

PATVIRTINTA
Prienų „Žiburio“ gimnazijos
Direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 31 d.
Įsakymu Nr. (1.5) V- 145

**PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS
METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS
2015-2016 M.M.**

I. SITUACIJOS ANALIZĖ

2014 – 2015 m. m. gimnazijoje dirbo 46 mokytojai: 7 ekspertai, 27 metodininkai, 9 vyresnieji mokytojai, 3 mokytojai.

2014 – 2015 m. m. metodinės tarybos koordinuojamas mokytojų metodinis darbas vyko kryptingai, pagal numatytą planą. Įvyko 9 metodinės tarybos posėdžiai. Pirmuose MT posėdžiuose remdamasi veiklos kokybės įsivertinimo grupės 2013-2014 m.m. tirtų veiklos sričių išvados, egzaminų rezultatų analizėmis, mokinių pažangos stebėjimo analizėmis, ugdymo plano analize, veiklos plano analize MT pasiūlė 2014-2015 m. m. tirti šias veiklos kokybės sritis: pamokos struktūros kokybė, klasės valdymas, namų darbai (skyrimas, tikrinimas, diferencijavimas), mokymosi veiklos diferencijavimas, tėvų pagalba mokantis. Remiantis mokyklos veiklos plano tikslais ir uždaviniais nustatyti MT veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai, parengtas bei patvirtintas veiklos planas 2014-2015 m. m.

2014-2015 m.m. Metodinė taryba dirbo tobulindama pamokos ir ugdymo kokybę, analizuodama mokinių pažangą. Keturiuose posėdžiuose buvo analizuojami ugdymo rezultatai: buvo analizuojami brandos egzaminų, OECD PISA2015 m. bandomojo tyrimo rezultatai, 8 klasės standartizuotų testų, bandomųjų egzaminų rezultatai. Dėstantys mokytojai parengė mokinių individualios pažangos stebėjimo suvestines, stebėjo mokinių rezultatų kitimą (pažangą pagal susitartus kriterijus) per mokslo metus.

MT metodinė taryba bendradarbiavo su veiklos kokybės įsivertinimo grupe tobulindama pamokos struktūrą, namų darbų skyrimo sistemą. 2014-2015 m.m. mokytojai stebėjo bendradarbių pamokas, MG pirmininkai pateikė stebėtų pamokų apibendrinamąsias analizes, išryškindami pamokų stipriąsias ir tobulintinas puses, metodinės tarybos pirmininkė remdamasi metodinių grupių pirmininkų ataskaitomis parengė pranešimą, kaip kito pamokos kokybė lyginant su praėjusiais metais. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Malinauskienė darė pranešimą „Kiekvieno mokinio išmokimo stebėjimo poveikis individualiai mokymosi pažangai“. Vienas posėdis buvo skirtas namų darbų skyrimo problemoms, diferencijacijai. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Malinauskienė pristatė pranešimą „Namų darbų skyrimas. Namų darbų diferencijavimas“. Buvo išanalizuotos namų darbų skyrimo ir įrašų e-dienyne klaidos, pateiktos rekomendacijos. Dar viename posėdyje dėmesys buvo skiriamas gabių vaikų ugdymui. MT posėdyje MT pirmininkė darė pranešimą „Gabių vaikų ugdymas“, psichologė pristatė A. Šimelionienės metodines rekomendacijas „Kaip atpažinti vaiko gabumus?“. Susipažinusios su medžiaga MG teikė pasiūlymus, kaip turėtume atpažinti gabius vaikus, kokius gabumus turėtume ugdyti. MT pirmininkė ir darbo grupė parengė gabių ir talentingų vaikų ugdymo rekomendacijų projektą. Mokytojai skaitė pranešimus ir dalijosi patirtimi metodikos, pamokos organizavimo klausimais.

Mokytojai tobulino savo darbo netradicinėse edukacinėse aplinkose gebėjimus ir įgūdžius, rengė pranešimus metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje bei rajono metodiniuose būreliuose.

Mokytojai kolegialiai dirbo metodinėse grupėse, derino planus, kartu ruošė užduotis (diagnostiniai diktantai ir testai, bandomieji egzaminai), centralizuotai juos taisė, aptarė rezultatus, stebėjo mokinių individualią pažangą, analizavo ugdymo ir brandos egzaminų rezultatus.

Mokytojai vedė integruotas pamokas, lietuvių kalbos metodinė grupė vedė ir aptarė 11 integruotų pamokų (integracija su istorija, daile, pilietiškumo pagrindais, kūno kultūra, psichologija), užsienio kalbų – 1 pamoką (integracija su istorija); socialinių mokslų – 5 (integracija su lietuvių literatūra, prancūzų k., anglų k., kūno k.); gamtos mokslų – 3 (gamtos mokslų integracija); kūno kultūros – 2 (integracija su lietuvių k., biologija); menų mokslų – 5 (integracija su lietuvių k., tikyba ir etika), vyko integruotas biologijos ir chemijos konkursas rajono mokyklų 8 kl. mokiniams, buvo vykdoma integruota programa ir projektas „Sveikatą stiprinanti mokykla“.

Mokytojai stebėjo bendradarbių pamokas. MT posėdyje pirmininkė pristatė pranešimą „Kolegialus grįžtamasis ryšys pagal IQES sistemą“. Buvo parengti pamokos stebėjimo užrašai. Pamokas stebėjo 35 mokytojai (iš 43). Mokytojai stebėjo 62 kolegų pamokas, skiriant dėmesį ugdymo diferencijavimui ir namų darbų skyrimui, pildė pamokų stebėjimo užrašus, aptarė stebėtas pamokas MG, analizavo jų kokybę, aptarė stebėtų pamokos sričių pokytį per metus.

Mokytojai aktyviai sėmėsi pedagoginės patirties kvalifikacijos kursuose ir seminaruose: individualiai lankė seminarus, kursus, konferencijas pagal savo pasirinktas tobulinti sritis.

Gimnazijos mokytojai dalijosi savo patirtimi su rajono ir respublikos pedagogais. Seminarus vedė lietuvių kalbos, istorijos, kūno kultūros, dailės, muzikos mokytojai.

Ilgalaikėje stažuotėje Prancūzijoje (6 mėn.) dalyvavo biologijos mokytoja. Europos Tarybos PESTALOZZI programoje europiniame mokytojų rengėjų mokymo „A“ modulyje „Kūno kultūra ir sportas demokratiškumo ir žmogaus teisių ugdymui“ dalyvavo kūno kultūros mokytojas.

Mokykla dalyvavo tarpatautiniuose projektuose Comenius „Individualus mokinių mobilumas“ bei Erasmus+.

Mūsų mokyklos mokytojai organizavo įvairius konkursus, renginius, netradicines ugdymo dienas ir pamokas: gimtosios kalbos pamoka netradicinėje aplinkoje - Lietuvių kalbos institute, Lituanistikos židinyje (Vilnius). Atvira pamoka Prienų krašto muziejuje, išvyka į mokslo festivalį KTU „Tyrėjų naktis“. Edukacinė išvyka į Kauną, filmo „Radviliada“ žiūrėjimas ir aptarimas. Išvyka į Valstybinio Kauno dramos teatro spektaklį „Balta drobulė“ ir spektaklio aptarimas. Literatūros pamokos Kauno Maironio lietuvių literatūros ir memorialiniame J. Tumo – Vaižganto muziejuje. G. Rossini komiškos operos „Sevilijos kirpėjas“ (LNOBT) žiūrėjimas ir aptarimas.

Matematikos metodinė grupė organizavo jaunųjų matematikų konkursą „Žiburyš“, kuriame dalyvavo mokiniai ne tik iš mūsų rajono, bet ir iš respublikos.

Lietuvių kalbos metodinė grupė surengė lietuvių kalbos konkursą, skirtą J.Kazlauskui ir A.Lyberiuui atminti.

Lietuvių kalbos mokytoja ekspertė Levutė Karčiauskienė dalyvavo su mokiniais knygų mugės renginiuose, kur pristatė laikraščio rengimo procesą ir organizavo respublikinę mokyklinių laikraščių leidėjų konferenciją.

Gimnazijoje vyko netradicinės pamokos „Kalėdinė pamoka“, Gimnazijos diena, Europos kalbų diena, rajoninis istorijos konkursas-viktorina „Protų mūšis“ 6-8 klasių mokiniams (Lietuvos valstybės atkūrimo diena paminėti).

Pedagogai rašė straipsnius mokyklos gyvenimo ir pedagoginėmis temomis į rajoninį laikraštį „Gyvenimas“ bei tarptautinį Baltijos jūros žurnalą, rengė vadovėlius ir mokymo priemones.

Mokytojai organizavo gimnazijoje įvairius renginius: šventes, olimpiadas, konkursus, varžybas, edukacines išvykas. Parengė daugybę rajoninių konkursų, olimpiadų ir varžybų nugalėtojų.

Vidaus įsivertinimo grupės rekomendacijos, bendradarbių pamokų stebėjimas, metodinių grupių vykdyta brandos egzaminų, PUPP, mokinių pažangos stebėjimo analizė parodė:

Stipriosios pusės

Bendrųjų kompetencijų ugdymas (1.1.1., 1.3.2.)
Mokinių saugumo jausmas mokykloje (1.1.4.)
Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai (1.4.3.)
Geranoriškas daugumos mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas (2.2.1.)
Mokytojo ir mokinio dialogas (2.3.3.)
Vertinimas kaip pažinimas (2.6.1.)
Akademiniai pasiekimai (3.2.1.)
Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas (5.1.2.)
Vidaus įsivertinimo rezultatų naudojimas (5.2.2.)

Tobulintinos pusės

Dokumentacijos (ilgalaikių ugdymo planų) tobulinimas (2.1.1.)
Pamokos struktūros kokybė (laiko vadyba, grįžimas prie iškeltų tikslų, mokinio pažangos pamokoje vertinimas) (2.2.2.)
Klasės valdymas (2.2.3.)
Namų darbai (skyrimas, tikrinimas, diferencijavimas ir fiksavimas) (2.3.5.)
Išmokimo stebėjimas (2.3.4.)
Mokymosi veiklos diferencijavimas (2.5.2.)
Vertinimas kaip ugdymas (2.6.2.)
Vertinimas kaip informavimas (2.6.3.)
Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir įsivertinimas (3.1.1.)
Gabių mokinių ugdymas (4.3.2.)
Tėvų pagalba mokantis (4.5.1.)

II. VEIKLOS PLANAS

**METODINĖS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI,
2015–2016 m. m.**

TIKSLAI:

1. Kokybiška pamoka.
2. Gimnazijos bendruomeniškumo, lyderystės ir kūrybiškumo ugdymas.

UŽDAVINIAI:

- 1.1. Diferencijuoti ugdymą pamokoje, siekti priartinti ugdymo turinį prie kiekvieno mokinio, tobulinti namų darbų skyrimo, diferencijavimo ir fiksavimo sistemą.
- 1.2. Analizuoti ugdymo rezultatus, siekiant geresnės ugdymo kokybės.
- 1.3. Įgyvendinti gabių vaikų ugdymo sistemą, analizuojant ugdymo rezultatus ir teikiant konsultacijas.
- 2.1. Stiprinti pasididžiavimą savo gimnazija bei atsakomybę už jos prestižą.
- 2.2. Įgyvendinti mokyklos, šalies, tarptautinius projektus, tobulinančius mokinių ir mokytojų kompetencijas.
- 2.3. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, siekiant gilesnio ugdymo proceso diferencijavimo.
- 2.4. Skleisti gerąją gimnazijos mokytojų patirtį mokykloje, rajone ir respublikoje.
- 2.5. Aktyviau įtraukti tėvus į ugdymo procesą.

Gimnazijos metodinės veiklos koordinatore – direktorės pavaduotoja ugdymui Lina Malinauskienė

Gimnazijos metodinės tarybos pirmininkė – istorijos mokytoja metodininkė Vida Degutytė

Tikslas	Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Vykdytojai	Rodikliai	Refleksija
		I. Posėdis. MT veiklos plano rengimo grupės sudarymas.	2015-08-24	L. Malinauskienė, V. Degutytė	Parengtas veiklos planas 2015-2016 m. m.	
		II. Posėdis. MT veiklos plano tvirtinimas. Brandos egzaminų ir PUPP analizė.	2015-08-27	Plano rengimo grupė, MG pirmininkai	Analizės rezultatų panaudojimas ugdymo proceso planavimui.	
		XI. Posėdis. MG ir MT veiklos ataskaita. Planavimo formų tvirtinimas. Individualios mokinių pažangos stebėjimas. Veiklos kokybės įsivertinimo grupės darbo rezultatų pristatymas.	2016 m. birželis	L. Malinauskienė, V. Degutytė MG pirmininkai.	Veiklos įsivertinimas. Analizės rezultatų panaudojimas ugdymo proceso planavimui.	

1. Kokybiška pamoka	1.1. Diferencijuoti ugdymą pamokoje, siekti priartinti ugdymo turinį prie kiekvieno mokinio, tobulinti namų darbų skyrimo, diferencijavimo ir fiksavimo sistemą.	1.1.1. IV. Posėdis. Ugdymo turinio planavimas. I-ų klasių mokinių standartizuotų pasiekimų patikrinimo analizės.	2015 spalį	L. Malinauskienė, D. Sabanskienė, V. Degutytė	Paašškės ugdymo turinio planavimo klaidos, lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, gamtos mokslų mokytojai pasirengs savo laikinųjų grupių profilius, tikslingiau taikys ugdymo procesą konkrečiai laikinajai grupei.	
		1.2.3. V. Išplėstinis posėdis. Diskusija – susitikimas su mokytojais, dirbančiais su aukštesniojo ir patenkinamo lygmens grupėmis.	2015 m. lapkritis	L. Malinauskienė, V. Degutytė	Mokytojai pasidalins patirtimi ir sukurs rekomendacijas, kaip aktyvinti darbą ir pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų dirbant su aukštesniojo ir patenkinamo lygmens grupėmis.	
		1.1.2. Bendradarbių pamokų stebėjimas: laiko vadyba, diferencijavimas, namų darbai, įsivertinimas.	2016 m. gruodis - kovas	Visi mokytojai, V. Degutytė	Stebėti ne mažiau 2 kolegų pamokas	
		1.1.3. X. Posėdis. Stebėtų bendradarbių pamokų analizė.	2016 m. balandis	L. Malinauskienė, V. Degutytė	Mokytojai bus susipažinę su pamokų kokybės pokyčiais, bus teikiamos rekomendacijos pamokos kokybei tobulinti.	
	1.2. Analizuoti ugdymo rezultatus, siekiant geresnės	1.2.1. II. Posėdis. Brandos egzaminų ir PUPP analizė.	2015-08-27	L. Malinauskienė MG pirmininkai	Kiekvienas mokytojas, kurio mokiniai laikė egzaminus, išanalizuoja sėkmes, nesėkmes,	

	ugdymo kokybės.				numato, kaip siekti geresnių rezultatų, MG teikia rekomendacijas dėl ugdymo proceso tobulinimo.	
	1.2.2. IV. Posėdis. I-ų klasių mokinių standartizuotų pasiekimų patikrinimo analizės.	2015 m. spalį	D.Sabanskienė, L.Malinauskienė	MG pirmininkai susipažįsta su tyrimo metodika, bendrais į mūsų mokyklą atėjusių mokinių pasiekimais, lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, gamtos mokslų mokytojai pasirengia savo laikinųjų grupių profilius, metodinės grupės nusimato, kokius gebėjimus tirs šiais metais.		
	1.2.3. V. Išplėstinis posėdis. Diskusija – susitikimas su mokytojais, dirbančiais su aukštesniojo ir patenkinamo lygmens grupėmis.	2015 m. lapkritis	L. Malinauskienė, D. Sabanskienė, V. Degutytė, mokytojai	Pritaikius tinkamus metodus bus pasiekta geresnė ugdymo kokybė.		
	1.2.4. VI posėdis. NMVA mokyklos veiklos kokybės vertinimo išvadų ir rekomendacijų aptarimas.	2015 m. gruodis	Mokyklos administracija	Mokyklos veiklos tobulinimo organizuojant pamoką ir metodinę veiklą gairių nustatymas.		
	1.2.4. VIII posėdis. I pusmečio ugdymo rezultatų pristatymas, I-IV klasių individualios mokinių pažangos analizės.	2016 m. vasaris	L. Malinauskienė, V. Degutytė	Visi mokytojai stebi savo mokinių individualią pažangą, analizuoja, teikia pasiūlymus metodinėje taryboje.		

		1.2.5. IX posėdis. Bandomųjų egzaminų ir PUPP rezultatai.	2016m. kovas	L. Malinauskienė, V. Degutytė, MG pirmininkai	Visos metodinės grupės aptaria egzaminų ir PUPP rezultatus, numato, kaip tobulinti veiklą, teikia pasiūlymus metodinėje taryboje.	
		1.2.6. XI. Posėdis. Individualios mokinių pažangos stebėjimas.	2016m. birželis	L.Malinauskienė, V.Degutytė, MG pirmininkai	Dalykų mokytojai, klasių vadovai stebi mokinių individualią pažangą, pildo pažangos lenteles, mokinių pažanga stabili.	
	1.3. Įgyvendinti gabių vaikų ugdymo sistemą, analizuojant ugdymo rezultatus ir teikiant konsultacijas.	1.3.1. VII. posėdis. Gabių ir talentingų vaikų ugdymo rezultatų aptarimas.	2016 m. sausis	L.Malinauskienė, D. Sabanskienė, konsultacijas teikę mokytojai	Bus patikrintas gabių vaikų ugdymo sistemos veiksmingumas.	
2. Gimnazijos bendruomenės lyderystės ir kūrybiškumo ugdymas	2.1. Stiprinti pasididžiavimą savo gimnazija bei atsakomybę už jos prestižą.	III posėdis. Veiklos kokybės įsivertinimo grupės plačiojo įsivertinimo rezultatų pristatymas ir tiriamų sričių nustatymas. Reikalavimai mokytojų metodiniams darbams.	2016 m. rugsėjis	V.Degutytė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Numatytos sritys ištirti ir veiklos kokybei tobulinti.	
		2.1.1. Mokyklos renginių organizavimas ir dalyvavimas juose.	Visus metus	MG	Po 1 renginį kiekviena MG	
		2.1.2. Netradicinių ugdymo dienų organizavimas ir dalyvavimas jose.	Visus metus	MG	Visi gimnazijos mokytojai įsitraukia į organizavimą ir dalyvauja	

		2.1.3. Dalyvavimas gimnazijos savivaldoje, darbo grupėse.	Visus metus	Mokytojai	Visi mokytojai dalyvauja 1nuolatinėje ir bent 1 laikinoje darbo grupėje.	
		2.1.4. Dalyvavimas kuriant gimnazijos strateginį planą 2016-2017 m.	2015 m. spalį	MT nariai	Pateikiami pasiūlymai 2016-2018 m. gimnazijos strateginiam planui	
	2.2. Įgyvendinti mokyklos, šalies, tarptautinius projektus, tobulinančius mokinių ir mokytojų kompetencijas	2.2.1. Dalyvavimas tarptautiniuose ir šalies projektuose.	Visus metus	L. Malinauskienė I. Šneiderienė	2 projektai	
		2.2.2. Projektų mokykloje organizavimas ir dalyvavimas juose.	Visus metus	Mokytojai	Pagal MG planus, projektinės veiklos planą	
		2.2.3. Dalyvavimas projekte „Lyderių laikas“	Visus metus	L. Malinauskienė I. Šneiderienė V. Juodsniukienė	1-2 susitikimai su mokyklos partnere.	
	2.3. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, siekiant gilesnio ugdymo proceso diferencijavimo.	2.3.1. Kursų, seminarų ir kitų kvalifikacijos kėlimo renginių pagal mokyklos numatytas kryptis lankymas	Visus metus	Mokytojai	Pagal kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.	
		2.3.2. Trumpalaikės ir ilgalaikės stažuotės užsienyje.	Visus metus	Mokytojai	1 mokytojas	
		2.3.3. Integruotų programų sudarymas, prevencinių programų integravimas į ilgalaikius planus	Visus metus	Mokytojai	Visi mokytojai integruoja tinkančias programas	
		2.3.4. Netradicinių ugdymo aplinkų, IKT naudojimas ugdymo procese.	Visus metus	Mokytojai	80% mokytojų naudos	
		2.3.5. Integruotų pamokų vedimas ir aptarimas.	Visus metus	Mokytojai	Po vieną pamoką kiekvienas mokytojas	
	2.4. Skleisti gerąją gimnazijos mokytojų patirtį	2.4.1. Bendradarbių pamokų stebėjimas ir aptarimas pagal mokyklos prioritetus.	Visus metus	Mokytojai	Ne mažiau 2 stebėtos pamokos	

mokykloje, rajone ir respublikoje.	2.4.2. Metodinės medžiagos rengimas, vertinimas, aprobavimas.	Visus metus	Mokytojai	Po 1 aplnką nuo MG	
	2.4.3. Seminarai rajono ir respublikos mokytojams.	Visus metus	Mokytojai	Bent 2	
	2.4.4. Straipsniai į spaudą mokyklos gyvenimo ir pedagoginėmis temomis.	Visus metus	Mokytojai	1 straipsnis per mėn.	
	2.4.5. Vadovėlių, kitos mokomosios medžiagos rengimas ir leidyba.	Visus metus	Mokytojai	1 vadovėlis ar mokomoji medžiaga	
	2.4.6. MT narių darbas ir veikla metodinėse grupėse.	Visus metus	MG pirmininkai	Pagal metodinių grupių planus	
	2.4.7. Bendradarbiavimas su į gimnaziją atėjusių mokinių mokytojais siekiant ugdymo kokybės	Visus metus	Mokytojai	1-2 susitikimai su buvusių 8-ų klasių vadovais ir mokytojais	
	2.5. Įtraukti tėvus į ugdymo procesą.	2.5.1. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais dėl kokybiškesnio ugdymo ir palankesnės mokymo aplinkos kūrimo.	Visus metus	Mokyklos administracija, mokytojai, klasių vadovai	Tėvai informuojami apie ugdymo procesą ne mažiau kaip 4 būdais.
2.5.2. Tėvų įtraukimas į bendruomenės veiklą. Tėvai pakviečiami į organizuojamus klases ar mokyklos renginius bei dalyvauti atliekant kai kurių veiklų planavimą, organizavimą, koordinavimą.		Visus metus	Mokytojai, klasių vadovai tėvų taryba	Bent 40% tėvų taps aktyviais mokyklos bendruomenės nariais	
2.5.2. Tėvams teikiamos psichologinės, pedagoginės žinios apie vaikų auklėjimą, vaiko elgesio koregavimą, pagalbą mokantis.		Visus metus	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Gimnazijos internetiniame puslapyje sukurta atskira paskyra tėvams.	

PRITARTA

Metodinės tarybos 205-08-27

Posėdyje Nr. U1-02

Metodinės tarybos plano priedas

**PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJA
METODINIŲ GRUPIŲ PRIEMONIŲ PLANAS
2015-2016 M.M.**

Mėnuo	Posėdis / susirinkimas	Bendradarbių pamokų stebėjimas	Integruotos pamokos	Švenčių, parodų, konkursų organizavimas	Patirties sklaida	Refleksija
Rugpjūtis	Posėdžiai . Brandos egzaminų analizė – visos grupės, išskyrus KKMG. MT pirmininkų		KKMG: Dalyvavimas tęstiniame projekte “Olimpinė karta“, sveikatą stiprinanti	KKMG : Visus metus dalyvavimas rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, varžybose	Metodinės medžiagos rengimas ir keitimasis tarp grupių mokytojų, pranešimai grįžus iš seminarų (visus metus)	

	<p>rinkimai. Priemonių plano tvirtinimas. Pritarimas ilgalaikiams teminiams planams, programoms. PUPP analize (LKMG, TMMG) Geriausių gimnazijos sportininkų rinkimo nuostatų tvirtinimas. 2015-08-28- KKMG.</p>		<p>mokykla "Sveikas žmogus-bendras tikslas bei vertybė", vykdyti projektą "Judėk-džiaukis-lavėk".</p>		<p>visos grupės). Netradicinių ugdymo aplinkų naudojimas ugdymo procese (visus metus). Diagnostinių testų medžiagos rengimas, bandomųjų egzaminų medžiagos rengimas. olimpiados užduočių ruošimas SMMG: Pranešimas „Kaip gerinti mokinių mokymosi pasiekimus“ (V.Juodsnuikienė). Konsultacijos ir bendradarbiavimas dėl ilgalaikių teminių planų parengimo.</p>	
Rugsėjis	<p>UKMG : Europos kalbų dienos paminėjimo organizavimas. TMMG: I-ą klasių mokinių standartizuotų testų analizė.</p>	<p>Bendradarbių pamokų stebėjimas ir aptarimas. Visus metus. 2 pamokos per pusmetį.</p>	<p>LKMG: Edukacinės ekskursijos (visus metus). Maironio literatūros muziejus ir Vaižganto muziejus. S.Nėries, B.Sruogos, M.K.Čiurlionio muziejai. „Vilnius - Baroko ir Renesanso miestas“. UKMG: Integuota anglų k.-rusų k. pamoka. D.Kazlauskienė ir N Sogačiova. GMMG: Netradicinė pamoka „Tyrėjų naktis“ V. Šiugždinienė,</p>	<p>LKMG: Dalyvavimas įvairiuose literatūrinuose konkursuose. Akcijose (visus m.metus). UKMG: Europos kalbų diena 09-26. Atsakinga D.Kazlauskienė. Erasmus + projekto "Kultūra ir kalbos - tiltas tarp mokyklos bendruomenių" ilgalaikis mokinių mobilumas. Prancūzijoje ir Italijoje. (2015-09-17 - 2015-12-17). Atsakinga I. Šneiderienė. SMMG: Projektas „Lietuva antrojų gimnazistų akimis“ skirtas Konstitucijos dienai KKMG: Sezono uždarymo paplūdimio tinklinio varžybos Birštone. Sezono uždarymo mišrių komandų paplūdimio tinklinio varžybos (D. Šklėriūtė) Europos sporto savaitė "Judri mokykla", akcija "Kartų diena" (visi kūno kultūros mokytojai). MMG: Rugsėjo 1-osios šventė. Mokslo ir</p>	<p>LKMG: „Renesansas LDK“ . Lietuvių k.-istorijos integruoto projekto pristatymas skaitykloje, Apple klasėje. Lietuvių k. pamokos informatikos kabinete, bibliotekoje, muziejuose. Rašytojų biografijų ir kūrybos pristatymai informatikos kabinete. TMMG: Individualūs dalykiniai pokalbiai su matematikos mokytojais.</p>	

			R. Kučinskienė V. Petraška Dž. Gaigalienė MMG: Integruota lietuvių k. ir dailės pamoka „Bažnyčia-viduramžių žmogaus Biblija“	žinių diena. R. Ruočkienė IV kl. vadovai Personalinė N.Pogoželskaitės fotografijų paroda. I.Rasimavičienė Dailės darbų paroda „Dovana mokytojui“ I.Rasimavičienė		
Spalis	Posėdžiai. Ugdymo turinio planavimo diferencijavimas I-ų klasių mokinių standartizuotų pasiekimų patikrinimo analizės. TMMG posėdis: Dėl matematikos savaitės organizavimo, tėvų įtraukimo į veiklas.		LKMG: Antika ir olimpinės žaidynės(I kl.dėstančios mokytojos ir kūno kult.mokytojai) GMMG: Išvyka į aukštųjų mokyklų organizuojamus renginius „Matuokis profesiją“ . KKMG: Projekto finansinei paramai gauti iš Lietuvos Sporto departamento ruošimas. Integruota pamoka su muzika “Žaidimai ir liaudies šokiai” II klasė	UKMG: Erasmus + projekto "Kultūra ir kalbos - tiltas tarp mokyklos benduomenių" projektinis susitikimas Izmir, Turkijoje. (2015-10-08 - 2015-10-14) Mainų programa su Prep-University Sietle, JAV - gimnazijos mokiniai vyksta į 2 savaitių mainų programą (2015-10-23 - 2015-11-06) Atsakinga I. Šneiderienė GMMG: Dalyvavimas respublikiniame projekte "Mąstau. Rūšiuoju. Gyvuoju!" (Visus metus, visi gamtos mokytojai). KKMG: „Mokytojo dienos regata “ Mero taurei laimėti, (visi kūno kultūros mokytojai) Vaikinių krepšinio varžybos (V. Blekaitis) MMG: Tarptautinė muzikos diena. R. Ruočkienė	LKMG: Diagnostinis I kl.diktantas (L.Karčiauskienė) Diagnostinis testas III kl.(S.Vanžodienė) UKMG: Atvira pamoka rajono mokytojams Atsakinga V. Gustaitytė TMMG: Konkurso užduočių rengimas. Mokyklinės olimpiados užduočių rengimas. GMMG: Straipsniai į spaudą mokyklos gyvenimo ir pedagoginėmis temomis (atsakingi visi GMG mokytojai)	
Lapkritis	Diskusija – susitikimas su mokytojais, dirbančiais su aukštesniojo ir patenkinamo lygmens grupėmis. (LKMG, UKMG, TMMG) TMMG: Dėl konkurso “Žiburys”	TMMG: Matemati- kos savaitė	LKMG: Renesansas istorijoje ir literatūroje (III kl. dėstančios mokytojos ir istorijos mokytojos) Katalikiškos šeimos samprata šv.Rašte – IV kl.dėstančios mokytojos ir tikybos mokytoja. TMMG: Integruota pamoka su ekonomika	UKMG: Konferencija, skirta S.Jesenino gimimo metinių paminėjimui. Atsakinga N. Sogačiova TMMG: Matematikos sa-vaitė(2015-11-16) Mokyklinė matematikos olimpiada (matematikos savaitės metu) Jaunųjų matematikų konkursas “Žiburys” Kūrybinių darbų pristatymas ir kt priemonės bei veiklos. SMMG: Lietuvos kariuomenės dienos paminėjimas (2015-11-23) per istorijos ir	TMMG: Straipsniai mokyklos intern. puslapyje, rajoninėje spaudoje.	

	organizavimo.		(II kl.mokiniam) SMMG: Integruota II klasių muzikos - istorijos pamoka-projektas skirtas Lietuvos etnografinių regionų metams.	pilietiškumo pagrindų pamokas) KKMG: I-II ir III-IV klasių mišrių komandų tinklinio varžybos (D. Šklėriūtė) MMG: renginys „Tarmių popietė“ III, IV kl. mokiniams Visi MMG mokytojai		
Gruodis	NMVA mokyklos veiklos kokybės vertinimo išvadų ir rekomendacijų aptarimas. (Visos grupės). TMMG: Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas. Konkurso ir olimpiados rezultatai. Mokinių – dalyvių rajoninėje matematikos olimpiadoje sudarymas		LKMG: Literatūros ir etikos integruotos pamokos –Vertybių kaita	LKMG: Respublikinė mokyklinių laikraščių konferencija (I.Karčiauskienė) UKMG: Rajoninis renginys „Muzikiniai apdovanojimai“ 12-12 d. Atsakinga V. Gustaitytė Netradicinio ugdymo pamoka su „Longman“ leidyklos atstovais. Atsakingas A. Hovakimyan. GMMG: Biologijos, fizikos, chemijos mokyklinės olimpiados (atsakingi visi GM mokytojai) Lietuvos moksleivių fizikų čempionatas (Kaunas)(2015-2016 m.m.) KKMG: I-ų klasių vaikinų krepšinio varžybos, Kalėdinis Prienų rajono mokinių mišrių komandų tinklinio varžybos (I-II ir III-IV klasių komandos) MMG: Kalėdinė dailės darbų paroda I. Rasimavičienė Adventiniai, kalėdiniai renginiai. R. Ruočkienė, A. Vaišnienė Kalėdinis mokyklos puošimas. A. Ramančuckienė, P. Kačiušis	UKMG: Gerosios patirties sklaida.Susitikimas su Ažuolo progimnazijos mokytojais. Z. Eidukaitienė Bandomasis anglų kalbos egzaminas. Atsakinga D. Kazlauskienė GMMG: Bendradarbiavimas su į gimnaziją atėjusių mokinių mokytojais siekiant ugdymo kokybės(visi GM mokytojai)	
Sausis	Gabių ir talentingų vaikų ugdymo rezultatų aptarimas (visos grupės) LKMG: IV kl. bandomųjų egzaminų rezultatų analizė	Bendradarbių pamokų stebėjimas: laiko vadyba, namų darbai , įsivertinimas	LKMG ir SMMG: Pokaris istorijoje ir literatūroje. IV kl. (istorijos ir lietuvių k. mokytojai). KKMG: Integruota pamoka su geografija “Olimpinių žaidynių sostinės” II klasė	LKMG: Meninio skaitymo konkursas (I. Mažeikienė); Lietuvių k. olimpiada Filologų konkursas UKMG: Erasmus + projekto "Kultūra ir kalbos - tiltas tarp mokyklos bendruomenių" ilgalaikis mokinių mobilumas iš Italijos ir Prancūzijos	LKMG: Bandomasis IV kl. egzaminas (IV kl. dėstančios mokytojos). TMMG: Diagnostinis testas I kl. GMMG: Bandomieji egzaminai IV kl. mokiniams:	

				<p>Prienu "Žiburio" gimnazijoje. (2016-01-20 - 2016-04-20) Atsakinga I. Šneiderienė Mokyklinė rusų k. olimpiada. Atsakinga E. Valūnienė SMMG: Č. Kudabos konkursas (V. Maliaukienė) GMMG: Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Fizikos bandymai“ (sausio mėn. 2015-2016 m.) KKMG: Šaškių, šachmatų varžybos (D. Šklėriūtė) MMG: Akcija, skirta Sausio 13. Žvakidės. P. Kačiušis Dailės darbų paroda. I. Rasimavičienė</p>	<p>Biologija-01-21 Chemija 01-20 Fizika 01-21 Dalyvavimas rajono metodinių priemonių rengimo konkurse (GMMG ir KKMG)</p>	
Vasaris	<p>Posėdžiai. I pusmečio ugdymo rezultatų pristatymas, I - III klasių individualios pažangos lyginamosios analizės.</p>	<p>Bendradarbių pamokų stebėjimas: laiko vadyba, namų darbai, įsivertinimas</p>	<p>LKMG: Integruotos literatūros ir tikybos pamokos II kl.</p>	<p>LKMG: IV kl. projektai - interpretuojame klasiką. UKMG: Fons paskaitų ciklas. Atsakinga J. Grybauskienė Konkursai „Tavo žvilgsnis“ ir „Kalbų kengūra“. Atsakingas A. Hovakimyan Rajoninė anglų kalbos olimpiada. TMMG: Bandomieji egzaminai IV kl. SMMG: Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas. Istorijos mokyklinė olimpiada I-IV kl. GMMG: Tarptautinis biologijos konkursas „Vitalitas 2016“ arba „Elementum2016“ V. Šiugždinienė, Dž. Gaigalienė, V. Petraška. Respublikinis gamtos mokslų konkursas „Kengūra-2016“ KKMG: Stalo teniso varžybos mokytojo P. Dzevaltausko taurei laimėti (A. Juočiūnas) MMG:</p>	<p>TMMG: Bandomieji egzaminai IV kl. SMMG: Istorijos ir geografijos bandomieji egzaminai.</p>	

				Liko 100 dienų iki paskutinio skambučio. R. Ruočkienė		
Kovas	Posėdžiai. Bandomųjų egzaminų rezultatai.	Bendradarbių pamokų stebėjimas: laiko vadyba, namų darbai, įsivertinimas	GMMG: Integruota viktorina „Gamtos labirintuose“ I kl. KKMG: Integruotos kūno kultūros pamokos su rusų, anglų, prancūzų kalbomis.	LKMG: J. Kazlauskui skirtas kalbinių darbų konkursas (Ž. Jurkšienė). PUPP bandomasis egzaminas UKMG: Mainų programa su Prep-University Sietle, JAV - Prep-University mokiniai atvyksta į 2 savaičių mainų programą Prienų "Žiburio" gimnazijoje (2016-03-30 - 2016-04-14) Atsakinga I. Šneiderienė TMMG: Konkursas "Kengūra" SMMG: Rajoninis renginys – konkursas „Protų mūšis“ 6-8 klasių mokiniams. (istorijos mokytojos). Geografijos teminė olimpiada (V.Maliaukienė) GMMG: Dalyvavimas Akademiko J. Janickio chemikų konkurse KKMG: 3x3 merginų krepšinio varžybos D.Šklėriūtė MMG: Dailės darbai Velykų tema. I. Rasimavičienė	TMMG: „Apvalaus stalo“ popietė su kitų miesto mokyklų matematikos mokytojais. KKMG: Atvirų pamokų vedimas rajono mokytojams (kūno kultūros mokytojai)	
Balandis	Posėdžiai. Stebėtų bendradarbių pamokų analizė TMMG: Vertinimo sistemos įtaka ugdymo rezultatams		SMMG: Integruota istorijos ir lietuvių literatūros pamoka „Romantizmas Lietuvoje“ I klasei KK MDG: Projekto Prienų rajono savivaldybės finansinei paramai gauti ruošimas (D. Šklėriūtė).	UKMG: Rusų kalbos festivalis Vilniuje. Atsakinga N.Sogačiova Erasmus + projekto "Kultūra ir kalbos - tiltas tarp mokyklos benduomenių" projektinis susitikimas Langon, Prancūzijoje. (2016-04-14 - 2016-04-20) Atsakinga I. Šneiderienė SMMG: Ekonomikos ir verslumo žinių konkursas (L.Raudonikienė) GMMG: Rajoninis chemijos – biologijos konkursas	GM MDG: Užduočių aptarimas su rajono mokytojais. TMMG: Bandomasis egzaminas II kl.	

				8 kl. (DŽ. Gaigalienė, R. Kučinskienė) KKMG: Vaikinių ir merginų tinklinio turnyras. D. Šklėriūtė KKŽ laikymas (kūno kultūros mok.).		
Gegužė	LKMG: I kl. diktanto ir III kl. testo analizė TMMG: I kl. Mokinių judėjimo mobiliuose grupėse aptarimas.		KKMG: Projekto „Olimpinė karta“: konkurso neformaliojo ugdymo veiklų finansinei paramai gauti ruošimas Integruota pamoka su chemija – projektas II klasė	GMMG: Išvyka į KSMU muziejų (V. Šiugždiniene, R. Kučinskienė). KKMG: „Žvaigždžių diena“-krepšinio, tinklinio, futbolo varžybos (visi kūno kultūros mokytojai) Šeimų šventė – krepšinio, tinklinio, futbolo, stalo teniso varžybos MMG: Šeimos šventė. R. Ruočkienė Miesto šventė. R. Ruočkienė Paskutinio skambučio šventė. R. Ruočkienė	Parengtos metodinės medžiagos pristatymas (visų grupių nariai) LKMG: Diktantas I kl. Testas III kl. TMMG: Diagnostinis testas I kl.	
Birželis	Posėdžiai. Individualios mokinių pažangos stebėjimas. MG veiklos ataskaita. Ir įsivertinimas			UKMG: Projektas "Gyvoji istorija" su San Diego universitetu, JAV, ir Švenčionių J.Žemaičio gimnazija - 2015-2016 m.m. XVI tarptautinis moksleivių meninės saviraiškos konkursas Markučiuose. Atsakinga N.Sogačiova KKMG: Sporto šventė(kūno kultūros mokytojai) Geriausių gimnazijos sportininkų konkurso rezultatų suvedimas. MMG: Projektas „Pavasario mugė“. Netradicinė diena. A. Ramančuckienė, P. Kačiušis, I. Rasimavičienė	Grupių veiklos aptarimas ir perspektyvų numatymas. Refleksija.	

P.S. Sutrumpinimai: LKMG – lietuvių k. metodinė grupė; UKMG – užsienio k. metodinė grupė; TMMG – tikslųjų mokslų metodinė grupė; SMMG – socialinių mokslų metodinė grupė; GMMG – gamtos mokslų metodinė grupė; KKMG – kūno kultūros metodinė darbo grupė; MMG – menų metodinė grupė

Metodinės Tarybos pirmininkė

2015-09-12

Vida Degutytė