

Prienų „Žiburio“ gimnazija

	Ką darome? (Vizija)	Kodėl darome? (Argumentai)	Kaip darome? (Kas? Kur? Kada?)
Veikla / rezultatas	<p><i>Prienų rajone ugdomas mokytojų kūrybiškumas ir lyderystės gebėjimai sudaro sąlygas skleisti:</i></p> <p>1. visų mokyklų bendruomenių narių atsakingam bendradarbiavimui ir kūrybiškumui.</p> <p><i>Rodikliai:</i></p> <p>1.1. Ne mažiau kaip 30 % gimnazijos mokytojų dalyvauja LM kūrime;</p> <p>1.2. Ne mažiau kaip 75 % gimnazijos mokytojų dalyvauja LM įgyvendinime;</p> <p>1.3. Ne mažiau kaip 50 % visų mokykloje priimamų sprendimų dėl gimnazijos perspektyvos įtraukia visas suinteresuotąsias šalis ir ne mažiau kaip 75 % šių sprendimų yra įgyvendinami laiku ir pagal sutartą standartą (kokybiškai);</p> <p>1.4. Įgyvendinamos ne mažiau kaip 2 naujos įsitraukimą skatinančios iniciatyvos gimnazijos metodinėje veikloje.</p> <p>1.5. Ne mažiau kaip 30% mokytojų dalyvauja „sėkmės pamokų“ metodinės medžiagos rengime.</p> <p>1.6. Ne mažiau kaip 80% mokytojų naudosis „sėkmės pamokų“ metodine medžiaga.</p> <p>1.7. Ne mažiau kaip 75% mokytojų, 10 % tėvų ir 30% mokinių apsilankys Lyderystės patirtį turinčiose gimnazijose.</p>	<p>1.1. Bus sukurtas savitas lyderystės modelis.</p> <p>1.2. Mokytojų metodinė veikla bus aktyvi, garantuojama kvalifikacijos kėlimo sėkmė.</p> <p>1.3. Pamoka bus orientuota į mokymąsi.</p> <p>1.4. Mokytojai dalinsis asmenine patirtimi, užtikrindami naujų iniciatyvų sėkmę.</p> <p>1.5. Kiekvieno mokytojo įsitraukimas didins atsakomybę už projekto iškeltų tikslų įgyvendinimą, didins atsakingą mokytojų bendradarbiavimą.</p>	<p>1. Kūrybiškumui ir lyderystei palankios aplinkos kūrimas (atitinka 1 vizijos punktą):</p> <p>1.1. Ne vėliau kaip iki 2013 m. vasario 1 d. nepriklausomi tyrėjai atlieka tyrimą, orientuotą išsiaiškinti mokytojų lyderystės ir kūrybiškumo gebėjimus ir jų pritaikymo laipsnį (situaciją) gimnazijoje (tose situacijose, kurios atitinka mūsų vizijos kryptis)</p> <p>Atsakingi: projekto kūrybinė grupė Dalyvauja: tyrėjai</p> <p>1.2. Ne vėliau kaip iki 2012 m. gruodžio 31 d. mokykloje susitariama dėl projekto laikotarpiui numatomų veiklų plano.</p> <p>Atsakinga: LL2 koordinatorius mokykloje. Dalyvauja: ne mažiau kaip 75 proc. mokyklos mokytojų</p> <p>1.3. Iki 2013 m. birželio 30 d. bent vienoje I gimnazijos klasėje ir bent vienoje II gimnazijos klasėje išbandoma ir įvertinama 1-oji nauja įsitraukimą skatinančioji iniciatyva.</p> <p>Atsakingi: metodinių naujovių grupė Dalyvauja: ne mažiau kaip 25% visų gimnazijos mokytojų</p> <p>1.4. Iki 2013 m. gruodžio 31 d. visose (I-II) gimnazijos klasėse yra taikoma 1-oji nauja įsitraukimą skatinančioji iniciatyva.</p> <p>Atsakingi: metodinių naujovių grupė</p>

	<p>2. Geranoriško bei išmanančio (profesionalaus) mokyklų ir jų savininko (steigėjo) partneriškumo užtikrinimas:</p> <p>2.1. Ne mažiau kaip 25% mokytojų, 5 % tėvų,</p>	<p>2.1. Politikai sužinos mokyklos aktualijas, dalyvaus priimant mokyklai aktualius sprendimus, tai lems geranorišką mokyklos ir steigėjo bendradarbiavimą, skatins diskusijas.</p>	<p>Dalyvauja: ne mažiau kaip 60% visų gimnazijos mokytojų</p> <p>1.6. Iki 2014 m. kovo 31 d. bent vienoje (III) gimnazijos klasėje yra išbandoma 2-oji nauja įsitraukimą skatinančioji iniciatyva. Atsakingi: metodinių naujovių grupė Dalyvauja: ne mažiau kaip 25% visų gimnazijos mokytojų</p> <p>1.7. Iki 2014 m. rugsėjo 30 d. visose III gimnazijos klasėse yra taikoma 2-oji nauja įsitraukimą skatinančioji iniciatyva. Atsakingi: metodinių naujovių grupė Dalyvauja: ne mažiau kaip 60% visų gimnazijos mokytojų</p> <p>1.8. Iki 2014 m. sausio 31 d. Gimnazijos metodinių naujovių grupė parengia „sėkmės pamokų“, ugdančių mokinių kūrybiškumą ir lyderystę, metodinę medžiagą. Atsakingi: metodinių naujovių grupė Dalyvauja: ne mažiau kaip 25% visų gimnazijos mokytojų</p> <p>1.9. Iki 2013 m. lapkričio 30 d. apsilankyti ne mažiau nei 3 lyderystės patirtį turinčiose gimnazijose, idėjų paieška lyderystės ugdymui. Atsakingi: projekto kūrybinė komanda Dalyvauja: ne mažiau kaip 75% mokytojų, 10 % tėvų ir 30% mokinių</p> <p>2. Geranoriško bei išmanančio (profesionalaus) mokyklų ir jų savininko (steigėjo) partneriškumo užtikrinimas:</p>
--	---	---	--

	<p>5% mokinių dalyvaus parengiant gimnazijai būtinų sprendimų savivaldybės lygmenyje sąrašą</p> <p>2.2. Ne rečiau kaip 1 kartą per metus gimnazijoje vyksta gimnazijos bendruomenės atstovų diskusija su bent 1 vietos politiku, 1 švietimo komiteto nariu, 1 savivaldybės atstovu. Diskusijos metu priimama ne mažiau kaip 2 gimnazijai aktualūs susitarimai;</p> <p>2.3. Ne mažiau kaip 50% mokytojų, 10 % tėvų, 10% mokinių, 2% politikų, 2% švietimo komiteto narių ir 5% savivaldybės atstovų dalyvaus diskusijoje.</p> <p>2.4. Ne rečiau nei 1 kartą metuose surengti tradicinę „Šeimos šventę“</p> <p>2.5. Ne mažiau kaip 70% mokytojų, 30 % tėvų, 40% mokinių, 10% savivaldybės atstovų bei politikų, 30 % miesto mokyklų bendruomenės narių dalyvaus kasmetinėje „Šeimos šventėje“ .</p>		<p>2.1. Iki einamųjų metų vasario mėn.1 d. yra parengiamas gimnazijai būtinų sprendimų savivaldybės lygmenyje sąrašas. Atsakingi: politinių sprendimų grupė Dalyvauja: ne mažiau kaip 25% mokytojų, 5 % tėvų, 5% mokinių</p> <p>2.2. Ne vėliau einamųjų metų vasario 1 d. savivaldybės švietimo skyriui diskusijos forma pateikiamos savivaldybės lygmeniu mokykloje spęstinių klausimų sąrašas. Atsakingi: politinių sprendimų grupė Dalyvauja: ne mažiau kaip 15% visų mokyklos mokytojų</p> <p>2.3. Ne vėliau kaip einamųjų metų lapkričio 30 d. įvyksta ne mažiau kaip 1 gimnazijos bendruomenės susitikimas diskusijos forma bent su vienu savivaldybės politiku, kuriame primami ne mažiau kaip 2 gimnazijai aktualūs susitarimai. Atsakingi: politinių sprendimų grupė Dalyvauja: Ne mažiau kaip 50% mokytojų, 10 % tėvų, 10% mokinių, 2% politikų, 2% švietimo komiteto narių ir 5% savivaldybės atstovų</p> <p>2.4. Rengti tradicinę gimnazijos „Šeimos šventę“. Datos: 2013-05-10, 2014-05-09. Atsakingi: šventės organizatoriai, projekto kūrybinė grupė Dalyvauja: Ne mažiau nei kaip 70% mokytojų, 30 % tėvų, 40% mokinių, 10% savivaldybės atstovų bei politikų, 30 % miesto mokyklų bendruomenės narių</p>
--	---	--	---

	<p>3. kiekvieno bendruomenės nario augimui bei sėkmei:</p> <p>3.1. Ne mažiau nei 90% mokytojų įsivardina asmeninius metinio augimo tikslus.</p> <p>3.2. Ne mažiau nei 90% mokytojų dalyvauja individualiuose pokalbiuose su administracija.</p> <p>3.3. Ne mažiau nei 60% mokytojų pasiekia savo užsibrėžtus tikslus.</p> <p>3.4. Ne rečiau kaip 1 kartą per mokslo metus vyksta 30 min. trukmės individualus refleksijos pokalbis tarp švietimo skyriaus atstovo ir mokyklos direktoriaus; gimnazijos direktoriaus ir mokytojo; klasės vadovo ir auklėtinio.</p> <p>3.5. Ne mažiau nei 80% mokinių ir visi I-IV klasių vadovai dalyvaus individualiuose refleksijos pokalbiuose su savo auklėtiniais.</p> <p>3.6. Ne mažiau kaip 25% visų gimnazijos mokytojų dalyvaus pateikiant idėjas dėl mokykloje naujų bendradarbiavimą skatinančių iniciatyvų.</p> <p>3.7. Gimnazijoje įgyvendina ne mažiau kaip 1 naują mokyklos bendruomenėje bendravimą skatinančią iniciatyvą.</p> <p>3.8. Ne mažiau nei 70% mokytojų, 30 % tėvų, 40% mokinių mokinių dalyvauja įgyvendinant bendruomenėje bendravimą skatinančią iniciatyvą.</p>	<p>3.1. Mokiniai mokysis kelti mokymosi ir profesinius tikslus, dėl to gebės įsivertinti savo sėkmę.</p> <p>3.2. Mokytojai ir mokyklų vadovai vai reflektuos savo veiklą, dėl ko galės įsivardinti savo stiprybes ir tobulintinas sritis.</p> <p>3.3. Naujos iniciatyvos didins bendruomenės narių įsitraukimą ir tarpusavio bendradarbiavimą, bus užtikrintas visų grupių atstovavimas.</p>	<p>3. Kiekvieno bendruomenės nario augimas bei sėkmė:</p> <p>3.1. Ne vėliau kaip iki einamųjų metų balandžio 1 d. ne mažiau kaip 90% mokytojų įsivardina savo asmeninius metinius augimo tikslus. Atsakingi: administracija Dalyvauja: Visi mokytojai.</p> <p>3.2. Ne vėliau kaip iki einamųjų metų gruodžio 20 d. tarp mokyklos direktoriaus ir ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų įvyksta apibrėžtas individualus refleksinis pokalbis. Pokalbio forma, trukmė yra aptariama individualiai ne vėliau kaip 2 sav. iki numatyto pokalbio laiko. Atsakingi: nurodytas mokytojų skaičius. Dalyvauja: mokyklos direktorius.</p> <p>3.4. Ne vėliau kaip iki einamųjų metų gruodžio 20 d. tarp I-IV klasių vadovų ir ne mažiau kaip 80 proc. klasės mokinių įvyksta apibrėžtas individualus refleksinis pokalbis. Pokalbio forma, trukmė yra aptariama individualiai ne vėliau kaip 1 mėn. iki numatyto pokalbio laiko. Atsakingi: nurodytas mokinių skaičius. Dalyvauja: klasės vadovas</p> <p>3.4. Ne vėliau kaip 2013 m. vasario 1 d. yra pateikiamos idėjos dėl mokykloje naujų bendradarbiavimą skatinančių iniciatyvų. Atsakingi: asmeninio augimo ir bendradarbiavimo grupė Dalyvauja: ne mažiau kaip 25% visų</p>
--	---	--	--

			<p>gimnazijos mokytojų</p> <p>3.5. Ne vėliau kaip 2013 m. liepos 1 d. gimnazijoje ne mažiau kaip 2 kartus yra išbandoma nauja bendradarbiavimo bendruomenėje skatinanti iniciatyva. Atsakingi: asmeninio augimo ir bendradarbiavimo grupė Dalyvauja: nurodytas mokytojų skaičius.</p> <p>3.6. Ne vėliau kaip iki 2013 m. spalio 1 d. yra atliekamos būtinos naujosios iniciatyvos korekcijos, su tikslu patobulinti išbandytą iniciatyvą. Atsakingi: asmeninio augimo ir bendradarbiavimo grupė Dalyvauja: nurodytas mokytojų skaičius.</p> <p>3.7. Ne vėliau kaip 2014 m. birželio 15 d. mokykloje ne mažiau kaip 2 kartus yra išbandoma naujoji bendradarbiavimo skatinančioji iniciatyva. Atsakingi: asmeninio augimo ir bendradarbiavimo grupė. Dalyvauja: nurodytas mokytojų skaičius.</p>
Dalyvavimas	Projekto kūrybinė komanda: mokyklos direktorius, visi pavaduotojai, ne mažiau kaip 5 mokytojai	Projekto kūrybinė komanda koordinuoja visą projektą mokykloje ir visų projekto gupių veiklą.	Ne rečiau kaip 2 kartus per metus projekto kūrybinė komanda svarsto klausimus, susijusius su visų LL2 projekto veiklų savalaikiškumu, atlieka stebėseną. Tikslinga į susirinkimus kviesti kitas projekto grupes. Susirinkimai trunka ne ilgiau 3 val., sprendimai turi atitikti 3-ąjį rodiklį
	1. Kūrybiškumui ir lyderystei palankios	1. Kūrybiškumui ir lyderystei palankios	1. Kūrybiškumui ir lyderystei palankios

	<p>aplinkos kūrimas:</p> <p>Metodinių naujovių grupė: ne mažiau kaip 10% visų mokyklos mokytojų, ne mažiau kaip 2 tėvai, 2 mokiniai.</p> <p>2. Geranoriško bei išmanančio (profesionalaus) mokyklų ir jų savininko (steigėjo) partneriškumo užtikrinimas:</p> <p>Politinių sprendimų grupė: ne mažiau kaip 10% visų mokyklos mokytojų, ne mažiau kaip 4 tėvai.</p> <p>3. Kiekvieno bendruomenės nario augimas bei sėkmė:</p> <p>Asmeninio augimo ir bendradarbiavimo grupė: ne mažiau kaip 10% visų mokyklos mokytojų, ne mažiau kaip 3 tėvai, 2 mokiniai.</p>	<p>aplinkos kūrimas:</p> <p>Metodinių naujovių grupė kuria ir koordinuoja metodinių naujovių diegimą pamokose. Šios naujovės tiesiogiai siejamos su LL filosofiniais pagrindais ir savivaldybės užsibrėžtais tikslais ir rodikliais</p> <p>2. Geranoriško bei išmanančio (profesionalaus) mokyklų ir jų savininko (steigėjo) partneriškumo užtikrinimas:</p> <p>Mokykloje aktyvių žmonių grupė skatina bendradarbiavimą tarp mokyklos ir steigėjo, organizuoja ir palaiko santykius su politikais, juos informuoja ir pritraukia į mokyklą politikus.</p> <p>3. Kiekvieno bendruomenės nario augimas bei sėkmė:</p> <p>Refleksinių pokalbių metu kiekvienas mokytojas įsivardins tobulintinas sritis ir galės jas keisti, tobulinti. Mokiniai sieks individualios pažangos bei savo profesinių tikslų. Tiek mokytojai, tiek mokiniai tai darys atsakingiau, kūrybiškiau, iniciatyviau.</p>	<p>aplinkos kūrimas:</p> <p>Ne rečiau kaip kartą per 2 mėnesius metodinių naujovių grupė svarsto klausimus, susijusius su įsitraukimą skatinančių iniciatyvų diegimu pamokose. Susirinkimai trunka ne ilgiau 2 val., sprendimai turi atitikti 3-ąjį rodiklį.</p> <p>2. Geranoriško bei išmanančio (profesionalaus) mokyklų ir jų savininko (steigėjo) partneriškumo užtikrinimas:</p> <p>Ne rečiau kaip kartą per du mėnesius politinių sprendimų grupė susirenka ne ilgesniam kaip 2 val. pasitarimui, kuriame svarstomi klausimai, susiję su politikų įtraukimu į mokyklai aktualių problemų sprendimą. Sprendimai turi atitikti 3 rodiklį.</p> <p>3. Kiekvieno bendruomenės nario augimas bei sėkmė:</p> <p>Ne rečiau kaip kartą per du mėnesius asmeninio augimo ir bendradarbiavimo grupė susirenka ne ilgesniam kaip 2 val. pasitarimui, kuriame svarstomi klausimai, susiję mokyklos vadovų, mokinių ir mokytojų asmeniniu augimu ir sėkme.</p> <p>Vieną kartą per mokslo metus (ne vėliau kaip kaip iki einamųjų metų gruodžio 20 d.) vyks švietimo skyriaus atstovo ir mokyklos direktoriaus, mokyklos direktoriaus ir</p>
--	---	---	--

			mokytojo bei klasės vadovo ir mokinio asmeninis refleksinis pokalbis, ne ilgesnis nei 1 val. Pokalbių laikas su mokytojais turi būti suderintas ne vėliau kaip 2 savaitės iki pokalbio. Pokalbio laikas su mokiniais turi būti suderintas ne vėliau kaip prieš mėnesį iki pokalbio.
Mokymasis	Ne mažiau kaip 50 proc. gimnazijos mokytojų įgis lyderystės, savęs vertinimo ir tobulinimo kompetencijų, išmoks organizuoti ir vesti diskusijas.	<p>Kodėl? Nes to reikalauja besikeičianti visuomenė ir nauji reikalavimai švietimo sistemai.</p> <p>Kodėl? Nes gimnazijos bendruomenės nariai bus ne pasyvūs stebėtojai, o aktyvūs dalyviai. Gimnazijos bendruomenė turės galimybes bendrauti netradicinėmis formomis. Beveik visi bendruomenės nariai prisiims atsakomybę už vykdomą veiklą.</p> <p>1. Kūrybiškumui ir lyderystei palankios aplinkos kūrimas:</p> <p>1.1. Pagerės informacijos apie gimnazijos veiklą sklaida.</p> <p>1.2. Sustiprės bendradarbiavimas tarp mokyklų įdiegiant netradicines formas. Padaugės socialinių partnerių.</p> <p>1.3. Pakis gimnazijos kultūra, pagerės ugdymo proceso kokybė: tapsime kūrybiškesni, sužinosime naujų metodų, tapsime labiau įsipareigoję, labiau gerbsime ir vertinsime vienas kitą.</p> <p>2. Geranoriško bei išmanančio (profesionalaus) mokyklų ir jų savininko (steigėjo) partneriškumo užtikrinimas:</p> <p>2.1. Sustiprės geranoriškas ir profesionalus</p>	<p>Ne mažiau kaip 75 proc. mokyklos mokytojų dalyvaus ne trumpesniuose nei 32 ak. val. lyderystės, 24 ak. val. mokinių kūrybiškumo ugdymo, 8 ak. val. debatų organizavimo ir vedimo mokymuose. Kelių dienų seminarai vyks sesijų forma, tarp sesijų mokytojai atliks praktines užduotis, kurias aptars vėliau vykstančiose sesijose. Kiekvienas mokymosi renginys baigiasi individualiu veiksmų planu, kuriame numatoma kaip bus įgyvendinami dalykai, kurių buvo mokomasi. Tematika, forma, apimtis bus patiklinti ne vėliau kaip iki 2013 m. vasario 1 d.</p> <p>Atsakingi: asmeninio augimo ir bendradarbiavimo grupė.</p> <p>Dalyvauja: nurodytas mokytojų skaičius</p> <p>Ne rečiau kaip kartą per metus organizuojama viena ekskursija į inovatyviai dirbančią mokyklą. Po ekskursijos per mėnesį organizuojamas aptarimas, kuriame įvardijami dalykai, kuriuos bus bandoma diegti mokykloje, remiantis ekskursijos inspiruotais pastebėjimais.</p> <p>Atsakingi: metodinių naujovių grupė;</p> <p>Dalyvauja: ne mažiau kaip 25% mokyklos mokytojų</p>

		<p>mokyklos ir steigėjo bendradarbiavimas</p> <p>2.2. Politikai įvertins „nematomą“ mokytojo darbą, susidarys tikslesnę, objektyvesnę nuomonę apie mokyklos vykdomas veiklas.</p> <p>2.3. Politikai supras, kaip gimsta susitarimai mokykloje.</p> <p>3. Kiekvieno bendruomenės nario augimas bei sėkmė:</p> <p>3.1. Vaikai, stebėdami mokytojų-lyderių veiklą mokysis konstruktyvaus lyderiavimo.</p> <p>3.2. Mokiniai patys mokysis kelti savo mokymosi tikslus, o mokytojas turės organizuoti pamoką atsižvelgdamas į jų įvairovę.</p> <p>3.3. Mokytojai reflektuodami savo veiklą tobulins mokymą.</p> <p>3.4. Supras geriau vieni kitus (tėvai, vaikai, socialiniai partneriai).</p>	
--	--	--	--