

### 2016-2017 M.M. VEIKLOS PLANO ĮSIVERTINIMAS

Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas/įvykdytas rezultatas	Įvertinimas	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
1. Tikslas - <b>GERINTI UGDYMO KOKYBĘ.</b>	1.1. Didinti pamokos veiksmingumą .	1.1.1. Saugios ir palankios mokymo(si) aplinkos sukūrimas.	Ne mažiau nei 80% mokinių jausis vertingi, reikalingi ir saugūs.  Ne mažiau nei 90% mokytojų jausis vertingi, reikalingi ir saugūs. <b>Įvykdytas rezultatas: 83% mokytojų jaučiasi vertingi, reikalingi ir saugūs.</b>	Pagal 2016 m pagal NMVA atliktą apklausą į klausimą “Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose” atsakė 87,5 % mokinių.  Dar 2016-11-24 psichologė J, Kuncienė paragino mokytojus dalyvauti apklausoje ir atsakyti į anketos "Ar jaučiuosi laimingas (a) dirbdamas (a) savo darbą?" klausimus. Apklausoje dalyvavo 29 mokytojai: iš jų 79,3 proc. mokytojų jaučiasi vertingi ir reikalingi; 86,2 proc. jaučiasi saugūs.	I.Kačinauskienė D.Sabanskienė L.Malinauskienė J.Kuncienė D.Vintė	MK lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdis: aptariami tarpiniai strateginio plano 2016-2018 matavimo pasiekimų lygis. 2017-06-19  Anketos rezultatai buvo pristatyti 2016 m. vasario 7 d. Mokytojų tarybos posėdyje.
		1.1.2. Darbinga tvarka – mokiniai žino ir pripažįsta sutartas mokymosi organizavimo	Ne mažiau nei 70% mokinių žinos ir laikysis susitartų mokymo	Susipažinusių su taisyklėmis mokinių yra 100%, nes per pirmąją klasės valndėlę mokiniai su	I.Kačinauskienė D.Sabanskienė L.Malinauskienė Klasių vadovai Dalykų mokytojai	MK lėšos	Visus mokslo metus	Individualūs refleksiniai pokalbiai (mokiniai, klasių

		taisykles ir darbo ritmą.	organizavimo taisyklių.	jomis supažindinami pasirašytinai, Tačiau laikosi jų žymiai mažiau. Tą rodo Direktorės pareikšti įspėjimai ir papeikimai mokiniams bei mokinių svarstymas VGK.				vadovai, mokytojai)
		1.1.3.Taikyti įvairius nenuolatinius mokinių pergrupavimo pagal jų mokymosi poreikius būdus (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas)	Ne mažiau nei 65% mokytojų individualizuos mokinių darbą pagal jų poreikius ir būdus. <b>Įvykdytas rezultatas: 73% mokytojų individualizuoja mokinių darbą.</b>	Įvertinimui buvo paimti duomenys iš 2016-2017 m.m. stebėtų tarpusavio pamokų analizės (stebėtos 62 pamokos). Kriterijai: 1. Pagrįstai parinkta mokymosi medžiaga įvairių poreikių mokiniams - 77% 2. .Konsultavimas individualizuojamas teikiant pagalbą atskiriems, įvairių poreikių turintiems mokiniams - 69%.	D.Sabanskienė L.Malinauskienė Dalykų mokytojai	MK lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų Tarybos pasitarime MT posėdyje Stebėtų pamokų analizė buvo pristatyta MT posėdyje 2017-04-19
		1.1.4. Edukacinės išvykos (pamokos netradicinėje ugdymo aplinkoje), diferencijuojant mokiniams užduotis	Ne mažiau nei 40% mokinių dalyvaus edukacinėse išvykose (netradicinėse pamokose), sustiprins motyvaciją mokytis <b>Įvykdytas rezultatas: Edukacinėse išvykose (netradicinėse pamokose)</b>	Buvo išanalizuoti gimnazijos Direktorius įsakymai dėl pamokų organizavimo netradicinėse erdvėse. Rezultatai parodė, kad patys aktyviausi tokių pamokų dalyviai buvo I klasių mokiniai - net 92% pirmųjų dalyvavo edukacinėse išvykose. Taip pat edukacinėse išvykose dalyvavo 64% II	Dalykų mokytojai	MK lėšos	Per mokslo metus	Netradicinių pamokų aptarimas, mokinių ir mokytojų refleksija

			<b>dalyvavo apie 60% mokinių,</b>	klasių mokinių, 54% III klasių mokinių ir apie 38% IV klasių mokinių. Nemaža dalis iš šių mokinių dalyvavo 1-4 išvykose.				
	1.1.5. Integruotos pamokos (ugdymo integralumas – ugdymo turinys integruojamas taikant įvairius modelius)	Ne mažiau nei 12% mokytojų parengs integruotų pamokų planus Bus pravesta nemažiau nei 45 integruotos pamokos <b>Įvykdytas rezultatas: 0% mokytojų parengė integruotų pamokų planus. Pravestos 32 integruotos pamokos</b>		MG metinės veiklos analizė parodė, kad buvo vestos 32 integruotos pamokos. Lituvių k. mokytojai vedė 7 integruotas pamokas su istorija, anglų k., psichologija, etika, tikyba. Užsienio k. mokytojai 4- su biologija, chemija, anglų k., rusų k. Tikslųjų mokslų 2 - su chemija, ekonomika. Gamtos mokslų 6- su kūno kultūra ir anglų k. Socialinių mokslų 5- su menais, kūno kultūra, lietuvių k. Kūno kultūros 4 - su biologija. Menų mokytojai vedė 4 integruotas pamokas su kūno kultūra, lietuvių literatūra.	Dalykų mokytojai, MG pirmininkai	MK lėšos	Per mokslo metus	Integruotos pamokos pristatomos metodinėse grupėse, MT Integruotos pamokos buvo pristatytos MT ataskaitiniame susirinkime 2017-06-15
	1.1.6. Netradicinės pamokos (renginiai, viktorinos) gimnazijoje	Ne mažiau nei 80% mokinių dalyvaus netradicinėse pamokose, renginiuose, konkursuose gimnazijoje, mokiniai patobulins		Sunku pasakyti tikslų netradiciniuose renginiuose dalyvavusių mokinių skaičių, bet mokiniai turėjo progos sudalyvauti įvairiuose	Dalykų mokytojai, MG pirmininkai	MK lėšos	Per mokslo metus	Netradicinės pamokos (renginiai, viktorinos) aptariamose metodinėse grupėse, MT

			<p>bendrasias kompetencijas.  <b>Įvykdytas rezultatas:</b>  <b>Daugiau nei 80% mokinių dalyvavo netradicinėse pamokose,</b></p>	<p>netradiciniuose renginiuose:  Mokytojo dienos regatoje, Mokytojo dienoje, tradiciniame gimnazijos protmūšyje Kalėdinėje pamokoje, „Žiburio“ dienoje, forumo teatro metodo pristatyme respublikiniame projekte „Augu pats - auginu kitą“, gimnazijos rašinių konkurse „Ką man reiškia mokytis „Žiburio“ gimnazijoje, I klasių mokiniai dalyvavo integruotoje pamokoje „Gamtos labirintuose“, II klasių mokiniai dalyvavo gimnazijos protmūšyje, skirtame gimnazijos šimtmečiui ir kt renginiuose..</p>				
		1.1.7. Pamokoje taikomi įvairūs mokymo būdai ir formos.	<p><b>Mokytojai pamokose taiko įvairius mokymo būdus ir formas.</b></p>	<p>Stebėtų pamokų analizė bei mokytojų netodinės veiklos ataskaitos parodė, kad mokytojai naudoja tokius mokymo būdus ir formas: individualus darbas (69%), darbas grupėse (44%), darbas poroje (47%). Taip pat - pristatymas – demonstracija , savarankiškas darbas , konsultavimas , projektiniai darbai,</p>	Dalykų mokytojai	MK lėšos	Visus mokslo metus	MG pasitarimuose

				<p>pokalbis – diskusija, „dėlionė“, „sūkurys“, pranešimas, aiškinimas, „minčių lietus“, apklausa, kūrybinės užduotys, dramos kūrinio interpretacija, teksto suvokimas, skaitymas, klausimai – atsakymai, praktinis darbas, dialogas, analizė, komentavimas ir kt.</p>				
		<p>1.1.8. Kryptingas mokinių profesinis orientavimas ir informavimas;</p>	<p>Ne mažiau nei 70% mokinių įgis profesinio veiklinimo ir karjeros planavimo kompetencijų, padėsiančių aktyviai kurti savo karjerą \</p> <p><b>Įvykdytas rezultatas:</b>  <b>Profesinis veiklinimas nebuvo vykdomas 2016 - 2017 m.m.,</b>  <b>Karjeros planavimo kompetencijų įgijo: 76,4% mokinių.</b></p>	<p>Mokiniai individualiai domėjosi darbine veikla. Profesiniam veiklinimui dėmesio buvo skirta ir klasės valandėlių metu.</p> <p>Karjeros planavimo kompetencijų įgijo: I kl. - 94 proc. mokinių; II kl. - 96,3 proc. mokinių; III kl. - 51,3 proc. mokinių ir IV kl. - 64 proc mokinių.</p> <p><b>J, Kuncienės veikla</b>  <b>Švietėjiška veikla</b>  Pamokos ir klasių valandėlės:  I kl. – „Apie profesijas ir jų pasirinkimą“ per technologijų pamokas (4 pam.)  II kl. – „Karjeros planavimo žingsniai“ – (4 pam.),</p>	<p>J.Kuncienė  D.Sabanskienė  I. Kačinauskienė</p>	<p>MK  lėšos</p>	<p>Visus mokslo metus</p>	<p>Direkciniuose pasitarimuose  Klasės vadovų pasitarimuose</p>

				<p>III kl. – „Apie pasirinkimus ir studijas” – (2 pam.)</p> <p><b>Paskaitos mokiniams</b></p> <p>II kl. - „Kurk savo ateitį“ (www.kastu.lt) (1 pam.)</p> <p>IV kl. - „Studijos ir pasirinkimo galimybės“ (www.kalba.lt) (1 pam.)</p> <p>II kl. - „Kaip pažinti save?“ (www.kalba.lt) (1 pam.)</p> <p>IV kl. - Informacinė paskaita mokiniams apie LAMA BPO (1 pam)</p> <p>II kl. - „Apie pasirinkimus gyvenime ir...“ (Lekt. A. Markevičius) (2 pam.)</p> <p>III – IV kl. pamokos apie pasirinkimus ir studijas, (Lekt. KTU) (2 pam.)</p> <p>IV kl. - „Apie mokymąsi KTU“ (doc. E. Puida) (2 pam.)</p> <p><b>Tiriamasis darbas</b></p> <p>I – II kl. „Mokinių profesiniai ketinimai ir tolimesnio mokymosi lūkesčiai“</p> <p><b>Išvykos su mokiniais</b></p> <p>III – IV kl. - Išvyka į LITEXPO parodų</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				rūmus „Studijos – 2017 – Laisvė rinktis“ (52 mok.) III – IV kl. - Išvyka į ASU „Mokymosi programos ir studijos“ (30 mok.)				
		1.1.9. Seminaras mokytojams „Tarpininkavimas mokantis: mokymas, užduotys ir įrankiai mokymosi potencialui atsiskleisti“	Ne mažiau nei 70% mokytojų susipažins su tarpininkavimu mokantis ir taikys savo praktikoje. <b>Įvykdytas rezultatas:</b> <b>72% mokytojų susipažino su tarpininkavimu mokantis.</b>	2017-02-08 gimnazijos mokytojai dalyvavo seminare “Tarpininkavimas mokantis: įrankiai, mokymas ir užduotys mokymosi potencialui atsiskleisti”. (Lektorė dr. Aida Šimelionienė)	I.Kačinauskienė	MK lėšos	II pusmetis (vasaris mėn.)	Mokytojų tarybos pasitarime

1. Tikslas - <b>GERINTI UGDYMO KOKYBĘ.</b>	1.2. Analizuoti ugdymo rezultatus ir mokinio individualią pažangą.	1.2.1. Mokinio pastovios pažangos užtikrinimas pamokoje – mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų dalykų.	Ne mažiau nei 98% padarys pažangą, įgis naujų gebėjimų.	Ne mažiau nei 98% padarė pažangą, įgijo naujų gebėjimų	D.Sabanskienė L.Malinauskienė Dalykų mokytojai	MK lėšos	Visus mokslo metus	MG pasitarimu ose MT posėdyje
		1.2.2.Sisteminga stebėseną – sistemingai apmąstoma įvairių mokinių grupių, klasių pasiekimų dinamika, vertinamas kiekvieno mokytojo darbo poveikis ir indėlis į mokinių pažangą.	Mokytojų darbo poveikio ir indėlio į mokinių pažangą efektyvumo lygis bus ne mažesnis nei 70%.	Stebėtose mokytojų pamokose nustatytas mokytojų darbo poveikio ir indėlio į mokinių pažangą efektyvumo lygis buvo 84%. Rezultatai aptarti metodinėse grupėse ir pristatyti metodinės tarybos 2017-04-19 posėdyje.	I.Kačinauskienė D.Sabanskienė L.Malinauskienė Dalykų mokytojai	MK lėšos	Visus mokslo metus	MG pasitarimu ose MT posėdyje
		1.2.3. Įvairių vertinimo strategijų ir būdų, naudojamų kiekvieno mokinio gebėjimų pažinimui, mokymosi proceso bei pažangos stebėjimui ir įvertinimui taikymas.	Ne mažiau nei 85% mokytojų bus įvaldę ir taikys įvairias vertinimo strategijas ir būdus.	100% mokytojų ir klasių vadovų yra įvaldę įvairias vertinimo strategijas, taiko jas savo darbe. Aptarta metodinės tarybos 2016-10-26 ir 2017-03-22 posėdžiuose.	D.Sabanskienė L.Malinauskienė Dalykų mokytojai	MK lėšos	Visus mokslo metus	MG pasitarimu ose MT posėdyje
		1.2.4. Posėdis „Brandos egzaminų analizė“.	Atlikta brandos egzaminų analizė Dalyvaus ne mažiau nei 95% mokytojų aptarime, reflektuodami mokymą ir mokymąsi savo pamokose.	Atlikta brandos egzaminų rezultatų analizė. Mokytojai aptarė rezultatus metodinėse grupėse, svarstyta metodinės tarybos posėdyje 2016-09-14, rengtos strategijos dėl ugdymo metodų tobulinimo ir rezultatų gerinimo. Direktoriaus pavaduotoja D.Sabanskienė pristatė egzaminų rezultatus mokytojų tarybos posėdyje. Posėdyje dalyvavo 100% mokytojų.	I. Kačinauskienė L.Malinauskienė D.Sabanskienė Dalykų mokytojai	MK lėšos Metodinių grupių pasitarimai , analizės atlikimas	I pusmetis	Brandos egzaminų analizė, išvados ir pasiūlymai dėl ugdymo proceso gerinimo



	1.2.5. Posėdis „I pusmečio rezultatų analizė. I ir III kl. lyginamosios analizės“	Atlikta I pusmečio rezultatų analizė Dalyvaus ne mažiau nei 95% mokytojų analizuodami I pusmečio rezultatus.	Aptarta metodinėse grupėse ir metodinės tarybos posėdyje 2017-03-22, mokytojų tarybos posėdyje 2017-02-08. Dalyvavo 100% procentų mokytojų.	I. Kačinauskienė L.Malinauskienė D.Sabanskienė Dalykų mokytojai	MK lėšos Metodinių grupių pasitarimai, analizės atlikimas	II pusmetis	I pusmečio rezultatų analizė, išvados ir pasiūlymai dėl ugdymo proceso gerinimo
	1.2.6. Individualūs mokinių pokalbiai su klasių vadovais apie asmeninį augimą, daromą individualią pažangą	Ne mažiau nei 90 % mokinių ir 100 % klasių vadovų dalyvaus pokalbiuose. Ne mažiau nei 60 % mokinių išsikels konkrečius asmeninio augimo tikslus	100% klasių vadovų vykdė refleksinius pokalbius su savo mokiniais. 100% I-II klasių mokinių pildė individualios pažangos formas, išsikėlė savo šių metų tikslus. 70% mokinių individualios pažangos planuose išsikėlė konkrečius augimo tikslus.	I,II, III, IV klasių vadovai I,II,III, IV klasių mokiniai	MK lėšos	2016 m. rugsėjis- spalis 2017 m. balandis- gegužė	Pateiktas individualių refleksinių pokalbių apibendrinimas.
	1.2.7.Individualūs refleksiniai mokytojų/gimnazijos bendruomenės narių pokalbiai su administracija apie asmeninį augimą	Ne mažiau nei 95 % mokytojų, 60 % gimnazijos darbuotojų dalyvaus pokalbiuose reflektuodami apie savo ankstesnių tikslų įgyvendinimą. Ne mažiau nei 80 % mokytojų nusibrėš asmeninio bei profesinio augimo tikslus.	100% mokytojų dalyvavo refleksiniuose pokalbiuose ir visi išsikėlė asmeninio ir profesinio augimo tikslus.	I. Kačinauskienė L.Malinauskienė D.Sabanskienė Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos	II pusmetis	Pateiktas individualių refleksinių pokalbių apibendrinimas.

	1.2.8. Ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos.	Ne mažiau nei 50% mokinių dalyvaus ilgalaikėse dalyko konsultacijose, pagerindami savo žinias. Ne mažiau nei 80 % mokinių dalyvaus trumpalaikėse konsultacijose, pagilins savo žinias dalyke.	12% mokinių dalyvavo ilgalaikėse konsultacijose ir 30% mokinių dalyvavo trumpalaikėse konsultacijose dalyko brandos egzaminams pasirengti.	L.Malinauskienė D.Sabanskienė Dalykų mokytojai	MK lėšos		Ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų naudą pristatymas metodinėje taryboje  Metodinių grupių pasitarimai
	1.2.9. Gabių vaikų identifikavimas, atpažinimas, įtraukiant pačius mokinius, atsižvelgiant į jų požiūrį į savo gabumus.	Bus atrinkta ne mažiau nei 20 gabių vaikų dalyvauti gabių vaikų ugdymo programoje	Gabių vaikų konsultacijas lankė 54 mokiniai.	D.Sabanskienė Dalykų mokytojai	MK lėšos	2016 m., rugsėjis	MT posėdyje
	1.2.10. Gabių vaikų ugdymo programos įgyvendinimas.	Sukurtos ne mažiau kaip 2 programos, metodinės priemonės. 100 % gabių vaikų dalyvaus olimpiadose, konkursuose.	Sukurtos lietuvių kalbos, matematikos, chemijos, biologijos, užsienio kalbos, istorijos gabių mokinių ugdymo programos. 100% mokinių dalyvavo olimpiadose, konkursuose.	Dalykų mokytojai L.Malinauskienė, D.Sabanskienė	MK lėšos	Visus mokslo metus	MT posėdyje Mokytojų tarybos pasitarime
	1.2.11. Apklausa, tyrimas dėl gabių vaikų ugdymo. Siekiant išsiaiškinti gabių vaikų ugdymo sistemos tobulintinus dalykus.	Atlikta apklausa, tyrimas, ne mažiau nei 100% gabių vaikų ir 100 dėstančių mokytojų dalyvaus tyrime, apklausoje. Gauti duomenys bus naudojami tobulinti gabių vaikų ugdymo sistemą.	Apklausa atliko ugdymo plano grupė, 100% mokinių ir mokytojų, dalyvavę gabių vaikų ugdyme, atsakė į anketos klausimus, gauti duomenys pristatyti ugdymo plano grupėje ir mokytojų tarybos posėdyje 2017 -06- 01, panaudoti tobulinant gabių vaikų ugdymo sistemą.	Dalykų mokytojai J.Kuncienė L.Malinauskienė, D.Sabanskienė	MK lėšos	2017 m. birželis	Mokytojų tarybos pasitarime Pasitarimai metodinėse grupėse

		1.2.12. Rekomendacijos dėl gabių vaikų ugdymo sistemos tobulinimo.	Mokytojai, dirbantys su gabiais vaikais pateiks ne mažiau nei 6 rekomendacijos dėl gabių vaikų ugdymo sistemos tobulinimo.	Mokytojai pateikė 6 rekomendacijas dėl darbo su gabiais vaikais ugdymo.	Dalykų mokytojai J.Kuncienė L.Malinauskienė, D.Sabanskienė	MK lėšos	2017 m., birželis	Mokytojų tarybos pasitarime
		1.2.13. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas tobulinant bendrakultūrinės ir profesines kompetencijas dėl gabių vaikų ugdymo bei ugdymo kokybės.	Ne mažiau nei 75% mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, konferencijose, renginiuose Ne mažiau kaip 25% mokytojų parengs pristatymus iš seminarų (kai deleguojamas tik vienas iš MG narys) ir taikys ugdymo procese.	100% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose. 30% mokytojų parengė pristatymus iš savo lankytų seminarų metodinėse grupėse arba mokytojų taryboje. .	Dalykų mokytojai MG pirmininkai	MK lėšos	Per visus mokslo metus	Metodinėje taryboje Pasitarimai metodinėse grupėse
1. Tikslas - <b>GERINTI UGDYMO KOKYBĘ.</b>	1.3. Skatinti tėvus aktyviau dalyvauti ugdymo procese.	1.3. 1. Tėvų informavimo ir švietimo sistema.	Nemažiau nei 50% tėvų pozityviai vertins mokyklos informavimo ir švietimo sistemą.	90% tėvų ir mokinių teigiamai vertina mokyklos švietimo politiką, yra patenkinti savo vaikų daroma pažanga, mokinio net menkiausia pažanga yra pamatoma, vertinama. Iš mokinio reikalaujama ne per daug ir ne per mažai (iš Įsivertinimo grupės anketinės analizės).	I.Kačinauskienė D.Sabanskienė	MK lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos pasitarime Tėvų Tarybos posėdyje
		1.3.2. Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas palaikant ir skatinant mokinio pažangą.	Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo efektyvumo lygis bus ne mažesnis nei 25%.	Tėvų tarybos nariai aktyviai dalyvavo įvairiose ugdymo proceso veiklose: dalyvavo diskusijose dėl ugdymo plano tobulinimo, dėl mokinių elgesio taisyklių koregavimo, dėl lankomumo bei rūkymo prevencijos reikalavimų,	I.Kačinauskienė I.Mažeikienė	MK lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos pasitarime Tėvų Tarybos posėdyje

				uniformų dėvėjimo tvarkos.				
		1.3.3. Klasės tėvų susirinkimai.	Ne mažiau nei 50% tėvų dalyvaus klasės tėvų susirinkimuose, per mokslo metus bus priimti ne mažiau nei 2 konkretūs sprendimai dėl vaiko ugdymo kokybės gerinimo.	Skatinome tėvus aktyviau dalyvauti gimnazijos veikloje įvairiais būdais: vyko formalūs ir neformalūs susitikimai (susirinkimai), individualūs pokalbiai mokykloje, telefonu, susirašinėjant žinutėmis (pastabos, pagyrimai) el. dienyne, pateikiant informaciją apie pusmečių rezultatus, mokymosi kokybę bei pažangą, vykstančius renginius, neformalų ugdymą. Buvo priimti sprendimai dėl naujos (sugriežtintos) lankomumo tvarkos ir dėl privalomos mokyklinių uniformų dėvėjimo tvarkos.	L.Malinauskienė Klasių vadovai	MK lėšos	2 k. per mokslo metus (arba pagal klasės vadovo poreikį)	Mokytojų tarybos posėdyje Klasės vadovų pasitarime
		1.3.4. Tėvų diena.	Ne mažiau nei 60 % tėvų dalyvaus individualiuose pokalbiuose su mokytojais ir turės galimybę aptarti savo vaiko ugdymo rezultatus, lankomumą.	Gimnazijoje vyko dvi Tėvų dienos, kuriose tėvai kartu su dalykų mokytojais turėjo galimybę aptarti vaiko individualius ugdymo(si) rezultatus ir daromą pažangą arba pasitarti dėl konsultacijų. Tėvų dienos dalyvavo apie 56% tėvų.	I.Kačinauskienė L.Malinauskienė D.Sabanskienė Klasių vadovai	MK lėšos	2 k. per mokslo metus	Mokytojų tarybos pasitarime
		1.3.5. Administracijos susitikimas su tėvais	Ne mažiau nei 50 % tėvų dalyvaus susitikime su administracija. Bus pristatyta mokyklos veikla 2016-2017 m.m.	Bendrame administracijos ir tėvų susirinkime rugsėjo mėn. dalyvavo apie 37% tėvų, kuriame buvo pristatyta gimnazijos veiklos programa, ugdymo	Administracija Tėvų taryba	MK lėšos	2016-09-22	Direkciniam pasitarime

				planas bei neformaliojo ugdymo pasiūla. Be to, per metus administracija su tėvais bendravo individualiai, aptarė konkrečią situaciją.				
		1.3.6. Diskusijos tėvams ir gimnazijai aktualia tema.	Priimti ne mažiau nei 2 gimnazijos bendruomenei aktualūs sprendimai. Ne mažiau nei 50 % mokytojų, 20 % tėvų, 10 % mokinių dalyvaus diskusijoje.	Ne mažiau kaip 96% mokytojų, 25% tėvų ir 25% mokinių dalyvavo diskusijose dėl gimnazijos 100 –mečio renginių ir dėl gabių mokinių ugdymo.	Tėvų taryba I.Mažeikienė I.Kačinauskienė	MK lėšos	I-II pusmetis	Mokytojų tarybos pasitarime Gimnazijos tarybos posėdyje
		1.3.7. Susirinkimas IV kl. mokinių tėvams „Brandos egzaminų pasirinkimo galimybės“.	Ne mažiau nei 50 % tėvų dalyvaus susirinkime ir turės galimybę sužinoti apie brandos egzaminų pasirinkimo galimybes.	IV klasių tėvų susirinkime „ Brandos egzaminų pasirinkimo galimybės“ dalyvavo 53% tėvų, jie susipažino su brandos egzaminų pasirinkimo ir vykdymo instrukcija.	Administracija IV kl.vadovai	MK lėšos	II pusmetis	
		1.3.8. Susirinkimas II kl. mokinių tėvams „Vidurinio ugdymo programa. Individualieji ugdymo planai.“	Ne mažiau nei 50 % tėvų dalyvaus susirinkime ir turės galimybę susipažinti su vidurinio ugdymo programa bei kaip yra sudaromi individualūs ugdymo planai.	II klasių tėvų susirinkime dalyvavo apie 60 % tėvų, jie susipažino su IUP pasirinkimo galimybėmis ir vidurinio ugdymo programa.	Administracija II kl.vadovai	MK lėšos	II pusmetis	
		1.3.9. Tėvų tarybos įsitraukimas į gimnazijos veiklas bei iniciatyvos.	Ne mažiau nei 15% tėvų dalyvaus įvairiose mokyklos veiklose. Ne mažiau kaip 3 iniciatyvos per metus.	Tėvų tarybos nariai (15 %) aktyviai dalyvavo organizuojamuose renginiuose, sporto šventėje, pateikė originalių idėjų gimnazijos 100 –mečio paminėjimui, randa rėmėjų, suorganizavo (surado lektorių) paskaitą tėvams “Patyčios mokykloje, kieme, virtualioje erdvėje. Kaip atpažinti vaikų	Tėvų taryba I.Kačinauskienė I.Mažeikienė		Visus mokslo metus	Tėvų tarybos posėdyje

				savižudybės požymius”, pravedė Kalėdinę pamoką gimnazistams, suorganizavo akciją “Obuoliai”, rūpinosi dėl tėvų 2% pajamų mokesčio pervedimo į gimnazijos sąskaitą.				
1. Tikslas - <b>GERINTI UGDYMO KOKYBĘ.</b>	1.4. Mažinti praleidžiamų pamokų ir vėlavimo į pamokas skaičių.	1.4.1. Lankomumo kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos laikymasis	Ne mažiau nei 100% mokinių, ne mažiau nei 100 % tėvų bus supažindinti su lankomumo kontrolės bei mokyklos nelankymo prevencijos tvarka.  Ne mažiau nei 100 % mokytojų taikys lankomumo tvarką.  Praleistų pamokų skaičius sumažės ne mažiau kaip 40 %.	100% mokinių, ne mažiau nei 600 % tėvų buvo supažindinti su lankomumo kontrolės bei mokyklos nelankymo prevencijos tvarka.  900 % mokytojų taiko lankomumo tvarką.  Praleistų pamokų skaičius sumažėjo ne mažiau kaip 40 %.	I. Kačinauskienė L.Malinauskienė D.Sabanskienė D.Vintė Dalykų mokytojai	MK lėšos Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	2016 m., rugsėjis Visus metus	Mokytojų tarybos posėdyje
		1.4.2. Individualūs pokalbiai su pamokų nelankančiais mokiniais.	Ne mažiau nei 80% pamokų nelankančių mokinių dalyvaus individualiuose pokalbiuose su soc.pedagoge, psichologe, administracija.	80% pamokų nelankančių mokinių dalyvavo individualiuose pokalbiuose su soc.pedagoge, psichologe, administracija.	I. Kačinauskienė L.Malinauskienė D.Sabanskienė D.Vintė J.Kuncienė	MK lėšos	Visus metus	Direkciniai pasitarimai
		1.4.3. Pagalba mokiniui Vaiko gerovės komisijoje.	Ne mažiau nei 95% mokinių, kurie turi lankomumo problemų, bus suteikta reikiama pagalba.	98 proc. mokinių, kurie turėjo lankomumo problemų, buvo suteikta reikiama pagalba: individualūs pokalbiai su soc.pedagoge, psichologe, administracija,	L.Malinauskienė	MK lėšos VGK posėdžiai	Visus metus	VGK posėdžiuose Klasės vadovų pasitarimuose

				individualūs pokalbiai su tėvais.				
2. Tikslas - <b>KURTI MOKYMUI(SI) PALANKIĄ APLINKĄ</b>	2.1. Įrengti netradicines edukacines erdves mokykloje skatinant mokinių sveikatingumą.	2.1.1. Mokinių sveikatingumo skatinimas.	Įrengti ne mažiau nei 2 mokinių sveikatingumą skatinančias erdves.	Įrengta 1 sveikatingumą gerinanti erdvė.	I.Kačinauskienė A.Volungevičius Kūno kultūros mokytojų MG pirmininkas	MK lėšos Paramos lėšos Savivaldybės lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdyje GT posėdyje
2. Tikslas - <b>KURTI MOKYMUI(SI) PALANKIĄ APLINKĄ</b>	2.2. Kurti edukacines erdves klasėse reprezentuojančias gimnazijos istoriją.	2.2.1. Buvusių gimnazijos mokinių – žymių žmonių vardinių kabinetų įrengimas.	Ne mažiau nei 4 įrengti kabinetai.  Pasiekta 50 proc. rezultato  Neįrengtas nei vienas kabinetas. Nuspręsta įrengti 3 kab., biblioteką, aktų salė 2017-2018 m.m.	Vyko apklausa, kokius žymių žmonių vardinius kabinetus reikėtų įrengti. Pagal gautus pasiūlymus: J.Marcinkevičiaus, J.Kazlauskas, J.Stravinsko, A.Maceinos-Jasmanto. Soc.mokslų ir lietuvių k. metodinės grupės nusprendė 2017-2018 m.m. įrengti šiuos kabinetus: J.Marcinkevičius – lietuvių k. kabinetas, <b>301 kab.</b> J.Kazlauskas – lietuvių k. kabinetas, <b>305 kab.</b> J.Stravinskas – istorijos kab., <b>205 kab.</b> A.Maceina-Jasmantas – <b>skaitykla</b> P.Martišius – <b>aktų salė</b>	I.Kačinauskienė L.Malinauskienė A.Volungevičius	MK lėšos Paramos lėšos Savivaldybės lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdyje GT posėdyje
		2.2.2. Edukacinės erdvės reprezentuojančios gimnazijos įkūrėją	Įrengta edukacinė erdvė reprezentuojanti gimnazijos įkūrėją P.Martišius	Planuojama įrengti edukacinę erdvę II aukšto fojė 2017-2018 m.m.	I.Kačinauskienė A.Volungevičius	MK lėšos Paramos lėšos Savivaldybės lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdyje GT posėdyje

		P.Martišių įrengimas.	Pasiekta 0 proc. rezultato  Neįrengta edukacinė erdvė.					
2. Tikslas - <b>KURTI MOKYMUI(SI) PALANKIĄ APLINKĄ</b>	.3. Dekoruoti mokyklos patalpas mokinių darbais.	2.3.1. Klasės erdvių projektavimas, įrengimas ir dekoravimas (mokinių įtraukimas)	Ne mažiau nei 2 įrengtos klasės erdvės Planuojama 2017-2018 m.m.	Numatomas rezultatas: kartu su atsakingais vykdytojais, klasių vadovais ir mokytojais įrengti tris klasės erdves – 301 – J.Mancinkevičiui, 305 – J.Kazlauskui, 205 – A.Stravinslui atminti.	I.Kačinauskienė A.Volungevičius Klasių vadovai	MK lėšos Paramos lėšos Savivaldybės lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdyje GMS pasitarime
		2.3.2. Bendrų mokyklos erdvių projektavimas, įrengimas ir dekoravimas (mokinių įtraukimas)	Ne mažiau kaip 1 įrengta bendra mokyklos erdvė Planuojama 2017-2018 m.m.	Numatomas rezultatas: kartu su atsakingais vykdytojais, MMG ir LMG sukurti bendras mokyklos edukacines erdves – skaitykla ir aktų salė.	I.Kačinauskienė A.Volungevičius Klasių vadovai	MK lėšos Paramos lėšos Savivaldybės lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdyje GMS pasitarime
		2.3.3. Mokinių darbų demonstravimas – mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais.	Ne mažiau nei 2 mokinių darbų parodos mokykloje	MMG renginys „Kalėdinis mokyklos puošimas“. Projektas I klasių mokiniams „Kuriu mokyklai“ (eksponuota paroda). Dailės ir technologijų gžaminų darbus eksponuojame mokyklos erdvėse. Mokyklos erdvės puošiamos mokinių darbais.	I.Kačinauskienė Menų mokslų MG pirmininkė	MK lėšos Paramos lėšos Savivaldybės lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdyje GMS pasitarime