

**PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS
METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS
2017-2018 M.M.**

I. SITUACIJOS ANALIZĖ

2016 – 2017 m. m. gimnazijoje dirbo 41 mokytojai (be būrelių vadovų): 7 ekspertai, 24 metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai, 3 mokytojai.

2016 – 2017 m. m. metodinės tarybos koordinuojamas mokytojų metodinis darbas vyko kryptingai, pagal numatytą planą. Vidaus įsivertinimo grupės rekomendacijos, bendradarbių pamokų stebėjimas, metodinių grupių vykdyta brandos egzaminų, PUPP, mokinių pažangos stebėjimo analizė, taip pat gimnazijos metodinės veiklos situacijos analizė leido išryškinti stipriąsias ir tobulintinas puses ir nustatyti MT veiklos tikslus ir uždavinius. Per visus mokslo metus MT kryptingai siekė savo išsikeltų tikslų: 1) ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas, 2) gimnazijos bendruomeniškumo, pasididžiavimo, lyderystės ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymas. Metodinė taryba įgyvendino absoliučią daugumą išsikeltų uždavinių. MT veiklą įgyvendinti padėjo visų gimnazijos metodinių darbo grupių veikla. Pedagogų tarybos posėdyje MT veikla buvo įvertinta gerai. MT sudarė 7 dalykinių metodinių grupių pirmininkai ir klasės vadovų grupės pirmininkė. MT vadovavo Vida Degutytė, kuriojantis vadovas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Malinauskienė.

Per 2016-2017 m.m. įvyko 9 MT posėdžiai. Jų metu buvo analizuojami brandos egzaminų, PUPP, bandomųjų egzaminų, 8 klasės standartizuotų testų rezultatai. Mokytojai daugiausiai dėmesio skyrė mokinių nesėkmių priežastims, nusimatė priemones rezultatams pagerinti. Ypač daug dėmesio MT skyrė individualiai mokinių pažangai. Mokytojai toliau pildė individualios mokinių pažangos stebėjimo lenteles, kartu su mokiniais analizavo nesėkmių priežastis. 2017 m. vasario mėn. posėdyje buvo nutarta gimnazijos šimtmečiui įkurti 5 edukacines erdves ir siūlyti asmenybių pavardes. Buvo apsispręsta kurti tokias edukacines erdves: Justino Marcinkevičiaus, Jono Kazlauskio - lietuvių k. kabinetai, Juozo Stravinsko - istorijos kabinetas, Pelikso Martišiaus - Aktų salė, Antano Maceinos - skaitykla.

2017 m. vasario mėn. posėdyje buvo pritarta 11 mokytojų parengtiems darbams rajoninei metodinių darbų parodai “Skaitymo gebėjimų ugdymas įvairių dalykų pamokose”. 4 mokytojų: Vidos Degutytės, Džiugintos Gaigalienės, Vilijos Jodsrukienės, Dalios Šklėriūtės darbai pripažinti geriausiais.

2017-02-08 gimnazijos mokytojai dalyvavo seminare “Tarpininkavimas mokantis: įrankiai, mokymas ir užduotys mokymosi potencialui atsiskleisti”. (Lektorė dr. Aida Šimelionienė). Seminaro medžiagą mokytojai galėjo panaudoti pamokos veiksmingumui didinti.

2016 m. lapkričio - 2017 m. kovo mėn. vyko kolegų pamokų stebėjimas. 2017 m. balandžio mėn. MT posėdyje buvo analizuotos stebėtos pamokos. MT pirmininkė parengė išsamią stebėtų pamokų analizę, pateikė rekomendacijas pamokos kokybei gerinti. Stebėtų pamokų skaičius – 62. Mokytojai stebėjo po 1-3 pamokas. Iš viso pamokas stebėjo 33 mokytojai. Stebėtos visų dalykų pamokos, išskyrus, prancūzų k., tikybos ir

psichologijos.

6 gimnazijos mokytojai praeitais mokslo metais dirbo su gabių mokinių grupėmis – teikė mokiniams konsultacijas pagal pačių numatytas programas. MT posėdyje MG pirmininkai pristatė šių mokytojų gerą patirtį. Mokytojų nuomone, konsultacijos gabiems vaikams pasiteisino.

Mokytojai tobulino savo darbo netradicinėse edukacinėse aplinkose gebėjimus ir įgūdžius, rengė pranešimus metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje bei rajono metodiniuose būreliuose.

Mokytojai kolegialiai dirbo metodinėse grupėse, derino planus, kartu ruošė užduotis (diagnostiniai diktantai ir testai, bandomieji egzaminai), centralizuotai juos taisė, aptarė rezultatus, stebėjo mokinių individualią pažangą, analizavo ugdymo ir brandos egzaminų rezultatus.

Atskirų integruotų programų nebuvo sudaryta, bet mokytojai vykdė integruotus projektus. Dalykų mokytojai integravo į savo ilgalaikius planus prevencines programas. Mokytojai vedė ir integruotas pamokas. Per 2016-2017 m. m. mokytojai vedė per 30 integruotų pamokų: lietuvių k. mokytojai vedė integruotas pamokas su istorija, anglų k., psichologija, etika, tikyba. Užsienio k. mokytojai - su biologija, chemija, anglų k., rusų k. Tikslųjų mokslų - su chemija, ekonomika. Gamtos mokslų - su kūno kultūra ir anglų k. Socialinių mokslų - su menais, kūno kultūra, lietuvių k. Kūno kultūros - su biologija. Menų mokytojai vedė integruotas pamokas su kūno kultūra, lietuvių literatūra. Mokytojai vedė ir 32 atviras pamokas užsienio šalių, respublikos ir mokyklos mokytojams.

Gimnazija dalyvauja tarptautiniuose projektuose: Erasmus+ „Kalbos ir kultūros - tiltas tarp mokyklos bendruomenių“. Erasmus+ „Geras mokymas pažadina gerą mokymąsi“. Kultūrinių mainų su Prep University (Sietlas) programa „Kultūrinės kompetencijos ir ambasadoriaus lyderystė“, Comenius Individualaus mokinių mobilumo projekte, Tarptautiniame Baltijos jūros projekte.

Kartu su gimnazijos administracija MT nariai svarstė ir pritarė Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašui. Mokytojai lankė seminarus ir juos pristatydavo metodinėse grupėse ar Mokytojų taryboje. 3 mokytojai - Vilija Juodsnukienė, Levutė Karčiauskienė ir Ilona Rasimavičienė dalyvavo trumpalaikėse stažuotėse užsienyje pagal projektą „Profesionalios aplinkos Prienų rajono mokyklose kūrimas“. Trumpalaikėje stažuotėje Slovėnijoje dalyvavo ir Olegas Batutis.

MT sudaryta darbo grupė parengė rekomendacijas darbui su tėvais “ Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas”. Tėvai apie mokinių pažangą, lankomumą, elgesį buvo informuojami per e-dienyną, tėvų susirinkimus, Tėvų dienas, telefonu. Tėvų taryba suorganizavo paskaitą mokyklos bendruomenei apie patyčias, parengė Kalėdinę pamoką.

Ne mažiau nei 95 % mokytojų dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose: LKMG mokytojai kvalifikaciją tobulino 17 dienų, iš jų dalyko – 9, UKMG mokytojai kvalifikaciją tobulino 54 dienas, iš jų dalyko – 39, TMMG - mokytojai kvalifikaciją tobulino 24 dienas, iš jų dalyko – 16, SMMG - mokytojai kvalifikaciją tobulino 43 dienas, iš jų dalyko – 14, GMMG - mokytojai kvalifikaciją tobulino 24 dienas, iš jų dalyko – 16, KKMG - mokytojai kvalifikaciją tobulino 79 dienas, iš jų dalyko – 37, MMG - mokytojai kvalifikaciją tobulino 55 dienas, iš jų dalyko – 40. Iš viso kvalifikacija tobulinta 299 dienas, iš jų dalyko - 171. Vienam mokytojui tenka 7,7 dienos.

R. Ruočkienė ir N. Šervenikaitė vedė po du seminarus respublikos mokytojams. J. Liubamirskaitė vedė seminarą Prienų rajono dorinio ugdymo mokytojams. Gimnazijos mokytojai organizavo konferencijas, rašė straipsnius į spaudą bei gimnazijos internetinį piuslapį.

Nijolė Šervenikaitė yra Literatūros vadovėlio 9 klasei (Baltos lankos) autorė. Aldona Ūsienė yra vadovėlio III kl. „Matematika Tempus“ (Vaga) bendraautorė. Levutė Karčiauskienė - lietuvių kalbos užduočių „Eduka“ aplinkoje autorė, lietuvių kalbos pratybių „Pakeliui į 5 klasę“ bendraautorė.

V. Juodsnukienė vadovavo Prienų rajono mokyklų metodinei tarybai. 8 gimnazijos mokytojai vadovavo rajono metodiniams būreliams. 7 mokytojai dalyvavo VBE vertinime. Gimnazijos mokytojai - rajoninių konkursų ir olimpiadų, varžybų, PUPP, standartizuotų testų, metodinių darbų vertinimo, užduočių rengimo komisijų nariai. 7 gimnazijos mokytojai yra respublikinių dalykinių asociacijų nariai.

Beveik visi mokytojai skaitė pranešimus savo metodinėse grupėse, rajono metodiniuose būreliuose, rajoninėse ir respublikinėse konferencijose.

Gimnazijos metodinės grupės organizavo įvairius renginius: šventes, olimpiadas, konkursus, varžybas, edukacines išvykas, netradicines ugdymo dienas, mokytojai pamokas vedė netradicinėse edukacinėse erdvėse.

Matematikos metodinė grupė organizavo jaunųjų matematikų konkursą „Žiburys“, kuriame dalyvavo mokiniai ne tik iš mūsų rajono, bet ir iš respublikos. Lietuvių kalbos metodinė grupė surengė lietuvių kalbos konkursą, skirtą J.Kazlauskui ir A.Lyberiuui atminti.

Gimnazijoje vyko netradicinės pamokos „Kalėdinė pamoka“, Gimnazijos diena, Europos kalbų diena ir kt.

Vidaus įsivertinimo grupės rekomendacijos, bendradarbių pamokų stebėjimas, metodinių grupių vykdyta brandos egzaminų, PUPP, mokinių pažangos stebėjimo analizė parodė:

Stipriosios pusės

1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (1.2.1.) (pasiekimų asmeniškumas)
2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2.)
3. Ugdymosi tikslai (2.1.1.)
4. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (2.1.2.)
5. Orientavimasis į mokinių poreikius (2.1.3.)
6. Ugdymas mokyklos gyvenimu (2.3.2.)
7. Vertinimas ugdymui (2.4.1.)
8. Aplinkų bendrakūra (3.1.3.) (mokinių darbų demonstravimas)
9. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (4.1.1.) (vizijos bendrumas, veiklos kryptingumas, sprendimų pagrįstumas, tobulinimo kultūra).
10. Veikimas kartu (4.2.1.)
11. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (4.3.2.)

Tobulintinos pusės

1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (1.2.1.) (pažangos pastovumas)
2. Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2.) (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, ugdymosi integralumas)
3. Mokinių įsivertinimas (2.4.2.)
4. Mokymasis (2.3.1.)
5. Mokymasis virtualioje aplinkoje (3.2.1.)
6. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (4.1.1.) (planų gyvumas)
7. Bendradarbiavimas su tėvais (4.2.2.)

II. VEIKLOS PLANAS

METODINĖS VEIKLOS PRINCIPAI:

- Demokratiškumas
- Kolegialumas
- Bendruomeniškumas
- Kryptingumas
- Nuoseklumas
- Sąžiningumas
- Aiškumas
- Objektyvumas vertinant
- Mokymasis visą gyvenimą ir tobulėjimas

METODINĖS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, 2017–2018 m. m.

TIKSLAI:

1. Teikti kokybišką ugdymą, užtikrinant ugdymo turinio ir formų atitiktį kiekvieno mokinio ir mokytojo individualių poreikių ugdymui.
2. Kurti mokymui(si) ir emocinei savijautai palankią aplinką.

UŽDAVINIAI:

- 1.1. Skatinti tinkamo ugdymo turinio ir efektyvių ugdymo formų taikymą pamokose tenkinant kiekvieno mokinio poreikius.
- 1.2. Stebėti mokinio individualią pažangą, skatinti reflekyvų mokymą ir įsivertinimą.
- 1.3. Skatinti tėvus aktyviau dalyvauti ugdymo procese.
- 2.1. Kurti edukacines erdves klasėse, reprezentuojančias gimnazijos istoriją.
- 2.2. Skleisti gerąją gimnazijos mokytojų patirtį mokykloje, rajone ir respublikoje, įgyvendinti mokyklos, šalies, tarptautinius projektus.
- 2.3. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, skatinant virtualių erdvių panaudojimą ugdymo procese.

Gimnazijos metodinės veiklos koordinatorė – direktorės pavaduotoja ugdymui Lina Malinauskienė

Gimnazijos metodinės tarybos pirmininkė – istorijos mokytoja metodininkė Vida Degutytė

Tikslas	Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Vykdytojai	Rodikliai	Refleksija
		Posėdis. MT veiklos plano rengimo grupės sudarymas.	2017-08-28	L. Malinauskienė V. Degutytė	Parengtas veiklos planas 2017-2018 m. m.	
		Posėdis. MG ir MT veiklos ataskaita. Planavimo formų tvirtinimas. Veiklos kokybės įsivertinimo grupės darbo rezultatų pristatymas.	2018 m. birželis	L. Malinauskienė V. Degutytė MG pirmininkai.	Veiklos įsivertinimas. Analizės rezultatų panaudojimas ugdymo proceso planavimui.	
1. Teikti kokybišką ugdymą, užtikrinant ugdymo turinio ir formų atitiktį kiekvieno mokinio ir mokytojo individualių poreikių ugdymui	1.1. Skatinti tinkamo ugdymo turinio ir efektyvių ugdymo formų taikymą pamokose tenkinant kiekvieno mokinio poreikius.	1.1.1. Sukonkretintų dalykų pasiekimų lygių požymių aprašų parengimas.	Iki 2017-10	L. Malinauskienė D. Sabanskienė MG pirmininkai	Bus parengti aprašai, kuriais vadovausis dalykų mokytojai	
		1.1.2. Rekomendacijų dėl darbo metodų su skirtingų pasiekimų lygių mokiniais parengimas	Iki 2017-11	L. Malinauskienė D. Sabanskienė MG pirmininkai	Bus parengtos rekomendacijos, kuriomis vadovausis dalykų mokytojai	
		1.1.3. Dalykų ilgalaikių planų pritaikymas konkrečiai klasei ar grupei.	2017 m. rugsėjis	Kuruojantys vadovai Dalykų mokytojai	Sukurti ilgalaikiai planai, tenkinantys mokinio poreikius	
		1.1.4. Bendradarbių pamokų stebėjimas: Modernūs ir efektyvūs mokymo metodai	2017 m. spalio - 2018 m. kovas	Visi mokytojai V. Degutytė	Stebėti ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas	
		1.1.5. Taisyklingos lietuvių kalbos aprašo parengimas	2017 m. rugsėjis	Ž. Jurksienė	Parengtas aprašas	
		1.1.6. Posėdis. Stebėtų bendradarbių pamokų analizė.	2018 m. balandis	L. Malinauskienė V. Degutytė	Mokytojai bus susipažinę su pamokų kokybės pokyčiais, bus teikiamos rekomendacijos pamokos veiksmingumui tobulinti.	
		1.2. Stebėti mokinio individualią pažangą, skatinti reflektyvų	1.2.1. Posėdis. Brandos egzaminų ir PUPP analizė.	2017-09	L. Malinauskienė MG pirmininkai	Kiekvienas mokytojas, kurio mokiniai laikė egzaminus, išanalizuoja sėkmes, nesėkmes, numato, kaip siekti geresnių rezultatų, MG

mokymą ir įsivertinimą.				teikia rekomendacijas dėl ugdymo proceso tobulinimo.	
	1.2.2. I-ų klasių mokinių standartizuotų pasiekimų patikrinimo analizės lietuvių k., tikslųjų, socialinių mokslų, gamtos mokslų MG susirinkimuose.	2017 m. spalį	D.Sabanskienė, MG pirmininkai	MG pirmininkai susipažįsta su tyrimo metodika, bendrais į mūsų mokyklą atėjusių mokinių pasiekimais, lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, geografijos , gamtos mokslų mokytojai pasirengia savo laikinųjų grupių profilius, metodinės grupės nusimato, kokius gebėjimus tirs šiais metais.	
	1.2.3. I pusmečio ugdymo rezultatų aptarimas, I - IV klasių individualios mokinių pažangos analizės metodinių grupių susirinkimuose.	2018 m. vasaris (po I pusmečio)	MG pirmininkai klasių vadovai	Visi mokytojai stebi savo mokinių individualią pažangą, analizuoja, teikia pasiūlymus metodinėje taryboje.	
	1.2.4. Posėdis. Individuali pažanga, bandomųjų egzaminų ir PUPP rezultatai: problemos ir tobulintini ugdymo aspektai	2018 m. vasaris	L. Malinauskienė D. Sabanskienė V. Degutytė MG pirmininkai	Sukurtos rekomendacijos. Visos metodinės grupės aptaria egzaminų ir PUPP rezultatus, numato, kaip tobulinti veiklą, teikia pasiūlymus metodinėje taryboje.	
	1.2.6. II pusmečio ugdymo rezultatų aptarimas, I - IV klasių individualios mokinių pažangos analizės metodinių grupių susirinkimuose.	2018 m. birželis	MG pirmininkai	Dalykų mokytojai, klasių vadovai stebi mokinių individualią pažangą, pildo pažangos lenteles, daro išvadas	

		1.2.7. Seminaras: Reflektvyviojo mokymo galimybės ugdymo procese.	2017-11	I. Kačinauskienė	90% mokytojų dalyvaus seminare ir įgytas žinias panaudos pamokose.	
		1.2.8. Gerinti gamtamokslinius pasiekimus bendradarbiaujant su VGTU	2017/2018 m. m.	D. Sabanskienė Dž. Gaigalienė	Įvyks bent du susitikimai. Mokiniai, dalyvaujantys projekte, pagilins žinias.	
	1.3. Skatinti tėvus aktyviau dalyvauti ugdymo procese.	1.3.1. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais dėl kokybiškesnio ugdymo ir palankesnės mokymo aplinkos kūrimo.	Visus metus	Mokyklos administracija, mokytojai, klasių vadovai	Tėvai informuojami apie ugdymo procesą ne mažiau kaip 4 būdais.	
		1.3..2. Tėvų įtraukimas į bendruomenės veiklą. Tėvai pakviečiami į organizuojamus klases ar mokyklos renginius bei dalyvauti atliekant kai kurių veiklų planavimą, organizavimą, koordinavimą.	Visus metus	Mokytojai, klasių vadovai Tėvų taryba	Bent 60 % tėvų dalyvaus susirinkimuose, mokyklos bendruomenės veikloje	
2. Kurti mokymui(si) ir emocinei savijautai palankią aplinką.	2.1. Kurti edukacines erdves klasėse, reprezentuojančias gimnazijos istoriją.	2.1.1. Įkurti 3 edukacines erdves kabinetuose.	2018 m. gegužė	I. Kačinauskienė Kabinetų vadovai	Bus įkurti Justino Marcinkevičiaus, Jono Kazlauskio - lietuvių k. kabinetai, Juozo Stravinsko - istorijos kabinetas	
	2.2. Skleisti gerąją gimnazijos mokytojų patirtį mokykloje, rajone ir respublikoje, įgyvendinti mokyklos, šalies, tarptautinius projektus.	2.2.1. Mokyklos renginių organizavimas ir dalyvavimas juose.	Visus metus	MG	Po 1 renginį kiekviena MG	
		2.2.2. Netradicinių ugdymo dienų organizavimas ir dalyvavimas jose.	Pagal mokyklos renginių planą	MG	Visi gimnazijos mokytojai įsitraukia į organizavimą ir dalyvauja	
		2.2.3 Dalyvavimas gimnazijos savivaldoje, darbo grupėse.	Visus metus	Mokytojai	Visi mokytojai dalyvauja 1nuolatinėje ir bent 1 laikinoje darbo grupėje.	
		2.2.4. Bendradarbių pamokų stebėjimas ir aptarimas pagal mokyklos prioritetus.	Visus metus	Mokytojai	Ne mažiau 2 stebėtos pamokos	

		2.2.5. Metodinės medžiagos rengimas, vertinimas, aprobavimas, dalyvavimas metodinių darbų parodose	Visus metus	Mokytojai	Po 1 aplanką nuo MG, 1-2 metodiniai darbai parodai nuo MG (ekspertai 1 darbas).	
		2.2.6. Seminarai rajono ir respublikos mokytojams.	Visus metus	Mokytojai	Bent 2	
		2.2.7. Straipsniai į spaudą mokyklos gyvenimo ir pedagoginėmis temomis.	Visus metus	Mokytojai	1 straipsnis per mėn.	
		2.2.8. Vadovėlių, kitos mokomosios medžiagos rengimas ir leidyba.	Visus metus	Mokytojai	1 vadovėlis ar mokomoji medžiaga	
		2.2.9. MT narių darbas ir veikla metodinėse grupėse.	Visus metus	MG pirmininkai	Pagal metodinių grupių planus	
		2.2.10. Bendradarbiavimas su į gimnaziją atėjusių mokinių mokytojais siekiant ugdymo kokybės	Visus metus	Mokytojai	1-2 susitikimai su buvusių 8-ų klasių vadovais ir mokytojais	
		2.2.11. Dalyvavimas tarptautiniuose ir šalies projektuose.	Visus metus	L. Malinauskienė I. Kačinauskienė	2 projektai	
		2.2.12. Projektų mokykloje organizavimas ir dalyvavimas juose.	Visus metus	Mokytojai	Pagal MG planus, projektinės veiklos planą	
	2.3. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, skatinant virtualių erdvių panaudojimą ugdymo procese.	2.3.1.. Išplėstinis posėdis. Geroji patirtis: Virtualių erdvių panaudojimas ugdymo procese.	2017-12	L. Malinauskienė V. Degutytė D. Sabanskienė V. Juodsniukienė L. Karčiauskienė	Bent 30% mokytojų įgytas žinias bandys taikyti ugdymo procese	
		2.3.2. Kursų, seminarų ir kitų kvalifikacijos kėlimo renginių pagal mokyklos numatytas kryptis lankymas	Visus metus	Mokytojai	Pagal kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. Ir kvalifikacijos kėlimo tvarką gimnazijoje..	
		2.3.3. Seminarų atskaitomybė.	Po kiekvieno seminaro	Mokytojai kuruojantys vadovai	Dalykinis seminaras – pranešimas MG; BK seminaras – pranešimas Mokytojų pasitarime	

		2.3.4. Trumpalaikės ir ilgalaikės stažuotės užsienyje.	Visus metus	Mokytojai,	1 mokytojas	
		2.3.5. Integruotų programų sudarymas, prevencinių programų integravimas į ilgalaikius planus	Visus metus	Mokytojai	Visi mokytojai integruoja tinkančias programas	
		2.3.6. Netradicinių ugdymo aplinkų, IKT naudojimas ugdymo procese.	Visus metus	Mokytojai	90% mokytojų naudos	
		2.3.7. Virtualių erdvių panaudojimas ugdymo procese.	Visus metus	Mokytojai	30% mokytojų naudos	
		2.3.8. Integruotų pamokų vedimas ir aptarimas.	Visus metus	Mokytojai	Po vieną pamoką kiekvienas mokytojas	

Metodinės Tarybos pirmininkas

Vida Degutytė

PRITARTA

Metodinės tarybos

2017-08-28 posėdyje

Protokolo Nr. 2.