

PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS

2015 - 2016 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

2014-2015 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2014-2015 m. m. ugdymo plano tikslas - suformuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų: žinių, gebėjimų ir nuostatų.

Ugdymo plano uždaviniai:

Nustatyti pamokų, skirtų dalykų programoms įgyvendinti, skaičių, mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Taikant įvairius mokymo/si metodus bei formas, perteikti ugdymo turinį atsižvelgiant į mokinių interesus, patirtį ir poreikius.

Sukurti veiksmingą konsultavimo sistemą.

Kelto tikslo įgyvendinimui, vykdant vidurinio ugdymo programą, mokinių pageidavimu („Mokinių apklausa dėl ugdymo poreikių tenkinimo“), lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, istorijos, chemijos, biologijos dalykams, mokantis išplėstiniu (A kursu), bei matematikos bendruoju (B kursu) buvo skirta 1 papildoma valanda, negu numatyta vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose. Mokytojai šių pamokų metu mokiniams organizavo praktinę, tiriamąją, kūrybinę veiklą, atsižvelgiant į dalyko specifiką.

Sėkmingai buvo organizuojamas konsultacijos IV klasių mokiniams, besirengiantiems laikyti lietuvių kalbos ir literatūros bei anglų kalbos dalykų įskaitas.

Mokinių 2014-2015 m. m. VBE rezultatai rodo, kad papildomos valandos dalykams ir dalykų konsultacijos skirtos tikslingai. 126 (100%) IV klasių mokinių sėkmingai baigė vidurinio ugdymo programą, 125 (99%) abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą.

Mokyklos abiturientų, 2015 m. laikiusių VBE, vidutinių VBE palyginimas su šalies mokyklų vidutiniais VBE pagal dalykus:

	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Anglų kalba	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	IT
Prienų „Žiburio“ gimnazija	43,2	38,5	67,3	52,4	56,2	46,8	47,4	43,1	36,1
Šalies mokyklų vidurkis	37,8	38,2	60,9	47,8	43,8	44,4	48,7	46,4	48,4

2013-2014 m. m. ir 2014-2015 m. m. VBE rezultatų palyginimas:

Mokslo metai	Laikytų VBE skaičius	Neišlaikytų VBE skaičius (%)	VBE įvertinimo vidurkis	Patenkinamas pasiekimų lygis 16-35	Pagrindinis pasiekimų lygis 36-85	Aukštesnysis pasiekimų lygis 85-100
2013-2014	388	31(8%)	47,4	161 (41%)	151 (39%)	45 (12%)
2014-2015	480	17(3,5%)	47,58	148 (31%)	253 (53%)	62 (13%)

2014-2015 m. m. dėmesį skyrėme diferencijuotam mokinių ugdymui. I-II gimnazijos klasėse, siekiant geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų, lietuvių kalbos ir matematikos pamokų metu klasės buvo dalijamos į laikinas grupes pagal mokymosi lygius. Per šias pamokas mokiniams buvo taikomi motyvuojantys, poreikius atitinkantys mokymo(-si) metodai ir užduotys, padedama išlyginti mokymosi spragas ir siekti patenkinamo, pagrindinio ar aukštesniojo pasiekimų lygio. Mokslo metų eigoje ir pabaigoje mokantys mokytojai peržiūrėdavo mokinių rezultatus ir jei reikdavo, rekomenduodavo mokiniui keisti laikiną grupę. Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai parodė, kad mokytojai ir dauguma mokinių patenkinti tokiu skirstymu, kadangi tai suteikia mokiniams puikias galimybes ugdyti savo gebėjimus. Šiais mokslo metais toliau tęsime šį darbą bei tobulinsime skirstymo į laikinas grupes atrankos ir diferencijuoto ugdymo modelį I ir II klasėse mokant lietuvių kalbos ir matematikos.

Kitose pamokose, dalyko turinys diferencijuojamas toje pačioje pamokoje, skiriant atitinkamas individualias ar grupines užduotis.

Metiniai mokinių mokymosi pasiekimai 2014-2015 mokslo metais:

Klasių grupės	Mokinių skaičius	Pažangių mokinių skaičius %	Aukštesnioju lygiu (mokosi tik 9-10) besimokančių mokinių skaičius (%)	Pagrindiniu lygiu (mokosi tik 6-10) besimokančių mokinių skaičius (%)	Patenkinamu lygiu (mokosi 4-10) besimokančių mokinių skaičius (%)
I klasės	102	100 (98%)	5 (5%)	43 (42%)	52 (51%)
II klasės	117	114 (97%)	13 (11%)	36 (31%)	65 (56%)
III klasės	130	128 (99%)	7 (5%)	50 (38%)	71 (55%)
IV klasės	126	124 (99%)	10 (8%)	53 (72%)	61 (48%)
Iš viso	475	466 (98,1%)	35 (7,4%)	182 (38,3%)	249 (52,4%)

2013-2014 m. m. ir 2014-2015 m. m. mokinių metinių mokymosi rezultatų palyginimas

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Pažangių mokinių skaičius %	Aukštesnioju lygiu (mokosi tik 9-10) besimokančių mokinių skaičius (%)	Pagrindiniu lygiu (mokosi tik 6-10) besimokančių mokinių skaičius (%)	Patenkinamu lygiu (mokosi 4-10) besimokančių mokinių skaičius (%)
2013-2014	480	459 (95,6%)	38 (7,9%)	202 (42,1%)	219 (45,6%)
Po papildomų darbų		479 (99,8%)			
2014-2015	475	466 (98,1%)	35 (7,4%)	182 (38,3%)	249 (52,4%)
Po papildomų darbų		475 (100%)			

117 (100%) II klasių mokinių sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą.

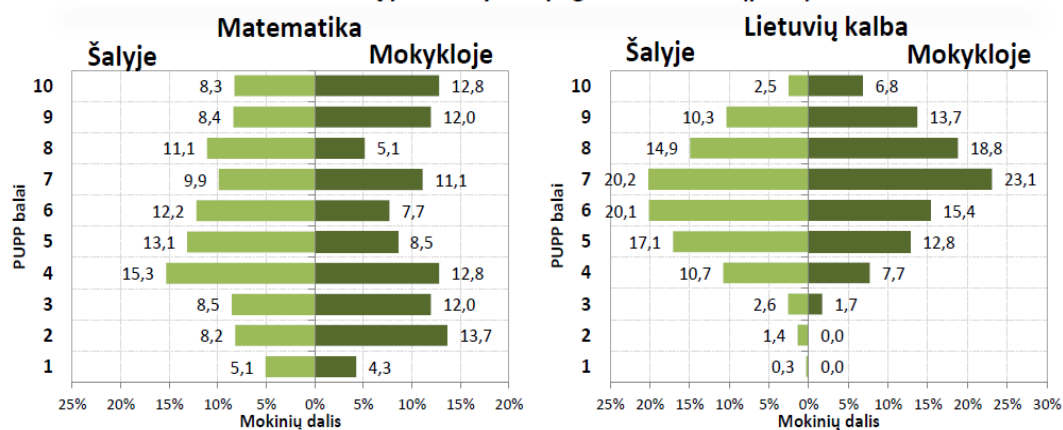
PUPP rezultatai:

PUPP pavadinimas	Dalyvavusių PUP patikrinime skaičius	Pasiekimų lygis			
		Nepasiektas patenkinamas (1-3)	Patenkinamas (4-5)	Pagrindinis (6-8)	Aukštesnysis (9-10)
Lietuvių kalba (gimtoji)	116	1 (1%)	24 (21%)	67 (58%)	24 (21%)
Matematika	116	34 (29%)	25 (22%)	29 (25%)	28 (24%)

PUPP įvertinimo (balais) vidurkis	Matematika			Lietuvių kalba		
	Bendras	Merginos	Vaikinai	Bendras	Merginos	Vaikinai
Mokykloje	5,6	6,4	4,8	7,0	7,9	6,0
Šalyje	5,6	5,9	5,4	6,4	7,0	5,8

Vidutinė surinktų PUPP taškų dalis (proc.)	Matematika			Lietuvių kalba		
	Bendras	Merginos	Vaikinai	Bendras	Merginos	Vaikinai
Mokykloje	49,1%	57,3%	40,4%	63,9%	73,1%	54,3%
Šalyje	49,3%	51,5%	47,2%	58,1%	64,7%	52,0%

Mokinių pasiskirtymas pagal PUPP balus (proc.)



PUPP rezultatai parodė, kad gimnazijoje lietuvių kalbos pasiekimai yra aukštesni už šalies pasiekimų vidurkį, o matematikos atitinka vidurkį. Organizuojant matematikos pamokas reikėtų daugiau dėmesio atkreipti į pagrindinio ir patenkinamo lygmens mokinių mokymą. Analizuoti mokinių daromas klaidas, padėti išlyginti mokymosi spragas. Tam tikslui šiais metais II klasių mokiniams skiriama 1 papildoma matematikos pamoka.

Mokiniai aktyviai dalyvavo rajono dalykinėse olimpiadose, konkursuose:

Olimpiados pavadinimas	2014-2015 m. m.			
	Dalyvavo	I vieta	II vieta	III vieta
Informatikos olimpiada	3	1	1	1
Chemijos olimpiada	13	2	4	5
Fizikos olimpiada	11	4	2	3
Matematikos olimpiada	24	4	6	6
Biologijos olimpiada	9	2	3	2
Č. Kudabos geografijos konkursas	12	3	2	3
Dailės olimpiada	2			
Technologijų olimpiada	4	3		
Lietuvių kalbos olimpiada	14	2	2	3
11 kl. mokinių anglų kalbos olimpiada	9	2	1	
9-10 kl. mokinių anglų kalbos konkursas	6		3	1
Istorijos olimpiada	11	5	2	
Geografijos olimpiada	3		1	1
Rajoninė 10-11 kl. mokinių rusų kalbos olimpiada	1			
Rajoninė 6-9 kl. mokinių rusų kalbos olimpiada	3	1		
Suma	125	29	27	25

Neformaliojo švietimo veiklai buvo skirtos 44 valandos per savaitę visus mokslo metus. Ji buvo organizuojama atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokytojų kompetencijas bei gimnazijos galimybes.

Gimnazijos įsivertinimo grupė analizavo ugdymo sritį „Mokymo (si) kokybę gerinantys veiksniai: kaip pasiekti mokinio optimalaus darbo pamokoje ir išmokimo kokybės?“. Tyrime dalyvavo mokiniai, jų tėvai bei mokytojai. Gautus rezultatus pristatė mokytojų tarybos posėdyje. Pateikti konkretūs

pasiūlymai, numatytos tobulintinos sritys: mokymosi veiklos diferencijavimas, gabių ir talentingų vaikų ugdymas, mokinių asmenybės ir socialinė raida bei tėvų pagalba mokantis. Į pasiūlymus atsižvelgta formuojant 2015-2016 m. m. ugdymo plano uždavinius.

Per mokslo metus mokiniams, tėvams ir mokytojams buvo sudarytos sąlygos teikti pastabas ir pageidavimus ugdymo turinio įgyvendinimo ir formavimo klausimais. Siekiant išsiaiškinti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo poreikį, buvo atliktos mokinių apklausos.

II SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2015–2016 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo, suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą Prienų „Žiburio“ gimnazijoje.
2. 2015–2016 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-457 patvirtintais „2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais“, 2015 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-614 „Dėl 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo ir kitais teisės aktais.
3. *2015-2016 m. m. ugdymo plano tikslas – ugdymo programų bendruosius reikalavimus pritaikyti taip, kad kiekvienas mokinyt turėtų galimybę pasiekti kuo geresnių ugdymo (si) rezultatų ir įgytų visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų:*
 - 3.1. *Nustatyti pamokų, skirtų dalykų programoms įgyvendinti skaičių, kad mokinio pasiekimai atitiktų numatytus pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose;*
 - 3.2. *Siekti efektyviau diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį;*
 - 3.3. *Tobulinti konsultavimo sistemą ir gabių mokinių ugdymo sistemą;*
 - 3.4. *Skatinti mokinių asmenybės ir socialinę raidą, organizuojant neformaliojo švietimo užsiėmimus, vykdant prevencines programas, dalyvaujant socialinėje-pilietinėje veikloje.*
4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
5. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.
6. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.
7. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
8. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
9. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

III SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

10. 2015-2016 m. m. ugdymo proceso pradžia - rugsėjo 1 d., ugdymo proceso pabaiga:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
I- III klasė	2016-06-03	34
IV klasė	2016-05-26	33

11. Mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2015-10-26	2015-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2015-12-28	2016-01-08
Žiemos	2016-02-15	2016-02-15

Pavasario (Velykų)	2016-03-21	2016-03-25
Papildoma diena IV gimnazijos klasių mokiniams	2016-03-29	
Vasaros	2016-06-06	2016-08-31

12. Ugdymo procesas įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė:

Pusmečiai	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	2015-09-01	2016-01-29
II pusmetis	2016-02-01	2016-06-03 (I-III klasių mokiniams) 2016-05-26 (IV klasių mokiniams)

13. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Pamokos pradėdamos 8 valandą. Pamokų laikas.

1	8.00 – 8.45
2	8.55 – 9.40
3	9.50 – 10.35
4	10.55 – 11.40
5	11.50 – 12.35
6	12.55 – 13.40
7	13.50 – 14.35
8	14.45 – 15.30

14. Gimnazijos IV klasės mokiniams, laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jų pageidavimu suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

15. Oro temperatūrai esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei, į mokyklą mokiniai gali nevykti. E-dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl šalčio“ Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

16. Gimnazijos direktorius iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus gimnazijos vadovas informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

IV SKYRIUS

UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

17. Prienų „Žiburio“ gimnazijos 2015–2016 m. m. ugdymo planas parengtas atsižvelgiant į:

- gimnazijos veiklos įsivertinimo išvadas;
- gimnazijos strateginį planą;
- metodinės tarybos veiklos įsivertinimo išvadas;
- mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją;
- mokinių individualius poreikius bei pageidavimus.

18. Gimnazijos ugdymo planą parengė Prienų „Žiburio“ gimnazijos direktoriaus 2015-04-21 įsakymu Nr.(1.5)V-108a sudaryta darbo grupė. Ugdymo plano rengimas pagrįstas demokratiškumo, subsidiarumo, prienamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus).

19. Visuotinio tėvų susirinkimo metu su gimnazijos ugdymo planu supažindinta gimnazijos bendruomenė. Ugdymo planas pateiktas gimnazijos interneto svetainėje.

20. Mokytojų tarybos posėdyje (2015-08-31) susitarta:

Susitarimai	Veikla
1. Dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo	<ul style="list-style-type: none"> • I-II gimnazijos klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d.

stebėsenos.	<p>įsakymu Nr. ISAK-2433.</p> <ul style="list-style-type: none"> • III-IV klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi atnaujintomis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269. • I-III gimnazijos klasėse ugdymo turinys planuojamas 34 savaitėms, IV - 33 savaitėms. • Dalyko ilgalaikius planus, modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programas mokytojai rengia, vadovaudamiesi ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Prienų „Žiburio“ gimnazijos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. (1.5) V-140.
2. Dėl dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje	<ul style="list-style-type: none"> • Mokomiesiems dalykams pagrindiniame ugdyme (I-II gimnazijos klasėse) skiriamų pamokų skaičius (priedas Nr. 1). • Mokomiesiems dalykams viduriniame ugdyme (III-IV gimnazijos klasėse) skiriamų pamokų skaičius (priedas Nr. 2).
3. Dėl ugdymo turinio integravimo	<ul style="list-style-type: none"> • Žmogaus saugos ugdymo turinys integruojamas į III, IV klasių gamtos ir socialinių mokslų, kalbų, kūno kultūros dalykų ugdymo turinį. Pagrindinio ugdymo programos mokiniams žmogaus saugos dalykas dėstomas I klasėje skiriant po 1 val. I pusmetyje IA, IB klasės ir II pusmetyje IC, ID mokiniams. • Ugdymo karjerai programa, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruoja į mokomųjų dalykų turinį ir klasės valandėles. Vidurinio ugdymo programos mokiniams siūlomas pasirenkamasis dalykas „Ugdymas karjerai“ • Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, integruojama į biologijos, pilietiškumo, etikos, tikybos pamokas ir klasės valandėles, neformaliojo švietimo ir projektinę veiklą, organizuojamus renginius. • Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK – 179, integruojama į etikos, tikybos, psichologijos pamokas ir klasių valandėles. • Mokytojai integruojamų dalykų temas įtraukia į dalykų ilgalaikius planus. Integruojamų dalykų temas fiksuoja elektroniniame dienyne. • Mokinių pasiekimai įgyvendinant integruotų programų turinį vertinami formuojamuoju vertinimu.
4. Dėl pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių	<ul style="list-style-type: none"> • I-II klasių mokiniams siūloma lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos moduliai mokymosi spragoms šalinti ir mokymosi pasiekimams gerinti. (priedas Nr. 3). • Viduriniame ugdyme sudarant individualų ugdymosi planą mokiniams siūlomi pasirenkamieji dalykai, užsienio kalbos ir dalykų moduliai, atsižvelgiant į antros klasės mokinių poreikių tyrimo rezultatus, mokinių pageidavimus, gimnazijos galimybes (priedas Nr. 4).
5. Dėl pažintinės ir kultūrinės, projektinės	<ul style="list-style-type: none"> • I-III klasių mokiniams 8 dienos, IV klasių mokiniams 7 dienos per mokslo metus skiriamos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitoms veikloms, atsižvelgiant

veiklos organizavimo.	<p>į gimnazijos tikslus, mokinių mokymosi poreikius.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Netradicinio ugdymo veiklų planas (priedas Nr. 5)
6. Dėl mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose; mokymo ir mokymosi išteklių panaudojimo.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizuojant ugdymo tikslus, tenkinant mokinių mokymosi poreikius, vieną kartą per pusmetį sudaromos sąlygas mokiniams dalyką mokytis ne kabinete, o kitose ugdymo aplinkose: Prienų Justino Marcinkevičiaus viešojoje bibliotekoje, rajono savivaldybėje, Prienų krašto muziejuje, Nemuno kilpų regioniniame parke, įmonių, kitų mokymo įstaigų laboratorijose ir t.t. • Planuojant ugdymo turinį mokytojai kartą per mokslo metus numato mokomąsias ekskursijas į Lietuvos aukštąsias mokyklas, Lietuvos pramonės ir kt. įmones, organizacijas. • Efektyviai naudoti IT kabinetus, projekte MTP plius gautą įrangą ir mokomąsias priemones gamtos mokslų, menų ir technologijų kabinetams. • Integruotą technologijų programos kursą įgyvendinti bendradarbiaujant su Prienų rajono įmonėmis ir organizacijomis. • Ypatingą dėmesį skirti mokinių psichologiniam saugumui: savalaikėms individualioms ir grupinėms psichologinėms, pedagoginėms specialistų konsultacijoms, nuolat bendradarbiauti su Vaiko gerovės komisija, sveikatos priežiūros specialiste, organizuoti prevencinius renginius. Mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų emocinius santykius grįsti pagarba ir pasitikėjimu, bendradarbiavimu.
7. Dėl socialinės - pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą.	<ul style="list-style-type: none"> • Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma. Šiai veiklai I-II klasėse skiriama po 10 valandų per mokslo metus. • Socialinės-pilietinės veiklos kryptį, kurioje norėtų lavinti savo pilietines ir socialines kompetencijas, mokiniai renkasi patys iš gimnazijos pasiūlyto socialinės-pilietinės veiklos sąrašo (priedas Nr. 6). • Mokiniai, atlikę veiklą, turi gauti veiklos organizatoriaus parašą individualios socialinės-pilietinės veiklos lape (priedas Nr. 7), jį pateikti klasės vadovui iki mokslo metų pabaigos. Socialinės-pilietinės veiklos priežiūrą ir apskaitą elektroniniame dienyne vykdo klasės vadovas. • II klasės mokiniui per dvejus mokslo metus neatlikus numatyto socialinės-pilietinės veiklos valandų skaičiaus siūloma kita veikla, kurią atlikęs jis gali gauti Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą.
8. Dėl mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių.	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių pasiekimai vertinami pusmečiais. • Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas vykdomas vadovaujantis Prienų „Žiburio“ gimnazijos direktoriaus 2012-12-03 įsakymu Nr. V-(1.5)-47 patvirtintu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. • Mokinių žinios, gebėjimai ir įgūdžiai vertinami dešimtbale sistema, išskyrus dorinį ugdymą (tikyba, etika), žmogaus saugą, psichologiją. • Mokinių tėvai (globėjai) apie mokinių mokymosi sėkmingumą informuojami, surašant pažymius į elektroninį dienyną, tėvų susirinkimų, tėvų dienų, individualių pokalbių metu. • Dalyko modulio pasiekimai vertinami pažymiais. Pasibaigus pusmečiui modulio pažymiai priskaičiuojami vedant dalyko pusmečio pažymį. • Ypatingas dėmesys skiriamas mokytis padedančiam formuojamajam vertinimui, t. y. mokinio mokymosi stebėjimui, laiku teikiamam atsakui (grįžtamajam ryšiui) ir ugdymo turinio pritaikymui. • Specialiosios grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinti įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

<p>9. Dėl reikalavimų mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • IUP sudaromas su kiekvienu mokiniu, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. IUP formą mokiniui siūlo gimnazija, atsižvelgus į II klasės mokinių poreikius, gimnazijos galimybes. (priedas Nr. 8) • IUP sudaromas mokiniui, kuris mokosi namuose. • Mokiniam, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, turintiems mokymosi sunkumų (nepatenkinamus pusmečių įvertinimus) arba ypatingų gebėjimų, po ligos gali būti sudaromas individualus to dalyko ugdymo(si) planas, su kuriuo pasirašytinai turi susipažinti mokinio tėvai/globėjai (priedas Nr. 9).
<p>10. Dėl numatomų priemonių ir būdų mokinių pasiekimams gerinti; mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, turintiems žemus mokymosi pasiekimus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių pasiekimus gimnazijoje stebi ir analizuoja, laiku identifikuoja dalyko mokytojai ir klasės vadovai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos pagalbos mokiniui specialistai, pavaduotojos ugdymui, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. • Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Ją mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt. • Mokiniui mokymosi pagalba suteikiama pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir pan. • Mokiniui konsultacijas gali rekomenduoti VGK.
<p>11. Dėl pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti panaudojimo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gabių mokinių ugdymui sudaromos konsultacinės grupės, atsižvelgiant į mokytojų kompetenciją, parengtas dalyko gabių vaikų ugdymo programas ir gimnazijos turimas lėšas (priedas Nr. 10). • I-II kl. mokiniams, pagal mokinių pageidavimus, sudaromos ilgalaikės konsultacinės grupės: lietuvių kalbos, matematikos, chemijos, fizikos dalykams. • Trumpalaikės konsultacinės grupės I-II kl. mokinių pasiekimams gerinti organizuojamos pagal mokinių individualius poreikius, mokytojų patirtį, suderinus su mokinio tėvais ir parengus individualų dalyko mokymosi planą. • III-IV kl. mokiniams siūlomi dalykų moduliai (priedas Nr. 4), trumpalaikės konsultacijos kalbų įskaitų pasirengimui.
<p>12. Dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo:</p>	<p>Iki rugsėjo 1 d. mokiniai turi nuspręsti, keliose ir kokiose gimnazijos siūlomose neformaliojo švietimo veiklose ketina dalyvauti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neformaliojo švietimo pasiūla yra sudaroma atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, mokytojų siūlymus, mokyklos galimybes. • Valandų skaičius neformaliajam švietimui skirtas pagal mokinių poreikius, gimnazijos galimybes, praėjusių mokslo metų darbo efektyvumą, mokinių pasiektus rezultatus, pasirinkusių mokinių skaičių. • Neformalaus vaikų švietimo programos parengiamos ir suderintos su direktoriaus pavaduotoja ugdymui teikiamos direktoriui tvirtinti iki 2015-08-31. • Neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštis parengiamas iki rugsėjo 5 d. (I pusmečio), iki vasario 1 d. (II pusmečio). • Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje mokslo metų eigoje gali kisti, bet negali būti mažesnis kaip 12 mokinių; • Mokslo metų eigoje pavaduotoja ugdymui vykdo neformaliojo švietimo veiklos priežiūrą ir kontrolę. • Organizuojant neformalų švietimą ypatingas dėmesys skiriamas

	<p>mokinių kūrybinei, tiriamajai/eksperimentinei/mokslinei, sportinei, meninei veiklai (priedas Nr. 11).</p>
<p>13. Dėl laikinųjų grupių sudarymo principo ir dydžio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klasės dalijamos į grupes per užsienio kalbų (jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys), kūno kultūros, dorinio ugdymo, technologijų, informacinių technologijų pamokas (priedas Nr. 12). • I, II klasėse lietuvių kalbos ir matematikos mokymui formuojamos laikinos mokinių grupės, pagal mokinių pasiekimus. Grupių formavimui panaudojamos mokinių poreikiams tenkinti skirtos valandos. • III-IV klasėse lietuvių kalbos mokoma grupėse ne didesnėse kaip po 25 mokinius. • III-IV klasėse mokantis užsienio kalbų minimalus mokinių skaičius grupėje yra 5, kitų mokomųjų dalykų – 10 mokinių. • Gabių vaikų ugdymui sudaromos tikslinės (humanitarinių, tikslinių ir gamtos, socialinių mokslų) mokinių grupės, paliekant mokiniams galimybę dalyvauti kelių grupių veiklose pagal individualius poreikius. • Ilgalaikėse konsultacinėse ir Gabių vaikų ugdymo grupėse mokinių skaičiaus neribojams. Mažiausias mokinių skaičius – 5 mokiniai. • Minimalus mokinių skaičius modulio grupėje – 12 mokinių. • Nesusidarius grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų gali mokytis savarankiškai, pagal “Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą“ patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.
<p>14. Dėl mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagal vidurinio ugdymo programą besimokantys mokiniai gali keisti mokomąjį dalyką, dalyko kursą, modulį pasibaigus pusmečiui ar metams, parašę raštišką prašymą gimnazijos direktoriui ir suderinę su dalyko mokytoju, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Mokiniai turi savarankiškai pasiruošti ir atsiskaityti už programų skirtumus iki pusmečio ar metų pabaigos (priedas Nr. 13).
<p>15. Dėl dalykų mokymo intensyvavimo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I-II klasėse vieną kartą per savaitę skiriamos dvi viena po kitos einančios lietuvių kalbos ir matematikos pamokos. • Viduriniame ugdyme du kartus per savaitę skiriamos dvi viena po kitos einančios lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pamokos, kartą per savaitę skiriamos dvi viena po kitos einančios anglų kalbos, biologijos, fizikos, chemijos, istorijos, menų ir technologijų pamokas.
<p>16. Dėl bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir būdų.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apie mokymosi sėkmingumą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu, per elektroninį dienyną www.manodienynas.lt, bendruose klasių tėvų susirinkimuose, atvirų durų dienų metu (vykdomos du kartus per metus), per individualius susitikimus su mokytojais. • Rugsėjo mėnesį organizuoti visų klasių mokinių, tėvų, pagalbos mokiniui specialistų susirinkimus, kurių tikslas - išsiaiškinti suinteresuotų grupių lūkesčius, supažindinti su tvarkomis gimnazijoje. • Tėvų pedagoginį, psichologinį švietimą organizuoti pasitelkiant pagalbos mokiniui specialistus ir tėvų tarybą, kuriai vadovauja gimnazistų tėvai.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pasitelkti tėvų tarybos narius, aktyvius tėvus sprendžiant ugdymo proceso problemas, kuriant edukacines erdves, organizuojant renginius, ugdant gimnazistus karjerai. • Įtraukti tėvus į gimnazijos veiklos tobulinimo procesą, remiantis tėvų apklausų išvadomis. Nuolat supažindinti tėvus su įvairių apklausų rezultatais, priimtais sprendimais per elektroninį dienyną, tėvų visuotinius susirinkimus. • Plėtoti V GK ir tėvų bendradarbiavimą, siekiant padėti vaikui mokytis, sprendžiant pamokų lankymo, kt. problemas. • Teikti aktualią informaciją tėvams gimnazijos internetinės svetainės skiltyje „Tėvams“. • Organizuoti Šeimos (Padėkos) šventę, siekiant pagerbti tėvus.
<p>17. Dėl bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis ir kt. tikslų ir būdų.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spalio mėnesio pradžioje organizuoti administracijos, buvusiųjų ir esamų I klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų susitikimą, kurio tikslas – informacijos pasikeitimas apie atvykusius mokinius. • Nuolat bendradarbiauti su Prienų miesto ir rajono pagrindinėmis mokyklomis keičiantis informacija apie mokinių mokymosi sėkmę, organizuoti bendrus renginius. • Plėtoti ryšius su Kauno Maironio universitetine gimnazija, Ukmergės Antano Smetonos gimnazija. • Bendradarbiauti su Pedagogine psichologine tarnyba, Prienų rajono policijos komisariatu, Visuomenės sveikatos biuru, Darbo birža, Socialinės paramos skyriumi, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, biblioteka, Prienų krašto muziejumi.
<p>18. Dėl naujai atvykusių gimnazistų adaptacijos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skirti adaptacinį 2 savaitių laikotarpį naujai atvykusiems I, III klasių mokiniams. • Naujai atvykusiems mokiniams vykdyti adaptacijos tyrimą. Rezultatus pristatyti mokytojų susirinkime. • Adaptaciniu laikotarpiu mokinių žinios (išskyrus kūno kultūrą) nevertinamos pažymiais. Rekomenduojama taikyti neformalųjį vertinimą • Išsiaiškinti mokinio mokymosi poreikius/motyvaciją, atsiradus būtinybei sudaryti individualų pažangos siekimo planą. • Supažindinti mokinius ir jų tėvus su galimybe įveikti mokymosi sunkumus konsultacinėse grupėse.
<p>19. Dėl atleidimo nuo kūno kultūros, menų dalykų pamokų.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinys turi pateikti tėvų (globėjų/rūpintojų) prašymą ir pažymą iš kitos ugdymo įstaigos apie ugdymo programos turinį dalyko mokytojui iki rugsėjo 15 d.(I pusmetis), iki vasario 1 d. (II pusmetis). Bendru susitarimu ir gimnazijos direktoriaus įsakymu m o k i n y s atleidžiamas nuo privalomų dalyko pamokų ar jų dalies, jeigu: <ul style="list-style-type: none"> • mokosi meno mokyklose ar yra jas baigęs; • mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose; • yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojai. • Mokino atleidimas įforminamas direktoriaus įsakymu. • Mokinys, atleistas nuo dailės, muzikos ir kūno kultūros pamokų, jų metu turi būti gimnazijos bibliotekoje, skaitykloje, valgykloje, miesto bibliotekoje ar skaitykloje arba gimnazijos poilsio kampeliuose. • Mokykla turi užtikrinti nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą, jei tai nėra pirma ar paskutinė pamoka pagal tvarkaraštį. • Mokinys privalo savarankiškai pasiruošti ir atliktas užduotis atsiskaityti

	dalyko mokytojui. Atsiskaitymas vertinamas pažymiais.
20. Dėl ugdymo diferencijavimo.	<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo procesas diferencijamas pagal: • mokymosi uždavinius; mokymosi užduotis; • ugdymo turinį ir metodus; mokymo/si priemones; • darbo tempą; skiriamą laiką. • Diferencijavimą taikyti individualiai mokiniui arba mokinių grupei tam tikriems tikslams pasiekti, pavyzdžiui: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti; tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės) grupes galima sudaryti iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių. • I, II klasėse lietuvių kalbos ir matematikos mokymui formuoti laikinas mokinių grupes, pagal mokinių pasiekimus. Grupių formavimui panaudoti mokinių poreikiams tenkinti skirtas valandas; • Užsienio kalbų (1-ajai ir 2-ajai) mokiniai mokomi grupėmis, pagal mokinių pasiekimus. • Dalyko kontrolinių darbų užduotis rengti, atsižvelgiant į brandos egzamino užduoties struktūrą, PUPP ir standartizuotus testus. • Metodinei tarybai, veiklos kokybės įšivertinimo grupei pavesta analizuoti, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, rengiamos diferencijuotos užduotys, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų ir priimti sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.
21. Dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo.	<ul style="list-style-type: none"> • Direktorius pavaduotojos ugdymui organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje ar grupėje, bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus. • Klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą: namų darbai skiriami atskirų klasių mokiniams laikantis Metodinės Tarybos priimtų rekomendacijų. Atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami. • Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai. • Mokiniams per dieną neskiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas (I-II klasėse), ne daugiau du kontroliniai darbai (III-IV klasėse). Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę įrašų el. dienyne. • Mokiniai, lankantys chorą, gali būti atleisti nuo vienos muzikos pamokos. Mokinių atleidimas įforminamas direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 15, vasario 15 d. • Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. • Per dieną mokiniui negali būti daugiau kaip 7 pamokos. • Per savaitę mokiniams negali būti daugiau kaip 3 „langai“. Langas - tarpas tarp pamokų. • Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

IV SKYRIUS

SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE

21. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

21.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

21.2. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijanti mokymosi krūvį;

21.3. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.).

22. Į kūno kultūros, biologijos ugdymo turinį ir klasės valandėles integruojama Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“.

23. Gimnazija yra sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narė. Gimnazijoje organizuojami kryptingi sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai: Tarptautinė judėjimo savaitė (rugsėjo mėnesį), „Rūkymui ne“ (mėnuo prieš rūkymą), akcijos „Tylioji pertrauka“, skirta Tarptautinei triukšmo suvokimo dienai, įvairios sportinės varžybos, paskaitos sveikatos saugojimo ir stiprinimo temomis.

V SKYRIUS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

24. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus), apie priimamą mokinį informuoja Prienų rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrių.

25. Gimnazija tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

26. Gimnazijos mokiniui, baigusiam tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, sudaroma palanki ir saugi mokymosi aplinka.

27. Sudaromas integracijos į gimnazijos bendruomenę planas:

27.1. numatoma adaptacinio laikotarpio trukmė;

27.2. organizuojamos mokytojų konsultacijos;

27.3. sudaromas individualus ugdymo planas;

27.4. siūlomos neformaliojo švietimo veiklos.

28. Gimnazija nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

29. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049:

29.1. gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namie planą. I-II klasėse namie mokomam mokiniui skiriama –15 pamokų, III-IV klasėse –14 pamokų. Dalį pamokų gydytojo leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje;

29.2. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu, mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Pasiekimai fiksuojami el. dienyne .

VII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

30. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgia į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

31. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą. Mokiniam teikiamos socialinio pedagogo, psichologo konsultacijos, logopedo ir specialiojo pedagogo konsultacijas mokiniai lanko Prienų PPT pagal suderintą ir patvirtintą grafiką..

32. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Prienų “Žiburio” gimnazijos direktoriaus 2012-12-03 įsakymu Nr. V-(1.5)-47 patvirtintu „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

33. Specialiojo ugdymo programos, mokinių individualūs ugdymo planai yra derinami su tėvais. Visų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių daroma pažanga yra aptariama V GK posėdžiuose, apie daromą pažangą kasmet informuojama PPT.

VIII SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

34. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

35. Mokykla užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas:

35.1. mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti; atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

35.2. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

IX SKYRIUS

UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

36. **Dorinis ugdymas.**

36.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

36.2. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokinys renkasi dvejiems metams (I-II klasėms). Dalyką mokinys gali rinktis mokslo metų pradžioje iki rugsėjo 3 d.

37. **Lietuvių kalba.**

37.1. Lietuvių kalbos mokymui I ir II klasėse sudaromos laikinosios grupės pagal mokinių pasiekimų lygį. Keisti laikinąją grupę mokinys gali pasibaigus pusmečiui arba mokslo metams.

37.2. I klasių mokiniams siūloma rinktis modulį „Lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos pratybos”.

37.3. Mokiniam, kurie nepasiekia lietuvių kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymos spragas (skiriamos konsultacijos).

38. Užsienio kalbos.

38.1.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, toliau mokoma kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

38.1.2. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė ir įveikti programų skirtumus.

38.1.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

39. Matematika.

39.1. I-II klasėse matematikai mokytis sudaromos laikinosios grupės pagal mokinių pasiekimų lygį. Keisti laikinąją grupę mokinys gali pasibaigus pusmečiui arba mokslo metams.

39.2. I klasių mokiniams siūloma rinktis modulį „Matematika trumpai ir aiškiai”.

39.3. II klasių mokiniams iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų skiriama 1 papildoma savaitinė matematikos pamoka.

39.4. Mokant matematikos atsižvelgiama Standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus ir rekomendacijas, sudaromos sąlygos naudoti informacines komunikacines technologijas.

39.5. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtos matematinio raštingumo užduotys.

39.6. Ugdant gabius matematikai vaikus naudoti nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotis (ir sprendimų rekomendacijas) ir kitus šaltinius.

40. Informacinės technologijos.

40.1. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų arba elektroninės leidybos pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

41. Gamtamokslinis ugdymas:

41.1. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas.

41.2. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamos MPT projekte gautos priemonės, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamas ir (ar) pasigaminamas priemonės, virtualios laboratorijos, edukacines erdvės ir mokymosi išteklių už mokyklos ribų.

41.3. Gamtamoksliniams pasiekimams gerinti organizuojamos neformaliojo švietimo veiklos. Gimnazija tradiciškai dalyvauja projektuose „Tyrėjų naktis“, „Baltijos jūros projektas“.

42. Technologijos:

42.1. Mokiniam, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalyką pradėti nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

42.2. Baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų). Pasirinktas technologijų programą galima keisti tik pasibaigus pusmečiui.

43. Socialinis ugdymas.

43.1. Pilietiškumo pagrindų mokymas organizuojamas I–II gimnazijos klasėse, skiriant po vieną savaitinę pamoką; ekonomikos ir verslumo mokymas organizuojamas I gimnazijos klasėse, skiriant vieną savaitinę pamoką.

43.2. Per socialinių mokslų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

43.3. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgus į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (Prienu krašto muziejuje, Nemuno kilpų regioniniame parke, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

43.4. Laisvės kovų istorijai mokyti skirti 18 pamokų, integruojant temas į pilietiškumo pagrindų pamokas.

43.5. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruotos nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

44. Kūno kultūra.

44.1. Kūno kultūrai mokyti yra skiriamos 2 savaitinės pamokos.

44.2. Visiems mokiniams, pageidaujantiems sportuoti, sudaromos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančius sporto būrelius gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje.

44.3. Kūno kultūrai mokyti sudaromos atskiros merginų ir vaikinų grupės.

44.4. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos galimybės rinktis fizinį aktyvumą. Mokykla šių mokinių ugdymą organizuoja taip:

44.4.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

44.4.2. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybės ir gydytojo rekomendacijas

44.5. Mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, skaitykloje).

45. Meninis ugdymas.

45.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės ir muzikos menų dalykai.

46. Pagrindinio ugdymo programai 2015-2016 m. m. įgyvendinti skirtas valandų skaičius pateikiamas priede Nr. 14.

IX SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

47. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 „Dėl Vidurinio ugdymo programos aprašo patvirtinimo“, mokymosi formų aprašu, bendraisiais ugdymo planais.

48. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi.

49. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį pagal vidurinio ugdymo Bendrąsias programas į lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų) ir matematikos dalykus integruoja modulius.

50. Geografijos, informacinių technologijų ir dailės dalykų bendrąsias programas skaido į modulius, kurių turinys ir skaičius pasirenkamas atsižvelgus į mokinių poreikius ir dalyko bendrojoje programoje numatytus mokinių pasiekimus.

51. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose laikinosiose grupėse, išskyrus atvejus, kai dėl mažo kursą pasirinkusių mokinių skaičiaus (1–4 mokinių) negalima sudaryti atskiros laikinosios grupės.

52. Mokiniams sudaromos sąlygos formuoti savo pasiekimų aplankus, kuriuose kaupiami mokinių pažangos ir pasiekimų įrodymai.

X SKYRIUS

UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

53. Vidurinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, teisė, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ugdymo sritis.

54. **Dorinis ugdymas.**

54.1. Mokinys renkasi vieną dalyką – etiką arba tikybą (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos). Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, dorinio ugdymo dalyką mokinys renkasi dvejiems mokslo metams.

55. **Lietuvių kalba ir literatūra:**

55.1. Lietuvių kalbos ir literatūros mokoma laikinose grupėse (ne daugiau kaip 25 mokiniai) pagal pasiekimų lygį.

55.2. Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko mokymui skiriama viena papildoma valanda integruojant į dalyką modulį „Samprotavimo ir literatūrinio rašinio rašymas”.

55.3. Mokiniams siūloma rinktis lietuvių kalbos ir literatūros modulių programas.

55.4. **Užsienio kalbos:**

55.5. Užsienio kalbos (anglų) dalyko mokymui skiriama viena papildoma valanda integruojant į dalyką modulį „Anglų kalbos kalbėjimo praktikumas”.

55.6. Nustačius, kad mokinio pasiekimai (nesvarbu nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios, ar kaip antrosios užsienio kalbos) yra:

55.6.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūlyti rinktis B2 lygio kursą;

55.6.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūlyti rinktis B1 lygio kursą;

55.6.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūlyti rinktis A2 lygio kursą.

55.6.4. Užsienio kalbų modulių programos papildo B2 kurso programas. Mokiniai iš gimnazijoje siūlomų modulių programų gali rinktis pagal polinkius ir interesus.

56. **Matematika.**

56.1. Matematikos dalyko mokymui skiriama viena papildoma valanda integruojant į dalyką modulį „Matematikos uždavinių sprendimo praktikumas”.

56.2. Matematiką mokiniai mokosi laikinose grupėse sudarytose pagal pasiekimų lygį.

56.3. Mokiniams siūloma rinktis matematikos modulių programas.

57. **Gamtos mokslai.**

57.1. Mokiniams siūloma rinktis gamtos mokslų išplėstinius kursus papildančias modulių programas.

58. **Meninis ugdymas.**

59. Mokinys gali rinktis vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, muzikos, šokio, teatro programos kursą.

60. **Technologinis ugdymas.**

61. Mokinys gali rinktis vieną iš technologijų programos krypčių: statyba ir medžio apdirbimas, taikomasis menas, amatai ir dizainas.

62. **Kūno kultūra.**

63. Mokinys gali rinktis bendrąją kūno kultūrą arba iš mokyklos siūlomų sporto šakų (tinklinis, aerobika) pageidaujama sporto šaką.

64. Kūno kultūros pasiekimai vertinami pažymiais. Vidurinio ugdymo programoje kūno kultūros mokymas neintensyvinamas.

65. Vidurinio ugdymo programai 2015-2016 m. m. įgyvendinti skirtas valandų skaičius pateikiamas priede Nr. 15.

XI SKYRIUS

SUAUGUSIŲJŲ BENDROJO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

67. Mokykla vykdydama suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas vadovaujasi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), ir Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 „Dėl Vidurinio ugdymo programos aprašo patvirtinimo“. Mokykla, sudarydama ugdymo planą, vadovaujasi bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kitais pagrindinių ir vidurinių ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

68. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
9-11 klasė	2016-06-03	34
12 klasė	2016-05-26	33

69. Mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2015-10-26	2015-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2015-12-28	2016-01-08
Žiemos	2016-02-15	2016-02-15
Pavasario (Velykų)	2016-03-21	2016-03-25
Papildoma diena 12 klasių mokiniams	2016-03-29	
Vasaros	2016-06-06	2016-08-31

70. Ugdymo procesas įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė:

Pusmečiai	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	2015-09-01	2016-01-29
II pusmetis	2016-02-01	2016-06-03 (9-11 klasių mokiniams) 2016-05-26 (12 klasių mokiniams)

71. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas vykdančių švietimo įstaigų suaugusiųjų klasės gali būti komplektuojamos mokslo metų pradžioje, spalio pabaigoje, sausio pabaigoje, balandžio pabaigoje atsižvelgiant į kintantį mokinių skaičių.

72. Suaugusių asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“ (Žin., 2005, Nr. 53-1806).

73. Socialinė veikla suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas vykdančių mokyklų suaugusiųjų klasių mokiniams neprivaloma.

74. Suaugusiųjų klasių mokiniams siūloma rinktis mokykloje veikiančias neformaliojo švietimo veiklas: fitneso būrelį, mokinių mokomąją verslo bendrovę, automobilizmo būrelį, meno studiją.

75. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose išdėstytos bendrosios nuostatos, ugdymo programų vykdymo bendrosios nuostatos suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas vykdančiose švietimo įstaigose taikomos tiek, kiek neprieštaruoja Suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo dalyje išdėstytoms nuostatomis.

XII SKYRIUS

SUAUGUSIŪJŲ BENDROJO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

76. Gimnazija, vykdydama suaugusiųjų pagrindinio ir suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas, mokymą organizuoja vadovaudamasi Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu. Mokykla intensyvina dalykų mokymą ugdymą organizuodama sesijomis – 2 kartus per mėnesį – tris dienas per savaitę, išlaikydama bendrą mokyti skirtų savaičių, pamokų skaičių per pusmetį ir metus. Kitas dvi savaites mokiniai mokosi savarankiškai mokytojų konsultuojami per e-dienyną arba individualiose konsultacijose pagal patvirtintą grafiką.

77. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programai, įgyvendinamai neakivaizdiniu būdu:

Eil.Nr.	Ugdymo sritys, dalykai	Pamokų skaičius (neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu)			
		9 klasė	10 klasė	11 klasė	12 klasė
		bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1)			
1.	Dorinis ugdymas (etika)	0,04	0,04	0,25	0,25
2.	Lietuvių kalba	0,3	0,3	1	2
3.	Užsienio kalba (anglų)	0,2	0,2	1	1
4.	Užsienio kalba (rusų)	0,15	0,2	1	
				(jungtinė 11-12 klasių grupė)	
5.	Matematika	0,2	0,2	1	1
6.	Biologija	0,15	0,15	0,75	0,5
7.	Fizika	0,15	0,15	-	-
8.	Chemija	0,15	0,15	-	-
9.	Istorija	0,15	0,15	0,5	0,75
10.	Pilietiškumo pagrindai		0,04		
11.	Geografija	0,08	0,08	-	-
12.	Ekonomika	0,04			
13.	Dailė		0,04	0,25	0,25
14.	Informacinės technologijos		0,08	0,25	0,25
15.	Konsultacijų valandos		1		0,5
Iš viso valandų		1,61	1,78	6	6

78. 9 ir 10 klasėse esant mažam besimokančiųjų neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu skaičiui, formuojamos besimokančiųjų neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupės.

Dalykams mokytis neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupėje skiriama ne mažiau kaip iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 13 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

79. Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos dalykų grupinės konsultacijos vyksta pagal parengtą konsultacijų grafiką, atsižvelgiant į skiriamų pamokų skaičių.

80. Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantieji laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę yra skiriama mokytis dalykui, bet ne mažiau nei 2 per metus. Įskaitos organizuojamos sausio ir gegužės mėnesiais pagal grafiką.

PRITARTA Gimnazijos tarybos 2015-08-31

protoliniu nutarimu Nr. 1

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI (I-II KLASĖS)

ĮGYVENDINTI SKIRTAS PAMOKŲ SKAIČIUS

2015-2016 m. m.

Dalykas	I klasės				II klasės			
	Ia	Ib	Ic	Id	IIa	IIb	IIc	IID
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba (gimtoji)	4	4	4	4	5	5	5	5
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	3	3	3	3
Biologija	1	1	1	1	2	2	2	2
Fizika	2	2	2	2	2	2	2	2
Chemija	2	2	2	2	2	2	2	2
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija	1	1	1	1	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	1	1
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1				
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1
Techologijos	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5				
Dalykų moduliai (lietuvių kalba, anglų kalba, matematika)	1*	1*	1*	1*				
Papildoma matematikos pamoka					1*	1*	1*	1*
Iš viso	32	32	32	32	32	32	32	32
Neformalusis švietimas	3	3	3	3	2	2	2	2

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ IR JŲ KURSŲ LENTELĖ

III, IV KLASEI 2015-2016 M. M.

(savaitinių pamokų skaičius nurodytas dvejiems metams)

Dalykai	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas	
	Savaitinių pamokų skaičius III, IV kl.	Programos apimtis val.	Savaitinių pamokų skaičius III, IV kl.	Programos apimtis val.
Tikyba	1; 1	67	–	–
Etika	1; 1	67	–	–
Lietuvių kalba ir literatūra	5; 5	268	6; 6	340
Užsienio kalba (anglų)	4; 4	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį 201	4; 4	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį 201
Užsienio kalba (vokiečių, prancūzų, rusų)	3; 3	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį 201	3; 3	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį 201
Istorija	2; 2	134	3; 3	201
Geografija	2; 2	134	3; 3	201
Matematika	4; 4	201	6; 6	302
Informacinės technologijos	1; 1	67	2; 2	134
Biologija	2; 2	134	3; 3	207
Fizika	2; 2	134	4; 4	240
Chemija	2; 2	134	3; 3	201
Menai	2; 2	134	3; 3	201
Technologijos	2; 2	134	-	-
Bendroji kūno kultūra	2; 2	134	-	-
Pasirinkta sporto šaka	2; 2	134	–	–
Žmogaus sauga	Integruojama			
Pasirenkamieji dalykai:				
Prancūzų k. pradžiamokslis	2/2		134 val..	
Psichologija	1/1		67 val.	
Ekonomika	2/2		134 val.	
Braižyba	2/2		134 val.	
Dizainas	1/1		67 val.	
Ugdymas karjerai	1/1		67 val.	
Teisės pagrindai	1/1		67 val.	
Neformalus švietimas	3/3			

I-II KLASIŲ MODULIŲ PROGRAMOS 2015-2016 M. M.

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Dalykas	Klasė
1.	Matematika trumpai ir aiškiai.	Matematika	I kl.
2.	Ruošk ir ruoškis matematikos pasiekimų patikrinimui.	Matematika	II kl.
3.	Lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos pratybos	Lietuvių kalba	I kl.
4.	Teksto kūrimas ir teksto suvokimas	Lietuvių kalba	II kl.
5.	Anglų kalbos gramatikos žinių gilinimas	Anglų kalba	I-II kl.

III-IV KLASIŲ MODULIŲ PROGRAMOS 2015-2017 M. M.

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Dalykas	Klasė
1.	Rašybos ir skyrybos praktikumas	Lietuvių kalba ir literatūra	III-IV kl.
2.	Samprotavimo ir literatūrinio rašinio rašymas	Lietuvių kalba ir literatūra	III-IV kl.
3.	Anglų kalbos kalbėjimo praktikumas	Anglų kalba	III-IV kl.
4.	Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas	Anglų kalba	III-IV kl.
5.	Matematikos uždavinių sprendimo praktikumas	Matematika	III-IV kl.
6.	Kelias į olimpą	Matematika	III-IV kl.
7.	Istorijos šaltinių nagrinėjimas	Istorija	III-IV kl.
8.	Biologijos praktinės užduotys	Biologija	III-IV kl.
9.	Fizikos uždavinių sprendimo praktikumas	Fizika	III-IV kl.
10.	Eksperimentinė chemija	Chemija	III-IV kl.

III-IV KLASIŲ PASIRENKAMŲJŲ DALYKŲ PASIŪLA 2015-2017 M. M.

Eil.Nr	Pavadinimas	Valandos	Klasė
1.	Braižyba	2	III, IV kl.
2.	Ekonomika	4	III, IV kl.
3.	Psichologija	2	III, IV kl.
4.	Teisės pagrindai	1	III, IV kl.
5.	Ugdymas karjerai	1	III, IV kl.
6.	Prancūzų kalbos pradžiamokslis	2	III, IV kl.
7.	Užsienio kalba (rusų, vokiečių, prancūzų)	6	III, IV kl.
8.	Informacinės technologijos A ir B kursas	2-4	III-IV kl.

NETRADICINIO UGDYMO DIENŲ ORGANIZAVIMO PLANAS

Data	Veiklos pavadinimas
2015 m. rugsėjo mėn. 1 d.	Mokslo ir žinių dienos šventė
2015 m. rugsėjo mėn. 2 d.	Klasės vadovo diena. Dalykų mokytojų konsultacijos.
2015 m. spalio mėn. 5 d.	Mokytojo diena
2016 m. sausis	Profesinės karjeros ugdymas.
2016 m. vasaris	Gimnazijos – P.Martišiaus diena
2016 m. vasaris	Šimtadienio šventė (IV klasių mokiniams)
2016 m. gegužės mėn. 26 d.	Paskutinio skambučio šventė (IV klasių mokiniams)
2016 m. birželis	Pavasario mugė
2016 m. birželis	Klasės vadovo diena
2016 m. birželio mėn. 3 d.	Mokslo metų pabaigos šventė

GIMNAZIJOS SIŪLOMOS SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

Kryptis	Veikla	Poreikis	Kur kreiptis
Darbinė veikla	Kabinetų, kitų gimnazijos patalpų smulkus remontas.	Visus mokslo metus	Kabinetų vadovai, pavaduotojas ūkio reikalams A.Volungevičius
	Mokyklos inventoriaus remontas.	Visus mokslo metus	Pavaduotojas ūkio reikalams A.Volungevičius
	Dekoracijų ruošimas, Aktų salės parengimas šventėms (renginiams).	Prieš gimnazijos renginius	I.Rasimavičienė, A.Ramančuckienė, P.Kačiušis, pavaduotoja ugdymui L.Malinauskienė
	Pagalba klasės vadovui, kitiems mokytojams, tvarkant metodinę medžiagą, atliekant raštvedybos darbus.	Visus mokslo metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
	Darbas mokyklos bibliotekoje, muziejuje.	Visus mokslo metus	R.Vilkienė, L.Krūvelytė
Ekologinė veikla	Mokyklos teritorijos priežiūra	Visus mokslo metus	Pavaduotojas ūkio reikalams A. Volungevičius
	Žiburio kalnelio, kitų miesto teritorijų tvarkymas	Per talkas ir kitas akcijas	Klasių vadovai, pavaduotojas ūkio reikalams A. Volungevičius
Projektinė veikla	Dalyvavimas pilietiškumo akcijose, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio veiklinimo projektuose.	Visus mokslo metus	J.Kuncienė, D.Vintė
	Dalyvavimas klasės ir mokyklos savivaldos darbe.		Klasių vadovai, Ž.Jurkšienė
	Mokyklos laikraščio leidyba.		L.Karčiauskienė
	Renginių organizavimas.		Renginio vadovai, pavaduotoja ugdymui L.Malinauskienė
	Parodų rengimas.		I.Rasimavičienė, A.Ramančuckienė, P.Kačiušis
	Tarptautinių projektų Erasmus + ir Mainų programos su JAV įgyvendinimas.	Visus mokslo metus	Direktorė I.Šneiderienė
Socialinė veikla	Pagalba draugui, turinčiam mokymosi sunkumų.	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai
	Savanoriškas darbas nevyriausybinėse organizacijose.	Visus mokslo metus	D.Vintė
Gimnazijos vardo garsinimas	Dalyvavimas krašto renginiuose (sporto varžybos, festivaliai, konkursai, parodos ir kt.).	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai

PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS GIMNAZIJA

..... klasės mokinio (-ės)

.....
(vardas, pavardė)**SOCIALINĖ-PILIETINĖ VEIKLA (10 val.)**

Eil. Nr.	SOCIALINĖ VEIKLA	Valandų skaičius	Data	Veiklos organizatoriaus parašas

PRIENŲ "ŽIBURIO" GIMNAZIJA
2015–2017 m. m. individualus ugdymo planas (III–IV kl.)

Vardas _____ Pavardė _____
 Tel. Nr. _____ Klasė _____

Renkantis dalykus ir valandas būtina atkreipti dėmesį į dalykų skaičių (jų turi būti ne mažiau kaip 8 ir ne daugiau kaip 13) ir savaitinių valandų skaičių (jų turi būti ne mažiau kaip 28 ir ne daugiau kaip 34)

Eil. Nr.	Dalykų grupė	Dalykas	Bendrasis kursas (B)	Išplėstinis kursas (A)	Apibraukite pasirinktą valandų skaičių
1	Dorinis ugdymas	<i>Etika</i>	1	–	Privaloma pasirinkti dalyką
		<i>Tikyba</i>	1	–	
2	Gimtoji kalba	<i>Lietuvių kalba ir literatūra*</i>	5	6	Privaloma pasirinkti valandų skaičių
3	Užsienio kalba (privaloma)	<i>Anglų kalba*</i>	4		
4	Socialiniai mokslai	<i>Istorija</i>	2	3	Privaloma pasirinkti vieną iš socialinių mokslų bet galima ir abu.
		<i>Geografija</i>	2	3	
5	Matematika	<i>Matematika*</i>	4	6	Privaloma pasirinkti valandų skaičių
6	Gamtos mokslai	<i>Biologija</i>	2	3	Privaloma pasirinkti vieną iš gamtos mokslų, bet galima ir visus tris.
		<i>Chemija</i>	2	3	
		<i>Fizika</i>	2	4	
7	Menai	<i>Dailė</i>	2	3	Privaloma pasirinkti bent vieną dalyką iš menų ir technologijų grupės, bet galima pasirinkti ir da vieną iš menų kitą iš technologijų grupės.
		<i>Muzika</i>	2	3	
		<i>Teatras</i>	2	–	
	Technologijos	<i>Šokis</i>	2	–	
		<i>Taikomasis menas, amatai ir dizainas</i>	2	–	
8	Kūno kultūra	<i>Sąslyba ir medžio apdirbimas</i>	2	–	
		<i>Bendroji kūno kultūra</i>	2	–	
9	Užsienio kalba (pasirenkamoji)	<i>Rusų kalba</i>	–	3	Galima rinktis viena, du arba tris dalykus , bet galima ir visai nesirinkti, jeigu jau turite 28 valandas.
		<i>Vokiečių kalba</i>	–	3	
		<i>Prancūzų kalba</i>	–	3	
10	Informacinės technologijos	<i>Informacinės technologijos</i>	1	–	
		<i>Elektroninė leidyba</i>	–	2	
		<i>Programavimas</i>	–	2	
PASIRENKAMIEJI DALYKAI IR PROJEKTAI, įskaičiuojami į dalykų ir valandų skaičių					
11	<i>Prancūzų kalbos pradiamokslis</i>		2		Galima rinktis viena arba du dalykus , bet galima ir visai nesirinkti, jeigu jau turite 28 valandas.
12	<i>Ekonomika</i>		2		
13	<i>Braižyba</i>		2		
14	<i>Dizainas</i>		1		
15	<i>Ugdymas karjerai</i>		1		
16	<i>Teisės pagrindai</i>		1		
17	<i>Psichologija</i>		1		
18	<i>Projektinė veikla /Brandos darbas "Šeimos istorija - mano istorija"</i>		1		
19	<i>Projektinė veikla /Brandos darbas "Garštos Lactarus moterys"</i>		1		
MODULIAI, įskaičiuojami į valandų skaičių, bet neįskaičiuojami į dalykų skaičių					
20	<i>L1 (Ratybės ir skrybės praktikumas)</i>		1		Iš MODULIŲ galima rinktis ne daugiau tris , bet galima ir nesirinkti, jeigu jau turite 28 valandas.
21	<i>L2* (Samprotavimo ir literatūrinio rašinio rašymas)</i>		1*		
22	<i>A1* (Anglų kalbos kalbėjimo praktikumas)</i>		1*		
23	<i>A2 (Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas)</i>		1		
24	<i>M1* (Matematikos uždavinių sprendimo praktikumas)</i>		1*		
25	<i>M2 (Kelias į olimpą, Matematika.)</i>		1		
26	<i>I1 (Istorijos šaltinių nagrinėjimas)</i>		1		
27	<i>B1 (Biologijos praktinės užduotys)</i>		1		
28	<i>F1 (Fizikos uždavinių sprendimo praktikumas)</i>		1		
29	<i>Ch1 (Eksperimentinė chemija)</i>		1		

Dalykų skaičius

Valandų skaičius

Data

Mokinio parašas

Tėvų parašas

INDIVIDUALUS DALYKO UGDYMO(SI) PLANAS

201...-201... m. m.

.....klasė

(mokinio vardas, pavardė, parašas)

.....

(Mokomasis dalykas)

Dalyko mokytojo nurodyti mokymo/si sunkumai:

.....

(dalyko mokytojo v. pavardė)

4. Mokymosi sunkumų šalinimo planas:

Data	Turinys/veikla	Mokytojo komentaras apie užduoties atlikimą ir parašas	Mokinio parašas susipažinus su komentarų turiniu

Susipažinau:

Mokinio tėvai

(vardas, pavardė, parašas)

GABIŲ MOKINIŲ UGDYMO**POREIKIŲ TENKINIMAS****Valandų skaičius 2015-2016 mokslo metais**

Klasė, dalykas	Klasė	Valandų skaičius
Užsienio kalba (gabiems)	I-IV	1
Lietuvių kalba (gabiems)	I-IV	1
Matematika (gabiems)	I-IV	1
Biologija (gabiems)	I-IV	1
Chemija (gabiems)	I-IV	1
Istorija (gabiems)	I-IV	1

NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

2015 – 2016 M. M.

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Kurių klasių mokiniams skirta	Valandų skaičius
1.	Jaunųjų žurnalistų būrelis „Salve”	I-IV klasių mokiniams	2
2.	Moksleiviškas teatras	I-IV klasių mokiniams	4
3.	Muzikinis klubas (choras, vaikinių ansamblis, mišrūs ansambliai, soliniai numeriai, instrumentinis muzikavimas)	I-IV klasių mokiniams	7
4.	Tinklinio būrelis	I-IV klasių mokiniams	4
5.	Kovinės savigynos būrelis	I-IV klasių mokiniams	4
6.	Krepšinio būrelis (jaunučiai)	I-II klasių mokiniams	2
7.	Krepšinio būrelis (jauniai)	III-IV klasių mokiniams	2
8.	Šiuolaikinių šokių būrelis	I-IV klasių mokiniams	2
9.	Cheminių tyrimų laboratorija	I-IV klasių mokiniams	1
10.	Biologiniai tyrimai	I-IV klasių mokiniams	1
11.	Fitness	I-IV klasių mokiniams	1
12.	Mokinių mokomoji verslo bendrovė	I-IV klasių mokiniams	1
13.	Automobilizmo būrelis	III-IV klasių mokiniams	4
14.	Meno studija	I-IV klasių mokiniams	2
15.	Žiburio žinios	I-IV klasių mokiniams	2
16.	Anglų kalbos klubas	I-IV klasių mokiniams	2
		Iš viso	41 val.

I – II KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES 2015-2016 M. M.

Klasė	Informacinės technologijos		Dorinis ugdymas		Technologijos		Kūno kultūra	
	1gr.	2gr.	Tikyba	Etika	1 gr.	2gr.	Merginos	Vaikinai
Ia	12	14	15	11	14	12	14	12
Ib	14	14	11	17	16	12	16	12
Ic	13	14	11	16	16	11	16	11
Id	14	13	12	15	13	14	13	14
IIa	14	12	26	0	13	13	13	13
IIb	13	12	10	15	12	12	12	12
IIc	12	12	15	9	12	12	12	12
IId	13	15	28	0	14	14	14	14

Klasė	Anglų kalba		Antroji užsienio kalba		
	1 gr.	2 gr.	Rusų k. 1 gr.	Rusų k. 2 gr.	Prancūzų kalba
Ia	12	14	13	13	
Ib	14	14	14	14	
Ic	13	14	13	14	
Id	14	13	11	11	5
IIa	14	12	13	13	
IIb	12	12	11	13	
IIc	13	11	12	12	
IId	15	13	11	14	3

PERĖJIMO PRIE KITO DALYKO PROGRAMOS AR DALYKO KURSO KEITIMO TVARKA**I SKYRIUS****BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. III klasės mokinys dalyką, dalyko programos kursą gali keisti I-ojo ir II-ojo pusmečio pabaigoje.
2. IV klasės mokinys I-ojo pusmečio pabaigoje gali keisti tik dalyko programos kursą. Pasirinkti kito dalyko, jeigu jo nesimokė III klasėje negalima.
3. Norint atsisakyti dalyko ir vietoje jo pasirinkti kitą, reikia turėti patenkinamą atsisakomo dalyko įvertinimą.
4. Modulį keisti vieną kitu galima III klasėje I ir II pusmečio pabaigoje. Įskaitos nelaikomos.
5. IV klasėje po I pusmečio galima atsisakyti modulio jeigu tai susiję su dalyko, dalyko lygio keitimu, leidžia valandų skaičius, tvarkaraštis, grupių sudarymas.

II SKYRIUS**KEITIMO PROCESAS****MOKINYS:**

6. Informuoja klasės vadovą, aptaria keitimą su dalyko mokytoju bei rašo motyvuotą prašymą dėl individualaus ugdymo plano keitimo gimnazijos direktorei.
7. Prašymas pateikiamas gimnazijos direktorės pavaduotojai ugdymui ne vėliau kaip prieš mėnesį iki I ar II pusmečio pabaigos.
8. Mokinys iš mokytojo, kurio grupėje mokysis, arba metodinės grupės pirmininko gauna naujai pasirinkto dalyko ar dalyko programos kurso skirtumus ir suderina su mokytoju atsiskaitymo datą bei laiką.
9. Įskaitai pasiruošia savarankiškai ir privalo įskaitą išlaikyti iki nurodytos datos (likus savaitei iki pusmečio pabaigos). Mokiniui, kuris mokėsi pagal dalyko programos išplėstinį kursą, pageidaujanti mokytis pagal bendrąjį kursą ir kuri tenkina turimas išplėstinio dalyko kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia.
10. Išlaikęs įskaitą(-as) mokinys iki nurodytos datos pristato dir. pavaduotojai ugdymui įskaitų lapą ir paskiriamas mokytis pagal naujai pasirinktą IUP.

MOKYTOJAS:

11. Ruošia dalykų programų skirtumus, su jais supažindina mokinį;
12. Vykdo įskaitą (iki nurodytos datos), prieš tai suderinęs su mokiniu atsiskaitymo laiką ir formą;
13. Įskaitos įvertinimas įrašomas mokytojo, organizavusio įskaitą, dienyne;
14. Įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas paskutinę pusmečio pamoką. Nurodoma „Įskaita“, o „Pamokos turinyje“ - „Įskaita dalyko programos kursų skirtumams likviduoti“;
15. Įskaitos pažymys yra pusmečio/metinis pažymys.

PAVADUOTOJA UGDYMU:

16. Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui išanalizavus prašymus, įvertina mokinio IUP keitimo galimybes (ar naujasis mokinio individualusis ugdymo planas atitiks Vidurinio ugdymo programos aprašo reikalavimus) ir suderinus su gimnazijos galimybėmis (tvarkaraštis, mokinių

skaičių mobiliuoje grupėje, finansinės galimybės ir kt.) koreguoja mokinio IUP. Numatomus pakeitimus, atsiskaitymo ir įskaitų išlaikymo laikotarpius paskelbia gimnazijos mokiniams ir mokytojams.

Nutarta Metodinėje Taryboje 2012-06-02

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI
2015-2016 M. M. ĮGYVENDINTI SKIRTAS VALANDŲ SKAIČIUS

I klasės

Mokomieji dalykai	Klasės				Valandų skaičius
	Ia	Ib	Ic	Id	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 _{12mok.}	1 _{11mok.}	1 _{11mok.}	1 _{13mok.}	4
Dorinis ugdymas (etika)	1 _{14mok.}	1 _{17mok.}	1 _{16mok.}	1 _{14mok.}	4**
Lietuvių kalba	4 Mokiniai mokosi laikinose grupėse, pagal gebėjimus, formuojant 5 srautus				16+4*
Matematika	4 Mokiniai mokosi laikinose grupėse, pagal gebėjimus, formuojant 5 srautus				16+4*
Užsienio (anglų) kalba	3<	3<	3<	3<	12+12**
Užsienio kalba (2-ji) (rusų)	2< _{26mok.}	2< _{28mok.}	2< _{27mok.}	2< _{22mok.}	8+8**
Užsienio kalba (2-ji) (prancūzų)				1 _{5 mok.}	2*
Biologija	1	1	1	1	4
Fizika	2	2	2	2	8
Chemija	2	2	2	2	8
Informacinės technologijos	1<	1<	1<	1<	4+4**
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	4
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	1	1	1	1	4
Ekonomika	1	1	1	1	4
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Technologijos	1,5<	1,5<	1,5<	1,5<	6+6**
Kūno kultūra	2< <small>Merg. 14 Vaik. 12</small>	2< <small>Merg. 16 Vaik. 12</small>	2< <small>Merg. 16 Vaik. 11</small>	2< <small>Merg. 13 Vaik. 14</small>	8+8*
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Iš viso privalomų valandų	31	31	31	31	
Dalykų moduliai:					
Lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos pratybos	1 _{6mok.}	1 _{4mok.}	1 _{5mok.}	1 _{6mok.}	1*
	Formuojama 1 grupė				
Anglų kalbos gramatikos žinių gilinimas	1 _{3mok.}	1 _{5mok.}	1 _{2mok.}	1 _{6mok.}	1*
	Formuojama 1 grupė				
Dalykų konsultacijos:					
Matematikos	1 _{9mok.}	1 _{2mok.}	1 _{6mok.}	1 _{3mok.}	1*
	Formuojama 1 grupė				
Iš viso valandų:	32	32	32	32	
Iš viso panaudota mokinių ugdymo poreikių tenkinimui skirtų valandų (*):					21
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (**):					24
Iš viso panaudota					179

II klasės

Mokomieji dalykai	Klasės				Valandų skaičius
	IIa	IIb	IIc	II d	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 _{26mok.}	1 _{7mok.}	1 _{16mok.}	1 _{28mok.}	4
Dorinis ugdymas (etika)		1 _{18mok.}	1 _{9mok.}		2**
Lietuvių kalba	5 Mokiniai mokosi laikinose grupėse, pagal gebėjimus, formuojant 5 srautus				20+5*
Matematika	3 Mokiniai mokosi laikinose grupėse, pagal gebėjimus, formuojant 5 srautus				12+3*
Užsienio (anglų) kalba	3<	3<	3<	3<	12+12**
Užsienio kalba (2-ji) (rusų)	2< _{26mok.}	2< _{25mok.}	2< _{24mok.}	2< _{25mok.}	8+8**
Užsienio kalba (2-ji) (prancūzų)				1 _{3 mok.}	2*
Biologija	2	2	2	2	8
Fizika	2	2	2	2	8
Chemija	2	2	2	2	8
Informacinės technologijos	1<	1<	1<	1<	4+4**
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	4
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	2	2	2	2	8
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Technologijos	1<	1<	1<	1<	4+4**
Kūno kultūra	2< <small>Merg. 14 Vaik. 12</small>	2< <small>Merg. 16 Vaik. 12</small>	2< <small>Merg. 16 Vaik. 11</small>	2< <small>Merg. 13 Vaik. 14</small>	8+8*
Iš viso privalomų valandų	31	31	31	31	
Papildoma matematikos dalyko pamoka	1 Mokiniai mokosi laikinose grupėse, pagal gebėjimus, formuojant 5 srautus				5*
Iš viso valandų:	32	32	32	32	
Dalykų konsultacijos:					
Lietuvių kalbos	1 _{5mok.}	1 _{2mok.}	1 _{8mok.}	1 _{5mok.}	2*
	Formuojamos 2 grupės				
Chemijos	1 _{3mok.}	1 _{4mok.}	1 _{2mok.}	1 _{2mok.}	1*
	Formuojama 1 grupė				
Iš viso panaudota mokinių ugdymo poreikių tenkinimui skirtų valandų (*):					26
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (**):					30
Iš viso panaudota					180

Paiškinimai:

Ženklas < reiškia, kad mokiniai dalyko mokomi grupėse,
I klasėje žmogaus saugai skiriama 17 val.

* pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti

** pamokos, skirtos dalinimui į grupes

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAI

2015-2016 M. M. ĮGYVENDINTI SKIRTAS VALANDŲ SKAIČIUS

III klasėse grupių skaičius 2015-2016 m. m.
I pusmetis

Dalykas	Kursas	III_T	III_G	III_S	Iš viso	Grupių skaičius	Pamokų skaičius	Dalykui skirtų valandų skaičius
Mokinių skaičius		29	50	58	137			
Dorinis ugdymas	Etika	4	7	11	22	1	1	1
	Tikyba	25	43	47	115	5	5	5
Lietuvių kalba	A kursas	29	50	58	137	6	6	36
Anglų kalba	B2	13	30	31	74	5	4	20
	B1	16	20	27	63	4	4	16
Istorija	B kursas	17	21		38	2	2	4
	A kursas	12	29	58	99	4	3	12
Geografija	B kursas		1	16	17	1	2	2
	A kursas			6	6	1	1	1
Matematika	B kursas		8	17	25	1	4	4
	A kursas	12	42	41	95	4	6	24
Biologija	B kursas			47	47	2	2	4
	A kursas	2	49		51	2	3	6
Fizika	B kursas			11	11	1	2	2
	A kursas	29			29	1	4	4
Chemija	B kursas	2	9		11	1	2	2
	A kursas	1	14		15	1	3	3
Dailė	B kursas	5	13	26	44	2	2	4
	A kursas		3	4	7	1	1	1
Muzika	B kursas	17	19	19	55	2	2	4
Statyba ir medžio apdirbimas	B kursas	7	3	14	24	2	2	4
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	B kursas	1	15	7	23	2	2	4
Kūno kultūra	Bendroji kūno kultūra	14	9	29	52	3	2	6

	Sporto šaka (tinklinis)	15	7	9	31	2	2	4
	Sporto šaka (aerobika)	2	34	20	56	3	2	6
Informacinės technologijos	B kursas	15	15	37	67	5	1	5
	A kursas (programavimas)	12	0	4	16	1	1	1
	A kursas (el. leidyba)		5	24	29	2	1	2
Prancūzų kalbos pradžiamokslis		2	0	4	6	1	2	2
Psichologija		1	3	7	11	1	1	1
Braižyba		7	0	1	8	1	2	Jungtinė su IV klase
Modulis „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“		12	29	57	98	4	1	4
Modulis „Eksperimentinė chemija“		1	14		15	1	1	1
Modulis „Biologijos praktinės užduotys“		2	49		51	2	1	2
Iš viso panaudota								197

**IV klasėse grupių skaičius 2015-2016 m. m.
I pusmetis**

Dalykas	Kursas	IV_T	IV_G	IV_S	Iš viso	Grupių skaičius	Pamokų skaičius	Dalykui skirtų valandų skaičius
Mokinių skaičius		27	58	43	128			
Dorinis ugdymas	Etika	5	9	5	19	1	1	1
	Tikyba	22	49	38	109	5	5	5
Lietuvių kalba	A kursas	27	58	41	126	6	6	36
	B kursas			2	2	Mokosi kartu su A kurso grupe		
Anglų kalba	B2	14	36	25	75	5	4	20
	B1	13	22	18	53	3	4	12
Istorija	B kursas	14	21	0	35	2	2	4
	A kursas	12	35	43	90	4	4	16
Geografija	B kursas	1	5	13	19	1	2	2
	A kursas	0	2	10	12	1	1	1
Matematika	B kursas	0	11	11	22	1	4	4
	A kursas	27	47	32	106	4	6	24
Biologija	B kursas			29	29	2	2	4
	A kursas		58		58	3	4	12

Fizika	B kursas			13	13	1	2	2
	A kursas	27			27	1	4	4
Chemija	B kursas	2	12	1	15	1	2	2
	A kursas	2	10		12	1	4	4
Dailē	B kursas	4	12	16	32	2	2	4
	A kursas	1	1	9	11	1	1	1
Muzika	B kursas	10	27	9	46	2	2	4
Statyba ir medžio apdirbimas	B kursas	12	6	11	29	2	2	4
Taikomasis menas, amatai ir dizains	B kursas	1	13	7	21	2	2	4
Kūno kultūra	Bendroji kūno kultūra	18	16	25	59	3	2	6
	Sporto šaka (tinklinis)	8	18	18	44	3	2	6
	Sporto šaka (aerobika)	1	24	0	25	2	2	4
Informacinės technologijos	B kursas	18	19	28	65	5	1	5
	A kursas (programavimas)	13	2	3	18	2	1	2
	A kursas (el. leidyba)	1	4	9	14	1	1	1
Rusų kalba			3	3	6	1	3	3
Psichologija			3	5	8	1	1	1
Braižyba		10	0	3	13	1	2	2
Iš viso panaudota								200