

PATVIRTINTA
Prienu „Žiburio“ gimnazijos direktoriaus
2014 m. rugpjūčio mėn. 29 d.
įsakymu Nr. (1.5)V-159

PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS
2014 – 2015 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I. SITUACIJOS ANALIZĖ

2013-2014 m.m. gimnazijoje mokėsi 496 mokiniai: I gimnazijos klasėse ugdomi 119 mokiniai, II – 128 mokinių, III – 128 mokiniai, IV – 109 mokiniai, suaugusiųjų klasėse: 9 kl. – 1 mokinys, 10 kl. – 3 mokiniai, 11 kl. – 3 mokiniai, 12 kl. – 5 mokiniai.

Socialinė parama (nemokamas maitinimas) skirtas 116 mokinių.

Gimnazijoje dirba 4 administracijos darbuotojai: direktorė, 2 pavaduotojos ugdymui ir pavaduotojas ūkio reikalams. Direktorė ir viena direktorės pavaduotoja ugdymui turi II vadybinę kategoriją, kita pavaduotoja vadybinės kategorijos neturi. Mokiniais pagalbą teikia specialistai: socialinis pedagogas, psichologas, profesinio veiklinimo organizatorė, sveikatos priežiūros specialistė, bibliotekos vedėja.

Iš aplinkos lėšų finansuojami 22,25 etato.

Iš viso gimnazijoje dirba 44 pedagogai, iš jų 7 ekspertai, 25 mokytojai metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai, 5 mokytojai.

Gimnazijoje yra teikiamas kokybiškas ugdymas ir visapusiškas mokinio lavinimas. Mokytojai veda netradicines bei integruotas pamokas, naudoja naujausias technologijas pamokose, veža mokinius į pažintines ekskursijas, organizuoja pamokas laboratorijose arba kitose netradicinėse edukacinėse aplinkose, mokiniai dalyvauja ilgalaikėse mokinių mobilumo programose. Po pamokų mokiniai yra ruošiami olimpiadoms, įvairiems konkursams, dalyvauja neformalaus ugdymo užsiėmimuose.

Užtikrinamos mokinių pasirinkimo galimybės: vidurinio ugdymo programoje mokiniai 2014 m. galėjo rinktis 12 pasirenkamųjų dalykų ir 9 dalykų modulių programas. Pagrindinio ugdymo programos I klasės mokiniai galėjo rinktis 9-ių pasirenkamųjų dalykų ir modulių programas, II klasių mokiniai – 7-ų pasirenkamųjų dalykų ir modulių programas. Neformalusis švietimas gimnazijoje vykdomas meninio, mokslinio, sportinio ugdymo kryptimis, mokiniai gali rinktis iš 19 neformaliojo švietimo užsiėmimų. Ugdymo turinys individualizuojamas, diferencijuojamas ir koreguojamas

atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes. Pradžioje mokslo metų I–III klasėse rašomi diagnostiniai lietuvių kalbos ir matematikos testai. Mokiniai skirstomi į srautus pagal gebėjimus. Užsienio kalbų grupės suskirstomos pagal mokinio gebėjimo vartoti užsienio kalbą lygį, II klasės mokslo metų pabaigoje laiko užsienio kalbų žinių lygį nustatantį standartizuotą testą. Kad ugdymas yra kokybiškas rodo mokinių pasiekiami rezultatai, aukšti brandos egzaminų įvertinimai. Valstybinius egzaminus 2014 m. laikė 109 mokiniai, vidurinį išsilavinimą įgijo 109 mokiniai.

Gimnazijoje veikia Gimnazijos mokinių seimas, Gimnazijos taryba. Savivaldos institucijų atstovai prisideda prie valdymo, inicijuoja gimnazijos veiklos pokyčius ir dalyvauja juos įgyvendinant. Šiuo metu yra trys mokytojų lyderių komandos, kuriose dalyvauja savivaldos atstovai: politinių sprendimų komanda, asmeninio augimo ir bendradarbiavimo komanda bei metodinių naujovių komanda. Gimnazijos mokinių seimas inicijuoja ne vieną renginį bei akcijas gimnazijoje, gimnazijos abiturientai tradiciškai organizuoja „Protų mūšius“ kiekvieną ketvirtadienį, pradedant nuo lapkričio mėn. Mokiniai susibūria į komandas kartu su mokytojais ir dalyvauja kovose. Įgyvendinamos bendradarbiavimą ir bendravimą skatinančios iniciatyvos, inicijuojamos akcijos, skatinančios toleranciją, gerumą ir užuojautą. Gimnazijos taryba inicijavo socialinių partnerių paiešką bei paramos gavimą.

Ne mažiau nei 80 % mokytojų dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose, ne mažiau nei 70 % mokytojų dalijosi informacinėse gimnazijos metodinėse grupėse, mokytojų pasitarimuose bei rajone. Mokytojų aukšta kvalifikacija lemia puikius egzaminų, olimpiadų ir konkursų rezultatus. 2013-2014 m. m. rajono olimpiadose, konkursuose iškovotos 35 pirmosios vietos, 38 prizinės vietos. Respublikinėse olimpiadose dalyvavo 10 mokinių, vienas iš mokinių informatikos konkurse tapo laureatu. Neformalus ugdymas gimnazijoje yra taip pat efektyvus. 2013-2014 m. 385 gimnazistai lankė įvairius būrelius ir klubus. 2014 m. mokyklos krepšininkai ir lengvaatlečiai laimėjo rajonines varžybas, iškovojo taures ir respublikoje.

Vaiko gerovės komisija 1 k. mėnesyje organizavo pokalbius su pažangos nedarančiais ir mokyklą vengiančiais lankyti mokiniais, jų tėvais, klasės vadovais bei dėstančiais mokytojais. Viso bendrauta su 25 mokiniais bei jų tėvais, sudaryta 16 sutarčių su mokiniais, kuriose jie įsipareigojo lankyti gimnaziją, pasiekti geresnių rezultatų. Pavyko suorganizuoti 3 klasių vadovų ir dėstančių mokytojų susirinkimus, stebėtas mokinių darbas pamokose, teiktos psichologo konsultacijos, 16 tėvų pasiūlyta dalyvauti seminaruose, 10 iš jų sutiko su šiuo pasiūlymu. Užsibrėžtus asmeninius tikslus visiems mokiniams pavyko pasiekti.

Mokykla bendradarbiauja su Jean Mouleen licėjumi, Langon, Prancūzija, San Diego Universitetu, JAV, Licėjumi Amaldi Scientifico, Bitette, Italija, Sulkava irkluočių sporto klubas, Suomijoje. Lietuvoje gimnazija bendradarbiauja beveik su visomis Prienų miesto ir rajono mokyklomis, Ukmergės A. Smetonos gimnazija, Biržų „Saulės“ gimnazija, Kėdainių „Šviesiąja“ gimnazija, Telšių „Džiugo“ vidurinė mokykla, Panevėžio J. Balčikonio

gimnazija, Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija, Kauno Maironio universitetinė gimnazija. Gimnazijoje vykdomas respublikinis projektas “Lyderių laikas 2“, Comenius individualus mokinių mobilumas, mainai vyksta su Prancūzija, Italija, tarptautinis projektas su San Diego universitetu ir Daraja mergaičių Akademija, Kenijoje, „Gyva istorija“. Tarptautinė edukacinė programa su Choiynos mokiniais, Lenkija. Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis tiek Lietuvoje, tiek užsienyje suteikia puikias galimybes visai gimnazijos bendruomenei ugdyti toleranciją, tobulinti darbo komandoje įgūdžius, tapti ne tik atsakingu pasaulio piliečiu bet ir kūrybišku lyderiu.

Mokytojai kolegialiai dirbo metodinėse grupėse, derino planus, kartu ruošė užduotis (diagnostiniai diktantai ir testai, bandomieji egzaminai), centralizuotai juos taisė, aptarė rezultatus, stebėjo mokinių individualią pažangą, analizavo ugdymo ir brandos egzaminų rezultatus.

Mokytojai vedė integruotas pamokas, buvo vestos literatūros ir istorijos, istorijos ir kūno kultūros, kūno kultūros, anglų k. ir prancūzų k., tikybos ir etikos, istorijos ir muzikos, etikos, tikybos, teatro ir rusų kalbos pamokos; tikybos ir psichologijos ir kt., vyko integruotas biologijos ir chemijos konkursas rajono mokyklų 8 kl. mokiniams.

Mokytojai stebėjo bendradarbių pamokas, analizavo jų kokybę pagal metodinės tarybos ir veiklos kokybės įsivertinimo grupės patvirtintą pamokos stebėjimo formą, aptarė stebėtų pamokos sričių pokytį per metus.

Mokytojai aktyviai sėmėsi pedagoginės patirties iš gimnazijoje organizuotų seminarų: seminaras klasės vadovams (E. Karmaza), seminaras suaugusiųjų mokinių mokytojams (2 sesijos), seminaras “Savižudybių prevencija” (E. Padelskienė), seminaras “Šiuolaikinės pamokos vadyba: vertinimas ir įsivertinimas pamokoje” (R. Liagienė), individualiai lankė seminarus, kursus, konferencijas pagal savo pasirinktas tobulinti sritis.

Gimnazijos mokytojai dalijosi savo patirtimi su rajono ir respublikos pedagogais. Buvo vestas seminaras respublikos lietuvių kalbos mokytojams. „Darbas su naujuoju „Konspektu abiturientui“: seni iššūkiai ir naujos patirtys“, seminaras Prienų rajono istorijos mokytojams „Konstruktyvaus ugdymo ir ugdymosi aplinkos kūrimas“. Vesti „Teisinio raštingumo“ mokymai suaugusiems pagal UPC projektą „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias kompetencijas“ ir kiti seminarai.

Dalyvauta rajoninėje metodinių darbų konferencijoje – parodoje „Skaitmeninės mokymo priemonės ir jų panaudojimas“.

Mokykla dalyvavo Comenius projekte „Individualus mokinių mobilumas“.

Mūsų mokyklos mokytojai organizavo įvairius konkursus, renginius, netradicines ugdymo dienas ir pamokas: vyko parodomieji debatai rajono anglų kalbos mokytojams bei mokiniams, užsienio k. mokytojai organizavo tarptautinę rusų k. mokslinę-praktinę konferenciją, skirtą L. Tolstojui,

rajoninę Frankofonijos šventę ir rajoninį konkursą „Vive le francais”.

Matematikos metodinė grupė organizavo jaunųjų matematikų konkursą „Žiburys”, kuriame dalyvavo mokiniai ne tik iš mūsų rajono, bet ir iš respublikos.

Lietuvių kalbos metodinė grupė surengė lietuvių kalbos konkursą, skirtą J.Kazlauskui ir A.Lyberiuui atminti.

Menų metodinė grupė dalyvavo rajoniniame projekte „Kalėdų miestas”, rengė tradicinę pavasario mugę Prienų miesto bendruomenei.

Gimnazijoje vyko netradicinės pamokos „Kalėdinė pamoka”, Gimnazijos diena, Europos kalbų diena, rajoninis istorijos konkursas-viktorina „Protų mūšis“ 6-8 klasių mokiniams (Lietuvos valstybės atkūrimo diena paminėti).

Mokytojai naudojo netradicines ugdymo aplinkas ugdymo procese: vestos pamokos - projektai pagal projektą Lyderių laikas2 “Adventas. Belaukiant Kalėdų“ II klasėms; „Mano kraštas. Mano mokykla“ I klasėms. Projektas „Kalba yra tarmė, kuriai pasisekė“ II klasių mokiniams, projektas „Literatūra ir istorija kitaip“, literatūros ir istorijos projektas “Renesanso LDK”.

Vyko netradicinės gamtos mokslų pamokos I-II-III kl. mokiniams „Tyrėjų diena”, mokytojai vedė netradicines pamokas muziejuose, Prienų J. Marcinkevičiaus bibliotekoje.

Pedagogai rašė straipsnius mokyklos gyvenimo ir pedagoginėmis temomis į rajoninį laikraštį „Gyvenimas“ bei tarptautinį Baltijos jūros žurnalą.

Mokytojai organizavo gimnazijoje įvairius renginius: šventes, olimpiadas, konkursus, varžybas, edukacines išvykas.

Parengė daugybę rajoninių konkursų, olimpiadų ir varžybų nugalėtojų.

2013-2014 metų veiklos planas buvo pakankamai sėkmingai įgyvendinti. Strateginiai tikslai: teikti kokybišką ugdymą, tapti šiuolaikiška organizacija, kelti mokytojų kvalifikaciją bei turėti didesnę finansinę savarankiškumą buvo pasiekti.

2013 – 2014 metų prioritetai ir tikslai:

- 1. Kokybiška pamoka.** Tikslas - taikyti į mokinį orientuotą mokymą ir mokymąsi, organizuojant motyvuojančias ir visiems prieinamas veiklas, padedančias atskleisti/atsiskleisti kiekvieno gebėjimus ir kūrybiškumą.
- 2. Gimnazijos bendruomenės lyderystės ir kūrybiškumo ugdymas.** Tikslas - kurti lyderystę kūrybiškumą skatinančią aplinką, formuoti saugią, tolerantišką, kūrybišką ir veiklią gimnazijos bendruomenę.

II. ĮSIVERTINIMO 2013-2014 REZULTATAI:

II.1. Baigiantis mokslo metams mokytojų tarybos posėdžio metu dirbdami grupėse mokytojai įsivertino, kaip mums sekėsi:

SĖKMĖS	TOBULINTINA	PASIŪLYMAI
<ul style="list-style-type: none"> • Projektinė veikla (mokinių mobilumo projektas) • Darbas metodinėse grupėse • Geri olimpiadų rezultatai • Sportiniai pasiekimai • Kokybiški renginiai • Veiksnius Vaiko gerovės komisijos darbas • Bendradarbiavimas tarp kolegų (Lyderių laikas – 2), • Kvalifikacijos tobulinimas, stažuotės • Dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai • Gimnazijos tradicijų puoselėjimas • Sėkmė, kad mokyklos neuždare dėl šildymo skolų ir gyvenome šiltai) • Mokyklos laikraštis „Salve“, muzikos kolektyvai • Maža kolektyvo kaita • Matematikų „Žiburys“ konkursas • Dailės darbų ir fotografijų parodos • Žmogiškieji ištekliai – mokyklos mokytojai, nes be jų nebūtų egzaminų rezultatų ir kitų gerų rodiklių • Aukštos kultūros ir kvalifikacijos pavaduotojos • Sudaromos sąlygos mokytojams tobulėti • Daug renginių • Jauki gimnazijos aplinka, atmosfera 	<ul style="list-style-type: none"> • Uniformų dėvėjimas • Mokinių elgesio kultūra • Lankomumas • IT priemonių stoka kabinetuose • Neteisingas jų skirstymas • Formalus dalies renginių organizavimas • Laikytis visiems mokytojams sukurtos mokinių lankomumo sistemos • Mokyimo metodai pamokoje • Renginių ir švenčių planas • Mokinių anketavimą (buvo labai daug) • Socialinės veiklos sistema • Mokytojų darbo drausmė • Požiūris į pamoką – ji turi būti prioritetas visoje gimnazijos veikloje (mokymasis turi būti svarbiau už įvairius renginius, varžybas ir t. t.) • Didinti mokinio atsakomybę už savo darbą • Pagarba kolegoms, jų darbui • Tobulinti mokytojų tarpusavio santykius • Aprūpinti vadovėliais ir kopijomis • Kompiuterininko darbas • Įvairinti integruotas pamokas – projektus • Dalyvavimas renginiuose, per mažas aktyvumas 	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurti taisykles ir nuobaudų sistemą ir griežtai jų laikytis • Peržiūrėti kabinetų paskirstymą mokytojams pagal turimų valandų skaičių • Prioritetas – darbas su tėvais • Tobulinti darbo su tėvais organizavimo formas (pergalvoti tėvų dienų organizavimo laiką) • Pamokų lankomumo stebėjimo ir pateisinimo sistema • Mokinių elgesio kultūra viešose vietose • Palikti vieną kabinetą, kuris aprūpintas IKT kaip rezervinį • Tobulinti informacijos kolektyvui pateikimą, nes trūksta sistemos. Pirmiausi ji turi būti laiku pateikta Ei – tinkle, skelbimų lentoje, metodinėse grupėse. • Gerinti kūno kultūros mokytojų darbo sąlygas, t. y. ieškoti naujų edukacinių erdvių. • Ugdyti vienodą požiūrį į esminius klausimus • Grįžti santykius lygiateisiškumo principais • Atsižvelgti ir į mokytojo poreikius, ne tik į mokinio. • Į popamokinę veiklą įtraukti kitus, o ne tuos pačius mokinius • Modulių pasirinkimą ir atsakymą koreguoti kas pusmetį • Įvesti mokinių lankomumo kontrolės sistemą • Mažiau renginių, bet kokybiškesnių

		<ul style="list-style-type: none"> • Nesilaikančius taisyklių šalinti iš mokyklos • Kalbėtis klasių vadovams ir administracijai su mokiniais • Mokytojus vienijanti ekskursija
--	--	---

Vidaus įsivertinimo metu vykę pokalbiai su gimnazijos bendruomenės nariais, bendradarbių pamokų stebėjimas ir metodinių grupių vykdyta brandos egzaminų analizė parodė:

Stipriosios pusės

Bendrųjų kompetencijų ugdymas (1.1.1., 1.3.2.)

Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai (1.4.3.)

Dalykų ryšiai ir integracija (2.1.3.)

Geranoriškas daugumos mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas (2.2.1.)

Mokytojo ir mokinio dialogas (2.3.3.)

Išmokimo stebėjimas (2.3.4.)

Vertinimas kaip pažinimas (2.6.1)

Vertinimas kaip informavimas (2.6.3)

Akademiniai pasiekimai (3.2.1)

Kvalifikacijos tobulinimo renginių gimnazijoje organizavimas (5.1.2.)

Tobulintinos pusės

Dokumentacijos (ilgalaikių ugdymo planų) tvarkymas (2.1.1.)

Pamokos struktūros kokybė (pabaigos organizavimas)(2.2.2.)

Namų darbai (skyrimas ir tikrinimas) (2.3.5.)

Išmokimo stebėjimas (2.3.4.)

Mokymosi veiklos diferencijavimas (2.5.2.)

Vertinimas kaip ugdymas (2.6.2.)

Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir įsivertinimas(3.1.1)

III.PRIORITETAIR UŽDAVINIAI.

2014 – 2015 metų prioritetai ir tikslai:

1. **Kokybiška pamoka.** Tikslas - taikyti į mokinį orientuotą mokymą ir mokymąsi, organizuojant motyvuojančias ir visiems prieinamas veiklas, padedančias atskleisti/atsiskleisti kiekvieno gebėjimus ir kūrybiškumą, naudojant integralią vertinimo sistemą.

2. **Gimnazijos bendruomenės lyderystės ir kūrybiškumo ugdymas.** Tikslas - kurti lyderystę kūrybiškumą skatinančią aplinką, formuoti saugią, tolerantišką, kūrybišką ir veiklią gimnazijos bendruomenę.

2014 – 2015 metų uždaviniai:

I. KOKYBIŠKA PAMOKA:

- 1.1. Diferencijuoti ugdymą pamokoje, siekiant priartinti ugdymo turinį prie kiekvieno mokinio.
- 1.2. Analizuoti ugdymo rezultatus, siekiant geresnės ugdymo kokybės.
- 1.3. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, siekiant gilesnės dalykų integracijos.
- 1.4. Tobulinti vertinimo sistemą, siekiant vertinimo integralumo.
- 1.5. Tobulinti namų darbų skyrimo ir fiksavimo sistemą.

II. GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS LYDERYSTĖS IR KŪRYBIŠKUMO UGDYMAS:

- 2.1. Stiprinti pasididžiavimą savo gimnazija bei atsakomybę už jos prestižą.
- 2.2. Įgyvendinti mokyklos, šalies, tarptautinius projektus, tobulinančius mokinių ir mokytojų kompetencijas.
- 2.3. Skleisti gerąją gimnazijos mokytojų patirtį mokykloje, rajone ir respublikoje.
- 2.4. Tėvų įtraukimas į gimnazijos bendruomenės veiklą.

Laukiamas rezultatas:

1. Gimnazijoje bus taikomas į mokinį orientuotas kokybiškas mokymas ir mokymasis, pamokų ir po pamokų bus organizuojamos motyvuojančios veiklos, kurios atskleis mokinių gebėjimus ir kūrybiškumą.
2. Bus sukurta lyderystę ir kūrybiškumą skatinanti aplinka, suformuota veikli, saugi, kūrybiška ir tolerantiška gimnazijos bendruomenė.
3. Sukurtos netradicinės motyvuojančios erdvės mokiniams.

IV. PLANUOJAMA VEIKLA

1. PRIORITETAS. KOKYBIŠKA PAMOKA							
Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
1. Tikslas - taikyti į mokinių orientuotą mokymą ir mokymąsi, organizuojant motyvuojančias ir visiems prieinamas veiklas, padedančias atskleisti/atsiskleisti kiekvieno gebėjimus ir kūrybiškumą, naudojant integralią vertinimo sistemą.	1.1.Diferencijuoti ugdymą pamokoje, siekiant priartinti ugdymo turinį prie kiekvieno mokinio.	1.1.1. Seminaras mokytojams apie ugdomosios veiklos organizavimą.	Ne mažiau nei 90%	D.Sabanskienė L.Malinauskienė	MK lėšos	I pusmetis	
		1.1.2. Tyrimas „Poreikis ir galimybės“	Parengtos išvados ir rekomendacijos	J.Kuncienė D.Sabanskienė	MK lėšos	II pusmetis	
		1.1.3.Projekto „Lyderių laikas 2“ metodinės naujovės įgyvendinimas	Bus įgyvendinta III-oji įsitraukimą skatinanti metodinė iniciatyva visose III klasėse.	Metodinių naujovių darbo grupė, vadovė V.Juodsnukienė	MK lėšos	I pusmetis	
		1.1.4. Edukacinės išvykos (pamokos netradicinėje ugdymo aplinkoje)	Ne mažiau nei 40% mokinių dalyvaus edukacinėse išvykose (netradicinėse pamokose)	Dalykų mokytojai	MK lėšos	Per mokslo metus	
		1.1.5.Integruotos pamokos	Ne mažiau nei 2 – I/II/III/IV klasėse bus pravestos integruotos pamokos	Dalykų mokytojai	MK lėšos	Per mokslo metus	

			Ne mažiau nei 10% mokytojų parengs integruotų pamokų planus				
		1.1.6. Netradicinės pamokos (renginiai, viktorinos) gimnazijoje	Ne mažiau nei 80% mokinių dalyvaus netradicinėse pamokose, renginiuose, konkursuose gimnazijoje	Dalykų mokytojai	MK lėšos	Per mokslo metus	
		1.1.7. Kryptingas mokinių profesinis orientavimas ir informavimas;	Ne mažiau nei 70% mokinių įgis profesinio veiklinimo ir karjeros planavimo kompetencijų, padėsiančių aktyviai kurti savo karjerą	J.Kuncienė D.Sabanskienė I.Šneiderienė	MK lėšos	Per mokslo metus	
		1.1.8. Individualūs mokinių pokalbiai su klasių vadovais apie asmeninį augimą	Ne mažiau nei 90 % mokinių ir 100 % mokytojų dalyvaus pokalbiuose Ne mažiau nei 60 % mokinių nusibrėš asmeninio augimo tikslus	I,II, III klasių vadovai I,II,III klasių mokiniai	MK lėšos	II pusmetis	

	1.2. Analizuoti ugdymo rezultatus, siekiant geresnės ugdymo kokybės.	1.2.1. Posėdis „Brandos egzaminų analizė“.	Atlikta brandos egzaminų analizė Dalyvaus ne mažiau nei 95% mokytojų	I.Šneiderienė L.Malinauskienė D.Sabanskienė Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos	I pusmetis	
		1.2.2. Posėdis „I pusmečio rezultatų analizė. I ir III kl. lyginamosios analizės“	Atlikta I pusmečio rezultatų analizė Dalyvaus ne mažiau nei 95% mokytojų	I.Šneiderienė L.Malinauskienė D.Sabanskienė Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos	II pusmetis	
		1.2.3. Individualūs refleksiniai mokytojų/gimnazijos bendruomenės narių pokalbiai su administracija apie asmeninį augimą	Ne mažiau nei 95 % mokytojų, 60 % gimnazijos darbuotojų dalyvaus pokalbiuose Ne mažiau nei 80 % mokytojų nusibrėš asmeninio bei profesinio augimo tikslus	I.Šneiderienė L.Malinauskienė D.Sabanskienė Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos	II pusmetis	
	1.3. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, siekiant gilesnės dalykų integracijos.	1.3.1. Kursų, seminarų ir kitų kvalifikacijos kėlimo renginių pagal mokyklos numatytas kryptis lankymas.	Ne mažiau kaip 75% mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose,	Dalykų mokytojai	MK lėšos	Visus metus	

			konferencijose, renginiuose Ne mažiau kaip 25% mokytojų parengs pristatymus iš seminarų (kai deleguojamas tik vienas iš MG narys)				
1.4. Tobulinti vertinimo sistemą, siekiant vertinimo integralumo.	1.4.1. Dalyvavimas Liede'm asociacijos veikloje, siekiant patobulinti vertinimo sistemą	Ne mažiau kaip 20 % mokytojų dalyvaus asociacijos veikloje	I.Šneiderienė Dalykų mokytojai	MK lėšos	Per mokslo metus		
	1.4.2. Vertinimo sistemos tobulinimas ir jos laikymasis	Patobulinta vertinimo sistema, siekiant vertinimo integralumo. Ne mažiau nei 100% mokinių bus supažindinti su patobulinta vertinimo sistema Ne mažiau nei 100 % mokytojų mokinius vertins naudodami patobulintą vertinimo sistemą	I.Šneiderienė L.Malinauskienė D.Sabanskienė Dalykų mokytojai	MK lėšos	II pusmetis		

		1.4.3. Seminaras mokytojams vertinimo integralumo tema.	Ne mažiau nei 95% mokytojų susipažins su vertinimo integralumu ir taisy tai savo praktikoje.	I.Šneiderienė L.Malinauskienė	MK lėšos	II pusmetis (kovo mėn.)	
	1.5. Tobulinti namų darbų skyrimo ir fiksavimo sistemą.	1.5.1. Namų darbų skyrimo ir įsivertinimo sistemos sukūrimas	Ne mažiau nei 95% mokytojų taikys namų darbų skyrimo ir įsivertinimo sistemą.	L.Malinauskienė Metodinė Taryba Vidaus įsivertinimo grupė	MK lėšos	I pusmetis	
	1.6. Posėdžiai	1.6.1. Posėdis „Brandos egzaminų analizė. 2014-2015 metinės veiklos įgyvendinimo galimybės“	Atlikta brandos egzaminų analizė Dalyvaus ne mažiau nei 95% mokytojų	Administracija Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos	I pusmetis	
		1.6.2. Posėdis „I pusmečio rezultatų analizė. I ir III kl. lyginamosios analizės“	Atlikta I pusmečio rezultatų analizė Dalyvaus ne mažiau nei 95% mokytojų	Administracija Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos	II pusmetis	

		1.6.3. Posėdis „Ugdymo plano 2015-2016 m.m. aptarimas. Dėl I/III kl.mokinių kėlimo į aukštesnę klasę“	Pristatytas ir patvirtintas ugdymo planas 2015-2016 m.m. Dalyvaus ne mažiau nei 95% mokytojų	Administracija Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos	II pusmetis	
	1.7. Mokytojų susirinkimai	1.7.1. Susirinkimai aktualiomis temomis	Priimta ne mažiau nei 2 svarbūs sprendimai Dalyvaus ne mažiau nei 95% mokytojų	Administracija Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos	Ne dažniau nei 1 kartą mėnesyje	
	1.8. Direkciniai pasitarimai.	1.8.1. Pasitarimai dėl būtinų sprendimų priėmimo, veiklos įgyvendinimo aptarimų.	Priimti ne mažiau nei 5 svarbūs sprendimai Dalyvaus 100% administracija, kviestiniai asmenys	I.Šneiderienė D.Sabanskienė L.Malinauskienė	MK	1-2 kartus mėnesyje	
2. PRIORITETAS. GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS LYDERYSTĖS IR KŪRYBIŠKUMO UGDYMAS							
Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
2. Tikslas - kurti lyderystę kūrybiškumą skatinančią aplinką, formuoti saugią,	2.1. Stiprinti pasididžiavimą savo gimnazija bei atsakomybę už jos prestižą.	2.1.1. Klasės tėvų susirinkimai	Gimnazijos veiklos viešumas, pagalba mokiniui, tėvų įtraukimas į	Administracija, Klasių vadovai	MK lėšos	1 k. per pusmetį	
		2.1.2. Tėvų diena				1 k. per pusmetį	

tolerantišką, kūrybišką ir veiklią gimnazijos bendruomenę.	2.1.3. Klasės vadovo priimamasis	gimnazijos veiklas Ne mažiau nei 95% mokytojų, 10% mokinių ir 50% tėvų dalyvaus šiose veiklose	Pagalbos mokiniui specialistai		Per mokslo metus (paskutinio mėn.ketvirtadienis)	
	2.1.4. IV kl. mokinių tėvams susirinkimas „Brandos egzaminų pasirinkimo galimybės“	Gimnazijos veiklos viešumas, pagalba mokiniui, tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklas	GT	MK lėšos	I pusmetis	
	2.1.5.II klasių mokinių tėvų susirinkimas „Vidurinio ugdymo programa, individualieji ugdymo planai“	Ne mažiau nei 55% mokytojų, 10% mokinių ir 60% tėvų dalyvaus šiose veiklose	Administracija, klasių vadovai		II pusmetis	
	2.1.6.Diskusija gimnazijai aktualia tema	Priimti ne mažiau nei 2 gimnazijai aktualius sprendimus Ne mažiau nei 50% mokytojų, 10 % tėvų 10% mokinių, 2% politikų, 2% švietimo komiteto narių ir 5% savivaldybės atstovų dalyvaus diskusijoje.	Politinių sprendimų grupė, Vadovė I.Mažeikienė	MK lėšos	I - II pusmetis	

		2.1.7. Akcijos, skatinančios asmeninį augimą ir bei bendradarbiavimą.	Įgyvendintos ne mažiau nei 3 akcijos. Dalyvauja ne mažiau kaip 35% visų mokytojų, 15% tėvų ir 20% mokinių.	Asmeninio augimo ir bendradarbiavimo darbo grupė, vadovas O. Batutis	MK lėšos	Visus mokslo metus	
		2.1.8. Atviros pamokos	Mokymasis bendradarbiaujant Ne mažiau nei 30% mokytojų praves atviras pamokas gimanazijos, rajono bei respublikos mokytojams	MT V. Degutytė	MK lėšos	I pusmetis II pusmetis	
		2.1.9. Respublikis konkursas „Žiburys“	Gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimo kultūra Ne mažiau nei 30% mokytojų dalyvaus konkurse	A. Ūsienė	MK	I pusmetis	
		2.1.10. Lietuvių kalbos savaitė, konferencija	Meilė gimtajai kalbai, kraštui, tėvynei Ne mažiau nei 30% mokytojų	LK MDG, UK MDG	MK lėšos	II pusmetis	

			dalyvaus konkurse				
		2.1.11.Švaros akcijos „Žiburio“ kalnelyje	Meilė gamtai, žemei, pagarba gimnazijos praeičiai Ne mažiau nei 70% mokinių dalyvaus akcijoje	Klasių vadovai, GMS	MK, savivaldybės lėšos	Per mokslo metus	
		2.1.12.Projektas „Pavasario mugė“	Mokinių įgūdžiai amatų srityje, kūrybingumas, verslumas Ne mažiau nei 30% mokinių, 10% mokytojų dalyvaus renginyje	Technologijų ir ekonomikos mokytojai	MK, savivaldybės lėšos	II pusmetis	
		2.1.13.„Kalėdinė pamoka“	Šeimos vertybių puoselėjimas	Lietuvių kalbos, muzikos mokytojai	MK lėšos	I pusmetis	
		2.1.14.„Šeimos diena“				Gimnazijos tradicijų tąsa Ne mažiau nei 60% mokinių, 70% mokytojų, 30% tėvų dalyvaus renginiuose	Administracija, klasių vadovai
		2.1.15.Laikraštis „Salve“	Viešos nuomonės formavimas, bendruomenės telkimas	L.Karčiauskienė	MK lėšos	Kartą per mėnesį	

			Išleista ne mažiau nei 8 leidiniai				
		2.1.16. „Žiburio Žinios“	Viešos nuomonės formavimas, bendruomenės telkimas Sukurta ne mažiau nei 27 laidos	I.Šneiderienė „Žiburio“ žinių komanda	MK lėšos	Kartą per savaitę	
	2.2. Įgyvendinti mokyklos, šalies, tarptautinius projektus, tobulinančius mokinių ir mokytojų kompetencijas.	2.2.1. „Lyderių laikas 2“ projekto įgyvendinimas su Jiezno gimnazija	Projekto darbo grupės 1) metodinių naujovių; 2) politinių sprendimų; 3) asmeninio augimo – įgyvendina ne mažiau nei 90% suplanuotų veiklų kartu su Jiezno gimnazija. Dalyvaus ne mažiau nei 75% mokytojų 50 % mokinių 15% tėvų projekto „Lyderių laikas 2“ veiklose	I.Šneiderienė V.Juodsnukienė I.Mažeikienė O.Batutis	MK lėšos	Per mokslo metus	
		2.2.2. Tarptautinis projektas „Gyva istorija“	Sukurta ir išleista mokinių kūrybos knygelė „Gyva istorija“, bendradarbiaujant su San Diego	Projekto kūrybinė komanda I.Šneiderienė	MK lėšos Projekto lėšos	II pusmetis	

			<p>Universitetu bei Daraja Mergaičių Akademija, Kenijoje.</p> <p>Ne mažiau nei 30 % mokinių ir 15 % mokytojų dalyvaus kuriant knygelę.</p>				
		2.2.3. Individualus mokinių mobilumas	<p>2 mokiniai išvyks 3 mėnesiams mokintis į Jean Mouleen licėjų, Langon, Prancūzija, ir 2 mokiniai atvyks iš Scientifico de Amaldi licėjaus Bitetto, Italijos, įgis bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijos, susipažins su Prancūzijos, Italijos kultūra.</p> <p>Ne mažiau nei 45 % mokytojų įgis kompetencijų dirbti su mokiniais iš užsienio.</p>	I.Šneiderienė V.Juodsnukienė	MK lėšos Projekto lėšos	Per mokslo metus	
		2.2.4. Jaunimo lyderystės mainų	Parengta ir patvirtinta	I.Šneiderienė	MK lėšos	I pusmetis	

		projektas su Uprep vidurine mokykla Sietle, JAV.	mobilumo programa. Ne mažiau nei 9 mokiniai išvyks į Sietlą, Prep University mokyklą 2 savaitėms.		Paramos lėšos		
		2.2.5. Erasmus + projekto „Kalbos ir kultūros – tiltas tarp mokyklos bendruomenių“ veiklų įgyvendinimas.	Ne mažiau nei 80% mokinių bei mokytojų dalyvaus projekto veiklose. Bus sukurtas lankstinukas apie projektą, gimnaziją. Sukurti pamokų stebėjimo lapai mokiniams ir mokytojams.	I.Šneiderienė Erasmus+ projekto kūrybinė komanda	Projekto lėšos	Visus mokslo metus	
2.3. Skleisti gerąją gimnazijos mokytojų patirtį mokykloje, rajone ir respublikoje.		2.3.1. Bendradarbių pamokų stebėjimas ir aptarimas pagal mokyklos prioritetus.	Ne mažiau kaip 95% mokytojų stebės ir aptars kolegų pamokas	Dalykų mokytojai	MK lėšos	Visus metus	
		2.3.2. Metodinės medžiagos rengimas, vertinimas, aprobavimas.	Ne mažiau nei 45% mokytojų parengs metodinę medžiagą Ne mažiau nei 15% mokytojų pristatys savo metodinę medžiagą	MDG	MK lėšos	Visus metus	

			rajoninėje ar respublikinėje parodose				
		2.3.3. Seminarai rajono ir respublikos mokytojams.	Ne mažiau nei 15% mokytojų parengs ir praves autorinius seminarus rajono mokytojams Ne mažiau nei 5% mokytojų parengs ir praves autorinius seminarus respublikos mokytojams	MT MDG	MK lėšos	Visus metus	
		2.3.4. Straipsniai į spaudą mokyklos gyvenimo ir pedagoginėmis temomis.	Ne mažiau nei 20% mokytojų parengs straipsnius į spaudą pedagoginėmis temomis	MT MDG	MK lėšos	Visus metus	
	2.4. Tėvų įtraukimas į gimnazijos bendruomenės veiklą.	2.4.1. Tėvų komiteto sukūrimas.	Ne mažiau nei 20% tėvų bus įtraukti į gimnazijos veiklas. Bus sukurtas Gimnazijos Tėvų komitetas.	I.Šneiderienė I.Mažeikienė	MK lėšos	I pusmetis	

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	LAIKAS	ATSAKINGAS	PARTNERIAI	LĖŠOS	LAUKIAMAI REZULTATAI
1.	Posėdis „Brandos egzaminų analizė. 2014-2015 metinės veiklos įgyvendinimo galimybės“	2014-08-29	I.Šneiderienė	Metodinė taryba.		Aptarti brandos egzaminų rezultatai. Numatytos 2014-2015 m.m. veiklos plano įgyvendinimo galimybės
2.	Perspektyvinės mokytojų atestacijos programos svarstymas. Paramos lėšų panaudojimo planavimas.	2014-12-27	I.Šneiderienė	Metodinė taryba.		Suplanuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimo prioritetai ir mokytojų atestacija.
3.	1. I-ojo pusmečio mokymosi rezultatų analizė. 2. I ir III klasių lyginamosios analizės. 3. Namų darbų skyrimas ir diferencijavimas.	2015-02-04	I.Šneiderienė D.Sabanskienė L.Malinauskienė	Metodinė taryba.	MK lėšos	Gimnazijos veiklos ir ugdymo proceso tobulinimas, iškeltų problemų sprendimo būdų paieška.
4.	Dėl leidimo laikyti abiturientams pasirinktus brandos egzaminus.	2015-05-28	I.Šneiderienė	Klasių vadovai		Abiturientai dalyvauja brandos egzaminuose.
5.	I ir III klasių mokinių mokymosi rezultatų analizė, kėlimas į aukštesnę klasę.	2015-06-05	I.Šneiderienė D.Sabanskienė	Metodinės grupės		Aptarti mokinių mokymosi rezultatai. Mokiniai informuoti apie mokymosi rezultatus 2014-2015 m.m.

6.	Pagalbos mokiniui mokytis poreikių patenkinimo ir lūkesčių dermė. 2014-2015 m. m. mokymosi rezultatų analizė. 2015-2016 m. m. ugdymo plano ir veiklos programos projektų svarstymas.	2015-06-19	D.Sabanskienė L.Malinauskienė I.Šneiderienė	Metodinės grupės Gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė	MK lėšos	Suplanuota 2014-2015 m. m. gimnazijos veikla.
7.	2015 m. brandos egzaminų rezultatų aptarimas, mokytojų darbo krūvių tvirtinimas, ugdymo plano 2015-2016 m. m. aptarimas.	2015-08-31	I.Šneiderienė	Metodinės grupės		Patobulinti teminiai planai. Patikslintas ugdymo planas. Sudaryta tarifkacija.

DIREKGINIAI PASITARIMAI

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	LAIKAS	ATSAKINGAS	PARTNERIAI	LAUKIAMI REZULTATAI
1.	Dėl neformaliojo švietimo valandų skyrimo būrelių veiklai.	2014 m. rugsėjis	I.Šneiderienė	Metodinės grupės	Paskirstytos neformaliojo švietimo valandos pagal mokinių pageidavimus ir gimnazijos galimybes.
2.	Dėl mokymosi pagalbos teikimo.	2014 m. rugsėjis	L.Malinauskienė	Metodinės grupės	Stiprėja mokinių mokymosi motyvacija.
3.	Dėl mokinių asmens bylų tvarkymo.	2014 m. spalio	I.Šneiderienė	Klasių vadovai	Sutvarkyta mokinių dokumentacija.

4.	Dėl darbo su spec. poreikių vaikais	2014 m. lapkritis	L.Malinauskienė	Metodinės grupės	Stiprėja mokinių mokymosi motyvacija.
5.	Dėl gimnazijos finansinės situacijos ir lėšų panaudojimo.	2014 m. gruodis	I.Šneiderienė Ž.Kirilauskaitė	Metodinių grupių pirmininkai.	Tikslingas sutaupytų lėšų panaudojimas
6.	Dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo 2015 metais. Perspektyvinė atestacijos programa.	2014 m. gruodis	I.Šneiderienė	Mokytojų taryba, Metodinė taryba	Parengtas dalyvavimo kvalifikaciniuose renginiuose planas.
7.	Dėl gimnazijos finansinės veiklos 2015 metais.	2015 m. sausis	I.Šneiderienė	Prienuj rajono savivaldybės finansų skyrius	Pristatytos gimnazijos finansinės galimybės 2015 metais.
8.	Dėl prasto mokyklos lankomumo priežasčių ir jų šalinimo būdų	2015 m. vasaris	L.Malinauskienė D.Vintė	VGK	Išsiaiškinta reali lankomumo situacija
9.	Dėl pirmokų mokymosi pasiekimų lyginamosios analizės su 8 kl. pažangumo rezultatais	2015 m. vasaris	D.Sabanskienė	I kl. dirbantys mokytojai, klasių vadovai	Aptarti rezultatai, informacija perduoda pagrindinėms mokykloms
10.	Refleksiniai pokalbiai su klasių vadovais	2015 m. vasaris-kovas	I.Šneiderienė	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Galimybė išsakyti ir išgirsti pasiūlymus klasės vadovo veiklos tobulinimui
11.	Mokytojų savianalizės anketų individualus aptarimas	2015 m. kovas-gegužė	I.Šneiderienė	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Galimybė išsakyti ir išgirsti pasiūlymus mokytojo ir gimnazijos veiklos tobulinimui
12.	Dėl gimnazistų, dalyvavusių dalykinėse olimpiadose, pasiektų rezultatų analizės	2015 m. balandis	L.Malinauskienė	Metodinė taryba,	Išsiaiškinta reali situacija, išanalizuota, kiek gabių vaikų gimnazijoje pasiekė gerų rezultatų.
13.	Dėl neformaliojo švietimo pasiūlos 2015-2016 m.m.	2015 m. gegužė	L.Malinauskienė	Metodinė taryba, gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė	Parengta neformaliojo ugdymo pasiūla mokiniams.

14.	Dėl mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo įtakos vaiko mokymuisi	2015 m. gegužė	D.Sabanskienė	Metodinė taryba, gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė	Išsiaiškinta situacija. Numatytos veiklos kryptys
15.	Dėl ugdymo plano 2015-2016 m.m. koregavimo.	2015 m. gegužė	D.Sabanskienė I.Šneiderienė	Mokytojų taryba	Pakoreguotas ugdymo planas 2015-2016 m.m.
16.	Dėl pasirengimo naujiems mokslo metams. Mokinių į gimnaziją priėmimas.	2015 m. birželis	I.Šneiderienė	Švietimo skyrius	Pasirengta pradėti 2015-2016 m.m.
17.	Dėl pasirengimo 2015-2016 m.m. ugdymo proceso organizavimui.	2015 m. rugpjūtis	I.Šneiderienė, A.Volungevičius	Metodinė taryba, Gimnazijos taryba	Ugdymo procesas vykdomas pagal planą.

UGDYMO PROCESO STEBĖJIMAS

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	LAIKAS	ATSAKINGAS	PARTNERIAI	LĖŠOS	LAUKIAMŲ REZULTATAI
1.	Mokytojų lyderystės sklaida dalijantis gerą patirtimi.	2014 m. spalio - lapkritis	I.Šneiderienė	Metodinių grupių pirmininkai		Veiklos vertinimas.
2.	Individualių ugdymo planų sudarymo analizė.	2015 m. kovas-gegužė	D.Sabanskienė	Antrų klasių mokiniai		Tikslingai pasirinkti mokomieji dalykai III klaseje.
3.	Vaikų su spec. poreikiais ugdymo modelis	2015 m. kovas	L.Malinauskienė	Metodinių grupių pirmininkai		Efektyvi mokinių veikla pamokose.
4.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų ir brandos egzaminų rezultatų analizė.	2015 m. rugpjūtis	I.Šneiderienė D.Sabanskienė	Metodinė taryba, gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė		Ugdymo proceso organizavimo pasiekimai ir trūkumai. Pasiūlymai 2015-2016 m. m.
5.	Mokinių mokymosi pažangos analizė.	Visus mokslo metus	I.Šneiderienė	Metodinė taryba, gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė		Teigiami mokinių pažangumo poslinkiai

6.	Mokytojų veiklos stebėjimas, grįžtamos informacijos iš mokinių, tėvų ir kolegų analizė.	Visus mokslo metus.	I.Šneiderienė	Tėvai, mokiniai, gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė		Geresnis mokinių poreikių tenkinimas
7.	Neformaliojo ugdymo programų ir mokinių poreikių tenkinimo analizė.	Mokslo metų pabaigoje	L.Malinauskienė	Būrelių vadovai, mokiniai		Pasiūlymai gimnazijos ugdymo planui ir veiklos programai rengti

MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	LAIKAS	ATSAKINGAS	PARTNERIAI	LĖŠOS	LAUKIAMŲ REZULTATAI
1.	Metodinės, dalykinės literatūros, metodinių priemonių už MK lėšas įsigijimas.	Visus metus	L.Krūvelytė A.Volungevičius	Metodinė taryba	MK lėšos	Apsirūpinta mokymo priemonėmis mokinių mokymui.
2.	Gimnazijos kabinetų grindų dangos atnaujinimas.	2015 m. sausis	A.Volungevičius	Gimnazijos taryba	Biudžeto lėšos	Pagerintas gimnazijos estetinis vaizdas
3.	Karšto vandens įrengimas tualetuose. Higienos paso gavimas.	2014 m. spalio	I.Šneiderienė A.Volungevičius	Prienų rajono savivaldybės administracija	Savivaldybės lėšos	Higienos pasas
4.	Sporto įrenginių priežiūra.	nuolat	A.Volungevičius		Biudžeto lėšos	Pagerintos mokymo sąlygos.
5.	Baro stalų valgykloje įrengimas	2014 m. gruodis	A.Volungevičius	UAB „Strielčių lentpjūvė“ UAB „Wilara“	Paramos lėšos	Pagerintos maitinimo aplinkos sąlygos
6.	IT bazės atnaujinimas	2015 m. balandis	A.Volungevičius		Krepšelio, paramos lėšos	Geros mokymosi sąlygos.
7.	Suolų, kėdžių, spintų remontas	Visus metus	A.Volungevičius		Paramos ir biudžeto lėšos	Saugesnės mokymosi sąlygos.

TARPINSTITUCINIS BENDRADARBIAVIMAS

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	LAIKAS	ATSAKINGAS	PARTNERIAI	LĖŠOS	LAUKIAMI REZULTATAI
1.	Bendradarbiavimas su Prienų darbo birža.	Visus mokslo metus	J.Kuncienė	Prienų darbo birža		Mokiniai geriau parengiami karjeros planavimui, profesijos pasirinkimui
2.	Bendradarbiavimas su Prienų miesto ir rajono mokyklomis.	Visus mokslo metus	I.Šneiderienė	Prienų miesto ir rajono mokyklos		Gerės ugdymo procesas ir daugiau mokinių atvyks mokytis į gimnaziją
3.	Bendradarbiavimas su KTU, VU ir kitomis aukštosiomis mokyklomis.	Visus mokslo metus	I.Šneiderienė	VDU, VU ir kitos aukštosios mokyklos		Mokiniai informuoti apie profesijos pasirinkimo galimybes.
4.	Bendradarbiavimas su Alytaus kolegija.	Visus mokslo metus	J.Kuncienė	Alytaus kolegija		Mokiniai geriau susipažins su specialybėmis, kurias rengia ši mokykla
5.	Bendradarbiavimas su Prienų švietimo centru.	Visus mokslo metus	I.Šneiderienė L.Malinauskienė	Prienų švietimo centras		Efektyviau naudojamos kvalifikacijai kelti skirtos lėšos ir laikas
6.	Bendradarbiavimas su Prienų rajono savivaldybės administracija	Visus mokslo metus	I.Šneiderienė	Prienų rajono savivaldybės administracija		Efektyviai organizuojamas ugdymo procesas
7.	Bendradarbiavimas su Prienų PPT.	Visus mokslo metus.	L.Malinauskienė	Prienų PPT		Laiku bus suteikta pagalba mokiniui turinčiam pedagoginių psichologinių problemų
8.	Bendradarbiavimas su visuomeninėmis organizacijomis.	Visus mokslo metus.	I.Šneiderienė			Mokiniais sudarytos galimybės dalyvauti visuomeninėje veikloje

9.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais.	Visus metus	Gimnazijos vadovai, I.Mažeikienė	Tėvai, vaiko gerovės komisija		Laiku informuojami tėvai. Bendrai sprendžiamos mokiniui iškilusios problemos. Sukurtas tėvų komitetas.
10.	Bendradarbiavimas su Prienų r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru.	Visus metus	I.Stravinskienė	Prienų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras.		Mokinių ir darbuotojų sveikatingumo užtikrinimas
11.	Tėvų informavimas apie ugdymo turinį, formas, mokymosi sąlygas.	Susirinkimų metu, individualių susitikimų su tėvais metu	I.Šneiderienė L.Malinauskienė D.Sabanskienė klasių vadovai			Tėvai gerai informuoti apie pokyčius gimnazijoje
12.	Gimnazijos internetinės svetainės informacijos nuolatinis atnaujinimas.	Nuolat	I.Šneiderienė	M.Račaitis (IT specialistas)		Operatyvus informacijos pateikimas gimnazijos bendruomenės nariams ir visiems besidomintiems
13.	Bendradarbiavimas su Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarija	Visus metus	L.Malinauskienė	LR	MK	Stiprės mokinių patriotiškumas, gilės istorijos žinios
14.	Bendradarbiavimas su Jean Moulin licėjumi, Langon, Prancūzijoje, ir Scientifico Amaldi licėjumi, Bitette, Italijoje.	Visus metus	I.Šneiderienė V.Juodsnuikienė	Mokyklų partnerių vadovai	Erasmus+ projekto lėšų	3 mėn. mokinių ilgalaikio mobilumo programa. Mokiniai susipažinsi su skirtingų šalių švietimo bei ugdymo sistemomis.

15.	Bendradarbiavimas su San Diego Universitetu, Kalfornija, JAV.	Visus metus	I.Šneiderienė V.Gustaitytė V.Juodsnukienė	San Diego universiteto profesorė Nancy Hanssen	San Diego Universiteto parama	Išleista knygelė „Gyva istorija“
-----	---	-------------	---	---	-------------------------------	----------------------------------

FINANSINĖ VEIKLA

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	LAIKAS	ATSAKINGAS	PARTNERIAI	LĖŠOS	LAUKIAMAI REZULTATAI
	Pedagoginių darbuotojų tarifikacijų sudarymas ir tvirtinimas.	2014 m. rugsėjis, pasikeitus situacijai	I.Šneiderienė, Ž.Kirilauskaitė		MK lėšos	Tikslus valstybės dotacijos „Mokinio krepšelis“ panaudojimas
	Metinės inventorizacijos atlikimas	2014 m. gruodis	Inventorizacijos komisija	Prienų rajono savivaldybės ūkio skyrius		Materialiojo ir nematerialiojo turto apskaitos patikrinimas
	Gimnazijos darbuotojų etatų sąrašo sudarymas.	Pagal reikalą (pasikeitus atlyginimams)	I.Šneiderienė Ž.Kirilauskaitė	Prienų rajono savivaldybės finansų skyrius	Biudžetas	Tikslus gauto biudžeto panaudojimas
	Vietinių lėšų panaudojimo ataskaitos parengimas ir pristatymas tėvams (2% pajamų mokesčio už 2013 m).	2014 m. gruodis	I.Šneiderienė Ž.Kirilauskaitė		Vietinės lėšos	Tėvai ir rėmėjai bus gerai informuoti apie lėšų panaudojimo tikslumą
	Ataskaitų, metinio balanso už 2014 m. sudarymas.	2015 m. sausis-kovas	Ž.Kirilauskaitė			Tikslus gauto biudžeto panaudojimas
	Metinės sąmatos rengimas pagal gautus asignavimus. Sąmatos tikslinimas gavus papildomą finansavimą.	2015 m. sausis-vasaris. Gavus finansavimą	I.Šneiderienė Ž.Kirilauskaitė		Biudžetas, MK lėšos	Tikslus gauto biudžeto paskirstymas

	Vietinių lėšų panaudojimo sąmatos parengimas (2% pajamų mokesčio už 2014 m).	2014 m. sausis	I.Šneiderienė Ž.Kirilauskaitė	Gimnazijos taryba	Vietinės lėšos	Gautų lėšų planingas panaudojimas
	Formų sudarymas rajono Mokesčių inspekcijai ir VSDFV.	Kas mėnesį	Ž.Kirilauskaitė	Mokesčių inspekcija, VSDFV.		Atsiskaityta su mokesčių inspekcija ir VSDFV
	Mėnesinių kasinių ataskaitų ir debitorių-kreditorių ataskaitų sudarymas	Kas mėnesį	I.Šneiderienė Ž.Kirilauskaitė	Savivaldybės finansų skyrius		Tikslus gauto biudžeto panaudojimas
	Ketvirtinių balansų sudarymas.	Kas ketvirtį	Ž.Kirilauskaitė			Tikslus gauto biudžeto panaudojimas
	Statistinių formų rengimas ūkio skyriui ir statistikos departamentui	2015 m. kovas – balandis, kas ketvirtį	I.Šneiderienė Ž.Kirilauskaitė	Prienų rajono savivaldybės ūkio skyrius		Turimo materialiojo ir nematerialiojo turto apskaita
	Ugdamosios veiklos planavimas 2015 - 2016 m. m. pagal turimas MK lėšas. Planuojamos sąmatos ateinantiems metams.	2015 m. birželis-rugpjūtis	I.Šneiderienė Ž.Kirilauskaitė	Gimnazijos taryba	Biudžetas, MK lėšos	Bus parengtas turimais finansiniais ištekliais pagrįstas ugdymo planas
	Savanoriška rėmėjų parama.	Pagal poreikį	I.Šneiderienė Ž.Kirilauskaitė			Lėšų panaudojimas projektų įgyvendinimui

Direktorė

Irma Šneiderienė

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos 2014-08-29. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 1.