

III SKYRIUS

ĮSIVERTINIMO 2016-2017 M.M. REZULTATAI:

1. Baigiantis mokslo metams mokytojų tarybos posėdžio metu dirbdami grupėse mokytojai įsivertino, kaip mums sekėsi:

SĖKMĖS	TOBULINTINA	PASIŪLYMAI
<ul style="list-style-type: none"> Išsamiai ir sistemingai vykdoma mokinio pažangumo ir pasiekimų analizė. Išanalizuoti ugdymo rezultatai ir mokinio individuali pažanga leido pagerinti gamtos mokslų mokymosi rezultatus. Gerai brandos egzaminų rezultatai. Aktyvus dalyvavimas olimpiadose ir rajono bei respublikos konkursuose, laimėjimai juose. Gerosios patirties sklaida – pranešimai rajono ir respublikos mokytojams, Laimėjimai metodinių darbų parodose, straipsniai spaudoje ir internete, pranešimai rajono chemijos ir biologijos mokytojų metodiniame būrelyje. 	<ul style="list-style-type: none"> Mažėja integruotų pamokų. Kai kurių renginių kokybė. Tėvų įtraukimas į bendruomenės gyvenimą. Diferencijavimas ne tik pagal žinių ir gebėjimų lygį, bet ir pagal poreikius. Lankomumo priežiūra. Naujų edukacinių erdvių mokykloje kūrimas. Tėvų aktyvui ieškoti būdų, kaip įtraukti daugiau tėvų į gimnazijos veiklas Pamokoje mažai praktinio pritaikymo pavyzdžių, gamtamokslinių tyrimų. Transporto priemonių problema vykstant į konkursus ir edukacines išvykas. 	<ul style="list-style-type: none"> Mokyklos stilius (uniforma) – neatsiejama gimnazijos įvaizdžio dalis - tai ne tik mūsų MG, bet visos mokyklos reikalas. Jeigu ją turime, tai reikia dėti pastangas, kad ji būtų dėvima. Išvykos į kitas Respublikos mokyklas stebėti atviras pamokas. Visų dalykų mokytojai turėtų laikytis bendrųjų kalbos kultūros ir raštingumo reikalavimų (pagal LKMG PARENGTAS REKOMENDACIJAS). Tęsti gimnazijos tradicijas, dalyvauti, organizuoti rajoninius ir respublikinius renginius, aktyviai dalyvauti gimnazijos šimtmečio projekte.

<ul style="list-style-type: none"> • Bendros ugdymo konsultacijos padėjo mokiniams pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų. • Gabių mokinių ugdymo konsultacijos padėjo mokiniams pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų. • Kolegų bendravimas ir bendradarbiavimas. • Aukšta mokytojų kvalifikacija. • Sėkmingas dalyvavimas tarptautiniuose projektuose. • Aukšti mokinių pasiekimai rajone, respublikoje. • Laimėjimai metodinių darbų parodose, respublikiniuose konkursuose. • Mokyklos darbo vertinimas ir įsivertinimas. • Pamokos struktūros ir tikslo pamokoje darna. • Plati neformalaus švietimo pasiūla. • Gimnazijos įvaizdžio kūrimas. • Gerėjanti materialinė bazė. • Geras mikroklimatas. • Gerosios patirties sklaida. • Mokytojų kvalifikacijos kėlimo tvarka 	<ul style="list-style-type: none"> • Uniformos dėvėjimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kiekvienas mokytojas praveda po vieną – dvi integruotas pamokas per mokslo metus. • Suderinus mokymosi programas ir temą organizuoti trumpalaikių integruotų pamokų ciklą kelių dalykų mokytojams. • Geriau mažiau, bet kokybiškų renginių, didinti organizatorių atsakingumą (kas atsakingas už renginį?) • Lankstesnis mokinio perėjimas į kitą modulinę grupę, didesnė diferenciacija tarp skirtingų modulinė grupių ir programų. • Iš dalies keisti lankomumo apskaitą (atsižvelgti į el dienyno apskaitos sistemą: grafa – atleidimas nuo pamokų). • Tęsti pamokų stebėjimą. • Nuolat bendradarbiauti su tėvais kontroliuojant lankomumą. • Įgyvendinti mokytojų skatinimo sistemą. • Tobulinti socialinę ir pilietinę veiklą gimnazijoje.
---	--	---

2. Vidaus įsivertinimo grupės rekomendacijos, Mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimo ataskaita (2015 m. spalio 19-23 d.), bendradarbių pamokų stebėjimas, metodinių grupių vykdyta brandos egzaminų, PUPP, mokinių pažangos stebėjimo analizė parodė:

Tirtas rodiklis - 1.2.1.: Mokinio pasiekimai ir pažanga (optimalumas, visybiškumas, pažangos pastovumas, pasiekimų asmeniškumas). Įsivertinimas buvo organizuojamas teikiant anketas tėvams ir mokiniams, analizuojant pusmečių ataskaitas, pažangumo kitimą, diagnostinių testų rezultatus, metodinių grupių protokolus, individualios pažangos ir refleksijų lapus, mokytojų ilgalaikius planus ir jų pritaikymą klasei, grupei, egzaminų pasirinkimus ir metinius mokinių įvertinimus, direktoriaus įsakymus dėl padėkų ir papeikimų, neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių sąrašus.

Rezultatai: kiekvienas mokinys dalyvavo bent vienoje neformaliojo švietimo veikloje mokykloje ar už jos ribų, projektuose, renginiuose, konkursuose, pilietinėse iniciatyvose. Už pasiekimus, pažangą mokomuosiuose dalykuose pusmečio ir metų pabaigoje skatinta padėkomis, padėkos pareikštos už iniciatyvas, aktyvią visuomeninę, sportinę veiklą, lankomumą. 89 proc. tėvų teigia, kad mokytojai, klasių vadovai pastebi net menkiausią mokinių pažangą.

Į veiklos planą, metodinės tarybos planą įtrauktos veiklos mokinio individualios pažangos stebėjimui vykdyti ir tobulinti. Mokytojai tobulino kvalifikaciją skaitymo gebėjimų, mąstymo strategijų ugdymo srityse ir taikė šiuos metodus savo darbe.

Susitarta dėl pagyrimų rašymo į dienyną mokiniams ir tėvams. Visi mokiniai mokomi įsivertinti savo pažangą pamokoje, pusmečio, metų pabaigoje, planuoti savo pažangą.

Mokytojai taikė įvairesnes skaitymo, mokinių kūrybinio rašymo, mąstymo strategijas, tarpkultūrinio bendradarbiavimo idėjas. Mokytojai daugiau taikė IT technologijas savo darbe, įvairias kompiuterines mokomasias programas, naudojo tiesiogines internetines apklausas.

Pagerėjo pamokos kokybė: 25 proc. daugiau nei pernai stebėtų pamokų grįžtama prie nesuprastų ir neišmoktų dalykų, dažniau nei pernai kartu su mokytoju aptariama mokymosi pažanga, mokiniai įsivertina veiklą. Visi mokiniai analizuoja savo pažangą pamokose, po signalinio pusmečio ir pusmečio su klasių vadovais, tėvais, išsikelia naujus ugdymosi tikslus. Didėjo integruotų pamokų skaičius (vidutiniškai 3 pamokomis vienai klasei) pamokų, vedamų netradicinėse erdvėse, mokomųjų ekskursijų. 20 proc. padaugėjo mokinių, lankančių dalykų konsultacijas.

3. Išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimas (po vykusio išorinio vertinimo):

Mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimo ataskaita (2015 m. spalio 19-23 d.)

Stipriosios pusės	Tobulintinos pusės
<ol style="list-style-type: none">1. Aktyvus dalyvavimas projektinėje veikloje (1.4.2.).2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (2.1.2.)3. Neformalus švietimas (2.1.5. – 3 lygis)4. Pamokos struktūros kokybė (2.2.2.)5. Mokyklos pažanga (3.1.2.)6. Kiti mokinių pasiekimai (3.2.2.)7. Psichologinė pagalba (4.2.2.)8. Profesinis konsultavimas ir informavimas (4.4.3.)9. Planavimo procedūros (5.1.2.)10. Mokyklos įsivertinimas (5.2.)	<ol style="list-style-type: none">1. Darbo tvarka ir taisyklės (1.3.1.)2. Mokymosi nuostatos, būdai ir išmokimo stebėjimas (2.3.1., 2.3.4.)3. Mokymosi veiklos diferencijavimas (2.5.2.)4. Pagalba mokantis pamokoje (4.2.1.)5. Plano įgyvendinimas ir jo poveikis (5.1.4.)6. Tėvų pagalba mokantis (4.5.1.)

1. Darbo tvarka ir taisyklės (1.3.1. – 2 lygis) – 2017 m. rugsėjo mėn. buvo vykdomos diskusijos dėl darbo tvarkos taisyklių atnaujinimo, nauja redakcija patvirtinta lapkričio mėn. Nuo 2017 m. rugsėjo mėn. sukurta, patvirtinta ir taikoma „Lygių galimybių politika ir jos įgyvendinimo tvarka“, „Informacinių ir komunikacinių technologijų sistemos naudojimo tvarka“, „Darbuotojų asmens duomenų saugojimo politika“, „Darbo tarybos skyrimo ir tvirtinimo tvarka“. Vyko diskusijos su darbo taryba dėl jos veiklos funkcijų ir reglamento.

2. Mokymosi nuostatos, būdai ir išmokimo stebėjimas (2.3.1., 2.3.4. – 2 lygis) – skatinu mokytojus motyvuoti mokinius mokyti, įtraukdama juos į Erasmus+ projektą „Profesionalių aplinkų kūrimas Prienų rajone, mokytojai turėjo puikią galimybę vyksti ir tobulinti savo kvalifikaciją užsienyje. Skatinu kolegialų pamokų stebėjimą ir jų aptarimą.

3. Mokymosi veiklos diferencijavimas (2.5.2. – 2 lygis) – susitarta dėl ugdymo turinio pamokoje diferencijavimo, atsižvelgiant į individualius mokinių mokymosi gebėjimus. Skatinu mokytojus stebėti kiekvieno mokinio daromą pažangą, aptariame tai MG pasitarimų bei MT posėdžių metu.

4. Pagalba mokantis pamokoje (4.2.1. – 2 lygis) – priimti susitarimai sustiprinti pagalbą mokantis. Mokytojai, atsižvelgdami į individualius mokinių mokymosi skirtumus, teikia mokiniams kryptingą pagalbą, kad padidintų mokinių pasitikėjimą savo jėgomis, sustiprintų mokymosi motyvacija, darytų teigiamą įtaką mokinių pasiekimams. Dalykų mokytojai kiekvieno pusmečio pabaigoje ne tik rengia pažangos suvestines, bet ir analizuoja mokinių, kurių rezultatai itin keitėsi, mokymosi situaciją: bendrauja su mokiniais ir jų tėvais, gilinais į refleksijos anketas, kuriose aiškinasi ne tik mokinio mokymosi rezultatų priežastis, bet ir skatina atvirai kelti problemas, išsakyti savo lūkesčius.

5. Plano įgyvendinimas ir jo poveikis (5.1.4. – 2 lygis) – parengtas 2016-2018 strateginis planas. Numatytas strateginio plano vykdymo detalesnis koregavimas. Plane numatomas atvirų diskusijų apie sėkmes ir nesėkmes bei tolesnę gimnazijos raidą organizavimas. 2017 m. buvo atliktas tarpinis strateginio plano įsivertinimas, numatytos plano korekcijos, atsisakyta kai kurių numatytų rezultatų.

2017-2018 m.m. VEIKLOS PLANAS

1. Teikti kokybišką ugdymą:
 - 1.1. Užtikrinti ugdymo turinio ir formų atitiktį kiekvieno mokinio ir mokytojo individualių poreikių tenkinimui;
 - 1.2. Skatinti tėvus aktyviau dalyvauti ugdymo procese.
2. Kurti mokymui(si) ir emociinei savijautai palankią aplinką:
 - 2.1. Kurti edukacines erdves, reprezentuojančias gimnazijos;
 - 2.2. Aktyvinti socialinę-pilietinę ir prevencinę mokinių ir mokytojų veiklą.

Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
1. Tikslas - teikti kokybišką ugdymą.	1.1. Užtikrinti ugdymo turinio ir formų atitiktį kiekvieno mokinio ir mokytojo individualių poreikių tenkinimui	1.1.1. Individualios mokinio pažangos stebėjimas, refleksijos lapų pildymas.	Organizuoti ne mažiau nei 3 metodinės tarybos posėdžius apie mokinio individualią pažangą. 100% mokytojų stebės individualią mokinio pažangą, analizuos PUPP, brandos, bandomųjų	L.Malinauskienė, D.Sabanskienė, dalykų mokytojai, klasių vadovai.	MK lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų Tarybos pasitarime MT posėdyje MG pasitarimuose

			egzaminų ir diagnostinių testų rezultatus ir numatys priemones ir būdus rezultatams gerinti. 80% mokinių pildys refleksijos lapus.				
		1.1.2. Šiuolaikinių mokymo metodų ir priemonių diegimas ugdymo procese.	Igyvendintos ne mažiau kaip 2 naujos šiuolaikinių mokymo metodų taikymo ugdymo procese ir ne mažiau kaip 2 naujos šiuolaikinių mokymo priemonių taikymo ugdymo procese veiklos.	L.Malinauskienė, D.Sabanskienė, dalykų mokytojai	MK lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų Tarybos pasitarime MT posėdyje MG pasitarimuose
		1.1.3. Gabių mokinių ugdymo veiklų plėtimas.	Igyvendintos ne mažiau kaip 2 naujos gabių mokinių skatinimo veiklos.	L.Malinauskienė, D.Sabanskienė.	MK lėšos Rėmėjų lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų Tarybos pasitarime, MT posėdyje
		1.1.4. Refleksyvus mokytojų ir kuruojančių vadovų pokalbis apie ugdymo kokybę.	100% mokytojų analizuos savo ugdymo rezultatus ir dalyvaus refleksiniuose pokalbiuose.	L.Malinauskienė, D.Sabanskienė, I.Kačinauskienė	MK lėšos	2018 - 06	Direkciniam pasitarime
		1.1.5. Seminaras mokytojams: Reflektyviojo mokymo galimybės ugdymo procese.	Ne mažiau nei 70% mokytojų susipažins su reflektinio mokymo galimybėmis ugdymo procese ir ne mažiau kaip 60% mokytojų taikys savo praktikoje.	I. Kačinauskienė	MK lėšos	I pusmetis (lapkričio mėn.)	MT posėdyje

	1.2. Skatinti tėvus aktyviau dalyvauti ugdymo procese	1.2.1. Skatinti tėvus sistemingai jungtis prie dienyno stebint vaiko dalykinę pažangą, susipažįstant su gimnazijos teikiama informacija.	Ne mažiau nei 80% mokinių tėvų sistemingai (kartą per savaitę) jungiasi prie el. dienyno www.manodienynas.lt	Klasių vadovai, administracija, Tėvų taryba	MK lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos pasitarime Tėvų Tarybos posėdyje
		1.2.2. Skatinti tėvus dalyvauti gimnazijos organizuojamuose susirinkimuose, Tėvų dienose, informacinėse paskaitose, renginiuose.	Ne mažiau nei 50% tėvų dalyvaus gimnazijos organizuojamuose susirinkimuose, Tėvų dienose, renginiuose.	Klasių vadovai, administracija, Tėvų taryba	MK lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos pasitarime Tėvų Tarybos posėdyje
		1.2.3. Efektyvinti tėvų motyvavimą dalyvauti organizuojamuose mokymuose, psichologiniuose seminaruose, paskaitose, konsultacijose.	Per metus praveisti ne mažiau kaip 1-3 švietėjiškus renginius tėvams. Tėvai padeda organizuoti renginius, juose dalyvauja.	Tėvų taryba, Klasių vadovai, psichologė, administracija	MK lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos pasitarime Tėvų Tarybos posėdyje
		1.2.4. Įtraukti tėvus į mokinio asmeninės ir dalykinės pažangos stebėjimą (mokinio	Ne mažiau nei 80% tėvų susipažįsta su mokinio asmeninės ir dalykinės pažangos aprašu, pareiškia savo nuomonę apie mokinio pasiekimus,	Klasių vadovai, administracija	MK lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos pasitarime Tėvų Tarybos posėdyje

		refleksiniai pokalbiai su klasės vadovu), aptariant mokinio individualią pažangą, mokymosi pasiekimus, sėkmes, nesėkmes, tolesnį mokymąsi bent kartą per mokslo metus.	reikalingą pagalbą.				
		1.2.5. Plėtoti Tėvų Tarybos veiklas ir iniciatyvas.	Sisteminis Tėvų Tarybos darbas, didėjantis tėvų aktyvumas ir iniciatyvumas.	Tėvų taryba	MK lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos pasitarime Tėvų Tarybos posėdyje
		1.2.6. Klasės tėvų susirinkimai m.m. pradžioje ir pasibaigus I – ajam pusmečiui.	Ne mažiau nei 50% tėvų dalyvaus klasės tėvų susirinkimuose, per mokslo metus bus priimti ne mažiau nei 2 konkretūs sprendimai dėl vaiko ugdymo kokybės gerinimo.	L.Malinauskienė Klasių vadovai	MK lėšos	2 k. per mokslo metus (arba pagal klasės vadovo poreikį)	Mokytojų tarybos posėdyje Klasės vadovų pasitarime
		1.2.7. Tėvų diena organizuojama 2 kartus per metus I – IV klasių mokiniams rugsėjo ir balandžio mėn.	Ne mažiau nei 60 % tėvų dalyvaus individualiuose pokalbiuose su mokytojais ir turės galimybę aptarti savo vaiko ugdymo rezultatus, mokinio	I.Kačinauskienė L.Malinauskienė D.Sabanskienė Klasių vadovai	MK lėšos	2 k. per mokslo metus	Mokytojų tarybos pasitarime

			pažangą, lankomumą.				
		1.2.8. Diskusijos tėvams ir gimnazijai aktualia tema.	Priimti ne mažiau nei 2 gimnazijos bendruomenei aktualūs sprendimai. Ne mažiau nei 50 % mokytojų, 20 % tėvų, 25 % mokinių dalyvaus diskusijoje.	Tėvų taryba I.Mažeikienė I.Kačinauskienė	MK lėšos	I-II pusmetis	Mokytojų tarybos pasitarime Gimnazijos tarybos posėdyje
		1.2.9. Susirinkimas IV kl. mokinių tėvams „Brandos egzaminų pasirinkimo galimybės“.	Ne mažiau nei 50 % tėvų dalyvaus susirinkime ir turės galimybę sužinoti apie brandos egzaminų pasirinkimo galimybes.	Administracija IV kl.vadovai	MK lėšos	II pusmetis	
		1.2.10. Susirinkimas II kl. mokinių tėvams „Vidurinio ugdymo programa. Individualieji ugdymo planai.“	Ne mažiau nei 50 % tėvų dalyvaus susirinkime ir turės galimybę susipažinti su vidurinio ugdymo programa bei kaip yra sudaromi individualūs ugdymo planai.	Administracija II kl.vadovai	MK lėšos	II pusmetis	
		1.2.11. Tėvų tarybos įsitraukimas į gimnazijos veiklas bei iniciatyvos: dalyvavimas akcijose, varžybose, šventėse, 100 –	Ne mažiau nei 25% tėvų dalyvaus įvairiose mokyklos veiklose. Ne mažiau kaip 3 iniciatyvos per metus.	Tėvų taryba I.Kačinauskienė I.Mažeikienė		Visus mokslo metus	Tėvų tarybos posėdyje

		mečio renginiuose, ieško rėmėjų, socialinių partnerių, bendradarbiauja su Prienų rajono savivaldybės administracija.					
2. Tikslas - kurti mokymui(si) ir emocinei savijautai palankią aplinką	2.1. Kurti edukacines erdves, reprezentuojančias gimnazijos istoriją	2.1.1. Kabinėtų, skirtų gimnazijos 100-čiui, projektavimas, įrengimas ir pristatymas.	Kartu su atsakingais vykdytojais, kabinetų vadovais ir mokytojais įrengti tris mokymosi erdves: 301 – J.Marcinkevičiui, 305 – J.Kazlauskui, 205 – J.Stravinskui atminti.	I.Kačinauskienė A.Volungevičius Kabinėtų vadovai, lietuvių k., istorijos ir menų metodinės grupės.	MK lėšos Paramos lėšos Savivaldybės lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos, metodinių grupių pasitarimuose.
		2.1.2. Bendrų mokyklos erdvių projektavimas, įrengimas ir dekoravimas.	Įrengti ne mažiau kaip 2 bendras mokyklos erdves: gimnazijos skaityklą, skirtą A. Maceinai, ir Aktų salę, skirtą P. Martišiui.	I.Kačinauskienė A.Volungevičius, L. Krūvelytė, I. Rasimavičienė.	MK lėšos Paramos lėšos Savivaldybės lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdyje.
		2.1.3. Mokinių darbų demonstravimas mokyklos patalpose, Prienų kultūros ir laisvalaikio centre ir Nemuno kilpų regioniniame parke.	Mokinių darbų paroda, MMG renginys „Kalėdinis mokyklos puošimas“. Projektas I klasių mokiniams „Kuriu mokyklai“ (eksponuota paroda). Dailės ir technologijų egzaminų darbus eksponuojame	I.Kačinauskienė, A.Volungevičius, Menų MG grupė.	MK lėšos Paramos lėšos Savivaldybės lėšos	Visus mokslo metus	MG pasitarime, mokytojų tarybos posėdyje.

			mokyklos erdvėse.				
2.2. Aktyvinti socialinę-pilietinę ir prevencinę mokinių ir mokytojų veiklą	2.2.1. Vykdyti prevencinę programą VEIK.	Per mokslo metus 100% mokinių, klasių vadovų, 10 mokytojų ir 10 tėvų dalyvaus projekto veiklose. 10% sumažės mokinių, kurie nesityčiojo iš kitų ir iš kurių niekas nesityčiojo mokykloje.	VGK pirmininkė, socialinė pedagogė, psichologė		Visus mokslo metus	VGK posėdyje	
	2.2.2. Dalyvauti akcijose ir šventėse, skirtose valstybės ir gimnazijos šimtmečiui paminėti.	Per mokslo metus dalyvaus 100% mokinių ir mokytojų dalyvaus akcijose ir šventėse.	Pavadootojos ugdymui		Visus mokslo metus	MT posėdyje	
	2.2.3. Skatinti mokinių dalyvavimą savanoriškose akcijose ir visuomeninių organizacijų veiklose.	Per mokslo metus 50% mokyklos mokinių ir 10% mokytojų dalyvaus savanoriškose veiklose ir visuomeninėse organizacijose.	Pavadootojos ugdymui, socialinė pedagogė		Visus metus	Mokytojų tarybos posėdyje	
	2.2.4. Tvarkyti gimnazijos įkūrėjo kapą ir lankyti buvusių mokytojų kapus.	Atnaujintas P.Martišiaus paminklas, švenčių proga degamos žvakės ant buvusių mokytojų kapų.	I.Kačinauskienė		Mokyklos ir valstybinių švenčių metu	Direkciniame pasitarime	

