

# Plačiojo įsivertinimo anketa\_LT

## Bendra ataskaita

---

### Bendra informacija apie šią apklausą

---

Apklausos pabaigos data: 2015-09-25

Naudotas klausimynas: Plačiojo įsivertinimo anketa\_LT

Per prieigos kodą pakviesti dalyviai: 100

Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius: 0

Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: 100

Visiškai atsakyti klausimynai: 39

Grįžusių klausimynų kvota: 39,0%

Iš dalies atsakyti klausimynai: 3

Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius: 42,0%

## Klausimų su atsakymų skale rezultatai

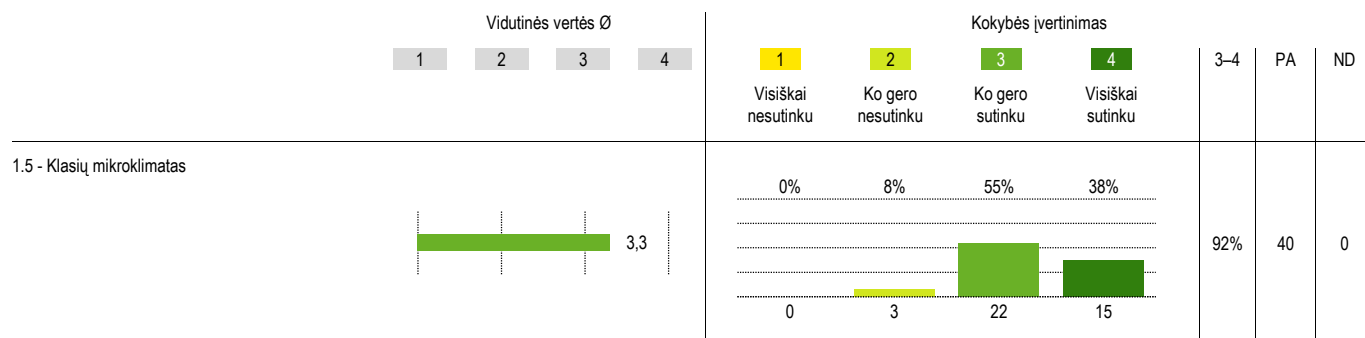
Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

| 5 aukščiausios vertės                     | Ø   | 5 žemiausios vertės                                | Ø   |
|---|-----|--|-----|
| 5.2 - Ugdymo planai ir tvarkaraščiai      | 3,6 | 17.1 - Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis  | 2,7 |
| 3.3 - Aplinkos jaukumas                   | 3,6 | 17.2 - Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika | 2,8 |
| 1.1 - Tradicijos ir ritualai              | 3,6 | 15.2 - Gabių ir talentingų vaikų ugdymas           | 2,9 |
| 1.4 - Mokyklos atvirumas ir svetingumas   | 3,6 | 21.2 - Dėmesys personalui                          | 2,9 |
| 18.1 - Mokyklos vizija, misija ir tikslai | 3,6 | 20.1 - Valdymo demokratiškumas                     | 2,9 |

### Detalūs rezultatai

#### 1 - Etosas

|   | Vidutinės vertės Ø |   |   |   | Kokybės įvertinimas     |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|---|--------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|   | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 1.1 - Tradicijos ir ritualai            |                    |   |   |   | 0%                      | 5%                     | 33%                  | 63%                   | 95% | 40 | 0  |
| 1.2 - Tapatumo jausmas                  |                    |   |   |   | 3%                      | 5%                     | 58%                  | 35%                   | 92% | 40 | 0  |
| 1.3 - Bendruomenės santykiai            |                    |   |   |   | 0%                      | 13%                    | 63%                  | 25%                   | 88% | 40 | 0  |
| 1.4 - Mokyklos atvirumas ir svetingumas |                    |   |   |   | 0%                      | 5%                     | 33%                  | 63%                   | 95% | 40 | 0  |



2 - Pažangos siekiai

|   | Vidutinės vertės Ø |   |   |   | Kokybės įvertinimas     |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|---|--------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|   | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 2.1 - Asmenybės raidos lūkesčiai                  |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 88% | 40 | 0  |
| 2.2 - Mokymosi pasiekimų lūkesčiai                |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 88% | 40 | 0  |
| 2.3 - Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 92% | 40 | 0  |



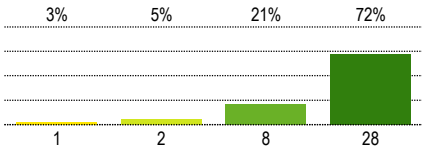


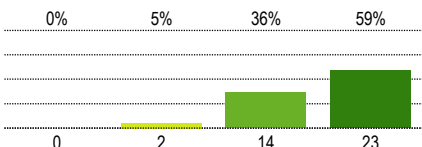
3 - Tvarka

|                                       | Vidutinės vertės Ø |   |   |   | Kokybės įvertinimas     |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|---------------------------------------|--------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|                                       | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 3.1 - Darbo tvarka ir taisyklės       |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 77% | 39 | 0  |
| 3.2 - Pageidaujamo elgesio skatinimas |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 82% | 39 | 0  |
| 3.3 - Aplinkos jaukumas               |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 97% | 39 | 0  |

4 - Mokyklos ryšiai

|   | Vidutinės vertės Ø |   |   |   | Kokybės įvertinimas     |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|---|--------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|   | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 4.1 - Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 95% | 39 | 0  |
| 4.2 - Partnerystė su kitomis institucijomis |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 92% | 39 | 0  |
| 4.3 - Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai  |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 90% | 39 | 0  |

5 - Bendrasis ugdymo organizavimas


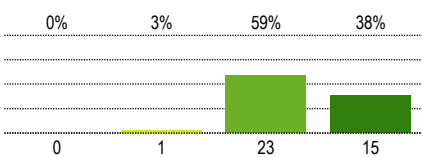

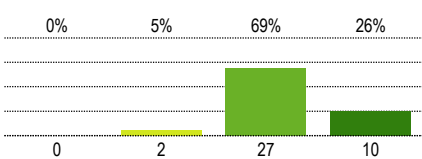

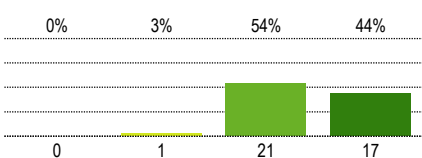

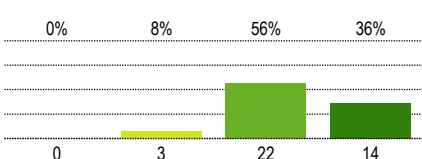

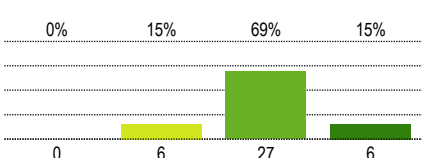
|                                      | Vidutinės vertės Ø  |   |   |   | Kokybės įvertinimas  |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|--------------------------------------|---|---|---|---|--|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|                                      | 1   | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku  | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 5.1 - Ugdymo programos               |    |   |   |   |    |                        |                      |                       | 95% | 39 | 0  |
| 5.2 - Ugdymo planai ir tvarkaraščiai |    |   |   |   |    |                        |                      |                       | 92% | 39 | 0  |
| 5.3 - Dalykų ryšiai ir integracija   |   |   |   |   |   |                        |                      |                       | 87% | 39 | 0  |
| 5.4 - Pasirenkamosios programos      |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 92% | 39 | 0  |
| 5.5 - Neformalusis ugdymas           |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 95% | 39 | 0  |

6 - Pamokos organizavimas

|                                   | Vidutinės vertės Ø |   |   |   | Kokybės įvertinimas     |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|-----------------------------------|--------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|                                   | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 6.1 - Mokytojo veiklos planavimas |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 87% | 39 | 0  |
| 6.2 - Pamokos struktūros kokybė   |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 97% | 39 | 0  |
| 6.3 - Klasės valdymas             |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 95% | 39 | 0  |



7 - Mokymo kokybė

|                                    | Vidutinės vertės Ø  |   |   |   | Kokybės įvertinimas  |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|------------------------------------|---|---|---|---|--|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|                                    | 1   | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku  | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 7.1 - Mokymo nuostatos ir būdai    |    |   |   |   |    |                        |                      |                       | 97% | 39 | 0  |
| 7.2 - Mokymo ir gyvenimo ryšys     |    |   |   |   |    |                        |                      |                       | 95% | 39 | 0  |
| 7.3 - Mokytojo ir mokinio dialogas |   |   |   |   |   |                        |                      |                       | 97% | 39 | 0  |
| 7.4 - Išmokymo stebėjimas          |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 92% | 39 | 0  |
| 7.5 - Namų darbai                  |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 85% | 39 | 0  |

8 - Mokymosi kokybė

|                                   | Vidutinės vertės Ø |   |   |   | Kokybės įvertinimas     |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|-----------------------------------|--------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|                                   | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 8.1 - Mokymosi motyvacija         |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 77% | 39 | 0  |
| 8.2 - Mokėjimas mokytis           |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 79% | 39 | 0  |
| 8.3 - Mokymasis bendradarbiaujant |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 85% | 39 | 0  |

9 - Mokymo ir mokymosi diferencijavimas

|   | Vidutinės vertės Ø |   |   |   | Kokybės įvertinimas     |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|---|--------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|   | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 9.1 - Mokymosi poreikių nustatymas      |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 90% | 39 | 0  |
| 9.2 - Mokymosi veiklos diferencijavimas |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 82% | 39 | 0  |

10 - Vertinimas ugdant

|                                     | Vidutinės vertės Ø |   |   |   | Kokybės įvertinimas     |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|-------------------------------------|--------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|                                     | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 10.1 - Vertinimas kaip pažinimas    |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 87% | 39 | 0  |
| 10.2 - Vertinimas kaip ugdymas      |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 95% | 39 | 0  |
| 10.3 - Vertinimas kaip informavimas |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 97% | 39 | 0  |

11 - Pažanga

|                                | Vidutinės vertės Ø |   |   |   | Kokybės įvertinimas     |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|--------------------------------|--------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|                                | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 11.1 - Atskirų mokinių pažanga |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 97% | 39 | 0  |
| 11.2 - Mokyklos pažanga        |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 97% | 39 | 0  |

12 - Mokymosi pasiekimai

|                                   | Vidutinės vertės Ø |   |   |   | Kokybės įvertinimas     |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|-----------------------------------|--------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|                                   | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 12.1 - Mokinų mokymosi pasiekimai |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 95% | 39 | 0  |
| 12.2 - Kiti mokinių pasiekimai    |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 95% | 39 | 0  |
| 12.3 - Tolesnio mokymosi sėkmė    |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 95% | 38 | 1  |

13 - Rūpinimasis mokiniais

|   | Vidutinės vertės Ø |   |   |   | Kokybės įvertinimas     |                        |                      |                       | 3-4  | PA | ND |
|---|--------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|------|----|----|
|   | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |      |    |    |
| 13.1 - Bendroji rūpinimosi mokiniais politika |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 92%  | 39 | 0  |
| 13.2 - Mokinių asmenybės ir socialinė raida   |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 100% | 39 | 0  |

14 - Pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba

|                             | Vidutinės vertės Ø |   |   |   | Kokybės įvertinimas     |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|-----------------------------|--------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|                             | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 14.1 - Pagalba mokantis     |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 92% | 39 | 0  |
| 14.2 - Psichologinė pagalba |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 95% | 38 | 1  |
| 14.3 - Socialinė pagalba    |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 87% | 38 | 1  |



15 - Specialiųjų mokymosi poreikių tenkinimas

|   | Vidutinės vertės Ø |   |   |   | Kokybės įvertinimas                    |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|---|--------------------|---|---|---|--|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|   | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku                | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 15.1 - Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas | <p>3,3</p>         |   |   |   | <p>0% 5% 59% 36%</p> <p>0 2 23 14</p>  |                        |                      |                       | 95% | 39 | 0  |
| 15.2 - Gabių ir talentingų vaikų ugdymas    | <p>2,9</p>         |   |   |   | <p>0% 26% 62% 13%</p> <p>0 10 24 5</p> |                        |                      |                       | 74% | 39 | 0  |

16 - Pagalba planuojant karjerą

|   | Vidutinės vertės Ø |   |   |   | Kokybės įvertinimas     |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|---|--------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|   | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 16.1 - Pagalba renkantis mokymosi kryptį        |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 97% | 38 | 1  |
| 16.2 - Pagalba renkantis mokyklą                |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 86% | 37 | 2  |
| 16.3 - Profesinis konsultavimas ir informavimas |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 87% | 39 | 0  |

17 - Tėvų pedagoginis &scaron;vietimas

|  | Vidutinės vertės Ø |   |   |   | Kokybės įvertinimas                   |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|--|--------------------|---|---|---|---------------------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|  | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku               | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 17.1 - Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis  | <p>2,7</p>         |   |   |   | <p>0% 33% 64% 3%</p> <p>0 13 25 1</p> |                        |                      |                       | 67% | 39 | 0  |
| 17.2 - Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika | <p>2,8</p>         |   |   |   | <p>3% 26% 64% 8%</p> <p>1 10 25 3</p> |                        |                      |                       | 72% | 39 | 0  |

18 - Mokyklos strategija

|   | Vidutinės vertės Ø |   |   |   | Kokybės įvertinimas     |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|---|--------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|   | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 18.1 - Mokyklos vizija, misija ir tikslai |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 95% | 39 | 0  |
| 18.2 - Planavimo procedūros               |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 85% | 39 | 0  |
| 18.3 - Planų kokybė ir dermė              |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 87% | 39 | 0  |
| 18.4 - Plano įgyvendinimas ir jo poveikis |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 87% | 39 | 0  |

19 - Mokyklos įsivertinimas

|  | Vidutinės vertės Ø |   |   |   | Kokybės įvertinimas     |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|--|--------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|  | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 19.1 - Įsivertinimo procesas             |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 97% | 39 | 0  |
| 19.2 - Įsivertinimo rezultatų naudojimas |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 95% | 39 | 0  |

20 - Vadovavimo stilius

|                                | Vidutinės vertės Ø |   |   |   | Kokybės įvertinimas                    |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|--------------------------------|--------------------|---|---|---|--|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|                                | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku                | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 20.1 - Valdymo demokratiškumas | <p>2,9</p>         |   |   |   | <p>5% 15% 64% 15%</p> <p>2 6 25 6</p>  |                        |                      |                       | 79% | 39 | 0  |
| 20.2 - Lyderystė mokykloje     | <p>3,1</p>         |   |   |   | <p>0% 15% 56% 28%</p> <p>0 6 22 11</p> |                        |                      |                       | 85% | 39 | 0  |

21 - Personalo valdymas

|                                      | Vidutinės vertės Ø |   |   |   | Kokybės įvertinimas     |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|--------------------------------------|--------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|                                      | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 21.1 - Personalo komplektavimas      |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 89% | 37 | 2  |
| 21.2 - Dėmesys personalui            |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 72% | 39 | 0  |
| 21.3 - Personalo darbo organizavimas |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 85% | 39 | 0  |

22 - Materialinių išteklių valdymas

|                           | Vidutinės vertės Ø |   |   |   | Kokybės įvertinimas     |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|---------------------------|--------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|                           | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 22.1 - Lėšų vadyba        |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 81% | 36 | 3  |
| 22.2 - Turto vadyba       |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 78% | 36 | 3  |
| 22.3 - Patalpų naudojimas |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 87% | 39 | 0  |



## Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

### Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

### Klausimų tipai

#### Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateiks atsakymą apie teiginius sakleje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės įvertinimas) ir dvi atsakymų skiltys (kokybės įvertinimas ir poreikis keistis).

#### Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

### Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

#### ∅ (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skaleje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

#### Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais. Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

#### PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaiciuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nera duomenų".

#### ND (nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nera duomenų", skaičius

#### 3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

### Nurodymai dėl vertinimo

#### Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

#### Klausimai su

#### aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

**Aukščiausios vertės:**Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**Žemiausios vertės:**Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

**Poreikis keistis:**Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

**Dėmesio:**Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

#### Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

#### Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

### Kiti klausimai

#### Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

#### Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

#### Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaudžiai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

#### Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

### Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip įvertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>