

PATVIRTINTA
Prienų „Žiburio“ gimnazijos direktoriaus
2012 m. rugsėjo mėn. 3 d.
įsakymu Nr. V-(1.5)-03

PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJS
2012 – 2013 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I. SITUACIJOS ANALIZĖ

2011-2012 m.m. gimnazijoje mokėsi 504 mokiniai: I gimnazijos klasėse ugdomi 96 mokiniai, II – 117 mokinių, III – 143 mokiniai, IV– 148 mokiniai.

Socialinė parama (nemokamas maitinimas) skirtas 136 mokiniams.

Gimnazijoje dirba 4 administracijos darbuotojai: direktorė, 2 pavaduotojos ugdymui ir pavaduotojas ūkio reikalams. Viena direktorės pavaduotoja ugdymui turi II vadybinę kategoriją, direktorė ir kita pavaduotoja vadybinės kategorijos neturi. Mokiniamis pagalbą teikia specialistai: socialinis pedagogas, psichologas, ugdymo karjerai koordinatorius, sveikatos priežiūros specialistė, bibliotekos vedėja ir bibliotekininkė.

Iš aplinkos lėšų finansuojami 22,25 etato.

Iš viso gimnazijoje dirba 46 pedagogai, iš jų 6 ekspertai, 25 mokytojai metodininkai, 8 vyresnieji mokytojai, 7 mokytojai.

Gimnazijoje buvo ir yra teikiamas kokybiškas ugdymas. Mokytojai veda netracines bei integruotas pamokas, naudoja naujausias technologijas pamokose, veža mokinius į pažintines ekskursijas, organizuoja pamokas laboratorijose arba kitose edukacinėse aplinkose. Po pamokų mokiniai yra ruošiami olimpiadoms, įvairiems kokkursams. Mokyklos bibliotekoje įdiegta informacinė sistema MOBIS.

2011-2012 m.m. brandos egzaminų įvertinimai: gauti 100 balų 7 įvertinimai istorijos, lietuvių, biologijos, chemijos. Valstybinius egzaminus 2012 m. laikė 137 mokiniai, vidurinį išsilavinimą įgijo 135. Pagrindinį išsilavinimą 2011-2012 m. m. įgijo 99 mokiniai.

Gimnazijos mokiniai 2012 metais pasiekė puikių laimėjimų tarptautinėse, respublikinėse bei rajono olimpiadose, konkursuose, projektuose. 2011-2012 m.m. rajono olimpiadose, konkursuose iškovotos 22 pirmosios vietos, 40 prizinių vietų. I klasės gimnazistas Vilius Aleksynas 61-osios

Lietuvos mokinių matematikos olimpiados respublikiniame etape laimėjo III vietą. IV klasės mokinys Pijus Navickas informacinių technologijų konkurse „Bebras“ pateko į geriausiųjų 50- dešimtuką. II klasės mokinys Mantas Blaževičius tapo tarptautinio rusų kalbos festivalio laureatu.

Neformalus ugdymas gimnazijoje yra taip pat efektyvus. 2012 m. gimnazistai tapo tarptautinės MMB mugės nugalėtojais ir pristatė savo produktą Šveicarijoje. Tradiciškai gimnaziją rajone bei respublikoje garsina meno kolektyvai ir sportininkai: 2012 m. Prienų „Žiburio“ gimnazijos vaikinių ansamblis tapo tarptautinio vaikų ir jaunimo lietuviškos patriotinės dainos festivalio – konkurso laureatu, Prienų „Žiburio“ gimnazijos mišrus ansamblis buvo apdovanotas prizų už gražiausiai „a capella“ atliktą dainą. Vaikinių ansamblis ir solistė Aušra Lukošiuūtė dalyvavo konkurse „Dainų dainelė“, vaikinių ansamblis pateko į IV etapą. Gimnazijos choras atstovavo Prienam respublikinėje moksleivių dainų šventėje, mokytojai Romai Ruočkieniui buvo suteikta garbė diriguoti šioje šventėje. 2012 m. mokyklos krepšininkai ir lengvaatlečiai laimėjo rajonines varžybas, iškovoję taures.

2011-2012 m.m. puikiai dirbo Metodinė taryba ir metodinės grupės. Sukurta lankomumo kontrolės tvarka, atnaujintas ir papildytas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, sukurta pamokų stebėjimo forma, stebėtų pamokų aptarimo eiga. Vaiko gerovės komisija 1 k. mėnesyje organizavo pokalbius su pažangos nedarančiais ir mokyklą vengiančiais lankyti mokiniais, jų tėvais, klasės vadovais bei dėstančiais mokytojais. Viso bendrauta su 22 mokiniais bei jų tėvais, sudaryta 17 sutarčių su mokiniais, kuriose jie įsipareigojo lankyti gimnaziją, pasiekti geresnių rezultatų. pavyko visiems trys klasių vadovų ir dėstančių mokytojų susirinkimai, stebėtas mokinių darbas pamokose, teiktos psichologo konsultacijos, 14 tėvų pasiūlyta dalyvauti seminaruose, 7 iš jų sutiko su šiuo pasiūlymu. Užsibrėžtus asmeninius tikslus visiems mokiniams pavyko pasiekti.

Gimnazija tapo šiuolaikiška mokykla įgyvendinančia ne vieną tarptautinį bei respublikinį projektą, mokiniai dalyvauja mainų programose (JAV, Prancūzija), 2012 m. Microsoft organizacija Prienų „Žiburio“ gimnaziją paskelbtė antra novatoriška mokykla Lietuvoje ir pakvietė dalyvauti Microsoft programoje „Partneriai mokyme“. Kad pasiektume šį tikslą buvo sudarytos atskiros projektų komandos, kurios rengė ir įgyvendino projektus. Taip pat puikiai pavyko gamtos mokslų, technologijų ir menų kabinetams įrengti šiuolaikiška bei modernia technika, kuri buvo įsigyta dalyvaujant projekte MTP+. Todėl strateginis tikslas tapti šiuolaikiška mokykla pasiektas, tačiau ir 2013 m. jis išlieka prioritetiniu.

Mokytojai nuolat tobulina savo kvalifikaciją įvairiuose kvalifikacijos kursuose tiek užsienyje tiek Lietuvoje, veda patys autorinius seminarus, rengia metodinę medžiagą, dalyvauja metodinių darbų parodose, rašo ir leidžia vadovėlius, yra valstybinių bei mokyklinių egzaminų vertintojai. 2012 m. mokytojų kvalifikacijos prioritetas buvo kokybiška, moderni ir įdomi pamoka. Todėl ir lektorai ir pasirenkami seminarai buvo susiję su pamoka, netradiciniais ugdymo metodais bei netradicine edukacine aplinka.

Nepavyko įgyvendinti strateginio tikslo - įgyti didesnę finansinę savarankiškumą. Manau, tai lėmė vykstanti mokyklų reorganizacija, socialinių partnerių finansinė padėtis. Gimnazijos taryba ir strateginė paramos grupė 2012 m. parengė paramos prašymą gimnazijai, kreipėsi į įvairias įmones ir organizacijas, kvietė dalyvauti gimnazijos renginiuose. Nedidelė parama gauta gimnazijos dienos organizavimui, Šeimos šventei.

2011-2012 metų veiklos planas buvo pakankamai sėkmingai įgyvendinti. Strateginiai tikslai: teikti kokybišką ugdymą, tapti šiuolaikiška organizacija, kelti mokytojų kvalifikaciją bei turėti didesnę finansinę savarankiškumą buvo pasiekti.

Praeitais mokslo metais buvo suformuluoti trys prioritetai: ugdymo kokybės tobulinimas, informacijos sistemos derinimas, mokyklos įvaizdžio gerinimas.

II. ĮSIVERTINIMO 2011-2012 REZULTATAI:

II.1. Baigiantis mokslo metams mokytojų tarybos posėdžio metu dirbdami grupėse mokytojai įvertino, kaip mums sekėsi:

SĖKMĖS	TOBULINTINA	PASIŪLYMAI
<ul style="list-style-type: none"> • Atsigręžta į mokinį – jo asmenybę, motyvaciją. • Sugebėjimas padaryti didelius darbus minimaliomis sąlygomis – laiko, finanso, žmonių. • Geri valstybinių egzaminų rezultatai. • Atsakingas požiūris į darbą. • Mokyklinės uniformos. • Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokytojais. • Administracijos pastangos ir teigiamas požiūris. • Didėjantis nors ir nežymiai motyvuotų vaikų skaičius. • Padaugėjo dalykinių bendravimų. • Turime puikių mokinių asmenybių. • Pelnėme novatoriškos mokyklos vardą. • Kūrybingi, novatoriški mokytojai. • Pastangos gerinti mokyklos įvaizdį. • IT naudojimas pamokose. 	<ul style="list-style-type: none"> • Susitarimų laikymasis, nes jų prastai laikomasi. • Lankomumas (ypač IV kl.) • Kultūros stoka (mokiniai ir mokytojai). • Mokiniai žino teises, bet nežino pareigų ir atsakomybės. • Abejingas kai kurių tėvų požiūris į savo vaikų mokymąsi. • Tvarka valgykloje. • Mokytojų darbo krūvio mažėjimas. • Negebame visų mokinių sudominti ir tinkamai įtraukti į ugdomąją veiklą. • Daugiau vertiname žinias, o ne pažangą. • Uniformos. (IV kl. mažai kas nešioja). • Negatyvus kitų mokyklų požiūris į gimnaziją. • Vėlavimas į pamokas (tiek mokinių, tiek mokytojų) • Trūksta kolegiškumo, pagarbos kolegoms, sau, mokiniams. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojas turėtų pradėti nuo savęs o ne nuo kitų kritikos. • Išgirsti, suprasti, įvertinti kiekvieną čia dirbantį žmogų. • Pažintinės ekskursijos mokiniams (už laimėjimus.) • Skirstant darbo krūvų turi būti aiški sistema, ji taikoma visiems. • Mažiau formalių susirinkimų. • Griežtai laikytis susitarimų ir taisyklių, reikia tik griežtinti, nepalikti spragų. • Intensyvinti Vaiko gerovės komisijos darbą. • Vėlavimo prevencijos programa. • Individualūs pokalbiai, metodų parinkimas. • Bendravimas su tėvais. • Užmiršti asmeniškumus, daugiau geranoriškumo ir tolerancijos. • Daugiau skatinti ir mokinius ir mokytojus. • Tobulinti svetainės puslapį,

<ul style="list-style-type: none"> • Skatinimas mokinius ir mokytojus tobulėti. • Kokybiškas darbas su kolegomis mažose grupėse/metodinėse grupėse. • Tinkama aplinka gerai besimokantiems, aktyviems vaikams. • Mokytojų ir mokinių geri tarpusavio santykiai. • Sėkmingi mokinių pasirodymai olimpiadose, konkursuose ir varžybose. • Šiek tiek pavyko suvaldyti nelankymą. • Geri renginiai. • Darbas su gabiais. • Ei-tinklo informatyvumas. • Galimybė skirstyti mokinius į grupes pagal jų gebėjimus. • Platus mokymosi dalykų ir papildomo ugdymo pasirinkimas. • Problemos sprendžiamos demokratiškai, atsiklausiant darbuotojų nuomonės. • Nuolat gerinama materialinė bazė. 	<ul style="list-style-type: none"> • Per daug nepažangių mokinių. • Gimnazijos autoriteto stoka Prienų rajone. • Mažokai informacijos visuomenei – REKLAMOS. • Per mažas dėmesys aukštų rezultatų mokymėsi pasiekusiems mokiniams. • Neišnaudotos visos galimybės motyvuoti mokinius. 	<p>bendradarbiauti su visais laikraščiais, leisti informacinius leidinius apie „Žiburį“.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NUOLAT rodyti vieni kitiems pagarbą. • Sukurti mokinio apdovanojimo sistemą. • Surasti efektyvesnius būdus, didinant tėvų atsakomybę už mokinių elgesį, lankomumą, mokymosi pasiekimus.
--	--	--

II.2. Audito metu vykę pokalbiai su gimnazijos bendruomenės nariais ir metodinių grupių vykdyta brandos egzaminų analizė parodė:

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<p>Bendrųjų kompetencijų ugdymas (1.1.1., 1.3.2.) Gabių vaikų ugdymas (4.3.2.) Kvalifikacijos tobulinimo renginių gimnazijoje organizavimas (5.1.2.) Geranoriškas daugumos mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas (2.2.1.) Dalykų ryšiai ir integracija (2.1.3.) Sąlygų tobulinti kvalifikaciją gimnazijoje sudarymas (5.1.2.). Akademiniai pasiekimai(3.2.1) Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai (1.4.3.)</p>	<p>Mokymosi motyvacija (2.4.1.) Vertinimas kaip pažinimas (2.6.1) Vertinimas kaip ugdymas (2.6.2.) Atskirų mokinių pažangos stebėjimas(3.1.1.) Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas (4.3.1.) Darbo tvarka ir taisyklės (1.3.1.)</p>

III.PRIORITETAIR UŽDAVINIAI.

2012 – 2013 metų prioritetai ir tikslai:

1. Išlaisvintas kūrybingumas. Tikslas - taikyti į mokinį orientuotą mokymą ir mokymąsi, organizuojant motyvuojančias veiklas, padedančias atskleisti/atsiskleisti kiekvieno gebėjimus ir kūrybiškumą.
2. Gimnazijos bendruomenės savarankiškumo ir atsakomybės ugdymas. Tikslas - formuoti saugią, tolerantišką ir veiklią gimnazijos bendruomenę.
3. Mokytojų tobulėjimas. Tikslas – tobulinti mokytojų kvalifikaciją, gerinant ugdymo procesą, sukuriant saugias ir motyvuojančias erdves mokiniams.

2012 – 2013 metų uždaviniai:

- 1.1. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.
- 1.2. Įgyvendinti mokyklos, šalies, tarptautinius projektus, tobulinančius mokinių ir mokytojų kompetencijas.
- 1.3. Tobulinti IKT panaudojimą ugdymo (-si) procese.
- 1.4. Tobulinti vertinimo sistemą, siekti tolygesnių ugdymo rezultatų.
- 2.1. Skatinti laikytis bendrų susitarimų.
- 2.2. Stiprinti pasididžiavimą savo gimnazija bei atsakomybę už jos prestižą.
- 3.1. Analizuoti ugdymo rezultatus, siekiant geresnės ugdymo kokybės.
- 3.2. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, siekiant atitikti šiuolaikinius reikalavimus ugdymui.
- 3.3. Skleisti gerąją gimnazijos mokytojų patirtį mokykloje, rajone ir respublikoje.

Laukiamas rezultatas – gimnazijoje bus taikomas į mokinį orientuotas mokymas ir mokymąsis, pamokų ir po pamokų bus organizuojamos motyvuojančios veiklos, kurios atskleis mokinių gebėjimus ir kūrybiškumą. Bus suformuota veikli, saugi ir tolerantiška gimnazijos bendruomenė bei sukurtos netradicinės motyvuojančios erdvės mokiniams.

IV. PLANUOJAMA VEIKLA

1. PRIORITETAS. IŠLAISVINTAS KŪRYBINGUMAS							
Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
1. Taikyti į mokinių orientuotą mokymą ir mokymąsi, organizuojant motyvuojančias veiklas, padedančias atskleisti kiekvieno gebėjimus ir kūrybiškumą	1.1. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.	1.1.1. Atnaujinti mokomųjų programų aprašus „Ei-tinkle“	Mokomų dalykų registras	D.Sabanskienė L.Malinauskienė	MK lėšos	I pusmetis	
			Informacijos apie A ir B kurso programų skirtumus prieinamumas	MDG		II pusmetis	
		1.1.2. Tyrimas „Poreikis ir galimybės“	Parengtos išvados ir rekomendacijos	Psichologas Dir.pavaduotoja ugdymui	MK lėšos	II pusmetis	
		1.1.3. Projekto „Lyderių laikas 2“ metodinės naujovės įgyvendinimas	Bus įgyvendinta 1 metodinė naujovė vienoje I klasėje, vienoje II klasėje	Metodinių naujovių darbo grupė	MK lėšos	II pusmetis	
		1.1.4. Edukacinės išvykos (netradicinės pamokos)	Ne mažiau nei 40% mokinių dalyvaus edukacinėse išvykose (netradicinėse pamokose)	Dalykų mokytojai	MK lėšos	Per mokslo metus	
		1.1.5. Integruotos pamokos	Ne mažiau nei 2 – I/II/III/IV klasėse bus pravestos integruotos pamokos	Dalykų mokytojai	MK lėšos	Per mokslo metus	

			Ne mažiau nei 10% mokytojų parengs integruotų pamokų planus				
		1.1.6. Netradicinės pamokos (renginiai, viktorinos) gimnazijoje	Ne mažiau nei 80% mokinių dalyvaus netradicinėse pamokose, renginiuose, konkursuose gimnazijoje	Dalykų mokytojai	MK lėšos	Per mokslo metus	
		1.1.7. Kryptingas mokinių ugdymo karjerai kompetencijų ugdymas;	Ne mažiau nei 70% mokinių įgis karjeros kompetencijų, padėsiančių aktyviai kurti savo karjerą	Ugdymo karjerai koordinatorius, pavaduotojas ugdymui, direktorius	MK lėšos	Per mokslo metus	
		1.1.8. Ugdymo karjerai mokinių informavimas bei konsultavimas	Ne mažiau nei 80 % mokinių susikurs savo karjeros planus	Ugdymo karjerai koordinatorius, pavaduotojas ugdymui, direktorius	MK lėšos	Per mokslo metus	
		1.1.9. Individualūs mokinių pokalbiai su klasių vadovais apie asmeninį augimą	Ne mažiau nei 90 % mokinių ir 100 % mokytojų dalyvaus pokalbiuose Ne mažiau nei 60 % mokinių nusibrėš asmeninio augimo tikslus	I,II, III klasių vadovai I,II,III klasių mokiniai	MK lėšos	II pusmetis	
	1.2. Įgyvendinti	1.2.1. „Lyderių laikas 2“	Susikurs 3 darbo	Projekto	MK lėšos	Per mokslo	

mokyklos, šalies, tarptautinius projektus, tobulinančius mokinių ir mokytojų kompetencijas.	projekto įgyvendinimas	grupės: 1) metodinių naujovių; 2) politinių sprendimų; 3) asmeninio augimo Dalyvaus ne mažiau nei 75% mokytojų 50 % mokinių 15% tėvų proejkto „Lyderių laikas 2“ veiklose	kūrybinė grupė Projekto darbo grupės Tėvai Mokiniai	Projekto lėšos	metus	
	1.2.2. Comenius mokyklinis daugiašalis projektas :“Alternatyvūs energijos šaltiniai ir aplinka“	Sukurtas alternatyvių energijos šaltinių sąrašas Ne mažiau nei 50 % mokinių ir 25 % mokytojų praktiškai išbandys projekto veiklas Ne mažiau nei 12 mokinių ir 6 mokytojai apsilankys Ispanijoje, Norvegijoje ir Vokietijoje	Projekto kūrybinė komanda Gamtos mokslų ir technologijų mokytojai	MK lėšos Projekto lėšos	Per mokslo metus	
	1.2.3. Individualus mokinių mobilumas	5 mokiniai išvyks 3 mėnesiams mokintis į Jean Mouleen licėjų, įgis bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijos, susipažins su Prancūzijos kultūra 3 mokiniai iš Prancūzijos atvyks į	Mokytojas mentorius Mokytojas koordinatorius Direktorė Dalykų mokytojai	MK lėšos Projekto lėšos	Per mokslo metus	

			Lietuvą 3 mėnesiams Ne mažiau nei 45 % mokytojų įgis kompetencijų dirbti su mokiniais iš užsienio %				
		„Rotary“ klubo mokinių mainų projektas su JAV	Vienas mokinys išvyksta į JAV 9 mėn. Vienas mokinys iš JAV atvyksta 9 mėn. į gimnaziją Ne mažiau nei 45 % mokytojų įgis kompetencijų dirbti su mokiniais iš užsienio %	Direktorė Klasės vadovė Dalykų mokytojai	MK lėšos Projekto lėšos	Per mokslo metus	
1.3. Tobulinti IKT panaudojimą ugdymo (-si) processe		Dalyvavimas Liede‘m asociacijos veikloje	Ne mažiau kaip 20 % mokytojų dalyvaus asociacijos veikloje	Dalykų mokytojai administracija	MK lėšos	Per mokslo metus	
		IKT taikymas	Ne mažiau kaip 70 % mokytojų taikys IKT technologijas savo pamokose	Dalykų mokytojai	MK, MTP+, savivaldybės lėšos	Per mokslo metus	
		Diagnostiniai testai	Ne mažiau nei 20 % mokinių yra perskirstoma mobiliose grupėse	LK ir TM MDG	MK lėšos	rugsėjis, sausis	
		Diskusija „Mokomės gyvenimui ar mokyklai?“	Įvardinti ne mažiau nei 3 mokyti skatinantys veiksniai ir ne mažiau nei 3	Debatų klubas „SALVE“	MK lėšos	II pusmetis	

			mokyti slopinantys veiksniai				
		Tyrimas „Naujai atvykusių mokinių adaptacija“	Atskleistos ne mažiau nei 2 sėkmingai mokinių adaptacijai trukdančios problemos	MT, psichologas, socialinis pedagogas	MK lėšos	I pusmetis	
		Nuotolinio mokymo programų, metodinės medžiagos kūrimas ir taikymas	Sukurtos šių dalykų programos: lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, anglų kalbos	Nuotolinio mokymo grupė Direktorė Liede' m atstovai	MK lėšos	II pusmetis	
	1.4. Tobulinti vertinimo sistemą, siekti tolygesnių ugdymo rezultatų.	Vertinimo sistemos tobulinimas ir jos laikymasis	Patobulinta vertinimo sistema Ne mažiau nei 100% mokinių bus supažindinti su patobulinta vertinimo sistema Ne mažiau nei 100 % mokytojų mokinius vertins naudodami patobulintą vertinimo sistemą	Administracija Dalykų mokytojai	MK lėšos	I pusmetis	
	1.5. Posėdžiai	Posėdis „Brandos egzaminų analizė. 2012-2013 metinės veiklos įgyvendinimo galimybės“	Atlikta brandos egzaminų analizė Dalyvaus ne mažiau nei 95% mokytojų	Administracija Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos	I pusmetis	
		Posėdis „I pusmečio rezultatų analizė. I ir III	Atlikta I pusmečio	Administracija	MK lėšos	II pusmetis	

		kl. lyginamosios analizės“	rezultatų analizė Dalyvaus ne mažiau nei 95% mokytojų	Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai			
		Posėdis „Ugdymo plano 2013-2014 m.m. aptarimas. Dėl I/III kl.mokinių kėlimo į aukštesnę klasę“	Pristatytas ir patvirtintas ugdymo planas 2013-2014 m.m. Dalyvaus ne mažiau nei 95% mokytojų	Administracija Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos	II pusmetis	
	1.6. Mokytojų susirinkimai	Susirinkimai aktualiomis temomis	Priimta ne mažiau nei 2 svarbūs sprendimai Dalyvaus ne mažiau nei 95% mokytojų	Administracija Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos	Ne dažniau nei 1 kartą mėnesyje	
2. PRIORITETAS. GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS SAVARANKIŠKUMO IR ATSAKOMYBĖS UGDYMAS							
Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
2. Formuoti saugią, tolerantišką ir veiklią gimnazijos bendruomenę.	2.1 Skatinti laikytis bendrų susitarimų.	Susirinkimas „Apmokėjimas už papildomus darbus“	Susitarimai dėl apmokėjimo už papildomus darbus, parengta tvarka	MT Administracija	MK lėšos	I pusmetis	
		Paramos mokymo ir kitoms reikmėms tyrimas	Lėšų paskirstymo planas	Direktorė Pav.ūkio reikalams	MK lėšos	I pusmetis	

		Susirinkimas „Mokinių ir Darbuotojų skatinimas“	Susitarimai lėšų panaudojimo esant biudžeto ekonomijai, parengta efektyvi ilgalaikė programa	MT Administracija	MK lėšos	II pusmetis	
2.2 Stiprinti pasididžiavimą savo gimnazija bei atsakomybę už jos prestižą.	Tėvų susirinkimai	Klasės vadovo priimamasis	Gimnazijos veiklos viešumas, pagalba mokiniui, tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklas Ne mažiau nei 95% mokytojų, 10% mokinių ir 50% tėvų dalyvaus šiose veiklose	Administracija, Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos	1 k. per pusmetį	
	Tėvų diena					1 k. per pusmetį	
						Per mokslo metus (paskutinio mėn.ketvirtadienis)	
	IV kl. mokinių tėvams susirinkimas „Brandos egzaminų pasirinkimo galimybės“	Parodomieji mokinių debatai tėvams “Gyvenimui ar mokyklai mokomės?”	Gimnazijos veiklos viešumas, pagalba mokiniui, tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklas Ne mažiau nei 55% mokytojų, 10% mokinių ir 60% tėvų dalyvaus šiose veiklose	GT	MK lėšos	I pusmetis	
	II klasių mokinių tėvų susirinkimas „Vidurinio ugdymo programa, individualieji ugdymo planai“					II pusmetis	
						II pusmetis	

		Diskusija gimnazijai aktualia tema	Priimti ne mažiau nei 2 gimnazijai aktualius sprendimus Ne mažiau nei 50% mokytojų, 10 % tėvų 10% mokinių, 2% politikų, 2% švietimo komiteto narių ir 5% savivaldybės atstovų dalyvaus diskusijoje.	Politinių sprendimų grupė	MK lėšos	II pusmetis	
		Atviros pamokos	Mokymasis bendradarbiaujant Ne mažiau nei 30% mokytojų praves atviras pamokas gimnazijos, rajono bei respublikos mokytojams	MT	MK lėšos	I pusmetis II pusmetis	
		Išvyka į Kėdainių Šviesiąją gimnaziją	Gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimo kultūra Ne mažiau nei 40% mokytojų vyks į edukacinę išvyką	MT	MK	I pusmetis	
		Respublikis konkursas „Žiburys“	Gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimo kultūra Ne mažiau nei 30% mokytojų dalyvaus	TMMDG	MK	I pusmetis	

			konkurse				
	Lietuvių kalbos savaitė, konferencija	Meilė gimtajai kalbai, kraštui, tėvynei Ne mažiau nei 30% mokytojų dalyvaus konkurse	LK MDG, UK MDG	MK lėšos	II pusmetis		
	Švaros akcijos „Žiburio“ kalnelyje	Meilė gamtai, žemei, pagarba gimnazijos praeičiai Ne mažiau nei 70% mokinių dalyvaus akcijoje	Klasių vadovai, GMS	MK, savivaldybės lėšos	Per mokslo metus		
	Respublikinis Chorų festivalis	Tautos papročių saugojimas Ne mažiau nei 40% mokinių, 20% mokytojų dalyvaus renginyje	Muzikos mokytoja, Dalykų mokytojai Administracija	MK	II pusmetis		
	Projektas „Pavasario mugė“	Mokinių įgūdžiai amatų srityje, kūrybingumas, verslumas Ne mažiau nei 30% mokinių, 10% mokytojų dalyvaus renginyje	Technologijų ir ekonomikos mokytojai	MK, savivaldybės lėšos	II pusmetis		
	„Kalėdinė pamoka“	Šeimos vertybių puoselėjimas	Lietuvių kalbos, muzikos mokytojai	MK lėšos	I pusmetis		
	„Šeimos diena“		Administracija, klasių vadovai		II pusmetis		
		Gimnazijos tradicijų tąša					

			Ne mažiau nei 60% mokinių, 70% mokytojų, 30% tėvų dalyvaus renginiuose				
		Laikraštis „Salve“	Viešos nuomonės formavimas, bendruomenės telkimas Išleista ne mažiau nei 8 leidiniai	L.Karčiauskienė	MK lėšos	Kartą per mėnesį	
		„Žiburio Žinios“	Viešos nuomonės formavimas, bendruomenės telkimas Sukurta ne mažiau nei 27 laidos	Direktorė „Žiburio“ žinių komanda	MK lėšos	Kartą per savaitę	
3. PRIORITETAS. MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS							
3.Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, gerinant ugdymo procesą, sukuriant saugias ir motyvuojančias erdves mokiniams.	3.1 Analizuoti ugdymo rezultatus, siekiant geresnės ugdymo kokybės.	3.1.1. Posėdis „Brandos egzaminų analizė“.	Atlikta brandos egzaminų analizė Dalyvaus ne mažiau nei 95% mokytojų	Administracija Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos	I pusmetis	
		Posėdis „I pusmečio rezultatų analizė. I ir III kl. lyginamosios analizės“	Atlikta I pusmečio rezultatų analizė Dalyvaus ne mažiau nei 95% mokytojų	Administracija Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos	II pusmetis	
	3.2.Individualūs refleksiniai mokytojų/gimnazijos bendruomenės narių	Ne mažiau nei 95 % mokytojų, 60 % gimnazijos	Dalykų mokytojai Direktorė	MK lėšos	II pusmetis		

		pokalbiai su administracija apie asmeninį augimą	darbuotojų dalyvaus pokalbiuose Ne mažiau nei 80 % mokytojų nusibrėš asmeninio bei profesinio augimo tikslus	Nepedagoginiai darbuotojai Pagalbos mokiniui specialistai			
	3.2. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, siekiant atitikti šiuolaikinius reikalavimus ugdymui.	3.2.1.Kursų, seminarų ir kitų kvalifikacijos kėlimo renginių pagal mokyklos numatytas kryptis lankymas.	Ne mažiau kai 75% mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, konferencijose, renginiuose Ne mažiau kaip 25% mokytojų parengs pristatymus iš seminarų (kai deleguojamas tik vienas iš MG narys)	Dalykų mokytojai	MK lėšos	Visus metus	
	3.3. Skleisti gerąją gimnazijos mokytojų patirtį mokykloje, rajone ir respublikoje.	1.3.1. Bendradarbių pamokų stebėjimas ir aptarimas pagal mokyklos prioritetus.	Ne mažiau kai 95% mokytojų stebės ir aptars kolegų pamokas	Dalykų mokytojai	MK lėšos	Visus metus	
		1.3.2. Metodinės medžiagos rengimas, vertinimas, aprobavimas.	Ne mažiau nei 45% mokytojų parengs metodinę medžiagą Ne mažiau nei 15% mokytojų pristatys savo metodinę medžiagą rajoninėje ar respublikinėje parodose	MDG	MK lėšos	Visus metus	

		1.3.3. Seminarai rajono ir respublikos mokytojams.	Ne mažiau nei 15% mokytojų parengs ir praves autorinius seminarus rajono mokytojams Ne mažiau nei 5% mokytojų parengs ir praves autorinius seminarus respublikos mokytojams	MT MDG	MK lėšos	Visus metus	
		1.3.4. Straipsniai į spaudą mokyklos gyvenimo ir pedagoginėmis temomis.	Ne mažiau nei 20% mokytojų parengs straipsnius į spaudą pedagoginėmis temomis	MT MDG	MK lėšos	Visus metus	