

## PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS

### 2017-2018 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

#### I SKYRIUS

#### 2016-2017 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2016-2017 m. m. Prienų „Žiburio“ gimnazijos ugdymo plano tikslas buvo ugdymo programų bendruosius reikalavimus pritaikyti taip, kad kiekvienas mokinys turėtų galimybę pasiekti kuo geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

Kelto tikslo įgyvendinimui, vykdant vidurinio ugdymo programą, mokinių pageidavimu („Mokinių apklausa dėl ugdymo poreikių tenkinimo“), lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, dalykams, mokantis išplėstiniu (A kursu), bei lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos bendruoju (B kursu) buvo skirta 1 papildoma valanda, integruojant dalykų modulius.

Sėkmingai buvo organizuojamos konsultacijos. Atsižvelgus į I-II klasių individualius mokinių pasirinkimus, organizuotos lietuvių kalbos, matematikos, chemijos ir fizikos dalykų konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Konsultacijos skirtos IV klasių mokiniams, besirengiantiems laikyti lietuvių kalbos ir literatūros įskaitas. II pusmetyje skirtos konsultacijos mokiniams pasirinkusiems laikyti technologijų egzaminą.

Praėjusiais mokslo metais toliau tęsėme gabių mokinių ugdymo konsultacijas. Mokinių pageidavimu skirtos 6 mokomųjų dalykų (lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, biologijos, chemijos, istorijos) konsultacijos mokiniams. GMU konsultacijose mokiniai lavino aukštesnius mąstymo gebėjimus: ruošėsi olimpiadoms, konkursams, dalyvo moksliniuose projektuose.

Mokinių 2016-2017 m. m. VBE rezultatai rodo, kad papildomos valandos dalykams, dalykų konsultacijoms, GMU konsultacijoms skirtos tikslingai. 126 (100%) IV klasių mokinių sėkmingai baigė vidurinio ugdymo programą, 124 (98,4%) abiturientai įgijo vidurinę išsilavinimą. 72% 93 laidos abiturientų toliau tęs mokslus įvairiose švietimo ir mokslo įstaigose. 91% pasirinko universitetines ir kolegines studijas, 9% profesines studijas.

Mokyklos abiturientų, 2017 m. laikusių VBE, vidutinių VBE palyginimas su šalies mokyklų vidutiniais VBE pagal dalykus:

	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Anglų kalba	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	IT
<b>Prienų „Žiburio“ gimnazija</b>	<b>43,2</b>	<b>43,7</b>	<b>59,4</b>	<b>52,1</b>	<b>71,5</b>	<b>37,9</b>	<b>48,0</b>	<b>42,1</b>	<b>38,9</b>
Šalies mokyklų vidurkis	41,1	48,6	64,8	56,3	62,3	48,7	50,2	47,8	51,8

2016-2017 m. m. ir 2015-2016 m. m. VBE rezultatų palyginimas:

Mokslo metai	Laikytų VBE skaičius	Neišlaikytų VBE skaičius (%)	VBE įvertinimo vidurkis	Patenkinamas pasiekimų lygis 16-35	Pagrindinis pasiekimų lygis 36-85	Aukštesnysis pasiekimų lygis 85-100
<b>2016-2017</b>	<b>471</b>	<b>17(3,6%)</b>	<b>52,40</b>	<b>173 (37%)</b>	<b>224 (48%)</b>	<b>57 (12%)</b>
2015-2016	508	27(5,3%)	47,37	216 (43,5%)	219 (44,1%)	35 (7%)

2016-2017 m. m. dėmesį skyrėme diferencijuotam mokinių ugdymui. I-II gimnazijos klasėse, siekiant geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių

rezultatų. Lietuvių kalbos ir matematikos pamokų metu klasės buvo perskirstomos į laikinas grupes pagal mokymosi lygius. Per šias pamokas mokiniams buvo taikomi motyvuojantys, poreikius atitinkantys mokymo(-si) metodai ir užduotys, padedama išlyginti mokymosi spragas ir siekti patenkinamo, pagrindinio ar aukštesniojo pasiekimų lygio. Mokslo metų eigoje ir pabaigoje mokantys mokytojai peržiūrėdavo mokinių rezultatus ir jei reikdavo, rekomenduodavo mokiniui keisti laikiną grupę. Šiais mokslo metais toliau tęsime šį darbą bei tobulinsime skirstymo į laikinas grupes atrankos ir diferencijuoto ugdymo modelį I ir II klasėse mokant lietuvių kalbos ir matematikos.

Kitose pamokose, dalyko turinys diferencijuojamas pačioje pamokoje, skiriant atitinkamas individualias ar grupines užduotis.

Metiniai mokinių mokymosi pasiekimai 2016-2017 mokslo metais:

Klasių grupės	Mokinių skaičius	Pažangių mokinių skaičius %	Aukštesniuoju lygiu (mokosi tik 9-10) besimokančių mokinių skaičius (%)	Pagrindiniu lygiu (mokosi tik 6-10) besimokančių mokinių skaičius (%)	Patenkinamu lygiu (mokosi 4-10) besimokančių mokinių skaičius (%)
I klasės	97	89(92%)	8 (8,2%)	47(48,5%)	34 (35,1%)
II klasės	113	108 (96%)	10 (8,8%)	30 (26,5%)	68 (60,2%)
III klasės	102	91 (89%)	2 (2%)	33 (32,4%)	56 (54,9%)
IV klasės	126	122 (97%)	8 (6,3%)	43 (34,1%)	71 (56,3%)
<b>Iš viso</b>	<b>438</b>	<b>410 (93%)</b>	<b>28 (6,4%)</b>	<b>153 (34,9%)</b>	<b>229 (52,3%)</b>
<b>Po papildomų darbų</b>		<b>438 (100%)</b>			

2016-2017 m. m. ir 2015-2016 m. m. mokinių metinių mokymosi rezultatų palyginimas

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Pažangių mokinių skaičius %	Aukštesniuoju lygiu (mokosi tik 9-10) besimokančių mokinių skaičius (%)	Pagrindiniu lygiu (mokosi tik 6-10) besimokančių mokinių skaičius (%)	Patenkinamu lygiu (mokosi 4-10) besimokančių mokinių skaičius (%)
<b>2016-2017</b>	<b>438</b>	<b>410 (93%)</b>	<b>28 (6,4%)</b>	<b>153 (34,9%)</b>	<b>229 (52,3%)</b>
<b>Po papildomų darbų</b>		<b>438 (100%)</b>			
2015-2016	470	446 (95%)	36 (7,7%)	159 (33,8%)	251 (53,4%)
Po papildomų darbų		468 (99,6%)			

113 (100%) II klasių mokinių sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. PUPP rezultatai:

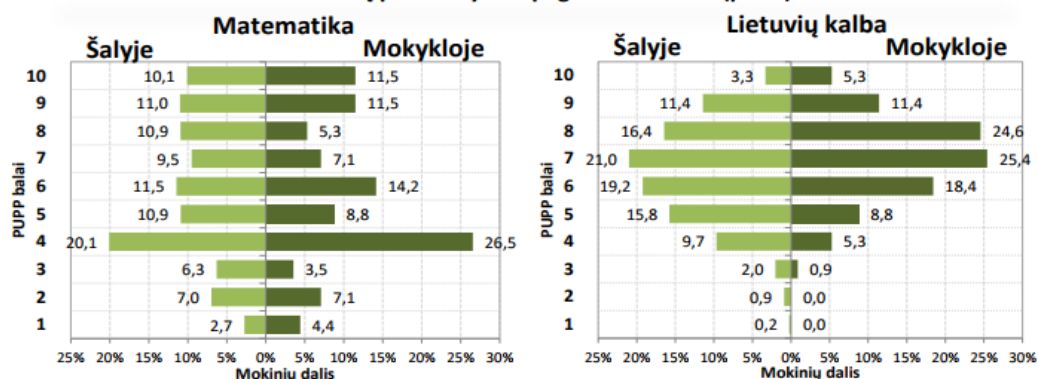
PUPP įvertinimo (balais) vidurkis

	Matematika			Lietuvių kalba		
	Bendras	Merginos	Vaikinai	Bendras	Merginos	Vaikinai
<b>Mokykloje</b>	5,8	5,7	5,8	7,1	7,5	6,5
<b>Šalyje</b>	5,9	6,1	5,8	6,6	7,2	5,9

Vidutinė surinktų PUPP taškų dalis (proc.)

	Matematika			Lietuvių kalba		
	Bendras	Merginos	Vaikinai	Bendras	Merginos	Vaikinai
<b>Mokykloje</b>	51,5%	51,2%	51,9%	64,7%	68,9%	59,6%
<b>Šalyje</b>	52,9%	54,3%	51,5%	59,8%	66,3%	53,6%

Mokinių pasiskirstymas pagal PUPP balus (proc.)



PUPP rezultatai parodė, kad gimnazijoje lietuvių kalbos pasiekimai yra aukštesni už šalies pasiekimų vidurkį, o matematikos pasiekimai beveik atitinka šalies pasiekimų vidurkį. Organizuojant matematikos pamokas reikėtų daugiau dėmesio skirti į pagrindinio ir patenkinamo lygmens mokinių mokymą analizuoti mokinių daromas klaidas, padėti išlyginti mokymosi spragas. Tam tikslui II klasių mokiniams skiriama 1 papildoma matematikos pamoka, I klasių mokiniams skiriama 1 papildoma pamoka lietuvių kalbos ir literatūros dalykui.

Mokiniai aktyviai dalyvavo rajono dalykinėse olimpiadose, konkursuose:

Olimpiados pavadinimas	2016-2017 m. m.			
	Dalyvavo	I vieta	II vieta	III vieta
Informatikos olimpiada	3	1	1	1
Chemijos olimpiada	12	6	1	1
Fizikos olimpiada	13	6	1	1
Matematikos olimpiada	25	4	3	5
Biologijos olimpiada	14	3	2	4
Č. Kudabos geografijos konkursas	16	2	0	3
Dailės olimpiada	3	1	1	1
Technologijų olimpiada	3	3	0	0
Lietuvių kalbos olimpiada	24	3	2	5
11 kl. mokinių anglų kalbos olimpiada	7	0	1	0
9-10 kl. mokinių anglų kalbos konkursas	23	1	2	1
Istorijos olimpiada	26	4	1	6
Geografijos olimpiada	4	1	1	0
Rajoninė 10-11 kl. mokinių rusų kalbos olimpiada	17	2	2	3
Meninio skaitymo konkursas	4	1	0	2
Iš viso 2016-2017 m. m.	<b>194</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>33</b>
Iš viso 2015-2016 m. m.	<b>168</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	<b>24</b>

Neformaliojo švietimo veiklai buvo skirtos 41 valandos per savaitę visus mokslo metus. Ji buvo organizuojama atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokytojų kompetencijas bei gimnazijos galimybes.

Per mokslo metus mokiniams, tėvams ir mokytojams buvo sudarytos sąlygos teikti pastabas ir pageidavimus ugdymo turinio įgyvendinimo ir formavimo klausimais. Siekiant išsiaiškinti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo poreikį, buvo atliktos mokinių apklausos.

## II SKYRIUS

### BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų (pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo antrosios dalies, suaugusiųjų vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo) įgyvendinimo tvarkos aprašas, parengtas vadovaujantis 2016–2017 m. ugdymo plano įgyvendinimo analize ir 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr.V-442 patvirtintais „2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais“.

2. **Gimnazijos ugdymo plano tikslas:** vykdyti BUP bendruosius reikalavimus ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. **Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:**

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. užtikrinti ugdymo turinio ir formų įvairovę, atitinkančią individualius mokinių poreikius;

3.3. *konstruoti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų), siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi planuojant ugdymo(si) procesą, pažangą ir pasiekimus.*

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

**Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

**Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Gimnazijos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Kitos bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos strateginiu planu, Geros mokyklos koncepcija, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

6. Gimnazijos ugdymo planą rengia gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Grupės darbai vadovauja gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

7. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija.

8. Ugdymo planas pateiktas gimnazijos interneto svetainėje.

### III SKYRIUS

#### UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

9. 2017–2018 mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2017 m. rugsėjo 1 d.

10. Ugdymo proceso trukmė **I–III gimnazijos klasių mokiniams** – 181 ugdymo diena. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Dalį ugdymo proceso – 7 ugdymo dienas – planuojama organizuoti ne pamokų forma, o projektine, mokiniams patrauklia veikla:

I–III klasių mokiniams		
1.	Mokslo ir žinių diena	2017-09-01
2.	Gimnazijos diena	2018-02-02
3.	Kūno kultūros ir menų mokslų projektai	2018-06-11
4.	Socialinių mokslų ir ugdymo karjerai projektai	2018-06-12
5.	Tikslųjų ir gamtos mokslų projektai	2018-06-13
6.	Kalbininkų projektai	2018-06-14
7.	Mokslo metų baigimo šventė	2018-06-15

11. Ugdymo proceso trukmė **IV gimnazijos klasės mokiniams** – 166 ugdymo dienos. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, dalį ugdymo proceso – 9 dienas – planuojama organizuoti ne pamokų forma, o projektine, mokiniams patrauklia veikla:

IV klasių mokiniams		
1.	Mokslo ir žinių diena	2017-09-01
2.	Gimnazijos diena	2018-02-02
3.	Šimtadienio šventė	2018-03-02
4.	Paskutinio skambučio šventė	2018-05-18

5.	Konsultacijų savaitė	2018 m. gegužės 21-25 dienos
----	----------------------	------------------------------

12. 2018 m. birželio 4-8 d. (5 pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų proceso dienos) organizuojamos pagal Prienų rajono savivaldybės švietimo skyriaus 2017 m. liepos 18 d. m. (7.8)-ŠS-STĮ-97 įsakymą “Dėl 5 ugdymo dienų organizavimo laiko 2017-2018 mokslo metais”.

13. Gimnazijos **IV klasės mokiniui**, laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

14. Ugdymo procese **I-IV klasių** mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2017 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2018 m. balandžio 3 d. – balandžio 6 d.

15. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:

**I–III klasių** mokiniams nuo birželio 15 d., **IV gimnazijos** klasės mokiniams - pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai iki 2018 m. rugpjūčio 31 d.

16. Ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą ir vidurinio ugdymo programą, skirstomas pusmečio trukmės ugdymo laikotarpiais. I pusmetis: 2017-09-01- 2018-01-31; II pusmetis: 2018-02-01-2018-06-15 (I-III klasių mokiniais), 2018-05-25 (IV klasių mokiniams).

17. Gimnazijos vadovas, vykdydamas BUP (13,14 punktus), apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja valstybinės gimnazijos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją.

18. Jei oro temperatūra – 25 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti visų klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir elektroniniame dienyne.

#### IV SKYRIUS SUSITARIMAI DĖL GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO

Reglamentuota	Susitarta dėl:	Priimti sprendimai
	Dėl gimnazijos 100-ečio veiklų integravimo į dalykų turinį	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokomųjų dalykų pamokose, klasių valandėlėse aptarti „Žiburio“ gimnazijos veiklas, jos puoselėtas vertybes ir sieti su dalyko ugdymo turiniu.</li> <li>• Organizuoti edukacines išvykas į Nacionalinį archyvą, Prienų krašto muziejų, Justino Marcinkevičiaus biblioteką susitikimus su „Žiburio“ gimnazijos absolventais ir buvusiais mokytojais. Mokyti darbo su archyvine medžiaga ypatumų.</li> <li>• Gabių mokinių ugdymo veiklos metu aptarti ir parengti straipsnius apie „Žiburio“ gimnazijos absolventų asmenybių įtaką Lietuvos istorijai.</li> <li>• Organizuoti netradicinę ugdomąją veiklą - respublikinę konferenciją, skirtą gimnazijos 100-ečio metinėms paminėti (1918-2018).</li> </ul>
BUP – 21.1	Ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendinamas kaitos projektas „Profesionalios aplinkos Prienų rajono mokyklose kūrimas“ pagal <i>Erasmus+</i> programą iš esmės bus orientuotas į Geros mokyklos koncepcija grįsto ugdymo organizavimą, pagalbą mokiniams, jų mokytojams bei tėvams, mokinių pasiekimų ir pažangos gerėjimą.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Išskirtinis dėmesys gamtos mokslų teorijos ir praktikos dermei užtikrinti: gamtamokslų renginių organizavimas įtraukiant rajono ir šalies mokyklų bendruomenes, eksperimentinė veikla GMU veiklose, VGTU klasės mobilumai į VGTU laboratorijas, svečių-profesionalų paskaitos ir t.t.</li> </ul>
BUP – 21.2	Bendrų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas: mokomosios užduotys panaudojamos kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą; mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas; ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešojoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.</li> <li>Taikomi bendri reikalavimai rašto darbams (referatams, skaidrėms, darbų aprašams), sąsiuvinių antraštėms, eksponuojamų mokinių darbų užvardinimui ir kt. Konsultacijas teikia lietuvių kalbos metodinė grupė ir informacinių technologijų mokytojai.</li> </ul>
BUP – 21.4	Mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokinių pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2012-12-03 įsakymu Nr. V-(1.5)-47 patvirtintu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.</li> <li>Aiškūs vertinimo kriterijai numatyti ilgalaikiuose teminiuose planuose, vertinimo kriterijai paskelbti mokiniams mokslo metų, pamokos pradžioje ir primenami prieš atsiskaitomuosius darbus.</li> <li>Nustatyti šie mokinių pasiekimų vertinimo laikotarpiai: signaliniai pusmečiai (gruodžio, balandžio mėn.), pusmečiai.</li> <li>Pasirenkamieji dalykai, dorinis ugdymas vertinami įskaita. Modulio pažymiai įskaitomi į dalyką vedant pusmetį.</li> <li>Įrašas „atleista“ rašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą.</li> </ul>
BUP – 21.5	Žemų mokinių pasiekimų nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių, ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokinių pasiekimus gimnazijoje stebi ir analizuoja, laiku identifikuoja dalyko mokytojai ir klasės vadovai. Mokymosi sunkumai aptariami su pačiais mokinais, siūloma pagalba. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos pagalbos mokiniui specialistai, pavaduotojos ugdymui, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.</li> <li>Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Ją mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.</li> <li>Mokiniui mokymosi pagalba suteikiama pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir pan. Mokiniui konsultacijas gali rekomenduoti VGK.</li> </ul>
BUP – 21.6	Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą	<ul style="list-style-type: none"> <li>Socialinė pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme (I-II klasės) yra privaloma ugdymo proceso dalis, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų) per mokslo metus.</li> <li>Socialinė pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu. Mokiniai gali pasirinkti iš gimnazijos siūlomų veiklų sąrašo (Priedas Nr. 5) arba savarankiškai dalyvauti socialinėje pilietinėje veikloje. Savo socialinės pilietinės veiklos įrodymus mokiniai</li> </ul>

		<p>kaupia patys individualios socialinės-pilietinės veiklos lape (Priedas Nr. 6) ir kartą per mėnesį turi pateikti klasės vadovui.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių socialinės-pilietinės veiklos valandų apskaitą elektroniniame dienyne vykdo klasės vadovas.</li> </ul>
BUP – 21.7	Dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje nustatymo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I klasių mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokytis skiriama 1 papildoma valanda, II klasių mokiniams skiriama 1 papildoma matematikos valanda dalykui mokytis. (priedas Nr. 1)</li> <li>• III-IV gimnazijos klasėse minimalus pamokų skaičius (28 val.) privalomas, maksimalų - nulemia individualaus plano pasirinkimas. (priedas Nr. 2)</li> <li>• III-IV gimnazijos klasėse, atsižvelginat į stojimo į aukštąsias mokyklas sąlygas lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos dalykams, mokantis išplėstiniu (A kursu), bei matematikos bendruoju (B kursu) skiriama po 1 papildomą valandą (integruojant dalykų modulius), negu numatyta vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose.</li> </ul>
BUP – 21.8	Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyko ilgalaikius planus, modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programas mokytojai rengia, vadovaudamiesi ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Prienų „Žiburio“ gimnazijos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. (1.5) V-140.</li> <li>• Planų korekcija ir įgyvendinimo analizė aliekama metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje pagal poreikį.</li> <li>• Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną vykdo pavaduotojai ugdymui.</li> <li>• Organizuojami metodinių grupių metinės veiklos įšivertinimo pokalbiai su kuruojančiu pavaduotoju ugdymui.</li> </ul>
BUP – 21.10	Ugdymo turinio integravimo nuostatų	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siekdami mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, mokytojai veda integruotas pamokas. Integruotų pamokų ir kitų integruotų ugdymų veiklų planavimas ir aptarimas vykdomas metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje pasibaigus mokslo metams. Vykdoma nuolatinė ilgalaikių planų korekcija.</li> <li>• Dalykų programų ryšiai su integruojamosiomis ir prevencinėmis programomis:</li> <li>• Žmogaus saugos ugdymo turinys integruojamas į III-IV klasių gamtos ir socialinių mokslų, kalbų, kūno kultūros dalykų ugdymo turinį. Pagrindinio ugdymo programos mokiniams žmogaus saugos dalykas dėstomas I klasėje skiriant po 1 val. II pusmetyje.</li> <li>• Ugdymo karjerai programa integruoja į mokomųjų dalykų turinį ir klasės valandėles. Vidurinio ugdymo programos mokiniams siūlomas pasirenkamas dalykas „Ugdymas karjerai“;</li> <li>• Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, integruojama į etikos, tikybos, psichologijos pamokas ir klasių valandėles.</li> <li>• Mokytojai integruojamų dalykų temas įtraukia į dalykų ilgalaikius planus. Integruojamų dalykų temas fiksuoja elektroniniame dienyne.</li> <li>• Dalį ugdymo proceso dienų planuojama organizuoti ne pamokų forma, o projektine, mokiniams patrauklia veikla birželio mėnesį.</li> <li>• Mokinių pasiekimai įgyvendinant integruotų programų turinį vertinami formuojamuoju vertinimu.</li> </ul>

BUP – 21.11	Nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasirinkta nuosekli ir ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanči programa „Veik“ apima patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti. Pasirinktas prevencinės programos įgyvendinimo būdas integruojant į ugdymo turinį, klasės valandėlės, neformaliojo ugdymo veiklas, klasės vadovo veiklas.</li> <li>• Socialinė pedagogė ir psichologė užtikrina Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų laikymąsi.</li> </ul>
BUP – 21.12	Mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I-II klasių mokiniams, skiriami lietuvių kalbos ir matematikos moduliai, integruojant į mokomuosius dalykus mokymosi spragoms šalinti ir mokymosi pasiekimams gerinti. (Priedas Nr. 3)</li> <li>• Su mokiniais aptariamas pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos poreikis (Priedas Nr. 4). Atsižvelgiant į II klasės mokinių poreikių tyrimo rezultatus koreguojama individualaus plano forma (Priedas Nr. 7) ir atsižvelgiant į susidariusių grupių skaičių, skiriami pasirinkti moduliai bei pasirenkamieji dalykai.</li> </ul>
BUP – 21.13	Pažintinės ir kultūrinės, projektinės veiklos organizavimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazija, siekdama užtikrinti neformaliųjų praktinių veiklų dermę su bendruoju ugdymo turiniu, atsižvelgdama į mokinių poreikius, organizuoja socialinio ugdymo pamokas „be sienų“ (lankantis muziejuose, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose; dalyvaujant mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose; bendradarbiaujant su įvairiomis jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis ir t.t.). Ši veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus, reaguojant į nūdienos aktualijas.</li> </ul>
BUP – 21.14	Mokymo(-si) virtualiosiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių mokymosi efektyviniui tinkamai pritaikytos erdvės, mokymosi priemonės ir technologijos. Kompiuterių klasės, mobiliųjų telefonų, elektroninės mokymo priemonės „Egzaminatorius“ panaudojimas pamokose daro ugdymą(si) inovatyvų, patrauklų mokiniams.</li> <li>• Kompiuterių klasėje vykdomos pamokos suderinus laiką su budėtoju.</li> </ul>
BUP – 21.15	Mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.); mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojai, atsižvelgdami į mokinių poreikius, ugdymo turinio specifiką, užtikrina mokslo žinių ir patirtinio mokymosi dermę, organizuoja ir veda pamokas netradicinėse aplinkose, tai fiksuojama elektroniniame dienyne.</li> <li>• Mokiniai įtraukiami į pamokos planavimą, mokymosi aplinkos bendrakūrą.</li> <li>• Edukacinės išvykos vykdomos gimnazijos direktoriaus įsakymu. Pamokos miesto ribose nereikalauja atskiro saugaus elgesio instruktažo.</li> </ul>
BUP – 21.16	Brandos darbo organizavimo	<p>Metodinės grupės parengia siūlomų temų brandos darbui sąrašą, kuris pateikiamas III-ių klasių mokiniams 2017 m. rugsėjo mėn. 2018 m. Individualaus plano sudarymo forma papildoma pasirenkamuoju brandos darbo dalyku.</p>
BUP – 21.17	Švietimo pagalbos teikimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokiniams teikiama socialinio pedagogo, psichologo individuali pagalba. Klasės vadovo pageidavimu gali būti teikiama</li> </ul>



		pagalba tikslinei grupei ar klasei. Pagalbos teikimui gimnazija taiko BUP 56-64 punktų rekomendacijas.
BUP – 21.18	Neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minimali neformaliojo vaikų švietimo veiklos grupė 12 mokinių. Mokiniam pateikiamas neformaliojo švietimo veiklų pasiūlos sąrašas (Priedas Nr. 10)</li> <li>• Valandos neformaliam švietimui skiriamos pagal mokinių poreikius, gimnazijos galimybes, praėjusių metų darbo efektyvumą, mokinių pasiektus rezultatus.</li> <li>• Neformaliojo ugdymo veiklų planas parengiamas iki rugsėjo 15 dienos.</li> </ul>
BUP – 21.19	Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas ir reikalavimų šiam planui numatymo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• III klasės mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio poreikius ir galimybes, laikantis Vidurinio ugdymo aprašo reikalavimų pagal gimnazijos metodinėje taryboje aptartą formą (Priedas Nr. 7).</li> <li>• IP sudarymo klausimais konsultuoja ugdymo karjerai konsultantė, psichologė ir pavaduotoja ugdymui. Pagal mokinių individualius ugdymo planus sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis.</li> <li>• Individualus ugdymo planas taip pat sudaromas mokiniui, kuris mokomas namie.</li> <li>• Mokiniam, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, turintiems mokymosi sunkumų gali būti sudaromas individualus dalyko ugdymo(si) planas, su kuriuo pasirašytinai turi susipažinti mokinio tėvai/globėjai. (Priedas Nr. 8)</li> </ul>
BUP – 21.20	Pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagrindinio ugdymo programos klasėms skiriama po 1 val. lietuvių kalbos ir literatūros (I klasėje) ir matematikos (II klasėje) mokymui, integruojant dalykų modulius. (Priedas Nr. 3)</li> <li>• I klasėje lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pamokų metu klasės perskirstomos į laikinas grupes pagal mokymosi lygius. Per šias pamokas mokiniam taikomi motyvuojantys, poreikius atitinkantys mokymo(-si) metodai ir užduotys, padedama išlyginti mokymosi spragas ir siekti patenkinamo, pagrindinio ar aukštesniojo pasiekimų lygio.</li> </ul>
BUP – 21.21	Laikinių grupių dydžio ir sudarymo principų	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasės dalijamos į grupes per užsienio kalbą (jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiniams), dorinio ugdymo, technologijų, informacinių technologijų pamokas, kūno kultūrą – atsižvelgiant į turimas lėšas ir Higienos normas. (Priedas Nr. 11)</li> <li>• I, II klasėse lietuvių kalbos ir matematikos mokymui formuojamos laikinos mokinių grupės, pagal mokinių pasiekimus.</li> <li>• Laikinosios grupės sudaromos III-IV gimnazijos klasėse dalykų, dalykų kursų, modulių, pasirenkamųjų dalykų, programoms įgyvendinti.</li> <li>• III-IV klasėse lietuvių kalbos mokoma grupėse ne didesnėse kaip po 25 mokinius.</li> <li>• III-IV klasėse mokantis užsienio kalbų minimalus mokinių skaičius grupėje yra 5, mokomųjų dalykų – 10, modulio ir pasirenkamojo dalyko grupėje – 12 mokinių.</li> <li>• Gabių mokinių ugdymui sudaromos tikslinės (humanitarinių, tikslųjų ir gamtos, socialinių mokslų) mokinių grupės. (Priedas Nr. 9)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilgalaikėse konsultacinėse ir Gabių mokinių ugdymo grupėse mokinių skaičius neribojamas. Mažiausias mokinių skaičius – 5 mokiniai.</li> <li>• Nesusidarius laikinajai grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų gali mokytis savarankiškai, skiriant mokytojo konsultacijas, pagal „Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą“, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.</li> </ul>
BUP – 21.22	Mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• III-IV klasių mokiniai gali keisti pasirinktą dalyką, dalyko kursą, dalyko modulį vadovaujantis „Perėjimo prie kito dalyko programos ar dalyko kurso keitimo tvarka“. (Priedas Nr. 12)</li> </ul>
BUP – 21.23	Dalykų mokymo intensyvinimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I-II klasėse vieną kartą per savaitę skiriamos dvi viena po kitos einančios lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pamokos.</li> <li>• Viduriniame ugdyme du kartus per savaitę skiriamos dvi viena po kitos einančios lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pamokos, kartą per savaitę skiriamos dvi viena po kitos einančios anglų kalbos, biologijos, fizikos, chemijos, istorijos, menų ir technologijų pamokos.</li> </ul>
BUP – 21.25	Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių tėvai domisi vaikų pasiekimais dalyvaudami tėvų susirinkimuose, sekdami vaikų pažangą elektroniniame dienyne.</li> <li>• Tėvai įtraukiami į mokinių ugdymo procesą sprendžiant ugdymo proceso problemas, kuriant edukacines erdves, organizuojant renginius, ugdant gimnazistus karjerai.</li> <li>• Numatomi susitikimai: I-ų klasių tėvų pažintis su klasių vadovais, mokytojais, administracija; Tėvų dienos (vykdomos du kartus per metus); visuotiniai susirinkimai koncentrais; tėvų apdovanojimų renginys; individualūs mokytojų, klasių vadovų, administracijos susitikimai su tėvais.</li> <li>• Tėvai įtraukiami į gimnazijos veiklos tobulinimo procesą, remiantis tėvų apklausų išvadomis. Tėvai nuolat supažindinami su įvairių apklausų rezultatais, priimtais sprendimais per elektroninį dienyną, tėvų susirinkimų metu.</li> <li>• Teikiama informacija tėvams gimnazijos internetinės svetainės skiltyje „Tėvams“.</li> </ul>
BUP -33-43	Krūvio reguliavimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą: namų darbai skiriami atskirų klasių mokiniams laikantis Metodinės Tarybos priimtų rekomendacijų. Atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami.</li> <li>• Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokiniam per dieną neskiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas (I-II klasėse), ne daugiau du kontroliniai darbai (III-IV klasėse). Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę įrašu el. dienyne.</li> <li>• Mokiniai, lankantys chorą, gali būti atleisti nuo vienos muzikos pamokos. Mokinių atleidimas įforminamas direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 15, vasario 1 d.</li> <li>• Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.</li> <li>• Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.</li> </ul>
BUP-21.26	Adaptacinio laikotarpio ypatumai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skiriamas 2 savaitių adaptacinis laikotarpis naujai atvykusiems mokiniams. Pažangos ir pasiekimų vertinimui šiuo laikotarpiu naudojamas formuojamasis/kaupiamasis vertinimas. Skiriamas didelis dėmesys mokinių pažinimui, taikomi ugdymo metodai (grupių, projekto ir pan.), atskleidžiantys mokinio galimybes, charakterio ypatumus, pomėgius ir kt.</li> </ul>
BUP-21.26	Reikalavimai mokinių elgesiui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vadovaujamosi mokymosi sutarties, vidaus tvarkos taisyklių ir klasės bendruomenės nuostatomis, Mokinio taisyklėmis.</li> </ul>
BUP-26-30	Mokinio gerovės užtikrinimas ir sveikatos ugdymas mokykloje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazija planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius. Kuriama jauki, saugi, moderni mokymosi aplinka, vadovaujamosi susitarimų, pasiūlymų, bendradarbiavimo, bendrakūros principais. Mokiniai aktyvūs bendrakūros dalyviai: eksponuojami mokinių darbai, poilsio erdvių suformavimas.</li> <li>• Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai teikia nuolatinę, savalaikę pagalbą: sistemingai atliekami mokinių savijautos ir santykių mokykloje, mokyklos mikroklimato (psichologinės atmosferos) tyrimai, sudaromas mokyklos socialinis pasas. Tai aktualu palankaus emocinio klimato mokymuisi palaikymui, saugios aplinkos vaikams sudarymui, bendruomenėje nepageidautinos elgsenos apraiškų plitimo prevencijai, bendruomeniškumo kultūros ugdymui, gimnazijos kaip bendruomenės pažangos siekiui.</li> </ul>
BUP-81-83	Ugdymo turinio diferencijavimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdymo procesas diferencijamas pagal: mokymosi uždavinius; mokymosi užduotis; ugdymo turinį ir metodus; mokymo/si priemones; darbo tempą; skiriamą laiką.</li> <li>• Diferencijavimas taikomas individualiai mokiniui arba mokinių grupei tam tikriems tikslams pasiekti, pavyzdžiui: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti; tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės) grupės galima sudaryti iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių.</li> <li>• I, II klasėse lietuvių kalbos ir matematikos mokymui formuojamos laikinos mokinių grupės, pagal mokinių pasiekimus. Grupių formavimui panaudoti mokinių poreikiams tenkinti skirtas valandas.</li> <li>• Užsienio kalbų (1-ajai ir 2-ajai) mokiniai mokomi grupėmis, pagal mokinių pasiekimus.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyko kontrolinių darbų užduotis rengti, atsižvelgiant į brandos egzamino užduoties struktūrą, PUPP ir standartizuotus testus.</li> <li>• Metodinei tarybai, veiklos kokybės įšivertinimo grupei pavesta analizuoti, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, rengiamos diferencijuotos užduotys, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų ir priimti sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.</li> <li>• Mokytojai siekia aukštesnio mokinių pasiekimų lygio ne tik teikia žinias, bet ir ugdo bendruosius gebėjimus, kompetencijas bei pasirengimą mokytis visą gyvenimą. Gimnazija gabių ir talentingų vaikų ugdymui kuria palankias sąlygas: Gabių mokinių ugdymo konsultacijos, VGTU klasė.</li> </ul>
BUP-90	Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazija veiksmingai reaguoja į atvykusių mokytiis asmenų poreikius ir sudaro mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą pagal galiojančius teisės aktus, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 90 punkto nuostatomis.</li> </ul>
BUP-21.26	Bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis ir kt. tikslų ir būdų	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazija kryptingai ir planingai bendradarbiauja su visomis Prienų miesto ir rajono švietimo įstaigomis, su Prienų švietimo pagalbos tarnyba, Prienų policijos komisariatu, Visuomenės sveikatos centru, Prienų darbo birža, Prienų miesto seniūnija, biblioteka, muziejumi, VGTU, LamaBpo įstaigomis bei įmonėmis.</li> <li>• Bendradarbiavimas padeda užtikrinti sklandesnę ateinančiųjų mokinių ugdymo proceso vykdymą, lengvesnę adaptaciją ir palankesnę mikroklimatą klasėse.</li> <li>• Mokytojų bendravimas su kolegomis padeda atrasti naujus metodus ir būdus, kaip tinkamai bendrauti su atvykusiais mokiniais, kaip užmegzti santykius su mokinių tėvais.</li> </ul>
BUP 107-110	Mokinių mokymas namie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazija, vadovaujasi bendrųjų ugdymo planų 107-110 punktų nuostatomis, mokiniui, mokomam namie, suderinusi su mokinio tėvais ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą, kurį tvirtina direktoriaus įsakymu.</li> </ul>

BUP 145-148	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgia į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės, ŠPT rekomendacijas.</li> </ul>
BUP 153-155	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, Mokymosi pasiekimų ir Pažangos vertinimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Prienų „Žiburio“ gimnazijos direktoriaus 2012-12-03 įsakymu Nr. V-(1.5)-47 patvirtintu „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.</li> </ul>
BUP 156-157	Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos Mokiniams teikimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą. Mokiniams teikiamos socialinio pedagogo, psichologo konsultacijos, logopedo ir specialiojo pedagogo konsultacijas mokiniai lanko Prienų ŠPT pagal suderintą ir patvirtintą grafiką.</li> <li>Specialiojo ugdymo programos, mokinių individualūs ugdymo planai yra derinami su tėvais. Visų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių daroma pažanga yra aptariama V GK posėdžiuose, apie daromą pažangą kasmet informuojama ŠPT.</li> </ul>

19. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

## V SKYRIUS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

20. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Geros mokyklos koncepcija, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Laikomasi visų BUP 111-124 punktų reikalavimų.

21. Mokinys privalo mokytis visų Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte klasei nurodytų dalykų. Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte nurodomas dalyko bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamas minimalus pamokų skaičius ir minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę. Mokinys pagal poreikius gali pasirinkti pageidaujamas mokytis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius ir neformaliojo švietimo veiklas. Mokykla gali skirti mokiniui ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę negali būti didesnis nei nurodytas Higienos normoje.

## VI SKYRIUS

### MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

22. Gimnazija užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas:  
22.1. mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti; atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

22.2. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

#### **23. Dorinis ugdymas.**

23.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

23.2. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokinys renkasi dvejiems metams (I-II klasėms). Dalyką mokinys gali rinktis mokslo metų pradžioje iki rugsėjo 3 d.

#### **24. Lietuvių kalba ir literatūra.**

24.1. Lietuvių kalbos mokymui I ir II klasėse sudaromos laikinosios grupės pagal mokinių pasiekimų lygį. Keisti laikinąją grupę mokinys gali pasibaigus pusmečiui arba mokslo metams.

24.2. Lietuvių kalbos dalyko mokymui I klasėje skiriama viena papildoma valanda integruojant į dalyką modulį „Lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos pratybos“.

24.3. Mokiniam, kurie nepasiekia lietuvių kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymos spragas (skiriamos konsultacijos).

#### **25. Užsienio kalbos.**

25.1.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, toliau mokoma kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

25.1.2. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas.

25.1.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

#### **26. Matematika.**

26.1. I-II klasėse matematikai mokytis sudaromos laikinosios grupės pagal mokinių pasiekimų lygį. Keisti laikinąją grupę mokinys gali pasibaigus pusmečiui arba mokslo metams.

26.2. Matematikos dalyko mokymui II klasėje skiriama viena papildoma valanda integruojant į dalyką modulį „Ruoškis matematikos pasiekimų patikrinimui“.

26.3. Mokant matematikos atsižvelgiama į Standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus ir rekomendacijas, sudaromos sąlygos naudoti informacines komunikacines technologijas.

26.4. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtos matematinio raštingumo užduotys.

26.5. Ugdant gabius matematikai vaikus naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys (ir sprendimų rekomendacijas) ir kiti šaltiniai.

#### **27. Informacinės technologijos.**

27.1. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų arba elektroninės leidybos pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

#### **28. Gamtamokslinis ugdymas:**

28.1. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas.

28.2. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamos MPT projekte gautos priemonės, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamas ir (ar) pasigaminamas priemonės, virtualios laboratorijos, edukacinės erdvės ir mokymosi išteklių už mokyklos ribų.

28.3. Gamtamoksliniams pasiekimams gerinti organizuojamos neformaliojo švietimo veiklos. Gimnazija tradiciškai dalyvauja projektuose „Tyrejų naktis“, „Baltijos jūros projektas“.

## 29. **Technologijos:**

29.1. Mokiniam, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas pradamas nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

29.2. Baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų). Pasirinktas technologijų programas galima keisti tik pasibaigus pusmečiui.

## 30. **Socialinis ugdymas.**

30.1. Pilietiškumo pagrindų mokymas organizuojamas I–II gimnazijos klasėse, skiriant po vieną savaitinę pamoką; ekonomikos ir verslumo mokymas organizuojamas II gimnazijos klasėse, skiriant vieną savaitinę pamoką.

30.2. Per socialinių mokslų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

30.3. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgus į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (Prienu krašto muziejuje, Nemuno kilpų regioniniame parke, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

30.4. Laisvės kovų istorijai mokytis skirti 18 pamokų, integruojant temas į pilietiškumo pagrindų pamokas.

30.5. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruotos nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

## 31. **Kūno kultūra.**

31.1. Kūno kultūrai mokytis yra skiriamos 2 savaitinės pamokos.

31.2. Visiems mokiniam, pageidaujantiems sportuoti, sudaromos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančius sporto būrelius gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje.

31.3. Kūno kultūrai mokytis sudaromos atskiros merginų ir vaikinų grupės.

31.4. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniam sudaromos galimybės rinktis fizinį aktyvumą. Mokykla šių mokinių ugdymą organizuoja taip:

31.4.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

31.4.2. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniam krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas

31.5. Mokiniam, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, skaitykloje).

## 32. **Meninis ugdymas.**

32.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės ir muzikos menų dalykai.

33. Pagrindinio ugdymo programai 2017-2018 m. m. įgyvendinti skirtas valandų skaičius pateikiams - Priedas Nr. 13.

## VII SKYRIUS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

34. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniam modelio aprašą ir kt.

35. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro: privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai; laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai.
36. Gimnazija vadovaujasi mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir jo keitimo tvarka, BUP 126-144 punktais.

## VIII SKYRIUS

### MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

#### 37. **Dorinis ugdymas.**

37.1. Mokinys renkasi vieną dalyką – etiką arba tikybę (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos). Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, dorinio ugdymo dalyką mokinys renkasi dvejiems mokslo metams.

#### 38. **Lietuvių kalba ir literatūra:**

38.1. Lietuvių kalbos ir literatūros mokoma laikinose grupėse (ne daugiau kaip 25 mokiniai) pagal pasiekimų lygį.

38.2. Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko mokymui skiriama viena papildoma valanda integruojant į dalyką modulį „Samprotavimo ir literatūrinio rašinio rašymas”.

38.3. Mokiniais siūloma rinktis lietuvių kalbos ir literatūros modulių programas.

#### 38.4. **Užsienio kalbos:**

38.5. Užsienio kalbos (anglų) dalyko mokymui skiriama viena papildoma valanda integruojant į dalyką modulį „Anglų kalbos kalbėjimo praktikumas”.

38.6. Nustačius, kad mokinio pasiekimai (nesvarbu nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios, ar kaip antrosios užsienio kalbos) yra:

38.6.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūlyti rinktis B2 lygio kursą;

38.6.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūlyti rinktis B1 lygio kursą;

38.6.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūlyti rinktis A2 lygio kursą.

38.6.4. Užsienio kalbų modulių programos papildoma B2 kurso programos. Mokiniai iš gimnazijoje siūlomų modulių programų gali rinktis pagal polinkius ir interesus.

#### 39. **Matematika.**

39.1. Matematikos dalyko mokymui skiriama viena papildoma valanda integruojant į dalyką modulį „Matematikos uždavinių sprendimo praktikumas”.

39.2. Matematiką mokiniai mokosi laikinose grupėse sudarytose pagal pasiekimų lygį.

#### 40. **Gamtos mokslai.**

40.1. Mokiniais siūloma rinktis gamtos mokslų išplėstinius kursus papildančias modulių programas.

#### 41. **Meninis ugdymas.**

42. Mokinys gali rinktis vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, muzikos, teatro programos kursą.

#### 43. **Technologinis ugdymas.**

44. Mokinys gali rinktis vieną iš technologijų programos krypčių: statyba ir medžio apdirbimas, taikomasis menas, amatai ir dizainas.

#### 45. **Kūno kultūra.**

46. Mokinys gali rinktis bendrąją kūno kultūrą arba iš mokyklos siūlomų sporto šakų (tinklinis, aerobika) pageidaujama sporto šaką.

47. Kūno kultūros pasiekimai vertinami pažymiais. Vidurinio ugdymo programoje kūno kultūros mokymas neintensyvinamas.

48. Vidurinio ugdymo programai 2017-2019 m. m. ir 2016-2018 m. m. įgyvendinti skirtas valandų skaičius pateikiamas - Priedas Nr. 14.

## IX SKYRIUS

### SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS



49. Mokykla vykdydama suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas vadovaujasi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), ir Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. ISAK-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos aprašo patvirtinimo“. Mokykla, sudarydama ugdymo planą, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kitais pagrindinį ir vidurinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

50. 2017–2018 mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2017 m. rugsėjo 1 d.

51. Mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

Rudens atostogos	2017 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2018 m. balandžio 3 d. – balandžio 6 d.

52. Ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą ir vidurinio ugdymo programą, skirstomas pusmečio trukmės ugdymo laikotarpiais. Numatomos pusmečių datos:

I pusmetis: 2017-09-01- 2018-01-31; II pusmetis: 2018-02-01-2018-06-15 (9-11 klasių mokiniams), 2018-05-25 (12 klasių mokiniams).

53. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas vykdančių švietimo įstaigų suaugusiųjų klasės gali būti komplektuojamos kelis kartus per metus.

54. Suaugusiųjų asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

55. Suaugusiųjų klasių mokiniams siūloma rinktis mokykloje veikiančias neformaliojo švietimo veiklas: fitneso būrelį, mokinių mokomąją verslo bendrovę, automobilizmo būrelį, meno studiją.

56. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose išdėstytos bendrosios nuostatos, ugdymo programų vykdymo bendrosios nuostatos suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas vykdančiose švietimo įstaigose taikomos tiek, kiek neprieštaruja suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo dalyje išdėstytoms nuostatomis.

## X SKYRIUS

### MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

57. Gimnazija, vykdydama suaugusiųjų pagrindinio ir suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas, mokymą organizuoja vadovaudamasi Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu. Mokykla intensyvina dalykų mokymą ugdymą organizuodama sesijomis – 2 kartus per mėnesį – tris dienas per savaitę, išlaikydama bendrą mokyti skirtų savaitių, pamokų skaičių per pusmetį ir metus. Kitas dvi savaites mokiniai mokosi savarankiškai mokytojų konsultuojami per e-dienyną arba individualiose konsultacijose pagal patvirtintą grafiką.

58. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programai, įgyvendinamai neakivaizdiniu būdu:

Eil.Nr.	Ugdymo sritys, dalykai	Pamokų skaičius (neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu)		
		10 klasė	11 klasė	12 klasė
		bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1)		

1.	Dorinis ugdymas (etika)	0,04	0,25	0,25
2.	Lietuvių kalba	0,3	1	2
3.	Užsienio kalba (anglų)	0,20		1 (jungtinė 11-12 klasių grupė)
4.	Užsienio kalba (rusų)	0,15	1 (jungtinė 11-12 klasių grupė)	
5.	Matematika	0,2	1	1
6.	Biologija	0,15	0,75	0,5
7.	Fizika	0,15	-	-
8.	Chemija	0,15	-	-
9.	Istorija	0,15	0,5	0,75
10.	Pilietiškumo pagrindai	-		
11.	Geografija	0,08	-	-
12.	Ekonomika ir verslumas	-		
13.	Dailė	0,04	0,25	0,25
14.	Informacinės technologijos	0,08	0,25	0,25
15.	Konsultacijų valandos			1
<b>Iš viso valandų</b>		<b>1,69</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

59. 9 ir 10 klasėse esant mažam besimokančiųjų neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu skaičiui, formuojamos besimokančiųjų neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupės. Dalykams mokytis neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupėje skiriama ne mažiau kaip iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 13 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

60. Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos dalykų grupinės konsultacijos vyksta pagal parengtą konsultacijų grafiką, atsižvelgiant į skiriamų pamokų skaičių.

61. Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantieji laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę yra skiriama mokytis dalykui, bet ne mažiau nei 2 per metus. Įskaitos organizuojamos sausio ir gegužės mėnesiais pagal grafiką.

---

PRITARTA Gimnazijos tarybos 2017-08-31  
protoliniu nutarimu Nr. 1

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI (I-II KLASĖS)**

**ĮGYVENDINTI SKIRTAS PAMOKŲ SKAIČIUS**

2017-2018 m. m.

Dalykas	I klasės			II klasės			
	Ia	Ib	Ic	IIa	IIb	IIc	IId
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba (gimtoji)	4	4	4	5	5	5	5
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	3	3	3	3
Biologija	1	1	1	2	2	2	2
Fizika	2	2	2	2	2	2	2
Chemija	2	2	2	2	2	2	2
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1	1
Istorija	2	2	2	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	1	1	1	1
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	1
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	1	1	1	1
Dailė	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1
Techologijos	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5				
Modulis „Lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos pratybos“	1*	1*	1*				
Modulis „Ruoškis matematikos pasiekimų patikrinimui“				1*	1*	1*	1*
Iš viso	32	32	32	32	32	32	32
Konsultacijos mokymosi spragoms	1	1	1	1	1	1	1
Neformalusis švietimas	3	3	3	2	2	2	2

## VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ IR JŲ KURSŲ LENTELĖ

### III, IV KLASEI 2016-2018 M. M.

(savaitinių pamokų skaičius nurodytas dvejiems metams)

Dalykai	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas	
	Savaitinių pamokų skaičius III, IV kl.	Programos apimtis val.	Savaitinių pamokų skaičius III, IV kl.	Programos apimtis val.
Tikyba	1; 1	67	–	–
Etika	1; 1	67	–	–
Lietuvių kalba ir literatūra	5; 5	268	6; 6	340
Užsienio kalba (anglų)	4; 4	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį 201	4; 4	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį 201
Užsienio kalba (vokiečių, prancūzų, rusų)	3; 3	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį 201	3; 3	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį 201
Istorija	2; 2	134	3; 3	201
Geografija	2; 2	134	3; 3	201
Matematika	4; 4	201	6; 6	302
Informacinės technologijos	1; 1	67	2; 2	134
Biologija	2; 2	134	3; 3	207
Fizika	2; 2	134	4; 4	240
Chemija	2; 2	134	3; 3	201
Menai	2; 2	134	3; 3	201
Technologijos	2; 2	134	-	-
Bendroji kūno kultūra	2; 2	134	-	-
Pasirinkta sporto šaka	2; 2	134	–	–
Žmogaus sauga	Integruojama			
Pasirenkamieji dalykai:				
Prancūzų kalbos pradžiamokslis		2/2		134 val.
Psichologijos kursas „Pažink save“		1/1		67 val.
Ekonomika		2/2		134 val.
Braižyba		2/2		134 val.
Dizainas		1/1		67 val.
Ugdymas karjerai		1/1		67 val.
Teisės pagrindai		1/1		67 val.
Neformalus švietimas	3/3			

**I-II KLASIŲ MODULIŲ PROGRAMOS 2017-2018 M. M.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Modulio pavadinimas</b>	<b>Dalykas</b>	<b>Klasė</b>
1.	Rašybos ir skyrybos pratybos. Integruojant į dalyką.	Lietuvių kalba	I kl.
2.	Ruoškis matematikos pasiekimų patikrinimui. Integruojant į dalyką.	Matematika	II kl.

**III-IV KLASIŲ MODULIŲ PROGRAMOS 2016-2018 M. M.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Modulio pavadinimas</b>	<b>Dalykas</b>	<b>Klasė</b>
1.	Rašybos ir skyrybos praktikumas	Lietuvių kalba ir literatūra	III-IV kl.
2.	Samprotavimo ir literatūrinio rašinio rašymas. <i>Integruojamas į dalyką.</i>	Lietuvių kalba ir literatūra	III-IV kl.
3.	Anglų kalbos kalbėjimo praktikumas. <i>Integruojamas į dalyką.</i>	Anglų kalba	III-IV kl.
4.	Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas	Anglų kalba	III-IV kl.
5.	Matematikos uždavinių sprendimo praktikumas. <i>Integruojamas į dalyką.</i>	Matematika	III-IV kl.
6.	Istorijos šaltinių nagrinėjimas	Istorija	III-IV kl.
7.	Biologijos praktinės užduotys	Biologija	III-IV kl.
8.	Fizikos uždavinių sprendimo praktikumas	Fizika	III-IV kl.
9.	Eksperimentinė chemija	Chemija	III-IV kl.

**III-IV KLASIŲ PASIRENKAMŲJŲ DALYKŲ PASIŪLA 2016-2018 M. M.**

<b>Eil. Nr</b>	<b>Pavadinimas</b>	<b>Valandos</b>	<b>Klasė</b>
1.	Braižyba	2	III, IV kl.
2.	Ekonomika	4	III, IV kl.
3.	Psichologijos kursas „Pažink save“	2	III, IV kl.
4.	Teisės pagrindai	1	III, IV kl.
5.	Ugdymas karjerai	1	III, IV kl.
6.	Prancūzų kalbos pradžiamokslis	2	III, IV kl.
7.	Užsienio kalba (rusų, vokiečių, prancūzų)	6	III, IV kl.
8.	Informacinės technologijos A ir B kursas	2-4	III-IV kl.

## GIMNAZIJOS SIŪLOMOS SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

<b>Kryptis</b>	<b>Veikla</b>	<b>Poreikis</b>	<b>Kur kreiptis</b>
Darbinė veikla	Kabinetų, kitų gimnazijos patalpų smulkus remontas.	Visus mokslo metus	Kabinetų vadovai, pavaduotojas ūkio reikalams A.Volungevičius
	Mokyklos inventoriaus remontas.	Visus mokslo metus	Pavaduotojas ūkio reikalams A.Volungevičius
	Dekoracijų ruošimas, Aktų salės parengimas šventėms (renginiams).	Prieš gimnazijos renginius	I.Rasimavičienė, A.Ramančuckienė, P.Kačiūšis, pavaduotoja ugdymui L.Malinauskienė
	Pagalba klasės vadovui, kitiems mokytojams, tvarkant metodinę medžiagą, atliekant raštvedybos darbus.	Visus mokslo metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
	Darbas mokyklos bibliotekoje, muziejuje.	Visus mokslo metus	R.Vilkienė, L.Krūvelytė
Ekologinė veikla	Mokyklos teritorijos priežiūra	Visus mokslo metus	Pavaduotojas ūkio reikalams A. Volungevičius
	Žiburio kalnelio, kitų miesto teritorijų tvarkymas	Per talkas ir kitas akcijas	Klasių vadovai, pavaduotojas ūkio reikalams A. Volungevičius
Projektinė veikla	Dalyvavimas pilietiškumo akcijose, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio veiklinimo projektuose.	Visus mokslo metus	J.Kuncienė, D.Vintė
	Dalyvavimas klasės ir mokyklos savivaldos darbe.		Klasių vadovai, Ž.Jurkšienė
	Mokyklos laikraščio leidyba.		L.Karčiauskienė
	Renginių organizavimas.		Renginio vadovai, pavaduotoja ugdymui L.Malinauskienė
	Parodų rengimas.		I.Rasimavičienė, A.Ramančuckienė, P.Kačiūšis
	Tarptautinių projektų Erasmus + ir Mainų programos su JAV įgyvendinimas.	Visus mokslo metus	Projekto koordinatoriai
Socialinė veikla	Pagalba draugui, turinčiam mokymosi sunkumų.	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai
	Savanoriškas darbas nevyriausybinėse organizacijose.	Visus mokslo metus	D.Vintė
Gimnazijos vardo garsinimas	Dalyvavimas krašto renginiuose (sporto varžybos, festivaliai, konkursai, parodos ir kt.).	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai

**PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS**

..... klasės mokinio (-ės)

.....  
(vardas, pavardė)**SOCIALINĖ PILIETINĖ VEIKLA****PER MOKSLO METUS MOKINIUI PRIVALOMA NE MAŽIAU KAIP 10 VALANDŲ**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>SOCIALINĖS PILIETINĖS VEIKLOS PAVADINIMAS</b>	<b>Valandų skaičius</b>	<b>Data</b>	<b>Veiklos organizatoriaus parašas</b>

**PRIENŲ "ŽIBURIO" GIMNAZIJA**  
**2017–2019 m. m. individualus ugdymo planas (III–IV kl.)**

Vardas \_\_\_\_\_ Pavardė \_\_\_\_\_

Tel. Nr. \_\_\_\_\_ Klasė \_\_\_\_\_

Renkantis dalykus ir valandas būtina atkreipti dėmesį į dalykų skaičių (jų turi būti ne mažiau kaip 8) ir savaitinių valandų skaičių (jų turi būti ne mažiau kaip 28)

Eil. Nr.	Dalykų grupė	Dalykas	Bendrasis kursas (B)	Išplėstinis kursas (A)	Pastabos/Informacija
1	Dominiis ugdymas	<i>Etika</i> <i>Tikybė</i>	1 1	– –	Privaloma pasirinkti vieną dominiis ugdymo dalyką.
2	Gimtoji kalba	<i>Lietuvių kalba ir literatūra (į pamokų skaičių įskaičiuotas modulis)</i>	5	6	Privaloma pasirinkti B arba A kursą.
3	Užsienio kalba (privaloma)	<i>Anglų kalba (į pamokų skaičių įskaičiuotas modulis)</i>		4	Privaloma pasirinkti užsienio kalbą.
4	Socialiniai mokslai	<i>Istorija</i>	2	3	Privaloma pasirinkti bent vieną dalyką iš socialinių mokslų.
		<i>Geografija</i>	2	3	
5	Matematika	<i>Matematiniai (į pamokų skaičių įskaičiuotas modulis)</i>	4	6	Privaloma pasirinkti B arba A kursą.
6	Gamtos mokslai	<i>Biologija</i>	2	3	Privaloma pasirinkti bent vieną dalyką iš gamtos mokslų.
		<i>Chemija</i>	2	3	
		<i>Fizika</i>	2	4	
7	Menai ir technologijos	<i>Dailė</i>	2	3	Privaloma pasirinkti bent vieną dalyką, bet galima pasirinkti ir du vieną iš menų bei technologijų grupių.
		<i>Muzika</i>	2	3	
		<i>Teatras</i>	2	–	
		<i>Taikomasis menas, amatai ir dizainas</i>	2	–	
		<i>Statyba ir medžio apdirbimas</i>	2	–	
8	Kūno kultūra	<i>Bendroji kūno kultūra</i>	2	–	Privaloma pasirinkti vieną kūno kultūros dalyką.
		<i>Aerobika</i>	2	–	
		<i>Tinklinis</i>	2	–	

**BRANDUOLIO PASIRENKAMIEJI DALYKAI, įskaičiuojami į dalykų ir valandų skaičių**

9	Užsienio kalba (pasirenkamoji)	<i>Rusų kalba</i>		3
		<i>Vokietų kalba</i>		3
		<i>Prancūzų kalba</i>		3
10	Informacinės technologijos	<i>Informacinės technologijos</i>	1	–
		<i>Elektroninė laisvė</i>	–	2
		<i>Programavimas</i>	–	2

**PASIRENKAMIEJI DALYKAI, įskaičiuojami į dalykų ir valandų skaičių**

11	<i>Prancūzų kalbos pradžiamokslis</i>	2
12	<i>Ekonomika</i>	2
13	<i>Braišymas</i>	2
14	<i>Dizainas</i>	1
15	<i>Psichologijos kursas "Paširksava"</i>	1
16	<i>Teisės pagrindai</i>	1

**MODULIAI, įskaičiuojami į valandų skaičių, bet neįskaičiuojami į dalykų skaičių**

17	<i>L1 (Rašybos ir skyrybos praktikumai)</i>	1
17	<i>A1 (Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas)</i>	1
18	<i>I1 (Istorijos šaltinių nagrinėjimas)</i>	1
19	<i>B1 (Biologijos praktinės užduotys)</i>	1
20	<i>F1 (Fizikos uždavinių sprendimo praktikumai)</i>	1
21	<i>Ch1 (Eksperimentinė chemija)</i>	1

Dalykų skaičius \_\_\_\_\_

Valandų skaičius \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Mokinio paraša: \_\_\_\_\_

Tėvų parašas \_\_\_\_\_



**INDIVIDUALUS DALYKO UGDYMO(SI) PLANAS**

201...-201... m. m.

.....klasė .....

(mokinio vardas, pavardė, parašas)

.....

(Mokomasis dalykas)

Dalyko mokytojo nurodyti mokymo/si sunkumai:

.....

(dalyko mokytojo v. pavardė)

4. Mokymosi sunkumų šalinimo planas:

<b>Data</b>	<b>Turinys/veikla</b>	<b>Mokytojo komentaras apie užduoties atlikimą ir parašas</b>	<b>Mokinio parašas susipažinus su komentarų turiniu</b>

Susipažinau:

Mokinio tėvai .....

(vardas, pavardė, parašas)

**GABIŲ MOKINIŲ UGDYMO****POREIKIŲ TENKINIMAS****Valandų skaičius 2017-2018 mokslo metais**

<b>Klasė, dalykas</b>	<b>Klasė</b>	<b>Valandų skaičius</b>
Anglų kalba (gabiems)	I-IV	1
Lietuvių kalba (gabiems)	I-IV	1
Matematika (gabiems)	I-IV	1
Biologija (gabiems)	I-IV	1
Chemija (gabiems)	I-IV	1
Fizika (gabiems)	I-IV	1
Istorija (gabiems)	I-IV	1

Priedas Nr. 10

**NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS****2017– 2018 M. M.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Programos pavadinimas</b>	<b>Kurių klasių mokiniams skirta</b>
1.	Jaunųjų žurnalistų būrelis „Salve”	I-IV klasių mokiniams
2.	Muzikinis klubas (choras, vaikinių ansamblis, mišrus ansambliai, soliniai numeriai, instrumentinis muzikavimas)	I-IV klasių mokiniams
3.	Tinklinio būrelis	I-IV klasių mokiniams
4.	Kovinės savigynos būrelis	I-IV klasių mokiniams
5.	Krepšinio būrelis (jaunučiai)	I-II klasių mokiniams
6.	Krepšinio būrelis (jauniai)	III-IV klasių mokiniams
7.	Fitness	I-IV klasių mokiniams
8.	Mokinių mokomoji verslo bendrovė	I-IV klasių mokiniams
9.	Automobilizmo būrelis	III-IV klasių mokiniams
10.	Meno studija	I-IV klasių mokiniams
11.	Žiburio žinios	I-IV klasių mokiniams
12.	Anglų kalbos klubas	I-IV klasių mokiniams
13.	Vokiečių kalbos pradžiamokslis	I-IV klasių mokiniams

## I – II KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES 2017-2018 M. M.

Klasė	Informacinės technologijos		Mokinių skaičius klasėje	Dorinis ugdymas			
	1gr.	2gr.		Tikyba		Etika	
Ia	15	14	29	11		18	
Ib	14	15	29	12		17	
Ic	15	15	30	9		21	
IIa	15	14	29	11		18	
IIb	10	13	23	12		11	
IIc	14	12	26	8	26	16	25
IId	11	14	25	18		9	

Klasė	Technologijos		Mokinių skaičius klasėje	Kūno kultūra	
	1 gr.	2gr.		Merginos	Vaikinai
Ia	16	13	29	16	13
Ib	16	13	29	16	13
Ic	16	14	30	16	14
IIa	19	10	29	19	10
IIb	9	14	23	9	14
IIc	15	11	26	15	11
IId	13	12	25	13	12

Klasė	Anglų kalba		Mokinių skaičius klasėje	Antroji užsienio kalba			
	1 gr.	2 gr.		Rusų k. 1 gr.	Rusų k. 2 gr.	Prancūzų kalba	
Ia	15	14	29	13	14	3	8
Ib	15	14	29	15	14		
Ic	15	15	30	12	13	5	
IIa	13	16	29	15	14		
IIb	13	10	23	11	12		
IIc	14	14	26	12	14		
IId	12	12	25	12	13		

**PERĖJIMO PRIE KITO DALYKO PROGRAMOS AR DALYKO KURSO KEITIMO TVARKA****I SKYRIUS****BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. III klasės mokinys dalyką, dalyko programos kursą gali keisti I-ojo ir II-ojo pusmečio pabaigoje.
2. IV klasės mokinys I-ojo pusmečio pabaigoje gali keisti tik dalyko programos kursą. Pasirinkti kito dalyko, jeigu jo nesimokė III klasėje negalima.
3. Norint atsisakyti dalyko ir vietoje jo pasirinkti kitą, reikia turėti patenkinamą atsisakomo dalyko įvertinimą.
4. Modulį keisti vieną kitu galima III klasėje I ir II pusmečio pabaigoje. Įskaitos nelaikomos.
5. IV klasėje po I pusmečio galima atsisakyti modulio, jeigu tai susiję su dalyko, dalyko lygio keitimu, leidžia valandų skaičius, tvarkaraštis, grupių sudarymas.

**II SKYRIUS****KEITIMO PROCESAS****MOKINYS:**

6. Informuoja klasės vadovą, aptaria keitimą su dalyko mokytoju bei rašo motyvuotą prašymą dėl individualaus ugdymo plano keitimo gimnazijos direktorei.
7. Prašymas pateikiamas gimnazijos direktorės pavaduotojai ugdymui ne vėliau kaip prieš mėnesį iki I ar II pusmečio pabaigos.
8. Mokinys iš mokytojo, kurio grupėje mokysis, arba metodinės grupės pirmininko gauna naujai pasirinkto dalyko ar dalyko programos kurso skirtumus ir suderina su mokytoju atsiskaitymo datą bei laiką.
9. Įskaitai pasiruošia savarankiškai ir privalo įskaitą išlaikyti iki nurodytos datos (likus savaitei iki pusmečio pabaigos). Mokiniui, kuris mokėsi pagal dalyko programos išplėstinį kursą, pageidaujanti mokytis pagal bendrąjį kursą ir kuri tenkina turimas išplėstinio dalyko kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia.
10. Išlaikęs įskaitą(-as) mokinys iki nurodytos datos pristato dir. pavaduotojai ugdymui įskaitų lapą ir paskiriamas mokytis pagal naujai pasirinktą IUP.

**MOKYTOJAS:**

11. Ruošia dalykų programų skirtumus, su jais supažindina mokinį;
12. Vykdo įskaitą (iki nurodytos datos), prieš tai suderinęs su mokiniu atsiskaitymo laiką ir formą;
13. Įskaitos įvertinimas įrašomas mokytojo, organizavusio įskaitą, dienyne;
14. Įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas paskutinę pusmečio pamoką. Nurodoma „Įskaita“, o „Pamokos turinyje“- „Įskaita dalyko programos kursų skirtumams likviduoti“;
15. Įskaitos pažymys yra pusmečio/metinis pažymys.

**PAVADUOTOJA UGDYMIUI:**

16. Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui išanalizavus prašymus, įvertina mokinio IUP keitimo galimybes (ar naujasis mokinio individualusis ugdymo planas atitiks Vidurinio ugdymo programos aprašo reikalavimus) ir suderinus su gimnazijos galimybėmis (tvarkaraštis, mokinių skaičių mobilioje grupėje, finansinės galimybės ir kt.) koreguoja mokinio IUP. Numatomus pakeitimus, atsiskaitymo ir įskaitų išlaikymo laikotarpius paskelbia gimnazijos mokiniams ir mokytojams.

Nutarta Metodinėje Taryboje 2012-06-02

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI**  
**2017-2018 M. M. ĮGYVENDINTI SKIRTAS VALANDŲ SKAIČIUS**  
**I klasės (I pusmetis)**

Mokomieji dalykai	Klasės			Valandų skaičius
	Ia	Ib	Ic	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 <sub>11mok.</sub>	1 <sub>12mok.</sub>	1 <sub>9mok.</sub>	3
Dorinis ugdymas (etika)	1 <sub>18mok.</sub>	1 <sub>17mok.</sub>	1 <sub>21mok.</sub>	3**
Lietuvių kalba	4 Mokiniai mokosi laikinose grupėse, pagal gebėjimus, formuojant 4 srautus			12+4*
Matematika	4 Mokiniai mokosi laikinose grupėse, pagal gebėjimus, formuojant 4 srautus			12+4*
Užsienio (anglų) kalba	3<	3<	3<	9+9**
Užsienio kalba (2-ji) (rusų)	2< <sub>26mok.</sub>	2< <sub>29mok.</sub>	2< <sub>35mok.</sub>	6+6**
Užsienio kalba (2-ji) (prancūzų)	2 <sub>3 mok.</sub>		2 <sub>5 mok.</sub>	2*
Biologija	1	1	1	3
Fizika	2	2	2	6
Chemija	2	2	2	6
Informacinės technologijos	1<	1<	1<	3+3**
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	3
Istorija	2	2	2	6
Geografija	2	2	2	6
Dailė	1	1	1	3
Muzika	1	1	1	3
Technologijos	2<	2<	2<	6+6**
Žmogaus sauga				
Kūno kultūra	2< <small>Merg. 16 Vaik.. 13</small>	2< <small>Merg. 16 Vaik.. 13</small>	2< <small>Merg. 16 Vaik.. 14</small>	6+6*
<b>Iš viso privalomų valandų</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	
<b>Papildoma lietuvių kalbos dalyko pamoka</b>	1 Mokiniai mokosi laikinose grupėse, pagal gebėjimus, formuojant 4 srautus			4*
<b>Iš viso valandų:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
<b>Dalykų konsultacijos:</b>				
Matematikos	1 <sub>11mok.</sub>	1 <sub>5mok.</sub>	1 <sub>7mok.</sub>	1 valanda skiriama iš II klasės valandų
	Formuojama 1 grupė jungiant su II klase			
Fizikos	1 <sub>1mok.</sub>	1 <sub>2mok.</sub>	1 <sub>5mok.</sub>	1 valanda skiriama iš II klasės valandų
	Formuojama 1 grupė jungiant su II klase			
Chemijos	1 <sub>1mok.</sub>	1 <sub>5mok.</sub>	1 <sub>7mok.</sub>	1 valanda skiriama iš II klasės valandų
	Formuojama 1 grupė jungiant su II klase			
Iš viso panaudota mokinių ugdymo poreikių tenkinimui skirtų valandų (*)				<b>20</b>
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (**)				<b>27</b>
Iš viso panaudota				<b>140</b>

**II klasės**

**Paaiškinimai:**

Ženklas < reiškia, kad mokiniai dalyko mokomi grupėse, I klasėje žmogaus saugai skiriama 17 val.\* pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams

Mokomieji dalykai	Klasės				Valandų skaičius
	Ia	Iib	Iic	Iid	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 <sub>11mok.</sub>	1 <sub>12mok.</sub>	1 <sub>8mok.</sub>	1 <sub>16mok.</sub>	3
	Formuojama 1 grupė jungiant su c ir d klases				
Dorinis ugdymas (etika)	1 <sub>18mok.</sub>	1 <sub>11mok.</sub>	1 <sub>18mok.</sub>	1 <sub>9mok.</sub>	3**
	Formuojama 1 grupė jungiant su c ir d klases				
Lietuvių kalba ir literatūra	5 Mokiniai mokosi laikinose e grupėse, pagal gebėjimus, formuojant 4 srautus				20
Matematika	3 Mokiniai mokosi laikinose grupėse, pagal gebėjimus, formuojant 4 srautus				12
Užsienio (anglų) kalba	3<	3<	3<	3<	12+12**
Užsienio kalba (2-ji) (rusų)	2< <sub>29mok.</sub>	2< <sub>23mok.</sub>	2< <sub>26mok.</sub>	2< <sub>25mok.</sub>	8+8**
Biologija	2	2	2	2	8
Fizika	2	2	2	2	8
Chemija	2	2	2	2	8
Informacinės technologijos	1<	1<	1<	1<	4+4**
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	4
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	1	1	1	1	4
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	4
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Technologijos	1<	1<	1<	1<	4+4**
Kūno kultūra	2< <small>Merg. 19 Vaik. 10</small>	2< <small>Merg. 10 Vaik. 13</small>	2< <small>Merg. 15 Vaik. 11</small>	2< <small>Merg. 13 Vaik. 12</small>	8+8*
<b>Iš viso privalomų valandų</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	
<b>Papildoma matematikos dalyko pamoka</b>	1 Mokiniai mokosi laikinose grupėse, pagal gebėjimus, formuojant 4 srautus				4*
<b>Iš viso valandų:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
<b>Dalykų konsultacijos:</b>					
Matematikos	1 <sub>13mok.</sub>	1 <sub>1mok.</sub>	1 <sub>11mok.</sub>	1 <sub>5mok.</sub>	2*
	Formuojama 1 grupė jungiant su I klase				
Fizikos	1 <sub>7mok.</sub>	1 <sub>4mok.</sub>	1 <sub>11mok.</sub>	1 <sub>7mok.</sub>	1*
	Formuojama 1 grupė jungiant su I klase				
Chemijos	1 <sub>7mok.</sub>	1 <sub>3mok.</sub>	1 <sub>5mok.</sub>	1 <sub>7mok.</sub>	1*
	Formuojama 1 grupė jungiant su I klase				
Iš viso panaudota mokinių ugdymo poreikių tenkinimui skirtų valandų (*)					<b>15</b>
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (**)					<b>31</b>
Iš viso panaudota					<b>170</b>

tenkinti, \*\* pamokos, skirtos dalinimui į grupes

## VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAI

## 2017-2018 M. M. ĮGYVENDINTI SKIRTAS VALANDŲ SKAIČIUS

## III klasėse grupių skaičius 2017-2018 m. m.

## I pusmetis

Dalykas	Kursas	III_T	III_G	III_S	Iš viso	Grupių skaičius	Pamokų skaičius	Dalykui skirtų valandų skaičius
Mokinių skaičius		25	33	56	114			
Dorinis ugdymas	Etika	10	13	11	33	2	1	2
	Tikyba	15	20	45	80	4	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	A kursas	25	33	55	113	5	6	30
	B kursas			1	1	Mokosi kartu su A kurso grupe		
Anglų kalba	B2	25	33	56	114	8	4	32
	B1							
Istorija	B kursas	18	20		38	2	2	4
	A kursas	7	12	56	75	3	3	9
Geografija	B kursas		1	17	18	1	2	2
	A kursas			9	9	1	1	1
Matematika	B kursas		3	21	24	1	4	4
	A kursas	25	31	32	88	4	6	24
Biologija	B kursas			42	42	2	2	4
	A kursas	2	30		32	2	3	6
Fizika	B kursas		2	12	14	1	2	2
	A kursas	25			25	1	4	4
Chemija	B kursas	1	7	2	10	1	2	2
	A kursas		15		15	1	3	3
Dailė	B kursas	8	12	28	48	2	2	4
	A kursas		1	11	12	1	1	1
Muzika	B kursas	9	7	19	35	2	2	4
Statyba ir medžio apdirbimas	B kursas	6	4	4	14	1	2	2

Taikomasis menas, amatai ir dizainas	B kursas	2	11	15	28	2	2	4
Kūno kultūra	Bendroji kūno kultūra	17	10	24	51	4	2	8
	Sporto šaka (tinklinis)	5	13	13	31	2	2	4
	Sporto šaka (aerobika)	3	10	19	32	2	2	4
Informacinės technologijos	B kursas	14	5	33	52	4	1	4
	A kursas (programavimas)	11	0	0	11	1	1	1
	A kursas (el. leidyba)	0	2	25	27	2	1	2
Prancūzų kalbos pradžiamokslis		0	2	3	5	1	2	2
Psichologija		1	1	8	10	1	1	1
Braižyba		5	0	4	9	Jungtinė su IV klase		
Modulis „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“		7	11	54	72	3	1	3
Modulis „Eksperimentinė chemija“		0	15	0	15	1	1	1
Modulis „Biologijos praktinės užduotys“		0	26	26	27	2	1	2
<b>Iš viso panaudota</b>								<b>180</b>

**IV klasėse grupių skaičius 2017-2018 m. m.  
I pusmetis**

Dalykas	Kursas	IV_T	IV_G	IV_S	Iš viso	Grupių skaičius	Pamokų skaičius	Dalykui skirtų valandų skaičius
<b>Mokinių skaičius</b>		<b>25</b>	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>101</b>			
Dorinis ugdymas	Etika	2	6	7	15	1	1	1
	Tikyba	23	29	34	86	4	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	A kursas	25	35	41	101	5	6	30
Anglų kalba	B2	25	35	41	101	7	4	28
	B1	-	-	-	-	-	-	-
Istorija	B kursas	13	10	-	23	1	2	2
	A kursas	10	23	41	74	4	3	12
Geografija	B kursas	2	4	8	14	1	2	2
	A kursas	-	-	-	-	-	-	-
Matematika	B kursas	-	2	18	20	1	4	4



	A kursas	25	33	23	81	4	6	24
Biologija	B kursas	-	-	39	39	2	2	4
	A kursas	3	35	-	40	2	3	6
Fizika	B kursas	-	-	-	-	-	-	-
	A kursas	24	-	-	24	1	4	4
Chemija	B kursas	3	12	2	17	1	2	2
	A kursas	2	2		4	1	1	1
Dailė	B kursas	5	8	18	31	2	2	4
	A kursas	-	1	6	7	Jungtinė su III klase		
Muzika	B kursas	12	23	22	57	2	2	4
Statyba ir medžio apdirbimas	B kursas	7	2	9	18	2	2	4
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	B kursas	1	4	4	9	2	1	2
Kūno kultūra	Bendroji kūno kultūra	16	7	16	39	2	3	6
	Sporto šaka (tinklinis)	7	7	16	30	2	2	4
	Sporto šaka (aerobika)	2	21	9	32	2	2	4
Informacinės technologijos	B kursas	18	9	20	47	1	4	4
	A kursas (programavimas)	11	-	-	11	1	1	1
	A kursas (el. leidyba)	-	2	9	11	1	1	1
Rusų kalba	B1	-	1	5	6	3	1	3
Prancūzų kalbos pradžiamokslis		-	-	1		Jungtinė su III klase		
Psichologija		1	2	9	12	1	1	1
Braižyba		2	-	6	8	1	2	2
Modulis „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“		4	21	38	38	4	1	4
Modulis „Eksperimentinė chemija“		-	-	-	-	-	-	-
Modulis „Biologijos praktinės užduotys“		1	26	-	27	2	1	2
<b>Iš viso panaudota</b>								<b>169</b>