

PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS
2015 – 2016 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS.

Prienu „Žiburio“ gimnazijos 2015-2016 m.m. veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Planas atitinka Valstybinės Švietimo strategijos 2013 - 2022 m. rezoliucijos ir Lietuvos pažangos strategijos – „Lietuva 2030“ nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti gimnazijos mokinių ugdymosi poreikius, ugdyti pilietišką, kritiškai mąstančią, kūrybingą asmenybę, suprantančią inovacijų svarbą, pasiruošusią gyventi žinių visuomenėje ir būti konkurencingas ekonomine prasme, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planas parengtas atsižvelgus į Prienu rajono savivaldybės 2013 – 2020 strateginį plėtros planą, Prienu „Žiburio“ gimnazijos 2013-2015 metų strateginį veiklos planą ir 2015-2016 mokslo metų Prienu „Žiburio“ gimnazijos ugdymo planą, gimnazijos vidinio įsivertinimo rezultatus.

Planą įgyvendins Prienu „Žiburio“ gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

2014-2015 m. m. gimnazijoje mokėsi 505 mokiniai: I gimnazijos klasėse ugdomi 101 mokinys, II – 120 mokinių, III – 134 mokiniai, IV – 128 mokiniai, suaugusiųjų klasėse: 9 kl. – 1 mokinys, 10 kl. – 3 mokiniai, 11 kl. – 12 mokinių, 12 kl. – 6 mokiniai.

Socialinė parama (nemokamas maitinimas) skirta 88 mokiniams. Lyginant su praėjusiais mokslo metais mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius mažėja. Mažėja ir šeimų, kuriose vaikai yra palikti senelių arba globėjų priežiūrai, išvykus tėvams dirbti į užsienį. Tai leidžia daryti išvadą, kad mokiniai gyvena geriau materialiai apsirūpinusiose šeimose, tėvai turi darbą, mokiniai socialiai jaučiasi tvirčiau.

Šeimos	Skaičius
Menkai materialiai apsirūpinusios šeimos	106
Daugiavaikių šeimų vaikai	149
Mamų, vienu auginančių vaikus skaičius	115

Mokiniai	Skaičius
Neįgalūs vaikai	-
Globojami vaikai	9
Abu tėvai išvykę į užsienį	3
Vienas iš tėvų išvykęs į užsienį	44
Gauna nemokamą maitinimą	88
Vaikai, darantys teisėtvarkos pažeidimų	-
Nepilnamečių rizikos grupės įskaitoje esantys mokiniai	-
Socialinio pedagogo stebimi vaikai	32
Mokiniai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių	-

Gimnazijoje dirba 4 administracijos darbuotojai: direktorė, 2 pavaduotojos ugdymui ir pavaduotojas ūkio reikalams. Direktorė ir viena direktorės pavaduotoja ugdymui turi II vadybinę kategoriją, kita pavaduotoja vadybinės kategorijos neturi. Mokiniais pagalbą teikia specialistai: socialinis pedagogas, psichologas, profesinio veiklinimo organizatorė, sveikatos priežiūros specialistė, bibliotekos vedėja, gimnazijos muziejaus darbuotoja.

Iš aplinkos lėšų finansuojami 22,25 etato.

Iš viso gimnazijoje dirba 46 pedagogai, iš jų 7 ekspertai, 27 mokytojai metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai, 5 mokytojai, visi jie dalyvauja bent vienoje savivaldos ar darbo grupėje:

- Mokytojų taryboje;
- Gimnazijos taryboje;

- Metodinėje taryboje;
- Dalyko metodinėje grupėje;
- Vaiko gerovės komisijoje;
- Atestacijos komisijoje;
- Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupėje;
- Asmeninio augimo ir bendradarbiavimo grupėje;
- Metodinių naujovių grupėje;
- Politinių sprendimų grupėje.
- Ugdymo / gimnazijos veiklos planų sudarymo grupėse.

Gimnazijos veikla planuojama mokslo metams, vadovaujantis Prienų rajone priimtais susitarimais. Metų veiklos plano turinys dera su mokyklos strateginiu planu, įvairių mokykloje atliktų tyrimų, analizių išvadomis ir rekomendacijomis. Į planavimo procesus įtraukiami mokytojai, mokiniai, tėvai, personalas. Numatant veiklas orientuojamasi į įvairius atsakomybės mokykloje lygius: mokinius, tėvus, mokytojus, kitus darbuotojus. Mokyklos savivaldos institucijų, atskirų darbuotojų veiklos planai rengiami atsižvelgiant į šio plano tikslus, uždavinius ir priemones. Metų veiklos rezultatų vertinimą atlieka programą ar jos dalį/priedą rengusi darbo grupė, administracija, įsivertinimo grupė, darbo grupė, tėvai.

2014 – 2015 m.m. tikslai ir uždaviniai:

1. Taikyti į mokinį orientuotą mokymą ir mokymąsi, organizuojant motyvuojančias ir visiems prieinamas veiklas, padedančias atskleisti/atsiskleisti kiekvieno gebėjimus ir kūrybiškumą:

- 1.1. Diferencijuoti ugdymą pamokoje, siekiant priartinti ugdymo turinį prie kiekvieno mokinio.
- 1.2. Analizuoti ugdymo rezultatus, siekiant geresnės ugdymo kokybės.
- 1.3. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, siekiant gilesnės dalykų integracijos.
- 1.4. Tobulinti vertinimo sistemą, siekiant vertinimo integralumo.
- 1.5. Tobulinti namų darbų skyrimo ir fiksavimo sistemą.

2. Kurti lyderystę kūrybiškumą skatinančią aplinką, formuoti saugią, tolerantišką, kūrybišką ir veiklią gimnazijos bendruomenę:

- 2.1. Stiprinti pasididžiavimą savo gimnazija bei atsakomybę už jos prestižą.
- 2.2. Įgyvendinti mokyklos, šalies, tarptautinius projektus, tobulinančius mokinių ir mokytojų kompetencijas.
- 2.3. Skleisti gerąją gimnazijos mokytojų patirtį mokykloje, rajone ir respublikoje.
- 2.4. Tėvų įtraukimas į gimnazijos bendruomenės veiklą.

Įgyvendinant 2014-2015 m.m. tikslus ir uždavinius, gimnazijoje buvo ir yra teikiamas kokybiškas ugdymas ir visapusiškas mokinio lavinimas. Mokytojai veda netradicines bei integruotas pamokas, naudoja naujausias technologijas pamokose, veža mokinius į pažintines ekskursijas, organizuoja pamokas laboratorijose arba kitose netradicinėse edukacinėse aplinkose, mokiniai dalyvauja ilgalaikėse mokinių mobilumo programose. Po pamokų mokiniai yra ruošiami olimpiadoms, įvairiems konkursams, dalyvauja neformalaus ugdymo užsiėmimuose.

2014-2015 m. m. Prienų “Žiburio” gimnazijos ugdymo planas buvo sėkmingai įgyvendintas. Sėkmingai įgyvendinti veiklos plano 1,2,, 1.3., 1.4, 1.5 uždaviniai. Mokinio krepšelio lėšų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti užteko. Pravestų pamokų skaičius atitiko mokomiesiems dalykams skirtų pamokų skaičių ir bendrųjų ugdymo planų reikalavimus.

Metiniai mokinių mokymosi pasiekimai 2014-2015 mokslo metais:

Klasių grupės	Mokinių skaičius	Pažangių mokinių skaičius %	Aukštesniu lygiu (mokosi tik 9-10) besimokančių mokinių skaičius (%)	Pagrindiniu lygiu (mokosi tik 6-10) besimokančių mokinių skaičius (%)	Patenkinamu lygiu (mokosi 4-10) besimokančių mokinių skaičius (%)
I klasės	102	100 (98%)	5 (5%)	43 (42%)	52 (51%)
II klasės	117	114 (97%)	13 (11%)	36 (31%)	65 (56%)
III klasės	130	128 (99%)	7 (5%)	50 (38%)	71 (55%)
IV klasės	126	124 (99%)	10 (8%)	53 (72%)	61 (48%)
Iš viso	475	466 (99%)	35 (7,4%)	182 (38,3%)	249 (2,4%)

126 (100%) IV klasių mokinių sėkmingai baigė vidurinio ugdymo programą, 125 (99%) abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą.

Brandos egzaminų rezultatai:

Egzamino pavadinimas	Laikiusių brandos egzaminus kandidatų skaičius	Išlaikiusių brandos egzaminus kandidatų skaičius (%)	Pasiiekimų lygis		
			Patenkinamas (4-5)	Pagrindinis (6-8)	Aukštesnysis (9-10)
Lietuvių kalba ir literatūra	117	107 (91,5%)	45 (38%)	47 (40%)	15 (13%)
Anglų kalba	111	111 (100%)	10(9%)	73 (66%)	29 (26%)
Rusų kalba	1	1 (100%)		1 (100%)	
Matematika	64	58 (90,06%)	30 (47%)	23 (36%)	5 (8%)
Informacinės technologijos	7	7 (100%)	6(86%)		1 (14%)
Biologija	53	52 (98%)	15 (28%)	29 (55%)	8 (15%)
Chemija	17	17 (100%)	5 (29%)	10 (59%)	2 (12%)
Fizika	16	16 (100%)	5(31%)	10 (63%)	1 (6%)
Istorija	75	75 (100%)	26 (35%)	48 (64%)	2 (3%)
Geografija	18	6 (100%)	6(33%)	12 (67%)	
Lietuvių kalba ir literatūra (mokyklinis)	9	9 (100%)	8 (89%)	1 (11%)	
Technologijos	19	19 (100%)		5 (26%)	14 (74%)
Dailė	7	7 (100%)	1 (14%)	2 (29%)	4 (57%)

113 (90,4 proc.) abiturientų studijuos:

- 60 mokinių universitetuose;
- 45 mokiniai kolegijose;

- 7 mokiniai profesiniuose rengimo centruose;
- 1 mokinys užsienio universitete;
- 5 mokiniai dirbs Lietuvoje/užsienyje;
- 3 mokiniai neįstojo ten, kur norėjo;
- 4 mokiniai visai nestojo.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų palyginimas per trejus mokslo metus aiškiai parodo, kad mokinių rezultatai gerėja:

Mokslo metai	Laikytų VBE skaičius	Neišlaikytų VBE skaičius (%)	VBE įvertinimo vidurkis	Patenkinamas pasiekimų lygis 16-35	Pagrindinis pasiekimų lygis 36-85	Aukštesnysis pasiekimų lygis 85-100
2012-2013	456	23(5%)	46,43	162 (36%)	216 (47%)	56 (12%)
2013-2014	388	31(8%)	47,4	161 (41%)	151 (39%)	45 (12%)
2014-2015	479	17(3,5%)	47,58	148 (31%)	253 (53%)	62 13%

117 (100%) II klasių mokinių sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą.

PUPP rezultatai:

PUPP pavadinimas	Dalyvavusių PUP patikrinime skaičius	Pasiiekimų lygis			
		Nepasiektas patenkinamas (1-3)	Patenkinamas (4-5)	Pagrindinis (6-8)	Aukštesnysis (9-10)
Lietuvių kalba (gimtoji)	116	1 (1%)	24 (21%)	67 (58%)	24 (21%)
Matematika	116	34 (29%)	25 (22%)	29 (25%)	28 (24%)

Neformalusis švietimas gimnazijoje vykdomas meninio, mokslinio, sportinio ugdymo kryptimis. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių skaičiaus kitimas rodo, kad siūloma mokinius dominanti veikla, atskleidžianti jų kūrybiškumą bei įsitraukimą.

Mokslo metai	Veikiančių būrelių skaičius	Skirtų valandų skaičius	Dalyvaujančių mokinių skaičius	Dalyvaujančių savivaldoje ir savanoriaujančių mokinių skaičius
--------------	-----------------------------	-------------------------	--------------------------------	--

2013-2014 m.m.	18	40	254	66
2014-2015 m.m.	15	41	249	81
2015-2016 m.m.	16	41	418 (bendras skaičius)	52 (be savanoriaujančių mokinių)

Per pastaruosius trejus metus neformaliojo švietimo veiklas lankančių mokinių skaičius ir neformaliojo švietimo valandų skaičius išlieka pakankamai stabilus. Pagal klasių vadovų pateikiamas I ir II pusmečio ataskaitas apie neformaliojo švietimo veiklas lankančių mokinių skaičių matyti, kad kasmet per mokslo metus vidutiniškai iš neformaliojo švietimo veiklų pasitraukia apie 15 mokinių. Kaip pasitraukimo priežastį jie nurodo didelį mokomųjų dalykų krūvį, negebėjimą suderinti įvairias veiklas.

2014-2015 m. m. mokiniai galėjo rinktis iš 25 būrelių pasiūlos, sudarytos iš mokinių ir mokytojų pasiūlymų. Mokiniai pasirinko 6 meninės - kūrybinės pakraipos būrelius, 2 kalbinius, 3 sportinius, 3 techninius- mokomuosius būrelius, 2 socialinius įgūdžius lavinančius būrelius. Daugiausia mokinių rinkosi dalyvauti muzikinio klubo veikloje ir sportiniuose būreliuose.

2014 -2015 m. m. būreliuose dalyvavo 162 mokiniai, gyvenantys mieste, ir 84 mokiniai, gyvenantys mieste. Kaime gyvenantys mokiniai kaip priežastis, kodėl nedalyvauja neformaliojo ugdymo veikloje, apklausoje, vykdomoje kiekvienais metais, nurodė didelį mokomųjų dalykų krūvį ir nepalankias važinėjimo galimybes.

2014-2015 m. m. didžiausių laimėjimų pasiekė mokyklos choras: tarptautiniame chorų festivalyje-konkurse „Mūsų dainose“ Aldonai Paulauskienei atminti laimėjo I vietą, respublikiniame konkurse „Giesmių giesmelė“ „Tyloj pragysta angelas“ tapo laureatais, konkurse „Kalėdų žvaigždė 2015“ laimėjo I vietą, tapo „Tramtatulis – 2015“ rajoninio turo ir regioninio turo laureatais, Lietuvos vidurinių mokyklų ir gimnazijų mišrių chorų konkurse „Dainuok ir keliauk 2015“ laimėjo I vietą, VII-ajame respublikiniame jaunųjų atlikėjų harmonizuotų lietuvių liaudies dainų a'cappella festivalyje-konkurse „Oi žiba žiburėlis 2015“ laimėjo I vietą.

Mokyklos sportininkai zonišose Lietuvos mokinių olimpinio festivalio krepšinio varžybose užėmė II vietą (merginos), (mokytoja Dalia Šklėriūtė), jaunučių krepšinio komanda – II-ą vietą zonoje (V. Blekaitis), aktyviai dalyvavo rajoninėse varžybose.

Mokytoja Levutė Karčiauskienė su būrelio „Salve“ nariais ir mokytoja Alma Vaišnienė su mokyklinio teatro nariais dalyvavo knygų mugėje, kur pristatė laikraščio leidimo procesą. Mokytoja Levutė Karčiauskienė organizavo respublikinę laikraščių leidėjų konferenciją.

Dailiųjų amatų būrelio narė IV klasės mokinė Silvija Kairiūkštytė užėmė II vietą respublikinėje technologijų olimpiadoje (mokytoja A. Ramančuckienė).

Mokiniai, dalyvaujantys neformaliojo švietimo veiklose aktyviai tobulina savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Veiklos kokybės įsivertinimo grupės 2014-2015 m.m. išvadose kaip stiprybės nurodyta mokinių asmenybės ir socialinė raida. Dalyvaudami koncertuose, varžybose, įvairiose mokyklos, rajono, miesto, respublikos veiklose mokiniai prisideda prie mokyklos įvaizdžio ir viešųjų ryšių kūrimo.

Sėkmingai įgyvendintas veiklos plano 2.1. uždavinys: stiprinti pasididžiavimą savo gimnazija bei atsakomybę už jos prestižą. Mokiniai aktyviai dalyvavo rajono ir respublikos dalykinėse olimpiadose, konkursuose:

Olimpiados pavadinimas	2014-2015 m. m.			
	Dalyvavo	I vieta	II vieta	III vieta
Informatikos olimpiada	3	1	1	1
Chemijos olimpiada	13	2	4	5
Fizikos olimpiada	11	4	2	3
Matematikos olimpiada	24	4	6	6
Biologijos olimpiada	9	2	3	2
Č. Kudabos geografijos konkursas	12	3	2	3
Dailės olimpiada	2			
Technologijų olimpiada	4	3		
Lietuvių kalbos olimpiada	14	2	2	3
11 kl. mokinių anglų kalbos olimpiada	9	2	1	
9-10 kl. mokinių anglų kalbos konkursas	6		3	1
Istorijos olimpiada	11	5	2	
Geografijos olimpiada	3		1	1
Rajoninė 10-11 kl. mokinių rusų kalbos olimpiada	1			
Rajoninė 6-9 kl. mokinių rusų kalbos olimpiada	3	1		
	125	29	27	25

Įgyvendinant veiklos plano 1.3. uždavinį: tobulinti mokytojų kvalifikaciją, siekiant gilesnės dalykų integracijos, ne mažiau nei 80 % mokytojų dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose:

- Lietuvių kalbos metodinės grupės mokytojai kvalifikaciją tobulino 12 dienų, iš jų dalyko – 8.
- Užsienio kalbų metodinės grupės mokytojai kvalifikaciją tobulino 49 dienas, iš jų dalyko – 34.

- Tikslųjų mokslų metodinės grupės mokytojai kvalifikaciją tobulino 16 dienų, iš jų dalyko – 11.
- Socialinių mokslų metodinės grupės mokytojai kvalifikaciją tobulino 19 dienų, iš jų dalyko – 14.
- Gamtos mokslų metodinės grupės mokytojai kvalifikaciją tobulino 18 dienų, iš jų dalyko – 11.
- Kūno kultūros metodinės grupės mokytojai kvalifikaciją tobulino 40 dienų, iš jų dalyko – 24 (O. Batutis dalyvavo ir tarptautiniuose seminaruose Rusijoje, Estijoje ir Latvijoje).
- Menų mokslų metodinės grupės mokytojai kvalifikaciją tobulino 8 dienas, iš jų dalyko – 8.
- Daugelis mokytojų dalyvavo rajoninėje metodinėje konferencijoje „Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas šiuolaikinėje mokykloje“
- Ilgalaikė stažuotė Prancūzijoje (6 mėn.) (2014 09 01 – 2015 02 28), biologijos mokytoja metodininkė R. Kučinskienė.
- Europos Tarybos PESTALOZZI programa 2014-10-21(24) europiniame mokytojų rengėjų mokymo „A“ modulyje „*Kūno kultūra ir sportas demokratiškumo ir žmogaus teisių ugdymui*“ Europos Jaunimo Centras, Strasbūras, Prancūzija, kūno k. mokytojas ekspertas Olegas Batutis.
- Europos Tarybos PESTALOZZI programos 2015-05-27(29) europiniame mokytojų rengėjų mokymo „B“ modulyje „*Kūno kultūra ir sportas demokratiškumo ir žmogaus teisių ugdymui*“ Larnaka, Kipras, kūno k. mokytojas ekspertas Olegas Batutis.

Įgyvendinant veiklos plano 2.3.: skleisti gerąją gimnazijos mokytojų patirtį mokykloje, rajone ir respublikoje, ne mažiau nei 70 % mokytojų dalijosi informacija gimnazijos metodinėse grupėse, mokytojų pasitarimuose, rajone, respublikoje ir užsienyje. Organizavo ir vedė seminarus, konferencijas, parengė daug metodinės medžiagos, spausdino savo straipsnius, rengė pranešimus:

- Gimtosios kalbos pamoka netradicinėje aplinkoje - Lietuvių kalbos institute, Lituanistikos židinyje (Vilnius), lietuvių k. mokytoja N. Šervenikaitė.
- Atvira pamoka Prienų krašto muziejuje, lietuvių k. mokytoja S. Vanžodienė.
- Biologijos praktinės pamokos „Genealoginiai medžiai“, panaudojant kompiuterinę sistemą „Egzaminatorius.lt“ planas III klasei (R. Kučinskienė).
- Metodinė medžiaga „Pilietiškumo pagrindų pamokos „Žiniasklaidos paskirtis ir funkcijos“ aprašas II klasei“ (V. Degutyte).
- Metodinė medžiaga „Istorijos lentelės, schemos, konspektai I-IV klasėms“ (V. Degutyte)

- Metodinė medžiaga pamokos aprašas „Pilietinis karas JAV“ I klasei (V. Juodsnukienė ir Z. Eidukaitienė).
- Metodinė medžiaga „Testų ir trumpų apklausų istorijos pamokose pavyzdžiai“ (V. Juodsnukienė).
- Metodinė medžiaga „Kaip fizinių pratimų pagalba išmokti valdyti pyktį, suvokti save, gyvenimo tikslus?“ (O. Batutis).
- Metodinis darbas „Performansas dailės pamokose“ (I. Rasimavičienė).
- Atnaujinamų pradinio ugdymo lietuvių kalbos bendrųjų programų 3-4 klasei koncentras. Pratybų „Lietuvių kalbos užduotys 3 klasei“ pristatymas. Marijampolėje (L. Karčiauskienė).
- Respublikinė mokyklinių laikraščių leidėjų konferencija „Mokyklos laikraštis rašo 2014“. Seminaras mokiniams ir mokytojams „Straipsnis globalėjančio pasaulio kontekste“, darbo grupės moderavimas (N. Šervenikaitė).
- Integruotas istorijos ir lietuvių k. seminaras „Istorinės lietuvių literatūros ir kultūros aplinkybės“ (rajono mokytojams) V. Juodsnukienė ir S. Vanžodienė).
- Pradinių klasių mokytojams „Judrieji žaidimai formaliajame ir neformaliajame ugdyme pradinėse klasėse“ D. Šklėriūtė).
- Kvalifikacijos tobulinimo seminaras „*Aktyvių mokymo metodų naudojimas kūno kultūros pamokose*“ respublikos kūno kultūros mokytojams (vesti 9 seminarai) (O. Batutis).
- Respublikinis praktinis kūno kultūros mokytojų seminaras/konferencija „*Šiuolaikinė kūno kultūros pamoka*“, Prienų „Žiburio“ gimnazijoje (O. Batutis, D. Šklėriūtė).
- Seminaras „Veltos vilnos paveikslėliai“ rajono mokytojams (I. Rasimavičienė).
- Seminaras Ukmergės rajono mokytojams "Mokymo(si) metodai muzikos pamokoje, skatinantys motyvaciją ir kūrybiškumą" (R. Ruočkienė).
- Seminaras „Etnomuzikavimas: tradicijos ir jaunimo ugdymo ypatumai“ R. Ruočkienė).
- Seminaras Gargždų rajono mokytojams "Kūrybiškas ritminės pajautos ugdymas muzikos pamokose, remiantis etninėmis vertybėmis" (R. Ruočkienė).
- Seminaras Rokiškio rajono muzikos mokytojams „Meninis lavinimas kitaip“ (R. Ruočkienė).
- Organizuota respublikinė konferencija „Mokyklos laikraštis rašo“ (L. Karčiauskienė).

- Straipsniai tarptautiniame žurnale „The Baltic Sea Project“ NEWSLETTER No. 1(39) 2015 (R. Kučinskienė).
- „Iš pusės metų stažuotės Prancūzijoje sugrįžus“. Naujasis Gėlupis Nr. 22 (1643) (R. Kučinskienė).
- Parengti straipsniai į „Žiburio“ gimnazijos internetinį puslapį „Meninio skaitymo tradicijos“ ir „Tėvai – aktyvūs ugdymo proceso dalyviai ar pasyvūs stebėtojai?“ (I. Mažeikienė).
- Straipsnis laikraštyje „Gyvenimas“ apie Jaunųjų kalbininkų konkursą (Ž. Jurkšienė).
- Mokinių kūrybos puslapio raj. laikraštį rengimas ir įžanginis straipsnis „Mokome ir mokomės“ (R. Pūrienė).
- Publikuotas straipsnis „*Links between motivation and attendance of physical education classes*“ 8-os Tarptautinės Baltijos šalių mokslinės konferencijos „*SPORT SCIENCE FOR SPORTS PRACTICE AND TEACHER'S TRAINING*“ leidinyje. (O. Batutis).
- Straipsnis „Gyvenimo“ laikraštyje „Profesinis veiklinimas – tai didelė ir reali pagalba mokiniui profesijos pasirinkimų kryžkelėje (J. Kuncienė).
- Lietuvių k. ir dailės integruotos pamokos apibendrinimas per A. Degučio meninių fotografijų parodos „12“ uždarymo šventę – laikraštis „Gėlupis“ (N. Šervenikaitė ir I. Rasimavičienė).
- Trys mokomieji standartizuoti testai aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui 8-9 klasėse – L. Karčiauskienė.
- „Lietuvių kalbos užduotys 4 klasei“ 1, 2 dalys - L. Karčiauskienė.
- 2014-2015 m. atnaujintų literatūros vadovėlių 9-10 ir 11-12 klasei bendraautorė – N. Šervenikaitė
- Prisiminimų vertimas į anglų kalbą knygelei „Gyvoji istorija.“ (V. Gustaitytė kartu su I. Šneideriene, V. Juodsnukiene).
- Prienų krašto istorijos vertimas į anglų kalbą Douzelage asociacijai priklausančių Europos savivaldybių publikacijai **Historical Highlights** (V. Gustaitytė kartu su V. Juodsnukiene).
- Parodoje „Mokykla 2014“ vestas renginys „Pasidalijimas patirtimi mokyklinių laikraščių leidybos srityje“ (L. Karčiauskienė)
- Pranešimas tarptautinėje konferencijoje „Kalbinio ir literatūrinio ugdymo kaita: mokytojų rengimo tobulinimo iššūkiai“ (N. Šervenikaitė).
- Kongrese „Olimpinis švietimo kongresas 2015“ – skaitytas pranešimas „Olimpinio ugdymo žingsniai Prienų „Žiburio“ gimnazijoje“ (D. Šklėriūtė).

- LFMA 21 – oji konferencija, Kelmė, Tytuvėnai „Kokybiško mokymosi kultūra fizikos pamokose: kaip mums sekasi?“ (V. Petraška)
- Albert Camus licėjaus administracijos tarybos susirikime skaitytas pranešimas „Lietuvos švietimo sistema. Prienų „Žiburio“ gimnazijos ugdymo proceso organizavimas“ (R. Kučinskienė)
- Pranešimas „Lyderystė ir bendradarbiavimas projektinės veiklos kontekste“ Vilniaus miesto savivaldybės stažuotės Prienų rajone dalyviams. (V. Juodsnukienė)
- Pranešimas „Tiriamieji-kūrybiniai-praktiniai darbai Prienų „Žiburio“ gimnazijoje“ projekto „Erasmus+“ susitikimo dalyviams Prienų „Žiburio“ gimnazijoje. (V. Juodsnukienė)
- Tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „M.Lermontov: gyvenimas ir kūryba“. Pranešimas: „Moj Lermontov“. (N. Sogačiova).
- Pranešimas „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme (I etapas)“ ŠMM konferencijoje. (J. Kuncienė).
- Pranešimas Prienų rajono savivaldybės dailės mokytojų metodinio būrelio pasitarime tema „Performansas dailės pamokoje“(I.Rasimavičienė).
- O.Batučio pranešimas Širvintų rajono švietimo centro organizuotoje konferencijoje „*Kūno kultūros mokytojo siekis – sveiki ir fiziškai aktyvus vaikai*“ pranešimas tema „*Suomijos kūno kultūros ir sveikatos ugdymo mokytojų asociacijos (LIITO) struktūra, veikla, patirtis*“.
- Radviliškio Lizdeikos gimnazijos ir Vytauto Didžiojo universiteto Socialinių mokslų fakulteto Teorinės ir Bendrosios psichologijos katedros bei Psichologijos klinikos organizuotoje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „*SVEIKAS MOKYTOJAS – SĖKMINGO UGDYMO GARANTAS – 4*“ pranešimas tema „*Fizinis aktyvumas ir sveikata*“. (O.Batutis)
- 8-oje Tarptautinėje Baltijos šalių mokslinėje konferencijoje „*SPORT SCIENCE FOR SPORTS PRACTICE AND TEACHER 'S TRAINING*“ pranešimas tema „*Links between motivation and attendance of physical education classes*“. (O.Batutis)

Pedagogų tarybos posėdyje Metodinės Tarybos veikla 2014-2015 m.m. buvo įvertinta puikiai. Išsikelti tikslai ir uždaviniai buvo pasiekti. MT kūrė gabių vaikų ugdymo modelį, kurį galima būtų pradėti taikyti 2015-2016 m.m.. MT pirmininkė V. Degutytė skaitė pranešimą „Gabių vaikų ugdymas“,

psichologė Janina Kuncienė pristatė A. Šimelionienės metodines rekomendacijas „Kaip atpažinti vaiko gabumus?“. Susipažinusios su medžiaga MG teikė pasiūlymus, kaip turėtume atpažinti gabius vaikus, kokius gabumus turėtume ugdyti. MT pirmininkė V. Degutytė parengė gabių ir talentingų vaikų ugdymo rekomendacijų projektą, kurį pristatė MT 2015-04-29 posėdyje.

Kaip ir kiekvienais mokslo metais mokytojai stebėjo vienas kito pamokas, teikė grįžtamąjį ryšį, bendradarbiavo tobulinant ugdymo procesą. Buvo parengti pamokos stebėjimo užrašai. Pamokas stebėjo 35 mokytojai (iš 43). Mokytojai stebėjo 62 kolegų pamokas, skiriant dėmesį ugdymo diferencijavimui ir namų darbų skyrimui, vertinimui ir įsivertinimui, pildė pamokų stebėjimo užrašus, aptarė stebėtas pamokas MG, skyrė laiko refleksijai, tai akivaizdžiai pagerino ugdymo procesą, sustiprino mokinių motyvaciją. Mokytojai vedė integruotas pamokas, organizavo edukacines išvykas:

- Edukacinė išvyka į Kauną, filmo „Radviliada“ žiūrėjimas ir aptarimas, lietuvių k. mokytojos L. Karčiauskienė, I. Mažeikienė, S. Vanžodienė.
- Edukacinė išvyką į V. Mykolaičio-Putino tėviškę, lietuvių k. mokytojos L. Karčiauskienė, I. Mažeikienė, D. Padvelskienė, R. Pūrienė.
- Išvyka į Valstybinio Kauno dramos teatro spektaklį „Balta drobulė“ ir spektaklio aptarimas, lietuvių k. mokytojos D. Padvelskienė, R. Pūrienė.
- Literatūros pamokos Kauno Maironio lietuvių literatūros ir memorialiniame J. Tumo – Vaižganto muziejuje, lietuvių k. mokytojos D. Padvelskienė, I. Mažeikienė, S. Vanžodienė.
- G. Rossini komiškos operos „Sevilijos kirpėjas“ (LNOBT) žiūrėjimas ir aptarimas; lietuvių k. mokytoja N. Šervenikaitė.
- Išvyka į mokslo festivalį KTU „Tyrėjų naktis“, chemijos mokytoja Dž. Gaigalienė, fizikos mokytojas V. Petraška, biologijos mokytoja V. Šiugždinienė.
- Ekskursija į biotechnologijos centrą „Biotechpharma“ ir VU zoologijos muziejų . V. Šiugždinienė, R. Kučinskienė.
- Išvyka į Rio areną ir sporto muziejų, kūno k. mokytoja D. Šklėriūtė.
- Lietuvių kalbos mokytojai vedė ir aptarė 11 integruotų pamokų (integracija su istorija, daile, pilietiškumo pagrindais, kūno kultūra, psichologija),

- Užsienio kalbų mokytojai 1 pamoką (integracija su istorija);
- Socialinių mokslų mokytojai 5 (integracija su lietuvių literatūra, prancūzų k., anglų k., kūno k.);
- Gamtos mokslų mokytojai 3 (gamtos mokslų integracija);
- Kūno kultūros mokytojai 2 (integracija su lietuvių k., biologija);
- Menų mokslų mokytojai 5 (integracija su lietuvių k., tikyba ir etika).

Tačiau vertinant integruotų pamokų naudą, mokinio įsitraukimą į mokymąsi įsivertinimo metu, buvo pastebėta, kad integruotų pamokų turėtų būti vedama daugiau ir įvairesnių dalykų.

Gimnazijoje buvo organizuojami tradiciniai renginiai, prie kurių prisidėjo metodinės grupės bei atskiri mokytojai:

- Rugsėjo Pirmosios šventė;
- Mokytojo dienos šventė;
- Pirmokų krikštynos;
- Kalėdinė pamoka;
- Gimnazijos diena,
- Šimtadienio šventė;
- Respublikinis konkursas, skirtas J.Kazlauskui ir A.Lyberiiui atminti,
- Šeimos šventė,
- Paskutinio skambučio šventė
- Sporto ir dailės diena.
- Meninio skaitymo šventė.
- Rajoninis užsienio kalbų muzikinių filmukų konkursas - „Ziburys“ Music Awards 2014.
- Tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „M. J. Lermontov: gyvenimas ir kūryba“.
- Fondo „Žiburio draugai“ įkūrėjo Fons Joosten paskaitų mokiniams ir mokytojams organizavimas. .

- Lietuvos jaunųjų matematikų konkursas „Žiburys“.
- Viktorina – konkursas „Protų mūšis“ tema „Nepriklausomybės keliu“ rajono 6-8 klasių mokiniams.
- Integruota gamtos mokslų viktorina I kl. mokiniams.
- Chemijos – biologijos konkursas rajono 8 klasių mokiniams „Gamtos labirintuose“
- Mišrių komandų tinklinio varžybos, sezono uždarymo mišrių komandų tinklinio varžybos, merginų, vaikinų tinklinio varžybos.
- „Žvaigždžių dienos“ tinklinio, futbolo varžybos, mokytojo P. Dzevaltausko taurės varžybos, šachmatų varžybos.
- Netradicinio ugdymo pamoka „Learning English is fun“.
- Netradicinė ekonomikos pamoka. Euro įvedimas Lietuvoje. Swedbank atstovai vedė pamokas mokiniams.
- Europos kalbų diena.
- „Žiburio“ gimnazijos sporto diena.
- Akcija „Draugauk su knyga“.
- Just. Marcinkevičiaus poezijos skaitymai ir tarptautinio festivalio Poezijos pavasaris 2015 renginys.

Vaiko Gerovės komisijos pagrindiniai tikslai: sudaryti sąlygas teikti į mokinį orientuotą mokymą, padedantį atskleisti kiekvieno gebėjimus bei kurti saugią, tolerantišką bendruomenę, kurios nariai atsakingi už save ir kiekvieną bendruomenės narį. Praeitais mokslo metais mokykloje mokėsi 7 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, kurių ugdymas buvo nuolat stebimas vaiko gerovės komisijoje, mokiniams rašomos programos, derinamos su tėvais, teikiamos ataskaitos. Konsultuotasi su naujai atvykusių mokinių mokytojais, kalbinti sunkumų patiriančių naujai atvykusių mokinių tėvai. 6 mokiniams skirtos pritaikytos programos. Visi mokiniai padarė pažangą. Dalykų mokytojai rengė programos, su jomis buvo supažindinami mokinių tėvai. 2014-2015 m. m. buvo organizuoti 12 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose buvo analizuojami mokinių, turinčių sveikatos problemų, ugdymo klausimai, mokinių nenoro lankyti mokyklą priežastys, prasto lankomumo, elgesio, mokymosi ir kt. priežastys. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose dalyvavo 19 mokyklos mokinių su tėvai ar globėjais, 1 mokinės tėvai kviesti į posėdį 2 kartus, 2 mokinių - 3. Visi VGK svarstyti mokiniai padarė pažangą, sėkmingai išlaikė PUPP ir Brandos egzaminus. Tai sudaro maždaug 4% visų mokyklos mokinių.

Įgyvendinti 2.1. bei 2.2. uždavinius padėjo mokyklos bendradarbiavimas su Jean Mouleen licėjumi, Langon, Prancūzija, San Diego Universitetu, JAV, Licėjumi Amaldi Scientifico, Bitette, Italija. Gimnazija laimėjo ir įgyvendina Erasmus+ projektą „Kultūra ir kalbos – tiltas tarp mokyklos bendruomenių“, jau įvyko projektiniai mokyklos vadovų susitikimai Prancūzijoje, projektinės komandos susitikimas Lietuvoje. Sukurta projekto svetainė <http://erasmus.ziburiogimnazija.lt/>, išleistas informacinis bukletas apie projekto veiklas, mokytojai ir mokiniai iš Turkijos, Lietuvos, Prancūzijos ir Italijos sukūrė atskirus pamokų stebėjimo lapus, skirtus mokiniams ir mokytojams. Vyksta ilgalaikiai mokinių (3 mėnesių mainai) su Italija ir Prancūzija. Gimnazija pasirašė bendradarbiavimo sutartį su PrepUniversity mokykla Sietle, JAV. 2014 m. rudenį 9 mokiniai ir mokytoja vyko į 2 savaitių trukmės kultūrinius mainus JAV. 2015 m. pavasarį įgyvendinant tarptautinį projektą su San Diego universitetu ir Daraja mergaičių Akademija, Kenijoje, išleista mūsų gimnazijos mokinių knygelė „Gyva istorija“. Gimnazija dalyvauja tarptautiniame Baltijos Jūros projekte (mokytojos R. Kučinskienė ir V. Gustaitytė).

2015 metais Prienų „Žiburio“ gimnazija tapo sveikata stiprinančia mokykla, integruotą programą ir projektą „Sveikata stiprinanti mokykla“ parengė kūno kultūros mokytoja D. Šklėriūtė ir dailės mokytoja I. Rasimavičienė. Taip pat mokykla su kitomis respublikos mokyklomis dalyvauja projekte „T klasė“, kurio tikslas – įtraukti tėvus į gimnazijos bendruomenės veiklas. Įgyvendina įvairias veiklas respublikiniuose projektuose: „Mąstau. Rūšiuoju. Gyvuoju“ (V. Šiugždinienė), „Mokinių jaunųjų tyrėjų atskleidimo ir ugdymo sistemos sukūrimas“ (R. Kučinskienė), „Vaikų olimpinis ugdymas“ (D. Šklėriūtė). Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis tiek Lietuvoje, tiek užsienyje suteikia puikias galimybes visai gimnazijos bendruomenei ugdyti toleranciją, tobulinti darbo komandoje įgūdžius, tapti ne tik atsakingu pasaulio piliečiu bet ir kūrybišku lyderiu. Lietuvoje gimnazija bendradarbiauja beveik su visomis Prienų miesto ir rajono mokyklomis, Ukmergės A. Smetonos gimnazija, Biržų „Saulės“ gimnazija, Kėdainių „Šviesiaja“ gimnazija, Telšių „Džiugo“ vidurinė mokykla, Panevėžio J. Balčikonio gimnazija, Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija, Kauno Maironio universitetine gimnazija. Gimnazijos mokytojai yra kūrybiški, nori būti lyderiais, patys kuria ir įgyvendina projektus gimnazijoje: “Mokinių fiziniam aktyvumui netradicinę ir patrauklią formą” - šeimų sporto savaitė, projektas “Judėk – džiau kis – lavėk” (D. Šklėriūtė), “Klasika kitaip” IV kl. (filmų apie literatūros klasikų kūrimą) (R. Pūrienė), „Renesansas LDK“ III kl. (D. Padvelskienė).

18 mokytojų dalyvauja projekte „Lyderių laikas 2“, bendradarbiauja su Jiezno gimnazija:

- 2014-10-26 vyko Žiburio ir Jiezno gimnazijų konferencija Žiburyje.

- 2015-03-24 vyko debatai-diskusija su Jiezno gimnazija „Namų darbai – laiko švaistymas ar tikslinga veikla?“(V. Gustaitytė ir L. Karčiauskiene).
- 2015-05-20 Jiezno gimnazijos mokytojai stebėjo atviras pamokas „Žiburio“ gimnazijoje.
- 2015-05-21 4 „Žiburio“ gimnazijos mokytojai stebėjo atviras pamokas Jiezno gimnazijoje.

Gimnazijoje veikia Gimnazijos mokinių seimas, Gimnazijos taryba. Savivaldos institucijų atstovai prisideda prie valdymo, inicijuoja gimnazijos veiklos pokyčius ir dalyvauja juos įgyvendinant. Gimnazija dalyvavo projekte „Lyderių Laikas 2“. Projekto įgyvendinamas lyderystės modelis išliko tvarus. Šiuo metu yra trys mokytojų lyderių komandos, kuriose dalyvauja savivaldos atstovai: politinių sprendimų komanda, asmeninio augimo ir bendradarbiavimo komanda bei metodinių naujovių komanda. Gimnazijos mokinių seimas inicijuoja ne vieną renginį bei akcijas gimnazijoje, gimnazijos abiturientai tradiciškai organizuoja „Protų mūšius“ kiekvieną ketvirtadienį, pradedant nuo lapkričio mėn. Mokiniai susiburia į komandas kartu su mokytojais ir dalyvauja kovose. Įgyvendinamos bendradarbiavimą ir bendravimą skatinančios iniciatyvos, inicijuojamos akcijos, skatinančios toleranciją, gerumą ir užuojautą. Gimnazijos taryba inicijavo socialinių partnerių paiešką bei paramos gavimą.

Įgyvendinant 2.4. uždavinį, klasės vadovų ir tėvų iniciatyva buvo įkurta Gimnazijos tėvų taryba, kuri įsitraukia į gimnazijos veiklas, organizuoja savo renginius. Pvz. tėvų organizuota popierinių angelų dalinimo akcija per Kalėdinę pamoką nustebino mokinius ir mokytojus, padarė šventę įsimintinesnę, suartino visus bendruomenės narius.

Pedagogų Tarybos posėdžio metu 2014-2015 metų veiklos planas buvo sėkmingai įgyvendintas.

III. ĮSIVERTINIMO 2014-2015 REZULTATAI:

III.1. Baigiantis mokslo metams mokytojų tarybos posėdžio metu dirbdami grupėse mokytojai įsivertino, kaip mums sekėsi:

SĖKMĖS	TOBULINTINA	PASIŪLYMAI
<ul style="list-style-type: none"> • Geri, nuoširdūs mokinių ir mokytojų santykiai. • Mokytojų gebėjimas suburti mokinius veiklai (akademinei ir kultūrinei). • Kokybiškos, integruotos pamokos. • Ugdymo rezultatai – olimpiadų, konkursų nugalėtojai, valstybinių egzaminų rezultatai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių elgesio kultūra ir bendravimas. • Uniformų dėvėjimas. • Mokinių lankomumo kontrolė. • Lankomumo priežiūra ir vieningų reikalavimų laikymasis. • Tėvų veiklos klasėje aktyvinimas. • Gabių vaikų ugdymas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerinti mokinių mokymosi motyvaciją. (Ieškoti būdų). • Gerinti renginių kokybę. • Tobulinti mokinių pamokų lankomumo sistemą (prioritetinis) .

<ul style="list-style-type: none"> • Aukšta mokytojų kvalifikacija. • Tėvų įtraukimas į mokyklos bendruomenės veiklą. • Įvairūs renginiai, tobulinantys ugdymo procesą ir skatinantys kūrybiškumą. • Iniciatyvos, geranoriškai nusiteikusios ir padedančios kokybiškai atlikti darbą pavaduotojos. • Kokybiškas gimnazijos darbuotojų darbas. • Dėmesys mokinių lankomumo problemai ir drausmei. • Projektinė veikla (respublikiniai, tarptautiniai projektai, ilgalaikė mokinių mobilumo programa) • Neformalaus ugdymo pasiūla ir paklausa. • Gimnazijos įvaizdžio kūrimas (uniformos, jauki gimnazijos aplinka). • Aktyvus dalyvavimas sporto renginiuose. • Gimnazijos mokinių mišraus choro laimėjimai. • Sėkmingi tradiciniai gimnazijos renginiai. • Geri darbiniai santykiai kolektyve. • Mokytojų, darbuotojų ir administracijos bendradarbiavimas. • Sėkmingas mokinių profesinis veiklinimas. • Efektyvi klasių vadovų veikla. • Individualus darbas su mokiniais, refleksiniai pokalbiai. • Bendradarbiavimas su Jiezno gimnazija. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinio atsakomybė ir vaidmuo pamokoje. • Vertinimas ir įsivertinimas. • Siekti renginių kokybės, o ne kiekybės. • Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą. • Gerinti darbuotojų santykius kolektyve, stiprinti kiekvieno nario atsakomybę už pavestą darbą. • Srautinės klasių valandėlės. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skatinti administracijos ir mokytojų bendradarbiavimą, stiprinti pagarbą mokytojui; • Kviesti į mokyklą įvairių profesijų žmones, lektorius (renginių, klasės valandėlių metu). • Griežtinti uniformų dėvėjimo tvarką, taikyti nuobaudas. • Siūlyti tėvų tarybai organizuoti renginius, veiklas, kurios domintų visus ar dalį tėvų (būtų aktualūs). • Sukurti gabių vaikų atpažinimo sistemą ir ją taikyti (darbo grupė). • Patikslinti kolektyvo bendrus susitarimus (administracija). • Akcentuoti mokinio pareigas ir atsakomybę už savo veiksmus ir veiklą gimnazijoje. (Administracija ir klasių vadovai). • Svarbią informaciją skelbti ir mokytojų kambaryje. • Refleksijos formą aptarti mokslo metų pradžioje (metodinė taryba). • Tobulinti socialinę veiklą mokiniams. • Vykdyti individualius pokalbius (klasės vadovas+auklėtinis; mokytojas/klasės vadovas/darbuotojas +administracija). • Riboti gimnazijos mokinių dalyvavimą sporto renginiuose, kurie vyksta pamokų metu. • Laikytis priimtų nutarimų ir susitarimų dėl vertinimo sistemos ir lankomumo. • Į mokymosi sutartį įrašyti, kad tėvai privalo prisijungti prie elektroninio
--	---	---

		<p>dienyno ir kontroliuoti savo vaikų ugdymo procesą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skatinti glaudesnę atskirų gimnazijos padalinių bendradarbiavimą. • Griežtinti mokinių lankomumo ir uniformų dėvėjimo kontrolę (atsakinga soc. pedagogė). • Skatinti vesti integruotas pamokas. (MG pirmininkai) • Dalytis patirtimi dėl vertinimo ir įsivertinimo.
--	--	--

Vidaus įsivertinimo metu vykę pokalbiai su gimnazijos bendruomenės nariais, bendradarbių pamokų stebėjimas ir metodinių grupių vykdyta brandos egzaminų analizė parodė:

2014-2015 m.m.

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Tobulintina
1.1.4. Bendruomenės santykiai. 1.1.6. Klasių mikroklimatas. 2.3.3. Mokytojo ir mokinio dialogas. 4.1.2. Mokinių asmenybės ir socialinė raida. 5.2.2. Įsivertinimo rezultatų naudojimas.	2.2.1. Mokytojo veiklos planavimas. 2.2.2. Pamokos struktūros kokybė. 2.3.5. Namų darbų tikslingumas ir ryšys su darbu klasėje. 2.5.2. Mokymosi veiklos diferencijavimas. 4.3.2. Gabių ir talentingų vaikų ugdymas. 4.5.1. Tėvų pagalba mokantis.	1.3.1. Darbo tvarka ir taisyklės. 2.2.2. Pamokos struktūros kokybė. 2.5.2. Mokymosi veiklos diferencijavimas. 4.1.2. Mokinių asmenybės ir socialinė raida. 4.3.2. Gabių ir talentingų vaikų ugdymas. 4.5.1. Tėvų pagalba mokantis.

2015–2016 m.m. tikslai ir uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo kokybę didinant pamokos veiksmingumą.

- 1.1. Diferencijuoti pamokos ir namų darbų užduotis, siekiant priartinti ugdymo turinį prie kiekvieno mokinio.
- 1.2. Siekti geresnės ugdymo kokybės, analizuojant ugdymo rezultatus ir teikiant konsultacijas.
- 1.3. Tobulinti gabių vaikų ugdymo sistemą.

1.4. Siekti sumažinti praleidžiamų pamokų skaičių.

1.5. Skatinti tėvus aktyviau bendradarbiauti su mokytojais dėl kokybiško vaikų ugdymo bei palankesnės mokymosi aplinkos kūrimo.

2. Modernizuoti „Žiburio“ gimnazijos materialinę bazę.

2.1. Sukurti konsultacinį centrą.

2.2. Įrengti netradicines edukacines erdves.

2.3. Aprūpinti kabinetus IT įranga.

2.4. Įgyvendinti mokyklos, šalies, tarptautinius projektus, tobulinančius gimnazijos bendruomenės kompetencijas.

IV. PLANUOJAMA VEIKLA

1. Tikslas - GERINTI UGDYMO KOKYBĘ DIDINANT PAMOKOS VEIKSMINGUMĄ							
Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
1. Tikslas - gerinti ugdymo kokybę didinant pamokos veiksmingumą .	1.1. Diferencijuoti pamokos ir namų darbų užduotis, siekiant priartinti ugdymo turinį prie kiekvieno mokinio.	1.1.1. Seminaras mokytojams apie pamokos ir namų darbų diferencijavimą.	Ne mažiau nei 90% mokytojų dalyvaus seminare.	D.Sabanskienė L.Malinauskienė	MK lėšos	I pusmetis	
		1.1.2. Tyrimas „Poreikis ir galimybės“	Parengtos išvados ir rekomendacijos	J.Kuncienė D.Sabanskienė	MK lėšos	II pusmetis	
		1.1.3. Metodinės naujovės įgyvendinimas	Bus įgyvendintos 2 įsitraukimą skatinančios metodinės iniciatyvos I ir II klasėse.	Metodinių naujovių darbo grupė, vadovė V.Juodsnukienė	MK lėšos	I-II pusmečiai	

		1.1.4. Edukacinės išvykos (pamokos netradicinėje ugdymo aplinkoje)	Ne mažiau nei 40% mokinių dalyvaus edukacinėse išvykose (netradicinėse pamokose)	Dalykų mokytojai	MK lėšos	Per mokslo metus	
		1.1.5. Integruotos pamokos	Ne mažiau nei 2 – I/II/III/IV klasėse bus prarastos integruotos pamokos Ne mažiau nei 10% mokytojų parengs integruotų pamokų planus	Dalykų mokytojai, MG pirmininkai	MK lėšos	Per mokslo metus	
		1.1.6. Netradicinės pamokos (renginiai, viktorinos) gimnazijoje	Ne mažiau nei 80% mokinių dalyvaus netradicinėse pamokose, renginiuose, konkursuose gimnazijoje	Dalykų mokytojai, MG pirmininkai	MK lėšos	Per mokslo metus	
		1.1.7. Kryptingas mokinių profesinis orientavimas ir informavimas;	Ne mažiau nei 70% mokinių įgis profesinio veiklinimo ir karjeros planavimo kompetencijų, padėsiančių aktyviai kurti savo karjerą	J.Kuncienė D.Sabanskienė I.Šneiderienė	MK lėšos	Per mokslo metus	

		1.1.8. Individualūs mokinių pokalbiai su klasių vadovais apie asmeninį augimą, daromą individualią pažangą	Ne mažiau nei 90 % mokinių ir 100 % klasių vadovų dalyvaus pokalbiuose Ne mažiau nei 60 % mokinių nusibrėš asmeninio augimo tikslus	I,II, III, IV klasių vadovai I,II,III, IV klasių mokiniai	MK lėšos	I-II pusmetis	
	1.2. Siekti geresnės ugdymo kokybės, analizuojant ugdymo rezultatus ir teikiant konsultacijas.	1.2.1. Posėdis „Brandos egzaminų analizė“.	Atlikta brandos egzaminų analizė Dalyvaus ne mažiau nei 95% mokytojų	I.Šneiderienė L.Malinauskienė D.Sabanskienė Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos	I pusmetis	
		1.2.2. Posėdis „I pusmečio rezultatų analizė. I ir III kl. lyginamosios analizės“	Atlikta I pusmečio rezultatų analizė Dalyvaus ne mažiau nei 95% mokytojų	I.Šneiderienė L.Malinauskienė D.Sabanskienė Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos	II pusmetis	
		1.2.3. Individualūs refleksiniai mokytojų/gimnazijos bendruomenės narių pokalbiai su administracija apie asmeninį augimą	Ne mažiau nei 95 % mokytojų, 60 % gimnazijos darbuotojų dalyvaus pokalbiuose Ne mažiau nei 80 % mokytojų nusibrėš asmeninio	I.Šneiderienė L.Malinauskienė D.Sabanskienė Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos	II pusmetis	

			bei profesinio augimo tikslus				
	1.3. Tobulinti gabių vaikų ugdymo sistemą.	1.3.1. Gabių vaikų atranka.	Bus atrinkta ne mažiau nei 12 gabių vaikų dalyvauti gabių vaikų ugdymo programoje	Dalykų mokytojai	MK lėšos	2015 m., rugsėjis	
		1.3.2. Gabių vaikų ugdymo programos įgyvendinimas.	100 % gabių vaikų dalyvaus olimpiadose, konkursuose, pasieks aukštų ugdymo rezultatų.	Dalykų mokytojai. L.Malinauskienė, D.Sabanskienė	MK lėšos	Visus mokslo metus	
		1.3.3. Apklausa, tyrimas dėl gabių vaikų ugdymo.	Atlikta apklausa, tyrimas, ne mažiau nei 100% gabių vaikų ir 100 dėstančių mokytojų dalyvaus tyrime, apklausoje	Dalykų mokytojai, Psichologė, L.Malinauskienė, D.Sabanskienė	MK lėšos	2016 m., kovas	
		1.3.4. Rekomendacijos dėl gabių vaikų ugdymo programos tobulinimo.	Pateiktos ne mažiau nei 8 rekomendacijos dėl gabių vaikų ugdymo programos tobulinimo.	Dalykų mokytojai, psichologė L.Malinauskienė, D.Sabanskienė	MK lėšos	2016 m., balandis	

		1.3.5. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas dėl gabių vaikų ugdymo.	Ne mažiau kaip 75% mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, konferencijose, renginiuose Ne mažiau kaip 25% mokytojų parengs pristatymus iš seminarų (kai deleguojamas tik vienas iš MG narys)	Dalykų mokytojai MG pirmininkai	MK lėšos	Per visus mokslo metus	
1.4.Siekti sumažinti praleidžiamų pamokų skaičių.	1.4.1. Dalyvavimas Liede'm asociacijos veikloje, siekiant motyvuoti mokinius, vykdyti pamokų nelankymo prevenciją	Ne mažiau kaip 40 % mokytojų dalyvaus asociacijos veikloje	I.Šneiderienė Dalykų mokytojai	MK lėšos	Per mokslo metus		
	1.4.2. Lankomumo kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos laikymasis	Ne mažiau nei 100% mokinių, ne mažiau nei 60 % tėvų bus supažindinti su patobulinta lankomumo kontrolės bei mokyklos nelankymo prevencijos tvarka.	I.Šneiderienė L.Malinauskienė D.Sabanskienė Dalykų mokytojai	MK lėšos	Per visus mokslo metus		

			Ne mažiau nei 100 % mokytojų taikys patobulintą lankomumo tvarką. Praleistų pamokų skaičius sumažės 50 %				
		1.4.3. Seminaras mokytojams mokinių ir tėvų įtraukimo į ugdymo procesą tema.	Ne mažiau nei 95% mokytojų susipažins su vertinimo mokinių ir tėvų įtraukimo į ugdymo procesą būdais ir taikys savo praktikoje.	I.Šneiderienė L.Malinauskienė	MK lėšos	II pusmetis (kovo mėn.)	
1.5. Skatinti tėvus aktyviau bendradarbiauti su mokytojais dėl kokybiško vaikų ugdymo ir palankesnės mokymosi aplinkos sukūrimo.	1.5.1. Klasės tėvų susirinkimai.	Ne mažiau nei 50% tėvų dalyvaus susirinkimuose, ne mažiau nei 2 sprendimai bus priimti dėl vaiko ugdymo kokybės gerinimo.	Klasių vadovai	MK lėšos	2 k. per mokslo metus (arba pagal klasės vadovo poreikį)		
	1.5.2. Tėvų diena.	Ne mažiau nei 60 % tėvų dalyvaus individualiuose pokalbiuose su mokytojais.	I.Šneiderienė L.Malinauskienė D.Sabanskienė Klasių vadovai	MK lėšos	2 k. per mokslo metus		
	1.5.3. Klasės vadovo priimamasis	Ne mažiau 65 % tėvų dalyvaus individualiuose pokalbiuose su klasių vadovais.	Klasių vadovai	MK lėšos	Paskutinį mėnesio ketvirtadienį (17.30-19.00)		

		1.5.4. Administracijos susitikimas su tėvais	Ne mažiau 70 % tėvų dalyvaus susitikime su administracija. Bus pristatyta mokyklos veikla 2015-2016 m.m. Tėvai pateiks ne mažiau nei 2 pasiūlymus.	Administracija	MK lėšos	2015-09-24	
		1.5.5. Diskusijos tėvams ir gimnazijai aktualia tema.	Priimti ne mažiau nei 2 gimnazijos bendruomenei aktualūs sprendimai. Ne mažiau nei 50 % mokytojų, 20 % tėvų, 10 % mokinių dalyvaus diskusijoje.	Tėvų taryba I.Mažeikienė	MK lėšos	I-II pusmetis	
		1.5.6. Susirinkimas IV kl. mokinių tėvams „Brandos egzaminų pasirinkimo galimybės“.	Ne mažiau nei 60 % tėvų dalyvaus susirinkime.	Administracija. IV kl.vadovai	MK lėšos	II pusmetis	
		1.5.7. Susirinkimas II kl. mokinių tėvams „Vidurinio ugdymo programa. Individualieji ugdymo planai.“	Ne mažiau nei 60 % tėvų dalyvaus susirinkime.	Administracija. II kl.vadovai	MK lėšos	II pusmetis	

		1.5.8. Kalėdinės akcijos organizavimas.	Ne mažiau nei 50 % mokytojų, 20 % tėvų, 10 % mokinių dalyvaus akcijoje.	Tėvų taryba		I pusmetis	
2. Tikslas – MODERNIZUOTI „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS MATERIALINĘ BAZĘ							
Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
2. Tikslas - modernizuoti „Žiburio“ gimnazijos materialinę bazę.	2.1. Sukurti konsultacinį centrą.	2.1.1. Ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų organizavimas.	Ne mažiau nei 80 % mokinių dalyvaus trumpalaikėse konsultacijose, ne mažiau nei 30 % mokinių dalyvaus ilgalaikėse konsultacijose. Ne mažiau nei 40 % mokinių, dalyvaujančių konsultacijose, pagerins ugdymo rezultatus.	L.Malinauskienė, D.Sabanskienė, Dalykų mokytojai	MK lėšos, paramos lėšos	Visus metus	
	2.2. Įrengti netradicines edukacines erdves.	2.2.1. Įrengtos netradicinės edukacinės erdves.	Bus įrengtos ne mažiau nei 2 netradicinės edukacinės erdves mokykloje.	I.Šneiderienė A.Volungevičius	Projekto lėšos, paramos lėšos	2016 m., vasaris	
	2.3. Aprūpinti kabinetus IT įranga.	2.3.1. Modernizuoti kabinetai IT įranga.	Ne mažiau nei 7 kabinetuose bus įrengta IT įranga (kompiuteris,	I.Šneiderienė A.Volungevičius	MK lėšos, paramos lėšos	II pusmetis	

			multimedia, 2 Smart Board)				
	2.4. Įgyvendinti mokyklos, šalies, tarptautinius projektus, tobulinančius gimnazijos bendruomenės kompetencijas.	2.4.1. Lyderystės modelio įgyvendinimas su Jiezo gimnazija	Projekto darbo grupės 1) metodinių naujovių; 2) politinių sprendimų; 3) asmeninio augimo – įgyvendina ne mažiau nei 90% suplanuotų veiklų kartu su Jiezo gimnazija. Dalyvaus ne mažiau nei 75% mokytojų 50 % mokinių 15% tėvų Lyderystės modelio įgyvendinimo veiklose	I.Šneiderienė V.Juodsnukienė I.Mažeikienė O.Batutis	MK lėšos	Per mokslo metus	
		2.4.2. Tarptautinis projektas „Gyva istorija“	Bendradarbiavimas su San Diego Universitetu bei Švenčionių Z.Žemaičio gimnazija. Ne mažiau nei 30 % mokinių ir 15 % mokytojų dalyvaus projekto veiklose. Įvyks 2 bendri mokyklų renginiai.	Projekto kūrybinė komanda I.Šneiderienė	MK lėšos Projekto lėšos	II pusmetis	

		2.4.3.Individualus mokinių mobilumas	2 mokiniai išvyks 3 mėnesiams mokintis į Jean Mouleen licėjų, Langon, Prancūzija, ir 2 mokiniai išvyks mokintis į Scientifico de Amaldi licėjaus Bitetto, Italijos, įgis bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijos, susipažins su Prancūzijos, Italijos kultūra. 2 mokiniai atvyks iš Prancūzijos. Ne mažiau nei 45 % mokytojų įgis kompetencijų dirbti su mokiniais iš užsienio.	I.Šneiderienė V.Juodsnukienė	MK lėšos Projekto lėšos	Per mokslo metus	
		2.4.4. Jaunimo lyderystės mainų projektas su Uprep University vidurine mokykla Sietle, JAV.	Parengta ir patvirtinta mobilumo programa. Ne mažiau nei 7 mokiniai išvyks į Sietlą, Prep University mokyklą 2 savaitėms. Ne	I.Šneiderienė	MK lėšos Paramos lėšos	I-II pusmetis	

			mažiau nei 8 mokiniai ir 2 mokytojai atvyks į Prienų „Žiburio“ gimnaziją 2 savaitėms 2016 m. pavasarį.				
		2.4.5. Erasmus + projekto „Kalbos ir kultūros – tiltas tarp mokyklos bendruomenių“ veiklų įgyvendinimas.	Ne mažiau nei 80% mokinių bei mokytojų dalyvaus projekte veiklose. Įvyks 3 projektiniai susitikimai: Italijoje, Prancūzijoje ir Turkijoje. Projektiniuose susitikimuose dalyvaus ne mažiau nei 5 mokytojai, 8 mokiniai.	I.Šneiderienė Erasmus+ projekto kūrybinė komanda	Projekto lėšos	Visus mokslo metus	

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI /SUSIRINKIMAI

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	LAIKAS	ATSAKINGAS	PARTNERIAI	LĖŠOS	LAUKIAMAI REZULTATAI
1.	Posėdis „Brandos egzaminų analizė. 2015-2016 metinės veiklos įgyvendinimo galimybės“	2015-08-31	I.Šneiderienė	Mokytojų taryba, MT	MK lėšos	Aptarti brandos egzaminų rezultatai. Numatytos 2015-2016 m.m. veiklos plano įgyvendinimo galimybės.

2.	Mokytojų Tarybos susirinkimai aktualiomis temomis	Ne dažniau nei 1 kartą į mėn.	I.Šneideirenė	Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos	Priimta ne mažiau nei 2 svarbūs sprendimai Dalyvaus ne mažiau nei 95% mokytojų
3.	Susirinkimas „Perspektyvinės mokytojų atestacijos programos svarstymas. Paramos lėšų panaudojimo planavimas“.	2015-12-16	I.Šneiderienė	Mokytojų taryba, MT	MK lėšos	Suplanuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimo prioritetai ir mokytojų atestacija.
4.	Posėdis. 1. I-ojo pusmečio mokymosi rezultatų analizė. 2. I ir III klasių lyginamosios analizės. 3. Namų darbų skyrimas ir diferencijavimas.	2016-02-10	I.Šneiderienė D.Sabanskienė L.Malinauskienė	Mokytojų taryba	MK lėšos	Gimnazijos veiklos ir ugdymo proceso tobulinimas, iškeltų problemų sprendimo būdų paieška. Atlikta I pusmečio rezultatų analizė. Dalyvaus ne mažiau nei 95% mokytojų.
5.	Posėdis. Dėl leidimo laikyti abiturientams pasirinktus brandos egzaminus.	2016-05-26	I.Šneiderienė	Klasių vadovai		Abiturientai dalyvauja brandos egzaminuose.
6.	Posėdis. I ir III klasių mokinių mokymosi rezultatų analizė, kėlimas į aukštesnę klasę.	2016-06-03	I.Šneiderienė D.Sabanskienė	Metodinės grupės		Aptarti mokinių mokymosi rezultatai. Mokiniai informuoti apie mokymosi rezultatus 2015-2016 m.m.

7.	Posėdis. Pagalbos mokiniui mokyti poreikių patenkinimo ir lūkesčių dermė. 2015-2016 m. m. mokymosi rezultatų analizė. 2016-2017 m. m. ugdymo plano ir veiklos programos projektų svarstymas.	2016-06-17	D.Sabanskienė L.Malinauskienė I.Šneiderienė	Metodinės grupės Gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė	MK lėšos	Suplanuota 2016-2017 m. m. gimnazijos veikla.
8.	Posėdis. 2016 m. brandos egzaminų rezultatų aptarimas, ugdymo plano bei veiklos plano 2016-2017 m. m. aptarimas.	2016-08-31	I.Šneiderienė D.Sabanskienė	Mokytojų taryba	MK lėšos	Išanalizuoti brandos egzaminai, pateikta analizė ei-tinkle. Patvirtintas ugdymo planas ir veiklos planas 2016-2017 m.m.

DIREKGINIAI PASITARIMAI

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	LAIKAS	ATSAKINGAS	PARTNERIAI	LAUKIAMI REZULTATAI
	<i>Direkciniai pasitarimai dėl būtinų sprendimų priėmimo, veiklos įgyvendinimo aptarimų.</i>	3 k. mėnesyje penktadienis 9.00 val.	I.Šneiderienė	L.Malinauskienė D.Sabanskienė A.Volungevičius Ž.Kirilauskaitė	Priimti ne mažiau nei 5 svarbūs sprendimai. Dalyvaus 100% administracija, kviestiniai asmenys
1.	Dėl neformaliojo švietimo valandų skyrimo būrelių veiklai.	2015 m. rugsėjis	I.Šneiderienė L.Malinauskienė	Metodinės grupės	Paskirstytos neformaliojo švietimo valandos pagal mokinių pageidavimus ir gimnazijos galimybes.
2.	Dėl mokymosi pagalbos teikimo.	2015 m. rugsėjis	L.Malinauskienė	Metodinės grupės	Stiprėja mokinių mokymosi motyvacija. Ne mažiau nei 80 % mokinių pasieks geresnių mokymosi rezultatų.

3.	Dėl mokinių asmens bylų tvarkymo.	2015 m. spalį	I.Šneiderienė	Klasių vadovai	Sutvarkyta mokinių dokumentacija.
4.	Dėl gabių vaikų ugdymo sistemos įgyvendinimo	2015 m. spalį	L.Malinauskienė I.Šneiderienė D.Sabanskienė	Mokytojai, kurie ugdo gabius vaikus	Ne mažiau nei 90 procentų gabių vaikų pasieks puikius rezultatus olimpiadose, konkursuose
5.	Dėl darbo su spec. poreikių vaikais	2015 m. lapkritis	L.Malinauskienė	Metodinės grupės	Stiprėja mokinių mokymosi motyvacija. Ne mažiau nei 90 % mokinių pasieks geresnių mokymosi rezultatų.
6.	Dėl mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo dėl kokybiško vaiko ugdymo bei palankesnės mokymosi aplinkos kūrimo	2015 m. lapkritis	I.Šneiderienė	Tėvų taryba, Metodinė Taryba	40% tėvų bus įtraukta į ugdymo procesą, sukurtos 2 netradicinės edukacinės erdvės
7.	Dėl gimnazijos finansinės situacijos ir lėšų panaudojimo.	2015 m. gruodis	I.Šneiderienė Ž.Kirilauskaitė	Gimnazijos taryba	Tikslingas sutaupytų lėšų panaudojimas
8.	Dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo 2016 metais. Perspektyvinė atestacijos programa.	2015 m. gruodis	L.Malinauskienė	Mokytojų taryba, Metodinė taryba	Parengtas dalyvavimo kvalifikaciniuose renginiuose planas.
9.	Dėl gimnazijos finansinės veiklos 2016 metais.	2016 m. sausis	I.Šneiderienė	Prienų rajono savivaldybės finansų skyrius	Pristatytos gimnazijos finansinės galimybės 2016 metais.
10.	Dėl prasto mokyklos lankomumo priežasčių ir jų šalinimo būdų	2016 m. vasaris	L.Malinauskienė D.Vintė	VGK	Išsiaiškinta reali lankomumo situacija. Pateiktos rekomendacijos
11.	Dėl pirmokų mokymosi pasiekimų lyginamosios analizės su 8 kl. pažangumo rezultatais	2016 m. vasaris	D.Sabanskienė	I kl. dirbantys mokytojai, klasių vadovai	Aptarti rezultatai, informacija perduoda pagrindinėms mokykloms

12.	Refleksiniai pokalbiai su klasių vadovais	2016 m. balandis-gegužė	I.Šneiderienė	Klasių vadovai	Galimybė išsakyti ir išgirsti pasiūlymus klasės vadovo veiklos tobulinimui, priimti ne mažiau nei 2 konkretūs sprendimai.
13.	Mokytojų savianalizės anketų individualus aptarimas, refleksinis pokalbis	2016 m. kovas-gegužė	L.Malinauskienė D.Sabanskienė	Dalykų mokytojai	Galimybė išsakyti ir išgirsti pasiūlymus mokytojo ir gimnazijos veiklos tobulinimui, priimti ne mažiau nei 2 konkretūs sprendimai.
14.	Dėl gimnazistų, dalyvavusių dalykinėse olimpiadose, pasiektų rezultatų analizės	2016 m. balandis	L.Malinauskienė	Metodinė taryba, Gimnazijos taryba	Išsiaiškinta reali situacija, išanalizuota, kiek gabių vaikų gimnazijoje pasiekė gerų rezultatų.
15.	Dėl neformaliojo švietimo pasiūlos 2016-2017 m.m.	2016 m. gegužė	L.Malinauskienė	Metodinė taryba, gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė	Parengta neformaliojo ugdymo pasiūla mokiniams, patalpinta gimnazijos tinklalapyje
16.	Dėl mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo dėl kokybiško vaiko ugdymo bei palankesnės mokymosi aplinkos kūrimo	2016 m. gegužė	D.Sabanskienė	Metodinė taryba, gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė	Išsiaiškinta situacija. Numatytos veiklos kryptys.
17.	Dėl ugdymo plano 2016-2017 m.m. koregavimo.	2016 m. gegužė	D.Sabanskienė I.Šneiderienė	Mokytojų taryba	Pakoreguotas ugdymo planas 2015-2016 m.m.
18.	Dėl gimnazijos veiklos plano 2016-2017 m.m. parengimo	2016 m. birželis	I.Šneiderienė	Veiklos plano rengimo grupė	Parengtas gimnazijos veiklos planas 2016-2017 m.m.
19.	Dėl pasirengimo naujiems mokslo metams. Mokinių į gimnaziją priėmimas.	2016 m. birželis	I.Šneiderienė	Švietimo skyrius	Pasirengta pradėti 2015-2016 m.m.
20.	Dėl pasirengimo 2016-2017 m.m. ugdymo proceso organizavimui.	2015 m. rugpjūtis	I.Šneiderienė, A.Volungevičius	Metodinė taryba, Gimnazijos taryba	Ugdymo procesas vykdomas pagal planą.

UGDYMO PROCESO STEBĖJIMAS

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	LAIKAS	ATSAKINGAS	PARTNERIAI	LĖŠOS	LAUKIAMI REZULTATAI
1.	Mokytojų lyderystės sklaida dalijantis gerąja patirtimi.	2015 m. spalio - lapkritis	I.Šneiderienė	Metodinių grupių pirmininkai	MK lėšos	Veiklos vertinimas.
2.	Vaikų su spec. poreikiais ugdymo modelis	2016 m. kovas	L.Malinauskienė	Metodinių grupių pirmininkai	MK lėšos	Efektyvi mokinių veikla pamokose. Ne mažiau nei 75 mokiniai pasieks geresnių ugdymo rezultatų.
3.	Bendradarbių pamokų stebėjimas ir aptarimas pagal mokyklos prioritetus.	2016 m. vasaris - kovas	MT pirmininkas	Dalykų mokytojai	MK lėšos	Ne mažiau kaip 95% mokytojų stebės ir aptars kolegų pamokas
4.	Individualių ugdymo planų sudarymo analizė.	2016 m. kovas-gegužė	D.Sabanskienė	Antrų klasių mokiniai	MK lėšos	Tikslingai pasirinkti mokomieji dalykai III klasėje.
5.	Gabių vaikų ugdymo sistema	2016 m. gegužė	L.Malinauskienė	Gabūs mokiniai Dėstantys mokytojai	MK lėšos	Įvertinta gabių vaikų ugdymo sistema, pateiktos rekomendacijos
6.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų ir brandos egzaminų rezultatų analizė.	2016 m. rugpjūtis	I.Šneiderienė D.Sabanskienė	Metodinė taryba, gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė	MK lėšos	Ugdymo proceso organizavimo pasiekimai ir trūkumai. Pasiūlymai 2016-2017 m. m.
7.	Mokinių mokymosi pažangos analizė.	Visus mokslo metus	I.Šneiderienė	Metodinė taryba, gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė	MK lėšos	Teigiami mokinių pažangumo poslinkiai
8.	Mokytojų veiklos stebėjimas, grįžtamos informacijos iš mokinių, tėvų ir kolegų analizė.	Visus mokslo metus.	I.Šneiderienė	Tėvai, mokiniai, gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė	MK lėšos	Geresnis mokinių poreikių tenkinimas, ugdymo proceso gerinimas
9.	Neformaliojo ugdymo programų ir mokinių poreikių tenkinimo analizė.	Mokslo metų pabaigoje	L.Malinauskienė	Būrelių vadovai, mokiniai	MK lėšos	Pasiūlymai gimnazijos ugdymo planui ir veiklos planui rengti

MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	LAIKAS	ATSAKINGAS	PARTNERIAI	LĖŠOS	LAUKIAMI REZULTATAI
1.	Metodinės, dalykinės literatūros, metodinių priemonių už MK lėšas įsigijimas.	Visus metus	L.Krūvelytė A.Volungevičius I.Šneiderienė	Metodinė taryba Gimnazijos taryba	MK lėšos	Apsirūpinta mokymo priemonėmis mokinių mokymui.
2.	Sporto įrenginių priežiūra.	nuolat	A.Volungevičius		Biudžeto lėšos	Pagerintos ugdymo sąlygos, mokymosi aplinka.
3.	Suolų, kėdžių, spintų remontas	Visus metus	A.Volungevičius		Paramos ir biudžeto lėšos	Saugesnės ir patrauklesnės mokymosi bei aplinkos sąlygos.
4.	Wi-fi interneto įrengimas, kabelinės TV įrengimas gimnazijos bendrabutyje	2015 m. rugsėjis	A.Volungevičius	UAB „Eteris“	Paramos ir biudžeto lėšos	Mokiniai, gyvenantys bendrabutyje turės wi-fi prieigą visuose kambariuose.
5.	Darbuotojų darbo vietų gerinimas	2015 m. spalio	A.Volungevičius		Paramos lėšos	Pagerintos buhalterės, raštvedės, administracijos darbo vietos (3 kėdės)
6.	IT bazės atnaujinimas	2016 m. vasaris	A.Volungevičius I.Šneiderienė	Paramos programa „Geri darbai.Lt.“, Prienų rajono savivaldybė	MK lėšos, paramos lėšos, savivaldybės lėšos	11 kabinetų bus multimedia ir kompiuteriai
7.	Automobilių stovėjimo aikštelės įrengimas	2016 m. birželis	A.Volungevičius I.Šneiderienė	Prienų rajono savivaldybė	Savivaldybės, paramos lėšos	Įrengta automobilių stovėjimo aikštelė

8.	Suoliukų lauke įrengimas (laisvalaikio, poilsio zonos)	2016 m. birželis	A.Volungevičius I.Šneiderienė	UAB „Strielčių lentpjūvė“ UAB „Wilara“	Paramos lėšos	Pagerintos mokinių poilsio aplinkos sąlygos
----	--	------------------	----------------------------------	--	---------------	---

TARPINSTITUCINIS BENDRADARBIAVIMAS

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	LAIKAS	ATSAKINGAS	PARTNERIAI	LĖŠOS	LAUKIAMI REZULTATAI
1.	Bendradarbiavimas su Prienų darbo birža.	Visus mokslo metus	J.Kuncienė	Prienų darbo birža	MK lėšos, Biudžeto lėšos. Savivaldybės lėšos	Mokiniai geriau parengiami karjeros planavimui, profesijos pasirinkimui; ne mažiau nei 2 bedarbiai laikinai įdarbinami Prienų „Žiburio“ gimnazijoje
2.	Bendradarbiavimas su Prienų miesto ir rajono mokyklomis.	Visus mokslo metus	I.Šneiderienė	Prienų miesto ir rajono mokyklos	MK lėšos	Gerės ugdymo procesas ir daugiau mokinių atvyks mokytis į gimnaziją
3.	Bendradarbiavimas su KTU, VU ir kitomis aukštosiomis mokyklomis.	Visus mokslo metus	I.Šneiderienė	VDU, VU ir kitos aukštosios mokyklos	MK lėšos	Mokiniai informuoti apie profesijos pasirinkimo galimybes.
4.	Bendradarbiavimas su Alytaus kolegija.	Visus mokslo metus	J.Kuncienė	Alytaus kolegija	MK lėšos	Mokiniai geriau susipažins su specialybėmis, kurias rengia ši mokykla

5.	Bendradarbiavimas su Prienų švietimo centru.	Visus mokslo metus	I.Šneiderienė L.Malinauskienė	Prienų švietimo centras	MK lėšos	Efektyviau naudojamos kvalifikacijai kelti skirtos lėšos ir laikas
6.	Bendradarbiavimas su Prienų rajono savivaldybės administracija	Visus mokslo metus	I.Šneiderienė	Prienų rajono savivaldybės administracija	Biudžeto lėšos, savivaldybės lėšos	Efektyviai organizuojamas ugdymo procesas, ugdymo aplinkos gerinimas.
7.	Bendradarbiavimas su Prienų PPT.	Visus mokslo metus.	L.Malinauskienė	Prienų PPT	MK lėšos	Laiku bus suteikta pagalba mokiniui, turinčiam pedagoginių psichologinių problemų
8.	Bendradarbiavimas su visuomeninėmis organizacijomis.	Visus mokslo metus.	I.Šneiderienė			Mokiniam sudarytos galimybės dalyvauti visuomeninėje, savanoriškoje veikloje
9.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais.	Visus metus	Gimnazijos vadovai, I.Mažeikienė	Tėvų taryba, vaiko gerovės komisija	Paramos lėšos	Laiku informuojami tėvai. Bendrai sprendžiamos mokiniui iškilusios problemos. Tėvai suorganizuoja ne mažiau nei 2 renginius gimnazijos bendruomenei.
10.	Bendradarbiavimas su Prienų r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru.	Visus metus	I.Stravinskienė	Prienų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras.		Mokinių ir darbuotojų sveikatingumo užtikrinimas
11.	Tėvų informavimas apie ugdymo turinį, formas, mokymosi sąlygas.	Susirinkimų metu, individualių susitikimų su tėvais metu	I.Šneiderienė L.Malinauskienė D.Sabanskienė klasių vadovai	Mokinių tėvai (globėjai)	MK lėšos	Tėvai gerai informuoti apie pokyčius gimnazijoje, vaikų ugdymą

12.	Gimnazijos internetinės svetainės informacijos nuolatinis atnaujinimas.	Nuolat	I.Šneiderienė	M.Račaitis (IT specialistas)	MK lėšos	Operatyvus informacijos pateikimas gimnazijos bendruomenės nariams ir visiems besidomintiems
13.	Bendradarbiavimas su Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarija	Visus metus	L.Malinauskienė	LR	MK lėšos	Stiprės mokinių patriotiškumas, pilietiškumas, gilės istorijos žinios
14.	Bendradarbiavimas su Jean Moulin licėjumi, Langon, Prancūzijoje, ir Scientifico Amaldi licėjumi, Bitette, Italijoje.	Visus metus	I.Šneiderienė V.Juodsukienė	Mokyklų partnerių vadovai	Erasmus+ lėšos	3 mėn. mokinių mobilumo programa. (4 mok.) Mokiniai susipažinsi su skirtingų šalių švietimo bei ugdymo sistemomis.
15.	Bendradarbiavimas su Jean Moulin licėjumi, Langon, Prancūzijoje, Scientifico Amaldi licėjumi, Bitette, Italijoje, pagrindine mokykla Nr.3, Iznik, Turkija	Visus metus	I.Šneiderienė	Mokyklos partnerės Italijoje, Prancūzijoje ir Turkijoje	Erasmus+ lėšos	2 projektiniai susitikimai (4 mokytojai, 8 mokiniai Turkijoje, Prancūzijoje); 1 vadovų projektinis susitikimas Italijoje;
16.	Bendradarbiavimas su PrepUniversity mokykla Sietle, JAV	Visus metus	I.Šneideirenė	Prep-University mokykla Sietle	Paramos lėšos, Tėvų lėšos	Kultūriniai mainai: 6 mokiniai, 2 mokytojai. Vyksta į JAV, 8 mokiniai, 2 mokytojai atvyksta į „Žiburio“ gimnaziją

FINANSINĖ VEIKLA

EIL. NR.	PRIMONĖS PAVADINIMAS	LAIKAS	ATSAKINGAS	PARTNERIAI	LĖŠOS	LAUKIAMŲ REZULTATAI
----------	----------------------	--------	------------	------------	-------	---------------------

1.	Pedagoginių darbuotojų tarifkacijų sudarymas ir tvirtinimas.	2015 m. rugsėjis, pasikeitus situacijai	I.Šneiderienė, Ž.Kirilauskaitė		MK lėšos	Tikslus valstybės dotacijos „Mokinio krepšelis“ panaudojimas
2.	Metinės inventorizacijos atlikimas	2015 m. gruodis	Inventorizacijos komisija	Prienų rajono savivaldybės ūkio skyrius		Materialiojo ir nematerialiojo turto apskaitos patikrinimas
3.	Gimnazijos darbuotojų etatų sąrašo sudarymas.	Pagal reikalą (pasikeitus atlyginimams)	I.Šneiderienė Ž.Kirilauskaitė	Prienų rajono savivaldybės finansų skyrius	Biudžetas	Tikslus gauto biudžeto panaudojimas
4.	Vietinių lėšų panaudojimo ataskaitos parengimas ir pristatymas tėvams (2% pajamų mokesčio už 2014 m).	2015 m. gruodis	I.Šneiderienė Ž.Kirilauskaitė		Vietinės lėšos	Tėvai ir rėmėjai bus gerai informuoti apie lėšų panaudojimo tikslingumą
5.	Ataskaitų, metinio balanso už 2015 m. sudarymas.	2016 m. sausis-kovas	Ž.Kirilauskaitė			Tikslus gauto biudžeto panaudojimas
6.	Metinės sąmatos rengimas pagal gautus asignavimus. Sąmatos tikslinimas gavus papildomą finansavimą.	2016 m. sausis-vasaris. Gavus finansavimą	I.Šneiderienė Ž.Kirilauskaitė	Gimnazijos taryba, Metodinė taryba	Biudžetas, MK lėšos	Tikslus gauto biudžeto paskirstymas
7.	Vietinių lėšų panaudojimo sąmatos parengimas (2% pajamų mokesčio už 2014 m).	2016 m. sausis	I.Šneiderienė Ž.Kirilauskaitė	Gimnazijos taryba	Vietinės lėšos	Gautų lėšų planingas panaudojimas
8.	Formų sudarymas rajono Mokesčių inspekcijai ir VSDFV.	Kas mėnesį	Ž.Kirilauskaitė	Mokesčių inspekcija, VSDFV.		Atsiskaityta su mokesčių inspekcija ir VSDFV
9.	Mėnesinių kasinių ataskaitų ir debitorių-kreditorių ataskaitų sudarymas	Kas mėnesį	I.Šneiderienė Ž.Kirilauskaitė	Savivaldybės finansų skyrius		Tikslus gauto biudžeto panaudojimas

10.	Ketvirtinių balansų sudarymas.	Kas ketvirtį	Ž.Kirilauskaitė			Tikslus gauto biudžeto panaudojimas
11.	Statistinių formų rengimas ūkio skyriui ir statistikos departamentui	2016 m. kovas – balandis, kas ketvirtį	I.Šneiderienė Ž.Kirilauskaitė	Prienų rajono savivaldybės ūkio skyrius		Turimo materialiojo ir nematerialiojo turto apskaita
12.	Ugdomosios veiklos planavimas 2016 -2017 m. pagal turimas MK lėšas. Planuojamos sąmatos ateinantiems metams.	2016 m. birželis-rugpjūtis	I.Šneiderienė Ž.Kirilauskaitė	Gimnazijos taryba	Biudžetas, MK lėšos	Bus parengtas turimais finansiniais ištekliais pagrįstas ugdymo planas
13.	Savanoriška rėmėjų parama.	Pagal poreikį	I.Šneiderienė Ž.Kirilauskaitė			Lėšų panaudojimas projektų įgyvendinimui

Direktorė

Irma Šneiderienė

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos 2015-08-31. Posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 1.