

PATVIRTINTA
Prienu „Žiburio“ gimnazijos direktoriaus
2016 m. rugpjūčio mėn. 31 d.
įsakymu Nr. (1.5)V-159

PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS
METINIS VEIKLOS PLANAS
2016-2017

I. SITUACIJOS ANALIZĖ

2015-2016 m. m. (rugsėjo 1 d. duomenimis) gimnazijoje mokėsi 501 mokinys: I gimnazijos klasėse ugdomi 108 mokiniai, II – 102 mokiniai, III – 137 mokiniai, IV– 128 mokiniai, suaugusiųjų klasėse: 9 kl. – 1 mokinys, 10 kl. – 5 mokiniai, 11 kl. – 12 mokinių, 12 kl. – 8 mokiniai.

Socialinė parama (nemokamas maitinimas) skirta 72 mokiniams. Lyginant su praėjusiais mokslo metais mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius mažėja, kadangi kilo minimalaus darbo užmokesčio lygis, o VRP dydis nesikeitė. Padaugėjo globojamų, tik su tėčiu (7) gyvenančių, soc. rizikos šeimose (7) augančių mokinių skaičius, dar 14 mokinių yra iš probleminių šeimų, buvo mokinių, kurie darė teisėtvarkos pažeidimus ir užregistruoti nepilnamečių įskaitoje; dėl elgesio, pažangumo, lankomumo, sveikatos problemų net 45 mokiniai buvo įtraukti į gimnazijos rizikos grupės mokinių sąrašus. Atsižvelgiant į paminėtus duomenis, galima daryti išvadą, kad gimnazijoje daugėja mokinių, kurie turi soc. problemų.

Šeimos	Skaičius
Menkai materialiai apsirūpinusios šeimos(gaunančios soc. paramą)	95
Daugiavaikių šeimų vaikai	156
Mamų, vienu auginančių vaikus skaičius	111

Mokiniai	Skaičius
Neįgalūs vaikai	-
Globojami vaikai	17
Abu tėvai išvykę į užsienį	2
Vienas iš tėvų išvykęs į užsienį	50
Gauna nemokamą maitinimą	72

Vaikai, darantys teisėtvarkos pažeidimų	1
Nepilnamečių rizikos grupės įskaitoje esantys mokiniai	2
Socialinio pedagogo stebimi vaikai	45
Mokiniai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių	5 vidutinius spec. ugdymosi poreikius turintys

Gimnazijoje dirba 4 administracijos darbuotojai: direktorė (II vad. kategorija, anglų k. mokytoja ekspertė), 2 pavaduotojos ugdymui (abi pavaduotojos turi II vad. kat., informacinių technologijų mokytoja metodininkė, lietuvių kalbos mokytoja ekspertė) ir pavaduotojas ūkio reikalams. Mokiniamis pagalbą teikia specialistai: socialinis pedagogas, psichologas, profesinio veiklinimo organizatorė, sveikatos priežiūros specialistė, bibliotekos vedėja, gimnazijos muziejaus darbuotoja.

Iš aplinkos lėšų finansuojami 22,25 etato.

Iš viso gimnazijoje dirba 45 pedagogai, iš jų 7 ekspertai, 26 mokytojai metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai, 5 mokytojai.

Gimnazijos veikla planuojama mokslo metams, vadovaujantis Prienų rajone priimtais susitarimais. Metų veiklos plano turinys dera su mokyklos strateginiu planu, įvairių mokykloje atliktų tyrimų, analizų išvadamis ir rekomendacijomis. Į planavimo procesus įtraukiami mokytojai, mokiniai, tėvai, personalas. Numatant veiklas orientuojamasi į įvairius atsakomybės mokykloje lygius: mokinius, tėvus, mokytojus, kitus darbuotojus. Mokyklos savivaldos institucijų, atskirų darbuotojų veiklos planai rengiami atsižvelgiant į šio plano tikslus, uždavinius ir priemones. Metų veiklos rezultatų vertinimą atlieka programą ar jos dalį/priedą rengusi darbo grupė, komanda, administracija, įsivertinimo grupė, tėvai.

2015– 2016 m.m. tikslai ir uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo kokybę didinant pamokos veiksmingumą.

- 1.1. Diferencijuoti pamokos ir namų darbų užduotis, siekiant priartinti ugdymo turinį prie kiekvieno mokinio.
- 1.2. Siekti geresnės ugdymo kokybės, analizuojant ugdymo rezultatus ir teikiant konsultacijas.
- 1.3. Išbandyti ir tobulinti gabių vaikų ugdymo sistemą.
- 1.4. Siekti sumažinti praleidžiamų pamokų skaičių.

2. Kurti mokymui(si) palankią aplinką modernizuojant „Žiburio“ gimnazijos materialinę bazę ir telkiant gimnazijos bendruomenę.

- 2.1. Sukurti konsultacinį centrą.

- 2.2. Įrengti netradicines edukacines erdves.
- 2.3. Aprūpinti kabinetus IT įranga.
- 2.4. Įgyvendinti mokyklos, šalies, tarptautinius projektus, tobulinančius gimnazijos bendruomenės kompetencijas.
- 2.5. Skatinti tėvus aktyviau bendradarbiauti su mokytojais dėl kokybiško vaikų ugdymo bei palankesnės mokymosi aplinkos kūrimo.

1.1. Mokyklos metinio veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumas:

2016-2018 metų strateginio plano tikslai: teikti kokybišką ugdymą, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei pažangai ir atsižvelgiant į šių dienų kontekstą bei modernizuoti „Žiburio“ gimnazijos materialinę bazę.

2015-2016 m.m. veiklos plano tikslai buvo įgyvendinti: 1. **Gerinti ugdymo kokybę didinant pamokos veiksmingumą.** Pavyko įgyvendinti. Gimnazijoje pamokos ir namų darbų užduotis yra diferencijuojamos, siekiant priartinti ugdymo turinį prie kiekvieno mokinio. Siekiama geresnės ugdymo kokybės, analizuojant ugdymo rezultatus ir teikiant konsultacijas. Tobulinama jau sukurta gabių vaikų ugdymo sistema. Siekiama sumažinti praleidžiamų pamokų skaičių, griežtinant lankomumo kontrolę, vykdant individualius pokalbius su mokytojais, mokiniais bei jų tėvais. 2. **Kurti mokymui(si) palankią aplinką modernizuojant „Žiburio“ gimnazijos materialinę bazę ir telkiant gimnazijos bendruomenę.** Pavyko įgyvendinti iš dalies. Planavome sukurti konsultacinį centrą, tačiau pavyko sukurti tik konsultacijų teikimo tvarką. Įrengėme dvi netradicines edukacines erdves: gimnazijos bendruomenės kūrybinių darbų ekspozicijoms, bei „Žiburio žinių“ studiją“. Aprūpinome visus kabinetus IT įranga. Įgyvendinome 4 mokyklos, 2 šalies, 3 tarptautinius projektus, tobulinančius gimnazijos bendruomenės kompetencijas. Skatinome tėvus aktyviau bendradarbiauti su mokytojais dėl kokybiško vaikų ugdymo bei palankesnės mokymosi aplinkos kūrimo, aktyviai dirbo ir organizavo renginius, diskusijas bei akcija Tėvų taryba.

1.2. Mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai:

Mokyklos abiturientų, 2016 m. laikusių VBE, vidutinių VBE palyginimas su šalies mokyklų vidutiniais VBE pagal dalykus:

	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Anglų kalba	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	IT
Prienu „Žiburio“ gimnazija	40,6	34,0	53,2	41,3	65,0	43,1	37,2	57,1	54,6
Šalies mokyklų vidurkis	42,1	39,5	60,9	47,9	60,0	53,0	43,0	48,4	58,4

2014-2015 m. m. ir 2015-2016 m. m. VBE rezultatų palyginimas:

Mokslo metai	Laikytų VBE skaičius	Neišlaikytų VBE skaičius (%)	VBE įvertinimo vidurkis	Patenkinamas pasiekimų lygis 16-35	Pagrindinis pasiekimų lygis 36-85	Aukštesnysis pasiekimų lygis 85-100

2014-2015	480	17(3,5%)	47,58	148 (31%)	253 (53%)	62 (13%)
2015-2016	508	27(35,4%)	47,32	216 (43,5%)	219 (44,1%)	35 (7%)

Metiniai mokinių mokymosi pasiekimai 2015-2016 mokslo metais:

Klasių grupės	Mokinių skaičius	Pažangių mokinių skaičius %	Aukštesnysis lygis (9-10) mokinių skaičius (%)	Pagrindinis lygis (6-10) mokinių skaičius (%)	Patenkinamas lygis (4-10) mokinių skaičius (%)
I klasės	111	99 (89%)	9 (8%)	35 (32%)	55 (50%)
II klasės	100	98 (98%)	5 (5%)	40 (40%)	53 (53%)
III klasės	135	131 (97%)	(5%)	43 (32%)	73 (54%)
IV klasės	124	118 (95%)	7 (6%)	41 (33%)	70 (56%)
Iš viso	470	446 (95%)	36 (7,7%)	159 (38,8%)	251 (53,4%)

2014-2015 m. m. ir 2015-2016 m. m. mokinių metinių mokymosi rezultatų palyginimas

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Pažangių mokinių skaičius %	Aukštesnysis lygis (9-10) mokinių skaičius (%)	Pagrindinis lygis (6-10) mokinių skaičius (%)	Patenkinamas lygis (4-10) mokinių skaičius (%)
2014-2015	475	466 (98,1%)	35 (7,4%)	182 (38,3%)	249 (52,4%)
Po papildomų darbų		475 (100%)			
2015-2016	470	446 (95%)	36 (7,7%)	159 (33,8%)	251 (53,4%)
Po papildomų darbų		468 (99,6%)			

100 (100%) II klasių mokinių sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. PUPP rezultatai:

PUPP pavadinimas	Dalyvavusių PUP patikrinime skaičius	Pasiiekimų lygis			
		Nepasiektas patenkinamas (1-3)	Patenkinamas (4-5)	Pagrindinis (6-8)	Aukštesnysis (9-10)
Lietuvių kalba (gimtoji)	100	16 (16%)	28 (28%)	38 (38%)	18 (18%)
Matematika	100	16 (16%)	11 (11%)	65 (65%)	23 (23%)

Mokiniai aktyviai dalyvavo rajono dalykinėse olimpiadose, konkursuose:

Olimpiados pavadinimas	2015-2016 m. m.			
	Dalyvavo	I vieta	II vieta	III vieta
Informatikos olimpiada	3	1	1	1
Chemijos olimpiada	14	3	2	1
Fizikos olimpiada	13	4	0	7
Matematikos olimpiada	25	2	4	3
Biologijos olimpiada	15	8	1	4
Č. Kudabos geografijos konkursas	14	2	0	1
Dailės olimpiada	1	0	0	0
Technologijų olimpiada	3	2	1	0
Lietuvių kalbos olimpiada	25	4	3	2
11 kl. mokinių anglų kalbos olimpiada	9	1	1	1
9-10 kl. mokinių anglų kalbos konkursas	21	1	0	2
Istorijos olimpiada	9	3	4	0
Geografijos olimpiada	4	1	1	0
Rajoninė 10-11 kl. mokinių rusų kalbos olimpiada	6	2	2	1
Rajoninė 6-9 kl. mokinių rusų kalbos olimpiada	6	1	1	1
	168	35	21	24

Neformalusis švietimas gimnazijoje vykdomas meninio, mokslinio, sportinio ugdymo kryptimis. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių skaičiaus kitimas rodo, kad siūloma mokinius dominanti veikla, atskleidžianti jų kūrybiškumą bei įsitraukimą.

Mokslo metai	Veikiančių būrelių skaičius	Skirtų valandų skaičius	Dalyvaujančių mokinių skaičius	Dalyvaujančių savivaldoje ir savanoriaujančių mokinių skaičius
2013-2014 m.m.	18	40	254	66
2014-2015 m.m.	15	41	249	81
2015-2016 m.m.	16	41	418 (bendras skaičius)	52 (be savanoriaujančių mokinių)

Per pastaruosius trejus metus neformaliojo švietimo veiklas lankančių mokinių skaičius ir neformaliojo švietimo valandų skaičius išlieka pakankamai stabilus. Pagal klasių vadovų pateikiamas I ir II pusmečio ataskaitas apie neformaliojo švietimo veiklas lankančių mokinių skaičių matyti, kad kasmet per mokslo metus vidutiniškai iš neformaliojo švietimo veiklų pasitraukia apie 15 mokinių. Kaip pasitraukimo priežastį jie nurodo didelį mokomųjų dalykų krūvį bei negebėjimą suderinti įvairias veiklas.

2015-2016 m.m. neformalaus švietimo būrelių gimnazijoje iš viso buvo 16. Mokiniai ugdė save sportinėje, gamtamokslinėje, meninėje, kūrybinėje veiklose. Pagal 2015 m. išorės vertinimo išvadas neformalusis ugdymas gimnazijoje yra vienas iš stipriųjų veiklos aspektų(3 lygis).

Mokykloje yra tiriami mokinių poreikiai. Mokslo metų pabaigoje mokiniai apklausiami, kokių būrelių pageidauja. Rugsėjo mėnesį būrelių programos pristatomos aktų salėje, taip pat informacija skelbiama gimnazijos svetainėje. Populiariausi būreliai: Muzikinis klubas, tinklinio būrelis, Jaunųjų žurnalistų būrelis „SALVE“, „Žiburio“ žinios. Kiekvienais metais gimnazija tenkina mokinių pageidaujamo automobilizmo būrelio organizavimą. 16 neformaliojo švietimo būrelių lanko 267 mokiniai, tai sudaro 56,21 proc. visų gimnazijos mokinių. Kai kurie mokiniai lanko po 2–4 neformaliojo švietimo būrelius.

Įgyvendinant veiklos plano 1.1. uždavinį: diferencijuoti pamokos ir namų darbų užduotis, siekiant priartinti ugdymo turinį prie kiekvieno mokinio, ne mažiau nei 95 % mokytojų dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose: iš viso 191 dieną, iš kurių 117 dienų buvo skirta dalykui. (Lituanistai kvalifikaciją tobulino 16 dienų, iš jų dalyko – 6; užsienio k. mokytojai - 29 dienas, iš jų dalyko – 29; tikslųjų mokslų mokytojai - 15 dienų, iš jų dalyko – 7, socialinių mokslų mokytojai - 26 dienas, iš jų dalyko – 11; gamtos mokslų mokytojai - 24 dienas, iš jų dalyko – 10, kūno kultūros mokytojai - 40 dienų, iš jų dalyko – 26. (O. Batutis dalyvavo ir tarptautiniuose seminaruose Islandijoje, Estijoje), menų ir dorinio ugdymo mokytojai kvalifikaciją tobulino 41 dieną, iš jų dalyko – 28).

Daugelis mokytojų dalyvavo rajoninėje metodinėje konferencijoje „Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas – kiekvieno vaiko mokymosi sėkmei“, 3 mokytojai pristatė savo darbus rajoninei metodinių darbų parodai.

Atskirų integruotų programų nebuvo sudaryta, bet mokytojai vykdė integruotus projektus. Dalykų mokytojai integravo į savo ilgalaikius planus prevencines programas. Mokytojai vedė ir integruotas pamokas. Per 2015-2016 m. m. mokytojai vedė 30 integruotų pamokų: lietuvių literatūra buvo integruota su istorija, daile, muzika, kūno kultūra, psichologija, tikyba; anglų k. su rusų k., biologija; istorijos pamokos su lietuvių literatūra, kūno k., menais, geografijos su ekonomika; chemijos su biologija, technologijomis; biologija su kūno kultūra; dailė integruota su lietuvių k., tikyba, muzika, anglų k.; etika su tikyba; tikyba su lietuvių k.; psichologija su lietuvių k.

Gimnazijos mokytojai vedė 41 atvirą pamoką rajono, respublikos ir užsienio mokytojams.

4 gimnazijos mokytojai ekspertai vedė seminarus respublikos mokytojams (21 seminaras) ir 1 seminarą Latvijos mokytojams.

Mokytojai rašė straipsnius apie gimnazijos veiklą ir mokinių pasiekimus gimnazijos internetiniame puslapyje bei rajoninėje spaudoje.

N. Šervenikaitė rengia literatūros vadovėlį IX klasei pagal naujas programas, 2-jų skyrių autorė ir metodinės dalies konsultantė. L. Karčiauskienė parengė lietuvių kalbos pratybas 4 klasei antrą dalį. A. Ūsienė – viena iš penkių autorių rašant 11-os klasės matematikos vadovėlį. D. Šklėriūtė prisidėjo rengiant leidinį „Mokinių pasiekimų vertinimas kūno kultūros pamokose pagal sporto šakų technikos elementus“.

V. Juodsnukienė vadovauja Prienų rajono mokyklų metodinei tarybai. 8 gimnazijos mokytojai vadovauja rajono metodiniams būreliams. 8 mokytojai dalyvauja VBE vertinime. Gimnazijos mokytojai - rajoninių konkursų ir olimpiadų, varžybų, PUPP, standartizuotų testų, metodinių darbų vertinimo, užduočių rengimo komisijų nariai. Mokytojai dalyvavo mokytojų praktinės veiklos vertinime, vadovavo studentų praktikai. 7 gimnazijos mokytojai yra respublikinių dalykinių asociacijų nariai.

Beveik visi mokytojai skaitė pranešimus savo metodinėse grupėse, rajono metodiniuose būreliuose, rajoninėse ir respublikinėse konferencijose.

Metodinė taryba per 2015-2016 m.m. įgyvendino išsikeltus uždavinius. MT veiklą įgyvendinti padėjo visų gimnazijos metodinių darbo grupių veikla. Pedagogų tarybos posėdyje MT veikla buvo įvertinta gerai. Per visus mokslo metus MT kryptingai siekė savo išsikeltų tikslų: 1) kokybiška pamoka, 2) gimnazijos bendruomeniškumo, lyderystės ir kūrybiškumo ugdymas. MT sudarė 7 dalykinių metodinių grupių pirmininkai ir klasės vadovų grupės pirmininkė.

Per 2015-2016 m.m. įvyko 11 MT posėdžių. Jų metu buvo analizuojami brandos egzaminų, PUPP, bandomųjų egzaminų, 8 klasės standartizuotų testų rezultatai. Mokytojai daugiausiai dėmesio skyrė mokinių nesėkmių priežastims, nusimatė priemones rezultatams pagerinti. Ypač daug dėmesio MT skyrė individualiai mokinių pažangai. Mokytojai toliau pildė individualios mokinių pažangos stebėjimo lenteles, kartu su mokiniais analizavo nesėkmių priežastis.

Gruodžio mėn. įvyko išplėstinis posėdis - diskusija – susitikimas su mokytojais, dirbančiais su patenkinamo lygmens grupėmis. Pokalbyje „mokytojas – mokytojui“ pagal pateiktus klausimus buvo dalintasi darbo su patenkinamojo lygmens grupėmis patirtimi. MT pirmininkė parengė diskusijos apibendrinimą: *Darbo su patenkinamojo lygmens grupėmis (lietuvių k., užsienio k. ir matematikos) Prienų „Žiburio“ gimnazijoje patirtis.*

2016 m. vasario – balandžio mėn. vyko bendradarbių pamokų stebėjimas, kurių tikslas buvo mokinių pasiekimų ir išmokymo stebėjimas, pagalba mokiniui, kreipiant dėmesį ir į ugdomosios veiklos diferencijavimą. Buvo aplankyta 71 kolegų pamoka. MT pirmininkė parengė išsamią stebėtų pamokų analizę, pateikė rekomendacijas pamokos kokybei gerinti.

Gimnazijos mokytojai atidžiai analizavo NMVA mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo ataskaitos projektą, jį aptarė metodinėse grupėse. MT posėdyje pateikė savo apibendrintas pastabas. Vadovavosi pateiktomis rekomendacijomis gerindami ugdymo kokybę.

6 gimnazijos mokytojai dirbo su gabių mokinių grupėmis – teikė mokiniams konsultacijas pagal pačių numatytas programas. MT posėdyje MG pirmininkai pristatė šių mokytojų gerą patirtį. Mokytojų nuomone, konsultacijos gabiems vaikams pasiteisino.

Mokytojai dalyvavo mokyklos, šalies, tarptautiniuose projektuose, kurie tobulina mokinių ir mokytojų kompetencijas.

Gimnazijos metodinės grupės organizavo įvairius renginius: šventes, olimpiadas, konkursus, varžybas, edukacines išvykas, netradicines ugdymo dienas. 19 (46%) mokytojų pamokas vedė netradicinėse edukacinėse erdvėse: Maironio, J. Tumo- Vaižganto, M.K. Čiurlionio muziejuose, Prienų Kristaus Apsireiškimo bažnyčioje, Frenkelio viloje Šiauliuose, Kryžių kalno koplyčioje, Prienų rajono savivaldybėje, UAB “Garsų pasaulis”, Prienų krašto muziejuje, Jiezne, Pinigų muziejuje, Prienų darbo biržoje, KTU, VDU, Vilniaus Dizaino kolegijoje.

Vaiko Gerovės komisijos pagrindiniai tikslai: sudaryti sąlygas teikti į mokinį orientuotą mokymą, padedantį atskleisti kiekvieno gebėjimus bei kurti saugią, tolerantišką bendruomenę, kurios nariai atsakingi už save ir kiekvieną bendruomenės narį. Praeitais mokslo metais mokykloje mokėsi 5 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, kurių ugdymas buvo nuolat stebimas vaiko gerovės komisijoje, mokiniams rašomos programos, derinamos su tėvais, teikiamos ataskaitos. Konsultuotasi su naujai atvykusių mokinių mokytojais, kalbinti sunkumų patiriančių naujai atvykusių mokinių tėvai. 4 mokiniams skirtos pritaikytos programos. Visi mokiniai padarė pažangą. Dalykų mokytojai rengė programas, su jomis buvo supažindinami mokinių tėvai. 2015-2016 m. m. buvo organizuoti 12 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose buvo analizuojami mokinių, turinčių sveikatos problemų, ugdymo klausimai, mokinių nenoro lankyti mokyklą priežastys, prasto lankomumo, elgesio, mokymosi ir kt. priežastys. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose dalyvavo 24 mokyklos mokiniai su tėvais ar globėjais ir klasės vadovais. 2 mokinių tėvai kviešti į posėdį 2 kartus, 2 mokinių - 3. Visi VGK svarstyti mokiniai padarė pažangą, sėkmingai išlaikė PUPP ir Brandos egzaminus. Tai sudaro maždaug 5 % visų mokyklos mokinių. VGK vykdė prevencines veiklas, organizavo mokyklos renginius ir akcijas, ugdančius bendruomeniškumą, skatinančius saugumą ir atsakingumą.

Gimnazija ir toliau bendradarbiauja su Jean Mouleen licėjumi, Langon, Prancūzija, San Diego Universitetu, JAV, Prep University mokykla Sietle, JAV, Licėjumi Amaldi Scientifico, Bitette, Italija. Bendradarbiauju su Prienų miesto ir rajono švietimo įstaigomis, Kauno Maironio Universitetine gimnazija, Ukmergės A. Smetonos gimnazija, Biržų „Saulės“ gimnazija, Telšių „Džiugo“ vidurinė mokykla, Švenčionių Z.Žemaičio gimnazija, Mosėdžio gimnazija. Įgyvendinami 5 tarptautiniai: projektas su San Diego universitetu, Švenčionių J.Žemaičio ir Mosėdžio gimnazija „Gyva istorija“; Erasmus +

projektas „L&C“, mainų programa su Sietlu, JAV, Erasmus+ „Geras mokymas pažadina mokymąsi“, Baltijos Jūros projektas, Erasmus+ „profesionalios aplinkos Prienų rajono mokyklose kūrimas“. Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis tiek Lietuvoje, tiek užsienyje suteikia puikias galimybes visai gimnazijos bendruomenei ugdyti toleranciją, tobulinti darbo komandoje įgūdžius, tapti ne tik atsakingu pasaulio piliečiu, bet ir kūrybišku lyderiu. Įgyvendina įvairias veiklas respublikiniuose projektuose: „Mąstau. Rūšiuoju. Gyvuoju“, „Mokinių jaunųjų tyrėjų atskleidimo ir ugdymo sistemos sukūrimas“, „Vaikų olimpinis ugdymas“.

Gimnazijoje veikia Gimnazijos mokinių seimas, Gimnazijos taryba. Savivaldos institucijų atstovai prisideda prie valdymo, inicijuoja gimnazijos veiklos pokyčius ir dalyvauja juos įgyvendinant. Gimnazija dalyvavo projekte „Lyderių Laikas 2“. Projekto įgyvendinamas lyderystės modelis išliko tvarus. Šiuo metu yra trys mokytojų lyderių komandos, kuriose dalyvauja savivaldos atstovai: politinių sprendimų komanda, asmeninio augimo ir bendradarbiavimo komanda bei metodinių naujovių komanda. Gimnazijos mokinių seimas inicijuoja ne vieną renginį bei akcijas gimnazijoje, gimnazijos abiturientai tradiciškai organizuoja „Protų mūšius“ kiekvieną ketvirtadienį, pradedant nuo lapkričio mėn. Mokiniai susiburia į komandas kartu su mokytojais ir dalyvauja kovose. Įgyvendinamos bendradarbiavimą ir bendravimą skatinančios iniciatyvos, inicijuojamos akcijos, skatinančios toleranciją, gerumą ir užuojautą. Gimnazijos taryba inicijavo socialinių partnerių paiešką bei paramos gavimą.

2015- 2016 m. m. gimnazijos bibliotekoje skaitė 558 skaitytojai. Išduota 3210 egz. knygų ir kitų dokumentų. Biblioteka gavo 108 egz. įvairios literatūros, ir 754 egz. Papildė vadovėlių fondą. Taip pat buvo nupirkta ir mokymo priemonių įvairioms pamokoms. Mokyklos bendruomenės nariams teikiamos informacinės paslaugos, susijusios su ugdymo procesu. Ugdomi mokinių informaciniai gebėjimai – ieškoti, rasti, kaupti, analizuoti, vertinti ir pateikti informaciją, bei jos šaltinius. I gimnazijos klasių mokiniams vedamos bibliografinės informacinės pamokos, kurių metu mokiniai supažindinami su biblioteka, jos vidaus taisyklėmis, knygų išdėstymo tvarka. Bibliotekoje organizuojamos įvairios literatūrinės parodos, skirtos rašytojų jubiliejams paminėti, naujų knygų parodos ir kt. Dažnai mokytojai organizuoja savo pamokas bibliotekoje, žiūri filmus, pristato skaidres apie rašytojų biografijas ir kūrybą.

2015-2016 metų veiklos planas buvo sėkmingai įgyvendintas.

II. ĮSIVERTINIMO 2015-2016 REZULTATAI:

II.1. Baigiantis mokslo metams mokytojų tarybos posėdžio metu dirbdami grupėse mokytojai įsivertino, kaip mums sekėsi:

SĖKMĖS	TOBULINTINA	PASIŪLYMAI
--------	-------------	------------

<ul style="list-style-type: none"> • Gabių mokinių ugdymo konsultacijos padėjo mokiniams pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų. • Daugėja integruotų, informatyvių ir kūrybiškų pamokų. • Kolegų bendravimas ir bendradarbiavimas. • Aukšta mokytojų kvalifikacija. • Gera renginių kokybė. • Sėkmingas dalyvavimas tarptautiniuose projektuose. • Aukšti mokinių pasiekimai rajone, respublikoje. • Laimėjimai metodinių darbų parodose, respublikiniuose konkursuose. • Sėkminga tėvų tarybos veikla: tėvų įtraukimas į bendruomenės gyvenimą, dalyvavimas renginiuose, neformalaus ugdymo užsiėmimuose. • Diferencijavimas ne tik pagal žinių ir gebėjimų lygį, bet ir pagal poreikius. • Sistemingas, komandinis darbas pagerino lankomumą. • Mokyklos darbo vertinimas ir įsivertinimas. • Pamokos struktūros, tikslo ir įsivertinimo pamokoje darna. • Plati neformalaus švietimo pasiūla. • Gimnazijos įvaizdžio kūrimas. • Gerėjanti materialinė bazė. • Geras mikroklimatas. • Efektyvus, profesionalus administracijos darbas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Klasių vadovų laikymasis lankomumo apskaitos taisyklių. • Tėvų įtraukimas į vaikų ugdymą ir gimnazijos veiklą. • Pateikti pasiūlymai dėl vėlavimo problemos sprendimo. • Išankstinis veiklų derinimas. • Informacijas pateikimo tvarka. • Gerosios patirties sklaida. • Mokytojų kvalifikacijos kėlimo tvarka. • Mokinių kultūros ugdymas. • Naujų edukacinių erdvių mokykloje kūrimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tėvų aktyvui ieškoti būdų, kaip įtraukti daugiau tėvų į gimnazijos veiklas. • Išlaikyti renginių kokybę. • Tęsti pamokų stebėjimą. Organizuoti daugiau integruotų pamokų, prevencinių renginių. • Įrengti bent vieną naują edukacinę erdvę. • Efektyviau ir rezultatyviau bendrauti klasės vadovui su dėstančiais mokytojais. • Nuolat bendradarbiauti su tėvais kontroliuojant lankomumą. • Sudaryti darbo planą dėl srautinių klasės valandėlių. • Įgyvendinti mokytojų skatinimo sistemą. • Tobulinti socialinę ir pilietinę veiklą gimnazijoje. • Daugiau dėmesio skirti gimnazijos įvaizdžio kūrimui. • Efektyviai paskirstyti turimus resursus. • Mokytojams laikytis vertinimo tvarkos.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vidaus įsivertinimo grupės rekomendacijos, Mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimo ataskaita (2015 m. spalio 19-23 d.), bendradarbių pamokų stebėjimas, metodinių grupių vykdyta brandos egzaminų, PUPP, mokinių pažangos stebėjimo analizė parodė:

<p>Stipriosios pusės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktyvus dalyvavimas projektinėje veikloje (1.4.2.). 2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (2.1.2.) 3. Neformalus švietimas (2.1.5. – 3 lygis) 4. Pamokos struktūros kokybė (2.2.2.) 5. Mokyklos pažanga (3.1.2.) 6. Kiti mokinių pasiekimai (3.2.2.) 7. Psichologinė pagalba (4.2.2.) 8. Profesinis konsultavimas ir informavimas (4.4.3.) 9. Planavimo procedūros (5.1.2.) 10. Mokyklos įsivertinimas (5.2.) 	<p>Tobulintinos pusės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Darbo tvarka ir taisyklės (1.3.1.) 2. Mokymosi nuostatos, būdai ir išmokimo stebėjimas (2.3.1., 2.3.4.) 3. Mokymosi veiklos diferencijavimas (2.5.2.) 4. Pagalba mokantis pamokoje (4.2.1.) 5. Plano įgyvendinimas ir jo poveikis (5.1.4.) 6. Tėvų pagalba mokantis (4.5.1.)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Veiklos plano 2016-2017 m.m. tikslai ir uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo kokybę:
 - 1.1. Didinti pamokos veiksmingumą;
 - 1.2. Analizuoti ugdymo rezultatus ir mokinio individualią pažangą;
 - 1.3. Skatinti tėvus aktyviau dalyvauti ugdymo procese;
 - 1.4. Mažinti praleidžiamų pamokų ir vėlavimo į pamokas skaičių;
2. Kurti mokymui(si) palankią aplinką:
 - 2.1. Įrengti netradicines edukacines erdves mokykloje skatinant mokinių sveikatingumą;
 - 2.2. Kurti edukacines erdves klasėse reprezentuojančias gimnazijos istoriją;
 - 2.3. Dekoruoti mokyklos patalpas mokinių darbais.

IV. PLANUOJAMA VEIKLA

Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
1. Tikslas - GERINTI UGDYMO KOKYBĘ.	1.1. Didinti pamokos veiksmingumą.	1.1.1. Saugios ir palankios mokymo(si) aplinkos sukūrimas.	Ne mažiau nei 80% mokinių jausis vertingi, reikalingi ir saugūs. Ne mažiau nei 90% mokytojų jausis vertingi, reikalingi ir saugūs.	I.Kačinauskienė D.Sabanskienė L.Malinauskienė J.Kuncienė D.Vintė	MK lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdis: aptariami tarpiniai strateginio plano 2016-2018 matavimo pasiekimų lygis. 2017-06-19
		1.1.2. Darbinga tvarka – mokiniai žino ir pripažįsta sutartas mokymosi organizavimo taisykles ir darbo ritmą.	Ne mažiau nei 70% mokinių žinos ir laikysis susitartų mokymo organizavimo taisyklių.	I.Kačinauskienė D.Sabanskienė L.Malinauskienė Klasių vadovai Dalykų mokytojai	MK lėšos	Visus mokslo metus	Individualūs refleksiniai pokalbiai (mokiniai, klasių vadovai, mokytojai)
		1.1.3. Taikyti įvairius nenuolatinius mokinių pergrupavimo pagal jų mokymosi poreikius būdus (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas)	Ne mažiau nei 65% mokytojų individualizuos mokinių darbą pagal jų poreikius ir būdus.	D.Sabanskienė L.Malinauskienė Dalykų mokytojai	MK lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų Tarybos pasitarime MT posėdyje
		1.1.4. Edukacinės išvykos (pamokos netradicinėje ugdymo aplinkoje),	Ne mažiau nei 40% mokinių dalyvaus edukacinėse išvykose	Dalykų mokytojai	MK lėšos	Per mokslo metus	Netradicinių pamokų aptarimas, mokinių ir

		diferencijuojant mokiniams užduotis	(netradicinėse pamokose), sustiprins motyvaciją mokytis				mokytojų refleksija
		1.1.5. Integruotos pamokos (ugdymo integralumas – ugdymo turinys integruojamas taikant įvairius modelius)	Ne mažiau nei 12% mokytojų parengs integruotų pamokų planus. Bus pravesta nemažiau nei 45 integruotos pamokos	Dalykų mokytojai, MG pirmininkai	MK lėšos	Per mokslo metus	Integruotos pamokos pristatomos metodinėse grupėse, MT
		1.1.6. Netradicinės pamokos (renginiai, viktorinos) gimnazijoje	Ne mažiau nei 80% mokinių dalyvaus netradicinėse pamokose, renginiuose, konkursuose gimnazijoje, mokiniai patobulins bendrąsias kompetencijas.	Dalykų mokytojai, MG pirmininkai	MK lėšos	Per mokslo metus	Netradicinės pamokos (renginiai, viktorinos) aptariamose metodinėse grupėse, MT
		1.1.7. Pamokoje taikomi įvairūs mokymo būdai ir formos.		Dalykų mokytojai	MK lėšos	Visus mokslo metus	MG pasitarimuose
		1.1.8. Kryptingas mokinių profesinis orientavimas ir informavimas;	Ne mažiau nei 70% mokinių įgis profesinio veiklinimo ir karjeros planavimo kompetencijų,	J.Kuncienė D.Sabanskienė I. Kačinauskienė	MK lėšos	Visus mokslo metus	Direkciniuose pasitarimuose Klasės vadovų pasitarimuose

			padėsiančių aktyviai kurti savo karjerą				
		1.1.9. Seminaras mokytojams „Tarpininkavimas mokantis: mokymas, užduotys ir įrankiai mokymosi potencialui atsiskleisti“	Ne mažiau nei 70% mokytojų susipažins su tarpininkavimu mokantis ir taikys savo praktikoje.	I.Kačinauskienė	MK lėšos	II pusmetis (vasaris mėn.)	Mokytojų tarybos pasitarime
	1.2. Analizuoti ugdymo rezultatus ir mokinio individualią pažangą.	1.2.1. Mokinio pastovios pažangos užtikrinimas pamokoje – mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų dalykų.	Ne mažiau nei 98% padarys pažangą, įgis naujų gebėjimų.	D.Sabanskienė L.Malinauskienė Dalykų mokytojai	MK lėšos	Visus mokslo metus	MG pasitarimuose MT posėdyje
		1.2.2.Sisteminga stebėseną – sistemingai apmąstoma įvairių mokinių grupių, klasių pasiekimų dinamika, vertinamas kiekvieno mokytojo darbo poveikis ir indėlis į mokinių pažangą.	Mokytojų darbo poveikio ir indėlio į mokinių pažangą efektyvumo lygis bus ne mažesnis nei 70%.	I.Kačinauskienė D.Sabanskienė L.Malinauskienė Dalykų mokytojai	MK lėšos	Visus mokslo metus	MG pasitarimuose MT posėdyje
		1.2.3. Įvairių vertinimo strategijų ir būdų, naudojamų kiekvieno mokinio	Ne mažiau nei 85% mokytojų bus įvaldę ir taikys įvairias	D.Sabanskienė L.Malinauskienė Dalykų mokytojai	MK lėšos	Visus mokslo metus	MG pasitarimuose MT posėdyje

		gebėjimų pažinimui, mokymosi proceso bei pažangos stebėjimui ir įvertinimui taikymas.	vertinimo strategijas ir būdus.				
		1.2.4. Posėdis „Brandos egzaminų analizė“.	Atlikta brandos egzaminų analizė Dalyvaus ne mažiau nei 95% mokytojų aptarime, reflektuodami mokymą ir mokymąsi savo pamokose.	I. Kačinauskienė L.Malinauskienė D.Sabanskienė Dalykų mokytojai	MK lėšos Metodinių grupių pasitarimai, analizės atlikimas	I pusmetis	Brandos egzaminų analizė, išvados ir pasiūlymai dėl ugdymo proceso gerinimo
		1.2.5. Posėdis „I pusmečio rezultatų analizė. I ir III kl. lyginamosios analizės“	Atlikta I pusmečio rezultatų analizė Dalyvaus ne mažiau nei 95% mokytojų analizuodami I pusmečio rezultatus.	I. Kačinauskienė L.Malinauskienė D.Sabanskienė Dalykų mokytojai	MK lėšos Metodinių grupių pasitarimai, analizės atlikimas	II pusmetis	I pusmečio rezultatų analizė, išvados ir pasiūlymai dėl ugdymo proceso gerinimo
		1.2.6. Individualūs mokinių pokalbiai su klasių vadovais apie asmeninį augimą, daromą individualią pažangą	Ne mažiau nei 90 % mokinių ir 100 % klasių vadovų dalyvaus pokalbiuose.	I,II, III, IV klasių vadovai I,II,III, IV klasių mokiniai	MK lėšos	2016 m. rugsėjis- spalis 2017 m. balandis-gegužė	Pateiktas individualių refleksinių pokalbių apibendrinimas.

			Ne mažiau nei 60 % mokinių išsikels konkrečius asmeninio augimo tikslus				
		1.2.7. Individualūs refleksiniai mokytojų/gimnazijos bendruomenės narių pokalbiai su administracija apie asmeninį augimą	Ne mažiau nei 95 % mokytojų, 60 % gimnazijos darbuotojų dalyvaus pokalbiuose reflektuodami apie savo ankstesnių tikslų įgyvendinimą. Ne mažiau nei 80 % mokytojų nusibrėš asmeninio bei profesinio augimo tikslus.	I. Kačinauskienė L. Malinauskienė D. Sabanskienė Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos	II pusmetis	Pateiktas individualių refleksinių pokalbių apibendrinimas.
		1.2.8. Ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos.	Ne mažiau nei 50% mokinių dalyvaus ilgalaikėse dalyko konsultacijose, pagerindami savo žinias. Ne mažiau nei 80 % mokinių dalyvaus trumpalaikėse konsultacijose,	L. Malinauskienė D. Sabanskienė Dalykų mokytojai	MK lėšos		Ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų naudosis pristatymas metodinėje taryboje Metodinių grupių pasitarimai

			pagilins savo žinias dalyke.				
		1.2.9. Gabių vaikų identifikavimas, atpažinimas, įtraukiant pačius mokinius, atsižvelgiant į jų požiūrį į savo gabumus.	Bus atrinkta ne mažiau nei 20 gabių vaikų dalyvauti gabių vaikų ugdymo programoje	D.Sabanskienė Dalykų mokytojai	MK lėšos	2016 m., rugsėjis	MT posėdyje
		1.2.10. Gabių vaikų ugdymo programos įgyvendinimas.	Sukurtos ne mažiau kaip 2 programos, metodinės priemonės. 100 % gabių vaikų dalyvaus olimpiadose, konkursuose.	Dalykų mokytojai L.Malinauskienė, D.Sabanskienė	MK lėšos	Visus mokslo metus	MT posėdyje Mokytojų tarybos pasitarime
		1.2.11. Apklausa, tyrimas dėl gabių vaikų ugdymo. Siekiant išsiaiškinti gabių vaikų ugdymo sistemos tobulintinus dalykus.	Atlikta apklausa, tyrimas, ne mažiau nei 100% gabių vaikų ir 100 dėstančių mokytojų dalyvaus tyrime, apklausoje. Gauti duomenys bus naudojami tobulinti gabių vaikų ugdymo sistemą.	Dalykų mokytojai J.Kuncienė L.Malinauskienė, D.Sabanskienė	MK lėšos	2017 m. birželis	Mokytojų tarybos pasitarime Pasitarimai metodinėse grupėse
		1.2.12. Rekomendacijos dėl	Mokytojai, dirbantys su gabiais vaikais	Dalykų mokytojai	MK lėšos	2017 m., birželis	Mokytojų tarybos pasitarime

		gabių vaikų ugdymo sistemos tobulinimo.	pateiks ne mažiau nei 6 rekomendacijos dėl gabių vaikų ugdymo sistemos tobulinimo.	J.Kuncienė L.Malinauskienė, D.Sabanskienė			
		1.2.13. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas tobulinant bendrakultūrinės ir profesines kompetencijas dėl gabių vaikų ugdymo bei ugdymo kokybės.	Ne mažiau nei 75% mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, konferencijose, renginiuose Ne mažiau kaip 25% mokytojų parengs pristatymus iš seminarų (kai deleguojamas tik vienas iš MG narys) ir taikys ugdymo procese.	Dalykų mokytojai MG pirmininkai	MK lėšos	Per visus mokslo metus	Metodinėje taryboje Pasitarimai metodinėse grupėse
	1.3. Skatinti tėvus aktyviau dalyvauti ugdymo procese.	1.3. 1. Tėvų informavimo ir švietimo sistema.	Nemažiau nei 50% tėvų pozityviai vertins mokyklos informavimo ir švietimo sistemą.	I.Kačinauskienė D.Sabanskienė	MK lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos pasitarime Tėvų Tarybos posėdyje
		1.3.2. Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas palaikant ir skatinant mokinio pažangą.	Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo efektyvumo lygis bus ne mažesnis nei 25%.	I.Kačinauskienė I.Mažeikienė	MK lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos pasitarime Tėvų Tarybos posėdyje
		1.3.3. Klasės tėvų susirinkimai.	Ne mažiau nei 50% tėvų	L.Malinauskienė Klasių vadovai	MK lėšos	2 k. per mokslo metus (arba pagal	Mokytojų tarybos posėdyje

			dalyvaus klasės tėvų susirinkimuose, per mokslo metus bus priimti ne mažiau nei 2 konkretūs sprendimai dėl vaiko ugdymo kokybės gerinimo.			klasės vadovo poreikį)	Klasės vadovų pasitarime
		1.3.4. Tėvų diena.	Ne mažiau nei 60 % tėvų dalyvaus individualiuose pokalbiuose su mokytojais ir turės galimybę aptarti savo vaiko ugdymo rezultatus, lankomumą.	I.Kačinauskienė L.Malinauskienė D.Sabanskienė Klasių vadovai	MK lėšos	2 k. per mokslo metus	Mokytojų tarybos pasitarime
		1.3.5. Administracijos susitikimas su tėvais	Ne mažiau nei 50 % tėvų dalyvaus susitikime su administracija. Bus pristatyta mokyklos veikla 2016-2017 m.m.	Administracija Tėvų taryba	MK lėšos	2016-09-22	Direkciniam pasitarime
		1.3.6. Diskusijos tėvams ir gimnazijai aktualia tema.	Priimti ne mažiau nei 2 gimnazijos bendruomenei aktualūs sprendimai. Ne mažiau nei 50 % mokytojų, 20 % tėvų, 10 %	Tėvų taryba I.Mažeikienė I.Kačinauskienė	MK lėšos	I-II pusmetis	Mokytojų tarybos pasitarime Gimnazijos tarybos posėdyje

			mokinių dalyvaus diskusijoje.				
		1.3.7. Susirinkimas IV kl. mokinių tėvams „Brandos egzaminų pasirinkimo galimybės“.	Ne mažiau nei 50 % tėvų dalyvaus susirinkime ir turės galimybę sužinoti apie brandos egzaminų pasirinkimo galimybes.	Administracija IV kl.vadovai	MK lėšos	II pusmetis	
		1.3.8. Susirinkimas II kl. mokinių tėvams „Vidurinio ugdymo programa. Individualieji ugdymo planai.“	Ne mažiau nei 50 % tėvų dalyvaus susirinkime ir turės galimybę susipažinti su vidurinio ugdymo programa bei kaip yra sudaromi individualūs ugdymo planai.	Administracija II kl.vadovai	MK lėšos	II pusmetis	
		1.3.9. Tėvų tarybos įsitraukimas į gimnazijos veiklas bei iniciatyvos.	Ne mažiau nei 15% tėvų dalyvaus įvairiose mokyklos veiklose. Ne mažiau kaip 3 iniciatyvos per metus.	Tėvų taryba I.Kačinauskienė I.Mažeikienė		Visus mokslo metus	Tėvų tarybos posėdyje
	1.4. Mažinti praleidžiamų pamokų ir vėlavimo į pamokas skaičių.	1.4.1. Lankomumo kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos laikymasis	Ne mažiau nei 100% mokinių, ne mažiau nei 100 % tėvų bus supažindinti su lankomumo kontrolės bei mokyklos	I. Kačinauskienė L.Malinauskienė D.Sabanskienė D.Vintė Dalykų mokytojai	MK lėšos Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	2016 m., rugsėjis Visus metus	Mokytojų tarybos posėdyje

			<p>nelankymo prevencijos tvarka.</p> <p>Ne mažiau nei 100 % mokytojų taikys lankomumo tvarką.</p> <p>Praleistų pamokų skaičius sumažės ne mažiau kaip 40 %.</p>				
		1.4.2. Individualūs pokalbiai su pamokų nelankančiais mokiniais.	Ne mažiau nei 80% pamokų nelankančių mokinių dalyvaus individualiuose pokalbiuose su soc.pedagoge, psichologe, administracija.	I. Kačinauskienė L.Malinauskienė D.Sabanskienė D.Vintė J.Kuncienė	MK lėšos	Visus metus	Direkciniai pasitarimai
		1.4.3. Pagalba mokiniui Vaiko gerovės komisijoje.	Ne mažiau nei 95% mokinių, kurie turi lankomumo problemų, bus suteikta reikiama pagalba.	L.Malinauskienė	MK lėšos VGK posėdžiai	Visus metus	VGK posėdžiuose Klasės vadovų pasitarimuose
2. Tikslas - KURTI MOKYMUI(SI) PALANKIĄ APLINKĄ	2.1. Įrengti netradicines edukacines erdves mokykloje skatinant mokinių sveikatingumą.	2.1.1. Mokinių sveikatingumo skatinimas.	Įrengti ne mažiau nei 2 mokinių sveikatingumą skatinančias erdves.	I.Kačinauskienė A.Volungevičius Kūno kultūros mokytojų MG pirmininkas	MK lėšos Paramos lėšos Savivaldybės lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdyje GT posėdyje

	2.2. Kurti edukacines erdves klasese reprezentuojančias gimnazijos istorija.	2.2.1. Buvusių gimnazijos mokinių – žymių žmonių vardinių kabinetų įrengimas.	Ne mažiau nei 4 įrengti kabinetai.	I.Kačinauskienė L.Malinauskienė A.Volungevičius	MK lėšos Paramos lėšos Savivaldybės lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdyje GT posėdyje
		2.2.2. Edukacinės erdvės reprezentuojančios gimnazijos įkūrėją P.Martišų įrengimas.	Įrengta edukacinė erdvė reprezentuojanti gimnazijos įkūrėją P.Martišų	I.Kačinauskienė A.Volungevičius	MK lėšos Paramos lėšos Savivaldybės lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdyje GT posėdyje
	2.3. Dekoruoti mokyklos patalpas mokinių darbais.	2.3.1. Klasės erdvių projektavimas, įrengimas ir dekoravimas (mokinių įtraukimas)	Ne mažiau nei 2 įrengtos klasės erdvės	I.Kačinauskienė A.Volungevičius Klasių vadovai	MK lėšos Paramos lėšos Savivaldybės lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdyje GMS pasitarime
		2.3.2. Bendrų mokyklos erdvių projektavimas, įrengimas ir dekoravimas (mokinių įtraukimas)	Ne mažiau kaip 1 įrengta bendra mokyklos erdvė	I.Kačinauskienė A.Volungevičius Klasių vadovai	MK lėšos Paramos lėšos Savivaldybės lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdyje GMS pasitarime
		Mokinių darbų demonstravimas – mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais.	Ne mažiau nei 2 mokinių darbų parodos mokykloje	I.Kačinauskienė Menų mokslų MG pirmininkė	MK lėšos Paramos lėšos Savivaldybės lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdyje GMS pasitarime

MOKYKLOS, ŠALIES, TARPTAUTINIŲ PROJEKTŲ ĮGYVENDINIMAS

EIL. NR.	PRIMONĖS PAVADINIMAS	LAIKAS	ATSAKINGAS	PARTNERIAI	LĖŠOS	LAUKIAMŲ REZULTATAI
1.	Šalies- tarptautinis projektas „Gyva istorija“	2017 m. birželis	Projekto kūrybinė komanda I. Kačinauskienė	Mosėdžio gimnazija	MK lėšos Projekto lėšos	Bendradarbiaujant su San Diego Universitetu bei Mosėdžio gimnazija bus

				Švenčionių Z.Žemaičio gimnazija San Diego Universitetas		išleista bendra knygelė „Gyva istorija“. Ne mažiau nei 30 % mokinių ir 15 % mokytojų dalyvaus projekto veiklose. Įvyks 2 bendri mokyklų renginiai.
2.	Individualus mokinių mobilumas	Visus mokslo metus	I.Kačinauskienė V.Juodsnukienė R.Kučinskienė	Jean Mouleen licėjus, Langon, Prancūzija Scientifico de Amaldi, Bitetto, Italija	Projekto lėšos	2 mokiniai išvyks 3 mėnesiams mokytis į Jean Mouleen licėjų, Langon, Prancūzija, ir 2 mokiniai išvyks mokytis į Scientifico de Amaldi licejaus Bitetto, Italijos, įgis bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijos, susipažins su Prancūzijos, Italijos kultūra. 2 mokiniai atvyks iš Prancūzijos. Ne mažiau nei 45 % mokytojų įgis kompetencijų dirbti su mokiniais iš užsienio.
3.	Jaunimo lyderystės mainų projektas su University Prep mokykla Sietle, JAV.	2016 m. lapkritis (Prienai-Sietlas) 2017 m. balandis (Sietlas-Prienai)	I.Kačinauskienė	University prep mokykla, Sietlas, JAV	Papildomas lėšos (tėvai, rėmėjai)	Parengta ir patvirtinta mobilumo programa. Ne mažiau nei 5 mokiniai išvyks į Sietlą, Prep University mokyklą 2 savaitėms. Ne mažiau nei 5 mokiniai ir 2 mokytojai atvyks į Prienų „Žiburio“ gimnaziją 2 savaitėms

4.	Erasmus + projekto „Kalbos ir kultūros – tiltas tarp mokyklos bendruomenių“ veiklų įgyvendinimas.	Visus mokslo metus	I.Kačinauskienė Erasmus+ projekto kūrybinė komanda	Prancūzija, Italija, Turkija	Projekto lėšos (tėvai, rėmėjai)	Ne mažiau nei 30% mokinių bei mokytojų dalyvaus projekto veiklose. Įvyks 2 projektiniai susitikimai: Italijoje ir Lietuvoje. Projektiniuose susitikimuose dalyvaus ne mažiau nei 4 mokytojai, 6 mokiniai.
5.	Erasmus+ projekto „Geras mokymas pažadina mokymąsi“ veiklų įgyvendinimas.	Visus mokslo metus	I.Kačinauskienė Erasmus+ projekto kūrybinė komanda	Sardinija, Italija	Projekto lėšos MK lėšos	Ne mažiau nei 40% mokinių bei mokytojų dalyvaus projekto veiklose. Įvyks 2 projektiniai susitikimai: Italijoje ir Lietuvoje. Projektiniame susitikime Sardinijoje dalyvaus ne mažiau nei 4 mokytojai. Projektiniame susitikime Lietuvoje dalyvaus ne mažiau nei 20% mokytojų. Ne mažiau nei 13 pamokų scenarijų ir ne mažiau nei 13 pamokų bus pravesta.
6.	Erasmus+ projekto „Profesionalios aplinkos Prienų rajono mokyklose kūrimas“ veiklų įgyvendinimas	Visus mokslo metus	I.Sabanskienė	Prienų rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrius	Projekto lėšos	Ne mažiau nei 4 mokytojai/administracija dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo kursuose užsienyje.

						Ne mažiau nei 4 kaitos projektai bus parengti ir įgyvendinti gimnazijoje.
7.	Open Discovery of STEM Laboratories (ODL) / Atrask atviras nuotolines STEM laboratorijas	Visus mokslo metus	I.Kačinauskiėnė	Liede'm asociacija	Projekto lėšos (ESF)	Ne mažiau nei 1 virtuali pamoka anglų k. bus sukurta ir įkelta į projekto platformą. Ne mažiau nei 2 pamokos lietuvių kalba bus sukurtos ir įkeltos į platformą. Ne mažiau nei 1 (gamtos mokslų) mokytojas vyks į mokymus Sicilijoje.
8.	Tęstinis projektas "Olimpinė karta", sveikatą stiprinanti mokykla "Sveikas žmogus-bendras tikslas bei vertybė"	Visus mokslo metus	D.Šklėriūtė	LR gimnazijos, mokyklos	Projekto lėšos	Ne mažiau nei 3 renginiai, susiję su vaikų olimpinio ugdymu, bus pravesti gimnazijoje. Ne mažiau nei 40% mokinių ir mokytojų dalyvaus projekto veiklose.
9.	Šalies projektas "Judėk-džiaukis-lavėk".	Visus mokslo metus	Kūno kultūros mokytojų MG	Respublikos, rajono mokyklos	Projekto lėšos MK lėšos	Visi kūno kultūros mokytojai dalyvaus rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, varžybose.

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI /SUSIRINKIMAI

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	LAIKAS	ATSAKINGAS	PARTNERIAI	LĖŠOS	LAUKIAMŲ REZULTATAI
----------	-----------------------	--------	------------	------------	-------	---------------------

1.	Posėdis „Brandos egzaminų analizė. 2016-2017 m.m. veiklos plano įgyvendinimo galimybės“	2017-08-31	I.Kačinauskienė	Mokytojų taryba, MT	MK lėšos	Aptarti brandos egzaminų rezultatai. Numatytos 2016-2017 m.m. veiklos plano įgyvendinimo galimybės.
2.	Mokytojų Tarybos susirinkimai aktualiomis temomis	Ne dažniau nei 1 kartą į mėn.	I.Kačinauskienė	Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos	Priimti ne mažiau nei 2 svarbūs sprendimai. Dalyvaus ne mažiau nei 95% mokytojų.
3.	Posėdis. 1. I-ojo pusmečio mokymosi rezultatų analizė. 2. I ir III klasių lyginamosios analizės.	2017-03-08	I.Kačinauskienė D.Sabanskienė L.Malinauskienė	Mokytojų taryba	MK lėšos	Gimnazijos veiklos ir ugdymo proceso tobulinimas, iškeltų problemų sprendimo būdų paieška. Atlikta I pusmečio rezultatų analizė. Dalyvaus ne mažiau nei 95% mokytojų.
4.	Posėdis. Dėl leidimo laikyti abiturientams pasirinktus brandos egzaminus.	2017-05-24	I.Kačinauskienė	Mokytojų taryba		Abiturientai dalyvauja brandos egzaminuose.
5.	Posėdis. I - III klasių mokinių mokymosi rezultatų analizė, kėlimas į aukštesnę klasę.	2017-06-01	I.Kačinauskienė D.Sabanskienė	Mokytojų taryba		Aptarti mokinių mokymosi rezultatai, pasiekimai, iškilusias problemas. Mokiniai informuoti apie mokymosi rezultatus 2016-2017 m.m.
6.	Posėdis. 2016-2017 m. m. mokymosi rezultatų analizė. 2017-2018 m. m. ugdymo plano ir veiklos plano projektų svarstymas.	2017-06-19	D. Sabanskienė L. Malinauskienė I. Kačinauskienė	Metodinės grupės Gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė	MK lėšos	Įvertinti 2016-2017 m. m. mokymosi rezultatai, numatytos priemonės ugdymo kokybės užtikrinimui. Suplanuota 2017-2018 m. m. gimnazijos veikla.
7.	Posėdis. 2017 m. brandos egzaminų rezultatų aptarimas, ugdymo plano bei veiklos plano 2017-2018 m. m. aptarimas.	2017-08-31	I.Kačinauskienė D.Sabanskienė	Mokytojų taryba	MK lėšos	Išanalizuoti brandos egzaminų rezultatai, pateikta analizė ei-tinkle. Patvirtintas ugdymo planas ir veiklos planas 2017-2018 m.m.

DIREKGINIAI PASITARIMAI

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	LAIKAS	ATSAKINGAS	PARTNERIAI	LAUKIAMI REZULTATAI
	<i>Direkciniai pasitarimai dėl būtinų sprendimų priėmimo, veiklos įgyvendinimo aptarimų.</i>	3 k. mėnesyje penktadienis 9.00 val.	I.Kačinauskienė	L.Malinauskienė D.Sabanskienė A.Volungevičius Ž.Kirilauskaitė	Priimti ne mažiau nei svarbūs sprendimai. Dalyvaus 100% administracija, kviestiniai asmenys
1.	Dėl neformaliojo švietimo valandų skyrimo būrelių veiklai.	2016 m. rugsėjis	I.Kačinauskienė L.Malinauskienė	Metodinės grupės	Paskirstytos neformaliojo švietimo valandos pagal mokinių pageidavimus ir gimnazijos galimybes.
2.	Dėl mokymosi pagalbos teikimo.	2016 m. rugsėjis	L.Malinauskienė	Metodinės grupės	Stiprėja mokinių mokymosi motyvacija. Ne mažiau nei 60 % mokinių pasieks geresnių mokymosi rezultatų.
3.	Dėl gabių vaikų ugdymo sistemos įgyvendinimo	2016 m. spalio	L.Malinauskienė I.Kačinauskienė D.Sabanskienė	Mokytojai, kurie ugdo gabius vaikus	Ne mažiau nei 90 procentų gabių vaikų pasieks puikius rezultatus olimpiadose, konkursuose
4.	Dėl darbo su spec. poreikių vaikais	2016 m. lapkritis	L.Malinauskienė	Metodinės grupės	Stiprėja mokinių mokymosi motyvacija. Ne mažiau nei 50 % mokinių pasieks geresnių mokymosi rezultatų.
5.	Dėl mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo dėl tėvų aktyvesnio dalyvavimo ugdymo procese bei netradicinių edukacinių erdvių įrengimo.	2016 m. lapkritis	I.Kačinauskienė	Tėvų taryba, Metodinė Taryba	30% tėvų bus įtraukta į ugdymo procesą, sukurtos 2 netradicinės edukacinės erdvės
6.	Dėl gimnazijos finansinės situacijos ir lėšų panaudojimo.	2016 m. gruodis	I.Kačinauskienė Ž.Kirilauskaitė	Gimnazijos taryba	Tikslingas sutaupytų lėšų panaudojimas

7.	Dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo 2017 metais. Perspektyvinė atestacijos programa.	2016 m. gruodis	I.Kačinauskienė	Mokytojų taryba, Metodinė taryba	Parengtas „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas“.
8.	Dėl gimnazijos finansinės veiklos 2017 metais.	2017 m. sausis	I.Kačinauskienė	Prienų rajono savivaldybės finansų skyrius	Pristatytos gimnazijos finansinės galimybės 2017 metais.
9.	Dėl prasto mokyklos lankomumo priežasčių ir jų šalinimo būdų	2017 m. vasaris	I.Kačinauskienė L.Malinauskienė D.Vintė J.Kuncienė	VGK	Išsiaiškinta reali lankomumo situacija. Pateiktos rekomendacijos.
10.	Dėl pirmokų mokymosi pasiekimų lyginamosios analizės su 8 kl. pažangumo rezultatais	2017 m. vasaris	D.Sabanskienė	I kl. dirbantys mokytojai, klasių vadovai	Aptarti rezultatai, informacija perduota pagrindinėms mokykloms
11.	Mokytojų savianalizės anketų individualus aptarimas, refleksinis pokalbis.	2017 m. gegužė - birželis	I.Kačinauskienė L.Malinauskienė D.Sabanskienė	Dalykų mokytojai	Galimybė išsakyti ir išgirsti pasiūlymus mokytojų veiklos tobulinimui, priimti ne mažiau nei 2 konkretūs sprendimai. Pokalbiuose dalyvaus ne mažiau nei 95 % mokytojų.
12.	Dėl gimnazistų, dalyvavusių dalykinėse olimpiadose, pasiektų rezultatų analizės	2017 m. balandis	L.Malinauskienė	Metodinė taryba, Gimnazijos taryba	Išsiaiškinta reali situacija, išanalizuota, kiek gabių vaikų gimnazijoje pasiekė gerų rezultatų.
13.	Dėl gimnazijos pasiruošimo 100 metų jubiliejui.	2017 m. balandis	I.Kačinauskienė	Gimnazijos šimtmečio komanda	Bus parengtas gimnazijos šimtmečiui skirtų renginių planas.
14.	Dėl neformaliojo švietimo pasiūlos 2017-2018 m.m.	2017 m. gegužė	L.Malinauskienė	Metodinė taryba, gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė	Parengta neformaliojo ugdymo pasiūla mokiniams, patalpinta gimnazijos tinklalapyje

15.	Dėl mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo dėl kokybiško vaiko ugdymo užtikrinimo bei palankesnės mokymosi aplinkos kūrimo	2017 m. gegužė	I.Kačinauskienė D.Sabanskienė L.Malinauskienė	Metodinė taryba, gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė, Tėvų taryba, GMS	Išsiaiškinta situacija. Numatytos ugdymo plano bei veiklos plano kryptys.
16.	Dėl ugdymo plano 2017-2018 m.m. koregavimo.	2017 m. gegužė	D.Sabanskienė	Mokytojų taryba	Pakoreguotas ugdymo planas 2016-2017 m.m.
17.	Dėl gimnazijos veiklos plano 2017-2018 m.m. parengimo	2017 m. birželis	I.Kačinauskienė	Veiklos plano rengimo grupė	Parengtas gimnazijos veiklos planas 2017-2018 m.m.
18.	Dėl pasirengimo naujiems mokslo metams. Mokinių į gimnaziją priėmimas.	2017 m. birželis	I.Kačinauskienė	Švietimo skyrius	Pasirengta pradėti 2017-2018 m.m.
19.	Dėl pasirengimo 2017-2018 m.m. ugdymo proceso organizavimui.	2017 m. rugpjūtis	I.Kačinauskienė A.Volungevičius	Metodinė taryba, Gimnazijos taryba, Tėvų taryba	Ugdymo procesas vykdomas pagal planą.

UGDYMO PROCESO STEBĖJIMAS UŽTIKRINTI UGDYMO KOKYBĘ

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	LAIKAS	ATSAKINGAS	PARTNERIAI	LĖŠOS	LAUKIAMAI REZULTATAI
1.	Mokytojų lyderystės sklaida dalijantis gerą patirtimi.	Visus mokslo metus	I.Kačinauskienė	Metodinių grupių pirmininkai	MK lėšos	Veiklos vertinimas ir tobulinimas.
2.	Bendradarbių pamokų stebėjimas ir aptarimas pagal gimnazijos strateginio plano prioritetus.	2017 m. vasaris - kovas	MT pirmininkas	Dalykų mokytojai	MK lėšos	Ne mažiau nei 95% mokytojų stebės ir aptars kolegų pamokas, pateiks grįžtamąjį ryšį.

3.	Personalinė mokytojų pamokinio darbo stebėseną pagal gimnazijos strateginio plano prioritetus.	Visus mokslo metus	I.Kačinauskienė D.Sabanskienė L.Malinauskienė	Dalykų mokytojai	MK lėšos	Ne mažiau nei 60 stebėtų įvairių dalykų mokytojų pamokų. Pateiktos rekomendacijos visiems stebėtų pamokų mokytojams.
4.	Individualių ugdymo planų sudarymo analizė.	2017 m. kovas-gegužė	D.Sabanskienė	II klasių mokiniai	MK lėšos	Tikslingai pasirinkti mokomieji dalykai III klasėje.
5.	Gabių vaikų ugdymas	Visus mokslo metus	L.Malinauskienė	Gabūs mokiniai Dėstantys mokytojai	MK lėšos	Ne mažiau nei 80% gabių mokinių dalyvaus gimnazijos, rajono, respublikos olimpiadose, konkursuose.
6.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų ir brandos egzaminų rezultatų analizė.	2017 m. rugpjūtis	I.Kačinauskienė D.Sabanskienė	Metodinė taryba, gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė	MK lėšos	Ugdymo proceso organizavimo pasiekimai ir trūkumai. Pasiūlymai 2017-2018 m.m.
7.	Mokinių mokymosi pažangos analizė.	Visus mokslo metus	I.Kačinauskienė D.Sabanskienė L.Malinauskienė	Metodinė taryba, gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė	MK lėšos	Teigiami mokinių pažangumo poslinkiai
8.	Mokytojų veiklos stebėjimas, grįžtamosios informacijos iš mokinių, tėvų ir kolegų analizė.	Visus mokslo metus.	I.Kačinauskienė D.Sabanskienė L.Malinauskienė	Tėvai, mokiniai, gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė	MK lėšos	Geresnis mokinių poreikių tenkinimas, ugdymo proceso gerinimas
9.	Neformaliojo ugdymo programų ir mokinių poreikių tenkinimo analizė.	Mokslo metų pabaigoje	L.Malinauskienė	Būrelių vadovai, mokiniai	MK lėšos	Pasiūlymai gimnazijos ugdymo planui ir veiklos planui rengti

MATERIALINĖS BAZĖS TURTIMAS

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	LAIKAS	ATSAKINGAS	PARTNERIAI	LĖŠOS	LAUKIAMAI REZULTATAI
----------	-----------------------	--------	------------	------------	-------	----------------------

1.	Metodinės, dalykinės literatūros, metodinių priemonių už MK lėšas įsigijimas.	Visus metus	L.Krūvelytė A.Volungevičius I.Kačinauskienė	Metodinė taryba Gimnazijos taryba	MK lėšos	Lietuvių kalbos ir literatūros vadovėlių įsigijimas I kl. (100%). Mokymo priemonių ugdymo proceso tobulinimui įsigijimas (pagal MG parengtus poreikius).
2.	Sporto įrenginių priežiūra.	Visus metus	A.Volungevičius		Biudžeto lėšos	Pagerintos ugdymo sąlygos, mokymosi aplinka.
3.	Suolų, kėdžių, spintų remontas	Visus metus	A.Volungevičius		Paramos ir biudžeto lėšos	Saugesnės ir patrauklesnės mokymosi bei aplinkos sąlygos.
4.	Wi-fi interneto stotelių įrengimas visuose gimnazijos aukštuose.	2017 m. sausis	A.Volungevičius		Paramos ir biudžeto lėšos	Visi mokiniai ir mokytojai turės prieigą prie bevielio interneto.
5.	Mokyklinio muzikinio automatinio skambučio įrengimas gimnazijoje.	2017 m. sausis	A.Volungevičius		Paramos ir biudžeto lėšos	Mokiniai turės galimybę siūlyti melodijas skambučiams.
6.	Darbuotojų darbo vietų gerinimas	2017 m. gruodis	A.Volungevičius		Paramos ir biudžeto lėšos	Pagerintos mokytojų darbo vietos (stalai, spintos).
7.	Naujo automobilio įsigijimas vykdyti automobilizmo kursų programą gimnazijoje.	2017 m. gegužė	A.Volungevičius I.Kačinauskienė	Prienų rajono savivaldybė	Savivaldybės, paramos lėšos	Nupirkta 1 automobilis.
8.	Automobilių stovėjimo aikštelės įrengimas	2017 m. birželis	A.Volungevičius I.Kačinauskienė	Prienų rajono savivaldybė	Savivaldybės, paramos lėšos	Įrengta automobilių stovėjimo aikštelė.

9.	Suoliukų lauke įrengimas (laisvalaikio, poilsio zonos) prie technologijų pastato.	2017 m. rugsėjis	A.Volungevičius I.Kačinauskienė	UAB „Strielčių lentpjūvė“ UAB „Wilara“	Paramos lėšos	Pagerintos mokinių poilsio aplinkos sąlygos.
10.	Netradicinių edukacinių erdvių įrengimas	2016-2017 m.m.	A.Volungevičius I.Kačinauskienė	UAB „Strielčių lentpjūvė“ UAB „Wilara“ Prienų rajono savivaldybė	Paramos lėšos	Įrengtos 2 netradicinės edukacinės erdvės: treniruoklių aikštelė, mokinių pasiūlyta idėja.

FINANSINĖ VEIKLA

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	LAIKAS	ATSAKINGAS	PARTNERIAI	LĖŠOS	LAUKIAMŲ REZULTATAI
1.	Pedagoginių darbuotojų tarifیکacijų sudarymas ir tvirtinimas.	2017 m. rugsėjis, pasikeitus situacijai	I.Kačinauskienė, Ž.Kirilauskaitė		MK lėšos	Tikslus valstybės dotacijos „Mokinio krepšelis“ panaudojimas
2.	Metinės inventorizacijos atlikimas	2017 m. gruodis	Inventorizacijos komisija	Prienų rajono savivaldybės ūkio skyrius		Materialiojo ir nematerialiojo turto apskaitos patikrinimas
3.	Gimnazijos darbuotojų etatų sąrašo sudarymas.	Pagal būtinybę (pasikeitus atlyginimams)	I.Kačinauskienė Ž.Kirilauskaitė	Prienų rajono savivaldybės finansų skyrius	Biudžetas	Tikslus gauto biudžeto panaudojimas
4.	Vietinių lėšų panaudojimo ataskaitos parengimas ir pristatymas tėvams (2% pajamų mokesčio už 2015 m).	2016 m. gruodis	I.Kačinauskienė Ž.Kirilauskaitė		Vietinės lėšos	Tėvai ir rėmėjai bus gerai informuoti apie lėšų panaudojimo tikslingumą
5.	Ataskaitų, metinio balanso už 2016 m. sudarymas.	2017 m. sausis-kovas	Ž.Kirilauskaitė			Tikslus gauto biudžeto panaudojimas

6.	Metinės sąmatos rengimas pagal gautus asignavimus. Sąmatos tikslinimas gavus papildomą finansavimą.	2017 m. sausis-vasaris. Gavus finansavimą	I.Kačinauskienė Ž.Kirilauskaitė	Gimnazijos taryba, Metodinė taryba	Biudžetas, MK lėšos	Tikslus gauto biudžeto paskirstymas
7.	Vietinių lėšų panaudojimo sąmatos parengimas (2% pajamų mokesčio už 2015 m).	2017 m. sausis	I.Kačinauskienė Ž.Kirilauskaitė	Gimnazijos taryba	Vietinės lėšos	Gautų lėšų planingas panaudojimas
8.	Formų sudarymas rajono Mokesčių inspekcijai ir VSDFV.	Kas mėnesį	Ž.Kirilauskaitė	Mokesčių inspekcija, VSDFV.		Atsiskaityta su mokesčių inspekcija ir VSDFV
9.	Mėnesinių kasinių ataskaitų ir debitorių-kreditorių ataskaitų sudarymas	Kas mėnesį	I.Kačinauskienė Ž.Kirilauskaitė	Savivaldybės finansų skyrius		Tikslus gauto biudžeto panaudojimas
10.	Ketvirtinių balansų sudarymas.	Kas ketvirtį	Ž.Kirilauskaitė			Tikslus gauto biudžeto panaudojimas
12.	Ugdamosios veiklos planavimas 2017 -2018 m. pagal turimas MK lėšas. Planuojamos sąmatos ateinantiems metams.	2017 m. birželis-rugpjūtis	I.Kačinauskienė Ž.Kirilauskaitė	Gimnazijos taryba	Biudžetas, MK lėšos	Bus parengtas turimais finansiniais ištekliais pagrįstas ugdymo planas
13.	Savanoriška rėmėjų parama.	Pagal poreikį	I.Kačinauskienė Ž.Kirilauskaitė			Lėšų panaudojimas projektų įgyvendinimui

Direktorė

Irma Kačinauskienė

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos 2016-08-31. Posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 1.