

**PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS**  
**2013 – 2014 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I. SITUACIJOS ANALIZĖ**

2012-2013 m.m. gimnazijoje mokėsi 486 mokiniai: I gimnazijos klasėse ugdomi 122 mokiniai, II – 112 mokinių, III – 115 mokiniai, IV – 133 mokiniai, suaugusiųjų 11 kl. – 4 mokiniai.

Socialinė parama (nemokamas maitinimas) skirtas 138 mokiniams.

Gimnazijoje dirba 4 administracijos darbuotojai: direktorė, 2 pavaduotojos ugdymui ir pavaduotojas ūkio reikalams. Viena direktorės pavaduotoja ugdymui turi II vadybinę kategoriją, direktorė ir kita pavaduotoja vadybinės kategorijos neturi. Mokiniamis pagalbą teikia specialistai: socialinis pedagogas, psichologas, ugdymo karjerai koordinatorius, sveikatos priežiūros specialistė, bibliotekos vedėja ir bibliotekininkė.

Iš aplinkos lėšų finansuojami 22,25 etato.

Iš viso gimnazijoje dirba 46 pedagogai, iš jų 6 ekspertai, 25 mokytojai metodininkai, 8 vyresnieji mokytojai, 7 mokytojai.

Gimnazijoje buvo ir yra teikiamas kokybiškas ugdymas. Mokytojai veda netradicines bei integruotas pamokas, naudoja naujausias technologijas pamokose, veža mokinius į pažintines ekskursijas, organizuoja pamokas laboratorijose arba kitose edukacinėse aplinkose. Po pamokų mokiniai yra ruošiami olimpiadoms, įvairiems konkursams.

Užtikrinamos mokinių pasirinkimo galimybės: vidurinio ugdymo programoje mokiniai 2013 m. galėjo rinktis 12 pasirenkamųjų dalykų ir 9 dalykų modulių programas. Pagrindinio ugdymo programos I klasės mokiniai galėjo rinktis 9-ių pasirenkamųjų dalykų ir modulių programas, II klasių mokiniai – 7-ų pasirenkamųjų dalykų ir modulių programas. Neformalusis švietimas gimnazijoje vykdomas meninio, mokslinio, sportinio ugdymo kryptimis, mokiniai gali rinktis iš 22 neformaliojo švietimo užsiėmimų. Ugdymo turinys individualizuojamas, diferencijuojamas ir koreguojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes. Pradžioje mokslo metų I–III klasėse rašomi diagnostiniai lietuvių kalbos ir matematikos testai. Mokiniai

skirstomi į srautus pagal gebėjimus. Užsienio kalbų grupės suskirstomos pagal mokinio gebėjimo vartoti užsienio kalbą lygį. Kad ugdymas yra kokybiškas rodo mokinių pasiekiami rezultatai, aukšti brandos egzaminų įvertinimai. Valstybinius egzaminus 2013 m. laikė 133 mokiniai, vidurinį išsilavinimą įgijo 132 mokiniai.

Gimnazijoje veikia Gimnazijos mokinių seimas, Gimnazijos taryba. Savivaldos institucijų atstovai prisideda prie valdymo, inicijuoja gimnazijos veiklos pokyčius ir dalyvauja juos įgyvendinant. Šiuo metu yra trys lyderių komandos, kuriose dalyvauja savivaldos atstovai: politinių sprendimų komanda, asmeninio augimo ir bendradarbiavimo komanda bei metodinių naujovių komanda. Gimnazijos mokinių seimas inicijuoja ne vieną renginį gimnazijoje, organizavo „Protų mūšius“ kiekvieną ketvirtadienį, pradėdant nuo lapkričio mėn. Mokiniai susibūrė į komandas kartu su mokytojais ir dalyvavo kovose. Įgyvendinamos bendradarbiavimą ir bendravimą skatinančios iniciatyvos, inicijuojamos akcijos, skatinančios toleranciją, gerumą ir užuojautą. Gimnazijos taryba inicijavo socialinių partnerių paiešką bei paramos gavimą.

Ne mažiau nei 70 % mokytojų dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose, ne mažiau nei 80 % mokytojų dalijosi informacinėse gimnazijos metodinėse grupėse, mokytojų pasitarimuose bei rajone. Mokytojų aukšta kvalifikacija lemia puikius egzaminų, olimpiadų ir konkursų rezultatus. 2012-2013 m. m. rajono olimpiadose, konkursuose iškovotos 42 pirmosios vietos, 34 prizinės vietos. Respublikinėse olimpiadose dalyvavo 10 mokinių, vienas iš mokinių informatikos konkurse tapo laureatu. Neformalus ugdymas gimnazijoje yra taip pat efektyvus. 2012-2013 m. 398 gimnazistai lankė įvairius būrelius ir klubus. 2013 m. mokyklos krepšininkai ir lengvaatlečiai laimėjo rajonines varžybas, iškovoję taures ir respublikoje.

Aktyviai dirba Metodinė taryba ir metodinės grupės. Sukurta lankomumo kontrolės tvarka, atnaujintas ir papildytas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, sukurta pamokų stebėjimo forma, susitarta dėl pamokų aptarimo eigos. Vaiko gerovės komisija 1 k. mėnesyje organizavo pokalbius su pažangos nedarančiais ir mokyklą vengiančiais lankyti mokiniams, jų tėvais, klasės vadovais bei dėstančiais mokytojais. Viso bendrauta su 22 mokiniams bei jų tėvais, sudaryta 17 sutarčių su mokiniams, kuriose jie įsipareigojo lankyti gimnaziją, pasiekti geresnių rezultatų. Pavyko suorganizuoti 3 klasių vadovų ir dėstančių mokytojų susirinkimus, stebėtas mokinių darbas pamokose, teiktos psichologo konsultacijos, 14 tėvų pasiūlyta dalyvauti seminaruose, 7 iš jų sutiko su šiuo pasiūlymu. Užsibrėžtus asmeninius tikslus visiems mokiniams pavyko pasiekti.

Mokykla bendradarbiauja su Jean Mouleen licėjumi, Langon, Prancūzija, San Diego Universitetu, JAV, Licėjumi Amaldi Scientifico, Bitette, Italija, Sulkava irkluočių sporto klubas, Suomijoje. Lietuvoje gimnazija bendradarbiauja beveik su visomis Prienų miesto ir rajono mokyklomis, Ukmergės A. Smetonos gimnazija, Biržų „Saulės“ gimnazija, Kėdainių „Šviesiaja“ gimnazija, Telšių „Džiugo“ vidurinė mokykla, Panevėžio J. Balčikonio

gimnazija, Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija. Gimnazijoje vykdomas respublikinis projektas “Lyderių laikas 2“, Comenius individualus mokinių mobilumas, mainai vyksta su Prancūzija, Italija, tarptautinis projektas su San Diego universitetu ir Daraja mergaičių Akademija, Kenijoje, „Gyva istorija“. Tarptautinė edukacinė programa su Chojnos mokiniais, Lenkija. Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis tiek Lietuvoje, tiek užsienyje suteikia puikias galimybes visai gimnazijos bendruomenei ugdyti toleranciją, tobulinti darbo komandoje įgūdžius, tapti ne tik atsakingu pasaulio piliečiu bet ir kūrybišku lyderiu.

Mokytojai vedė atviras integruotas dalykų pamokas (integruotas pamokas ir projektus vedė lietuvių k. ir istorijos, kūno k. ir geografijos, kūno kultūros ir biologijos, anglų k. ir biologijos, lietuvių k. ir teatro, etnokultūros ir teatro, matematikos ir ekonomikos, lietuvių k. ir informacinių technologijų ir kitų dalykų mokytojai), surengta tradicinė integruota gamtos mokslų viktorina I klasėms „Gamtos labirintuose“, vyko integruotas biologijos ir chemijos konkursas rajono mokyklų 8 kl. mokiniams, suorganizuotas dviračių žygis Justino Marcinkevičiaus keliais.

Mokytojai aktyviai sėmėsi pedagoginės patirties ir ją dalijosi su rajono ir respublikos pedagogais. Lietuvių kalbos mokytojai vedė seminarus rajono pedagogams, skaitė pranešimą šalies lietuvių kalbos mokytojų konferencijoje Vilniuje “Kūrybiškumo ugdymas mokykloje”. Kūno kultūros mokytojai skaitė pranešimą Lietuvos olimpiniam komitete bei seminare respublikos kūno kultūros mokytojams ir treneriams.

Dalyvauta rajoninėjemetodinių darbų konferencijoje – parodoje “Vaikų kūrybinė veikla. Sėkmingos mokyklų patirtys”, kurioje mūsų mokyklos muzikos mokytojos parengtas darbas laimėjo I vietą. Parengta ir pristatyta rajono pedagogams ir kita metodinė medžiaga (matematikos, teatro ir etnokultūros). Istorijos mokytoja konferencijoje skirtoje Meilės Lukšienės 100-osioms gimimo metinėms skaitė pranešimą “Kultūros idėjos ir jų įgyvendinimas” rajono pedagogams.

Mūsų mokyklos mokytojai organizavo tokius konkursus ir renginius:

Vyko parodomieji debatai rajono anglų kalbos mokytojams bei mokiniams „Ar egzaminai reikalingi?“ Surengtas integruotas rajoninis biologijos-anglų kalbos užsiėmimas-konferencija „Kraujo donorystė“.

Gimnazijos mokytojai organizavo ir kitus renginius: užsienio k. mokytojai organizavo tarptautinę rusų k. mokslinę-praktinę konferenciją, skirtą P. Tretjakovui, rajoninę Frankofonijos šventę ir rajoninį konkursą „Vive le francais“.

Matematikos metodinė grupė organizavo jaunųjų matematikų konkursą „Žiburys“, kuriame dalyvavo mokiniai ne tik iš mūsų rajono, bet ir iš Kauno miesto, Kaišiadorių.

Lietuvių kalbos metodinė grupė surengė lietuvių kalbos konkursą, skirtą J.Kazlauskui ir A.Lyberiuui atminti.

Menų metodinė grupė dalyvavo rajoniniame projekte „Kalėdų miestas”, rengė tradicinę pavasario mugę Prienų miesto bendruomenei. Joje mokiniai miestiečiams demonstravo ir pardavė savo rankdarbius.

Mokykloje vyko netradicinės pamokos „Kalėdinė pamoka”, Gimnazijos diena, Europos kalbų diena.

Mokytojai naudojo netradicines ugdymo aplinkas ugdymo procese: vesta pamoka - projektas pagal projektą Lyderių laikas2 I klasėje kartu su matematikos, technologijų, lietuvių kalbos, kūno kultūros, tikybos mokytojais „XIX a. Lietuvių gyvenimo būdo ir vertybių santykis su šiandiena“, vyko netradicinės gamtos mokslų pamokos I-II-III kl. mokiniams „Tyrėjų diena”, vedė netradicines pamokas muziejuose, Prienų J. Marcinkevičiaus bibliotekoje, Vilniaus kamieninių ląstelių centre.

Rašė straipsnius mokyklos gyvenimo ir pedagoginėmis temomis rajoninį laikraštį „Gyvenimas“ bei tarptautinį Baltijos jūros žurnalą.

Mokytojai organizavo gimnazijoje įvairius renginius: šventes, olimpiadas, konkursus, varžybas, edukacines išvykas.

Parengė daugybę rajoninių konkursų, olimpiadų ir varžybų nugalėtojų.

2012-2013 metų veiklos planas buvo pakankamai sėkmingai įgyvendinti. Strateginiai tikslai: teikti kokybišką ugdymą, tapti šiuolaikiška organizacija, kelti mokytojų kvalifikaciją bei turėti didesnę finansinę savarankiškumą buvo pasiekti.

Praeitais mokslo metais buvo suformuluoti trys prioritetai:

1. Išlaisvintas kūrybingumas. Tikslas - taikyti į mokinį orientuotą mokymą ir mokymąsi, organizuojant motyvuojančias veiklas, padedančias atskleisti/atsiskleisti kiekvieno gebėjimus ir kūrybiškumą.
2. Gimnazijos bendruomenės savarankiškumo ir atsakomybės ugdymas. Tikslas - formuoti saugią, tolerantišką ir veiklią gimnazijos bendruomenę.
3. Mokytojų tobulėjimas. Tikslas – tobulinti mokytojų kvalifikaciją, gerinant ugdymo procesą, sukuriant saugias ir motyvuojančias erdves mokiniams.

## II. ĮSIVERTINIMO 2012-2013 REZULTATAI:

II.1. Baigiantis mokslo metams mokytojų tarybos posėdžio metu dirbdami grupėse mokytojai įsivertino, kaip mums sekėsi:

SĖKMĖS	TOBULINTINA	PASIŪLYMAI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įsitraukimą skatinančių iniciatyvų įgyvendinimas.</li> <li>• Geri valstybinių egzaminų rezultatai.</li> <li>• Atsakingas požiūris į darbą.</li> <li>• Choro, mokinių muzikinė veikla.</li> <li>• Tarptautinis mokinių mobilumas.</li> <li>• „Lyderių laikas 2“ kūrybinių komandų darbas.</li> <li>• Mokyklinės uniformos.</li> <li>• Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokytojais.</li> <li>• Padaugėjo dalykinių bendravimų.</li> <li>• IT naudojimas pamokose.</li> <li>• Skatinimas mokinius ir mokytojus tobulėti.</li> <li>• Kokybiškas darbas su kolegomis mažose grupėse/metodinėse grupėse.</li> <li>• Tinkama aplinka gerai besimokantiems, aktyviems vaikams.</li> <li>• Mokytojų ir mokinių geri tarpusavio santykiai.</li> <li>• Sėkmingi mokinių pasirodymai olimpiadose, konkursuose ir varžybose.</li> <li>• Geri renginiai.</li> <li>• Darbas susu spec.poreikių mokiniams.</li> <li>• Galimybė skirstyti mokinius į grupes pagal jų gebėjimus.</li> <li>• Platus mokymosi dalykų ir neformalaus ugdymo pasirinkimas.</li> <li>• Refleksiniai pokalbiai (administracija+mokytojai; klasių vadovai+mokiniai)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Susitarimų laikymasis.</li> <li>• Lankomumas.</li> <li>• Mokiniai žino teises, bet nežino pareigų ir atsakomybės.</li> <li>• Negebame visų mokinių sudominti ir tinkamai įtraukti į ugdomąją veiklą.</li> <li>• Daugiau vertiname žinias, o ne pažangą.</li> <li>• Uniformos.</li> <li>• Negatyvus kitų mokyklų požiūris į gimnaziją.</li> <li>• Vėlavimas į pamokas (tiek mokinių, tiek mokytojų)</li> <li>• Trūksta kolegiškumo, pagarbos kolegoms, sau, mokiniams.</li> <li>• Per daug nepažangių mokinių.</li> <li>• Gimnazijos autoriteto stoka Prienų rajone.</li> <li>• Per mažas dėmesys aukštų rezultatų mokymosi pasiekusiems mokiniams.</li> <li>• Neišnaudotos visos galimybės motyvuoti mokinius.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Išgirsti, suprasti, įvertinti kiekvieną čia dirbantį žmogų.</li> <li>• Pažintinės ekskursijos mokiniams (už laimėjimus.)</li> <li>• Skirstant darbo krūvų turi būti aiški sistema, ji taikoma visiems.</li> <li>• Griežtai laikytis susitarimų ir taisyklių, reikia tik griežtinti, nepalikti spragų.</li> <li>• Vėlavimo prevencijos programa.</li> <li>• Individualūs pokalbiai, metodų parinkimas.</li> <li>• Bendravimas su tėvais.</li> <li>• Daugiau skatinti ir mokinius ir mokytojus.</li> <li>• Tobulinti svetainės puslapį, bendradarbiauti su visais laikraščiais, leisti informacinius leidinius apie „Žiburį“.</li> <li>• NUOLAT rodyti vieni kitiems pagarbą.</li> <li>• Sukurti mokinio apdovanojimo sistemą.</li> <li>• Surasti efektyvesnius būdus, didinant tėvų atsakomybę už mokinių elgesį, lankomumą, mokymosi pasiekimus.</li> </ul>

II.2. Vidaus įsivertinimo metu vykę pokalbiai su gimnazijos bendruomenės nariais, bendradarbių pamokų stebėjimas ir metodinių grupių vykdyta brandos egzaminų analizė parodė:

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<p>Bendrųjų kompetencijų ugdymas (1.1.1., 1.3.2.)  Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai (1.4.3.)  Kvalifikacijos tobulinimo renginių gimnazijoje organizavimas (5.1.2.)  Geranoriškas daugumos mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas (2.2.1.)  Dalykų ryšiai ir integracija (2.1.3.)  <i>Mokytojo ir mokinio dialogas</i> (2.3.3.)  <i>Išmokimo stebėjimas</i> (2.3.4.)  Sąlygų tobulinti kvalifikaciją gimnazijoje sudarymas (5.1.2.).  Akademiniai pasiekimai (3.2.1)  Vertinimas kaip pažinimas (2.6.1)  <i>Vertinimas kaip informavimas</i> (2.6.3)  Gabių vaikų ugdymas (4.3.2.)</p>	<p><i>Pamokos struktūros kokybė</i> (2.2.2.)  <i>Namų darbai</i> (2.3.5.)  <i>Mokymosi veiklos diferencijavimas</i> (2.5.2.)  Mokymosi motyvacija (2.4.1.)  Vertinimas kaip ugdymas (2.6.2.)  Atskirų mokinių pažangos stebėjimas (3.1.1.)</p>

### **III. PRIORITETAIR UŽDAVINIAI.**

#### **2013 – 2014 metų prioritetai ir tikslai:**

- 1. Kokybiška pamoka.** Tikslas - taikyti į mokinį orientuotą mokymą ir mokymąsi, organizuojant motyvuojančias ir visiems prieinamas veiklas, padedančias atskleisti/atsiskleisti kiekvieno gebėjimus ir kūrybiškumą.
- 2. Gimnazijos bendruomenės lyderystės ir kūrybiškumo ugdymas.** Tikslas - kurti lyderystę kūrybiškumą skatinančią aplinką, formuoti saugią, tolerantišką, kūrybišką ir veiklią gimnazijos bendruomenę.

#### **2013 – 2014 metų uždaviniai:**

##### **I. Kokybiška pamoka:**

- 1.1. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.
- 1.2. Analizuoti ugdymo rezultatus, siekiant geresnės ugdymo kokybės.
- 1.3. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, siekiant atitikti šiuolaikinius reikalavimus ugdymui.
- 1.4. Tobulinti IKT panaudojimą ugdymo (-si) procese.
- 1.5. Tobulinti vertinimo sistemą, siekti tolygesnių ugdymo rezultatų.

##### **II. Gimnazijos bendruomenės lyderystės ir kūrybiškumo ugdymas:**

- 2.1. Stiprinti pasididžiavimą savo gimnazija bei atsakomybę už jos prestižą.
- 2.2. Įgyvendinti mokyklos, šalies, tarptautinius projektus, tobulinančius mokinių ir mokytojų kompetencijas
- 2.3. Skleisti gerąją gimnazijos mokytojų patirtį mokykloje, rajone ir respublikoje.

##### **Laukiamas rezultatas:**

- Gimnazijoje bus taikomas į mokinį orientuotas kokybiškas mokymas ir mokymasis, pamokų ir po pamokų bus organizuojamos motyvuojančios veiklos, kurios atskleis mokinių gebėjimus ir kūrybiškumą.
- Bus sukurta lyderystę ir kūrybiškumą skatinanti aplinka, suformuota veikli, saugi, kūrybiška ir tolerantiška gimnazijos bendruomenė.
- Sukurtos netradicinės motyvuojančios erdvės mokiniams.

#### IV. PLANUOJAMA VEIKLA

1. PRIORITETAS. KOKYBIŠKA PAMOKA							
Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
1.Tikslas - taikyti į mokinių orientuotą mokymą ir mokymąsi, organizuojant motyvuojančias ir visiems prieinamas veiklas, padedančias atskleisti/atsiskleisti kiekvieno gebėjimus ir kūrybiškumą.	1.1.Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.	1.1.1.Atnaujinti mokomųjų programų aprašus „Ei-tinkle“.	Mokomų dalykų registras	D.Sabanskienė L.Malinauskienė	MK lėšos	I pusmetis	
		1.1.2. Tyrimas „Poreikis ir galimybės“	Parengtos išvados ir rekomendacijos	J.Kuncienė D.Sabanskienė	MK lėšos	II pusmetis	
		1.1.3.Projekto „Lyderių laikas 2“ metodinės naujovės įgyvendinimas	Bus įgyvendinta I-a įsitraukimą skatinanti metodinė iniciatyva visose I ir visose II klasėse.	Metodinių naujovių darbo grupė, vadovė V.Juodsnukienė	MK lėšos	I pusmetis	
		1.1.4.Projekto „Lyderių laikas 2“ metodinės naujovės įgyvendinimas	Bus įgyvendinta II-a įsitraukimą skatinanti metodinė iniciatyva vienoje III klasėje.	Metodinių naujovių darbo grupė, vadovė V.Juodsnukienė	MK lėšos	II pusmetis	
		1.1.5. Edukacinės išvykos (pamokos netradicinėje ugdymo aplinkoje)	Ne mažiau nei 40% mokinių dalyvaus edukacinėse išvykose (netradicinėse pamokose)	Dalykų mokytojai	MK lėšos	Per mokslo metus	
		1.1.6.Integruotos pamokos	Ne mažiau nei 2 – I/II/III/IV klasėse	Dalykų mokytojai	MK lėšos	Per mokslo metus	

			bus pravestos integruotos pamokos Ne mažiau nei 10% mokytojų parengs integruotų pamokų planus				
		1.1.7. Netradicinės pamokos (renginiai, viktorinos) gimnazijoje	Ne mažiau nei 80% mokinių dalyvaus netradicinėse pamokose, renginiuose, konkursuose gimnazijoje	Dalykų mokytojai	MK lėšos	Per mokslo metus	
		1.1.8. Kryptingas mokinių ugdymo karjerai kompetencijų ugdymas;	Ne mažiau nei 70% mokinių įgis karjeros kompetencijų, padėsiančių aktyviai kurti savo karjerą	J.Kuncienė D.Sabanskienė I.Šneiderienė	MK lėšos	Per mokslo metus	
		1.1.9. Ugdymo karjerai mokinių informavimas bei konsultavimas	Ne mažiau nei 80% mokinių susikurs savo karjeros planus	J.Kuncienė D.Sabanskienė I.Šneiderienė	MK lėšos	Per mokslo metus	
		1.1.10. Individualūs mokinių pokalbiai su klasių vadovais apie asmeninį augimą	Ne mažiau nei 90% mokinių ir 100% mokytojų dalyvaus pokalbiuose	I,II, III klasių vadovai I,II,III klasių mokiniai	MK lėšos	II pusmetis	

			Ne mažiau nei 60 % mokinių nusibrėš asmeninio augimo tikslus				
	1.2. Analizuoti ugdymo rezultatus, siekiant geresnės ugdymo kokybės.	1.2.1. Posėdis „Brandos egzaminų analizė“.	Atlikta brandos egzaminų analizė Dalyvaus ne mažiau nei 95% mokytojų	I.Šneiderienė L.Malinauskienė D.Sabanskienė Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos	I pusmetis	
		1.2.2. Posėdis „I pusmečio rezultatų analizė. I ir III kl. lyginamosios analizės“	Atlikta I pusmečio rezultatų analizė Dalyvaus ne mažiau nei 95% mokytojų	I.Šneiderienė L.Malinauskienė D.Sabanskienė Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos	II pusmetis	
		1.2.3. Individualūs refleksiniai mokytojų/gimnazijos bendruomenės narių pokalbiai su administracija apie asmeninį augimą	Ne mažiau nei 95 % mokytojų, 60 % gimnazijos darbuotojų dalyvaus pokalbiuose Ne mažiau nei 80 % mokytojų nusibrėš asmeninio bei profesinio augimo tikslus	I.Šneiderienė L.Malinauskienė D.Sabanskienė Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos	II pusmetis	

	1.3. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, siekiant atitikti šiuolaikinius reikalavimus ugdymui.	1.3.1. Kursų, seminarų ir kitų kvalifikacijos kėlimo renginių pagal mokyklos numatytas kryptis lankymas.	Ne mažiau kaip 75% mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, konferencijose, renginiuose Ne mažiau kaip 25% mokytojų parengs pristatymus iš seminarų (kai deleguojamas tik vienas iš MG narys)	Dalykų mokytojai	MK lėšos	Visus metus	
	1.4. Tobulinti IKT panaudojimą ugdymo (-si) procese	1.4.1. Dalyvavimas Liedėm asociacijos veikloje	Ne mažiau kaip 20 % mokytojų dalyvaus asociacijos veikloje	I.Šneiderienė Dalykų mokytojai	MK lėšos	Per mokslo metus	
		1.4.2. IKT taikymas	Ne mažiau kaip 70 % mokytojų taikys IKT technologijas savo pamokose	Dalykų mokytojai	MK, MTP+, savivaldybės lėšos	Per mokslo metus	
		1.4.3. Diagnostiniai testai	Ne mažiau nei 20 % mokinių yra perskirstoma mobiliuose grupėse	UK MDG, LK ir TM MDG	MK lėšos	rugsėjis, sausis	

		1.4.4. Tyrimas „Naujai atvykusių mokinių adaptacija“	Atskleistos ne mažiau nei 2 sėkmingai mokinių adaptacijai trukdančios problemos	V.Degutytė J.Kuncienė D.Vintė	MK lėšos	I pusmetis	
	1.5. Tobulinti vertinimo sistemą, siekti tolygesnių ugdymo rezultatų.	1.5.1. Vertinimo sistemos tobulinimas ir jos laikymasis	Patobulinta vertinimo sistema Ne mažiau nei 100% mokinių bus supažindinti su patobulinta vertinimo sistema Ne mažiau nei 100 % mokytojų mokinius vertins naudodami patobulintą vertinimo sistemą	I.Šneiderienė L.Malinauskienė D.Sabanskienė Dalykų mokytojai	MK lėšos	I pusmetis	
	1.6. Posėdžiai	1.6.1. Posėdis „Brandos egzaminų analizė. 2013-2014 metinės veiklos įgyvendinimo galimybės“	Atlikta brandos egzaminų analizė Dalyvaus ne mažiau nei 95% mokytojų	Administracija Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos	I pusmetis	
		1.6.2. Posėdis „I pusmečio rezultatų analizė. I ir III kl. lyginamosios analizės“	Atlikta I pusmečio rezultatų analizė Dalyvaus ne mažiau nei 95% mokytojų	Administracija Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos	II pusmetis	

		1.6.3. Posėdis „Ugdymo plano 2014-2015 m.m. aptarimas. Dėl I/III kl.mokinių kėlimo į aukštesnę klasę“	Pristatytas ir patvirtintas ugdymo planas 2013-2014 m.m. Dalyvaus ne mažiau nei 95% mokytojų	Administracija Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos	II pusmetis	
	1.7. Mokytojų susirinkimai	1.7.1. Susirinkimai aktualiomis temomis	Priimta ne mažiau nei 2 svarbūs sprendimai Dalyvaus ne mažiau nei 95% mokytojų	Administracija Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos	Ne dažniau nei 1 kartą mėnesyje	
	1.8. Direkciniai pasitarimai.	1.8.1. Pasitarimai dėl būtinų sprendimų priėmimo, veiklos įgyvendinimo aptarimų.	Priimta ne mažiau nei 5 svarbūs sprendimai Dalyvaus 100% administracija, kviestiniai asmenys	I.Šneiderienė D.Sabanskienė L.Malinasukienė	MK	1-2 kartus mėnesyje	

## 2. PRIORITETAS. GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS LYDERYSTĖS IR KŪRYBIŠKUMO UGDYMAS

Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
2. Kurti lyderystę kūrybiškumą skatinančią aplinką, formuoti saugią, tolerantišką,	2.1. Stiprinti pasididžiavimą savo gimnazija bei atsakomybę už jos prestižą.	2.1.1. Klasės tėvų susirinkimai	Gimnazijos veiklos viešumas, pagalba mokiniui, tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklas	Administracija, Klasių vadovai	MK lėšos	1 k. per pusmetį	
		2.1.2. Tėvų diena				1 k. per pusmetį	

kūrybišką ir veiklią gimnazijos bendruomenę saugią, tolerantišką ir veiklią gimnazijos bendruomenę.	2.1.3. Klasės vadovo priimamasis	Ne mažiau nei 95% mokytojų, 10% mokinių ir 50% tėvų dalyvaus šiose veiklose	Pagalbos mokiniui specialistai		Per mokslo metus (paskutinio mėn.ketvirtadienis)	
	2.1.4. IV kl. mokinių tėvams susirinkimas „Brandos egzaminų pasirinkimo galimybės“	Gimnazijos veiklos viešumas, pagalba mokiniui, tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklas	GT	MK lėšos	I pusmetis	
	2.1.5.II klasių mokinių tėvų susirinkimas „Vidurinio ugdymo programa, individualieji ugdymo planai“	Ne mažiau nei 55% mokytojų, 10% mokinių ir 60% tėvų dalyvaus šiose veiklose	Administracija, klasių vadovai		II pusmetis	
	2.1.6.Diskusija gimnazijai aktualia tema	Priimti ne mažiau nei 2 gimnazijai aktualius sprendimus Ne mažiau nei 50% mokytojų, 10% tėvų 10% mokinių, 2% politikų, 2% švietimo komiteto narių ir 5% savivaldybės atstovų dalyvaus diskusijoje.	Politinių sprendimų grupė, Vadovė I.Mažeikienė	MK lėšos	I - II pusmetis	

		2.1.7.Akcijos, skatinančios asmeninį augimą ir bei bendradarbiavimą.	Įgyvendintos ne mažiau nei 3 akcijos. Dalyvauja ne mažiau kaip 35% visų mokytojų, 15% tėvų ir 20% mokinių.	Asmeninio augimo ir bendradarbiavimo darbo grupė, vadovas O.Batutis	MK lėšos	Visus mokslo metus	
		2.1.8.Patobulintos I-osios bendradarbiavimą skatinančios iniciatyvos įgyvendinimo aptarimas.	Įgyvendinta I-oji bendradarbiavimą skatinanti iniciatyva. Dalyvauja ne mažiau kaip 35% visų mokytojų, 15% tėvų ir 20% mokinių.	Asmeninio augimo ir bendradarbiavimo darbo grupė, vadovas O.Batutis	MK lėšos	2013-12	
		2.1.9.Gimnazijoje II-osios bendradarbiavimą skatinančios iniciatyvos įgyvendinimas, seminaro „Projektas kitaip“ organizavimas, vedimas.	Įgyvendinta II-oji bendradarbiavimą skatinanti Dalyvauja ne mažiau kaip 35% visų mokytojų, 15% tėvų ir 20% mokinių.	Asmeninio augimo ir bendradarbiavimo darbo grupė, vadovas O.Batutis	MK lėšos	2014-05	
		2.1.10. Atviros pamokos	Mokymasis bendradarbiaujant Ne mažiau nei 30% mokytojų praves atviras pamokas gimnazijos, rajono bei	MT V.Degutytė	MK lėšos	I pusmetis II pusmetis	

			respublikos mokytojams				
		2.1.11. Respublikis konkursas „Žiburys“	Gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimo kultūra Ne mažiau nei 30% mokytojų dalyvaus konkurse	A. Ūsienė	MK	I pusmetis	
		2.1.12. Lietuvių kalbos savaitė, konferencija	Meilė gimtajai kalbai, kraštui, tėvynei Ne mažiau nei 30% mokytojų dalyvaus konkurse	LK MDG, UK MDG	MK lėšos	II pusmetis	
		2.1.13. Švaros akcijos „Žiburio“ kalnelyje	Meilė gamtai, žemei, pagarba gimnazijos praeičiai Ne mažiau nei 70% mokinių dalyvaus akcijoje	Klasių vadovai, GMS	MK, savivaldybės lėšos	Per mokslo metus	
		2.1.14. Respublikinis Chorų festivalis	Tautos papročių saugojimas Ne mažiau nei 40% mokinių, 20% mokytojų dalyvaus renginyje	Muzikos mokytoja, Dalykų mokytojai Administracija	MK	II pusmetis	

		2.1.15. Projektas „Pavasario mugė“	Mokinių įgūdžiai amatų srityje, kūrybingumas, verslumas Ne mažiau nei 30% mokinių, 10% mokytojų dalyvaus renginyje	Technologijų ir ekonomikos mokytojai	MK, savivaldybės lėšos	II pusmetis	
		2.1.16. „Kalėdinė pamoka“	Šeimos vertybių puoselėjimas	Lietuvių kalbos, muzikos mokytojai	MK lėšos	I pusmetis	
		2.1.17. „Šeimos diena“		Gimnazijos tradicijų tąsa Ne mažiau nei 60% mokinių, 70% mokytojų, 30% tėvų dalyvaus renginiuose		Administracija, klasių vadovai	II pusmetis
		2.1.18. Laikraštis „Salve“	Viešos nuomonės formavimas, bendruomenės telkimas Išleista ne mažiau nei 8 leidiniai	L. Karčiauskienė	MK lėšos	Kartą per mėnesį	
		2.1.19. „Žiburio Žinios“	Viešos nuomonės formavimas, bendruomenės telkimas Sukurta ne mažiau nei 27 laidos	I. Šneiderienė „Žiburio“ žinių komanda	MK lėšos	Kartą per savaitę	
	2.2. Įgyvendinti mokyklos, šalies,	2.2.1. „Lyderių laikas 2“ projekto įgyvendinimas	Projekto darbo grupės 1) metodinių	I. Šneiderienė V. Juodsnukienė	MK lėšos	Per mokslo metus	

tarptautinius projektus, tobulinančius mokinių ir mokytojų kompetencijas.		naujovių; 2) politinių sprendimų; 3) asmeninio augimo – įgyvendina ne mažiau nei 90% suplanuotų veiklų. Dalyvaus ne mažiau nei 75% mokytojų 50 % mokinių 15% tėvų projekto „Lyderių laikas 2“ veiklose	I.Mažeikienė O.Batutis	Projekto lėšos		
	2.2.2. Tarptautinis projektas „Gyva istorija“	Sukurta ir išleista mokinių kūrybos knygelė „Gyva istorija“, bendradarbiaujant su San Diego Universitetu bei Daraja Mergaičių Akademija, Kenijoje. Ne mažiau nei 30 % mokinių ir 15 % mokytojų dalyvaus kuriant knygelę.	Projekto kūrybinė komanda I.Šneiderienė	MK lėšos Projekto lėšos	Per mokslo metus	
	2.2.3.Individualus mokinių mobilumas	5 mokiniai išvyks 3 mėnesiams mokintis į Jean Mouleen licėjų, Langon, Prancūzija, ir 3	I.Šneiderienė V.Juodsnukienė	MK lėšos Projekto lėšos	Per mokslo metus	

			<p>mokiniai išvyks į Scientifico de Amaldi licėjų Bitette, Italijoje, įgis bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijos, susipažins su Prancūzijos, Italijos kultūra</p> <p>5 mokiniai iš Prancūzijos ir 3 mokiniai iš Italijos atvyks į Lietuvą 3 mėnesiams</p> <p>Ne mažiau nei 45 % mokytojų įgis kompetencijų dirbti su mokiniais iš užsienio %</p>				
		2.2.4. Jaunimo lyderystės mainų projektas su Urep vidurine mokykla Sietle, JAV.	<p>Parengta ir patvirtinta mobilumo programa.</p> <p>Ne mažiau nei 25 % mokytojų dalyvaus rengiant šią programą.</p>	I.Šneiderienė	MK lėšos Projekto lėšos	II pusmetis	
	2.3. Skleisti gerąją gimnazijos mokytojų patirtį mokykloje, rajone ir respublikoje.	2.3.1. Bendradarbių pamokų stebėjimas ir aptarimas pagal mokyklos prioritetus.	Ne mažiau kaip 95% mokytojų stebės ir aptars kolegų pamokas	Dalykų mokytojai	MK lėšos	Visus metus	
		2.3.2. Metodinės medžiagos rengimas,	Ne mažiau nei 45% mokytojų	MDG	MK lėšos	Visus metus	

		vertinimas, aprobavimas.	parengs metodinę medžiagą Ne mažiau nei 15% mokytojų pristatys savo metodinę medžiagą rajoninėje ar respublikinėje parodose				
		2.3.3. Seminarai rajono ir respublikos mokytojams.	Ne mažiau nei 15% mokytojų parengs ir praves autorinius seminarus rajono mokytojams Ne mažiau nei 5% mokytojų parengs ir praves autorinius seminarus respublikos mokytojams	MT MDG	MK lėšos	Visus metus	
		2.3.4. Straipsniai į spaudą mokyklos gyvenimo ir pedagoginėmis temomis.	Ne mažiau nei 20% mokytojų parengs straipsnius į spaudą pedagoginėmis temomis	MT MDG	MK lėšos	Visus metus	

### MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

<b>EIL. NR.</b>	<b>PRIEMONĖS PAVADINIMAS</b>	<b>LAIKAS</b>	<b>ATSAKINGAS</b>	<b>PARTNERIAI</b>	<b>LĖŠOS</b>	<b>LAUKIAMY REZULTATAI</b>
1.	Posėdis „Brandos egzaminų analizė. 2013-2014 metinės veiklos įgyvendinimo galimybės“	2013-08-30	I.Šneiderienė	Metodinė taryba.		Aptarti brandos egzaminų rezultatai. Numatytos 2013-2014 m.m. veiklos plano įgyvendinimo galimybės
2.	Perspektyvinės mokytojų atestacijos programos svarstymas. Paramos lėšų panaudojimo planavimas.	2013-12-23	I.Šneiderienė	Metodinė taryba.		Suplanuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimo prioritetai ir mokytojų atestacija.
3.	1. I-ojo pusmečio mokymosi rezultatų analizė. 2. I ir III klasių lyginamosios analizės.	2014-01-29	I.Šneiderienė D.Sabanskienė L.Malinauskienė	Metodinė taryba..	MK lėšos	Gimnazijos veiklos ir ugdymo proceso tobulinimas, iškeltų problemų sprendimo būdų paieška.
4.	Dėl leidimo laikyti abiturientams pasirinktus brandos egzaminus.	2014-05-29	I.Šneiderienė	Klasių vadovai		Abiturientai dalyvauja brandos egzaminuose.
5.	I ir III klasių mokinių mokymosi rezultatų analizė, kėlimas į aukštesnę klasę.	2014-06-05	D.Sabanskienė	Metodinės grupės		Aptarti mokinių mokymosi rezultatai. Mokiniai informuoti apie mokymosi rezultatus 2013-2014 m.m.

6.	Pagalbos mokiniui mokytis poreikių patenkinimo ir lūkesčių dermė. 2013-2014 m. m. mokymosi rezultatų analizė.  2014-2015 m. m. ugdymo plano ir veiklos programos projektų svarstymas.	2014-06-19	D.Sabanskienė L.Malinauskienė I.Šneiderienė	Metodinės grupės Gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė	MK lėšos	Suplanuota 2014-2015 m. m. gimnazijos veikla.
7.	2014 m. brandos egzaminų rezultatų aptarimas, mokytojų darbo krūvių tvirtinimas, ugdymo plano 2014-2015 m. m. aptarimas.	2014-08-28	I.Šneiderienė	Metodinės grupės		Patobulinti teminiai planai. Patikslintas ugdymo planas. Sudaryta tarifkacija.

#### DIREKGINIAI PASITARIMAI

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	LAIKAS	ATSAKINGAS	PARTNERIAI	LAUKIAMŲ REZULTATAI
1.	Dėl neformaliojo švietimo valandų skyrimo būrelių veiklai.	2013 m. rugsėjis	I.Šneiderienė	Metodinės grupės	Paskirstytos neformaliojo švietimo valandos pagal mokinių pageidavimus ir gimnazijos galimybes.
2.	Dėl mokymosi pagalbos teikimo.	2013 m. rugsėjis	L.Malinauskienė	Metodinės grupės	Stiprėja mokinių mokymosi motyvacija.
3.	Dėl mokinių asmens bylų tvarkymo.	2013 m. spalio	I.Šneiderienė	Klasių vadovai	Sutvarkyta mokinių dokumentacija.

4.	Dėl darbo su spec. poreikių vaikais	2013 m. lapkritis	L.Malinauskienė	Metodinės grupės	Stiprėja mokinių mokymosi motyvacija.
5.	Dėl gimnazijos finansinės situacijos ir lėšų panaudojimo.	2013 m. gruodis	I.Šneiderienė Ž.Kirilauskaitė	Metodinių grupių pirmininkai.	Tikslingas sutaupytų lėšų panaudojimas
6.	Dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo 2014 metais. Perspektyvinė atestacijos programa.	2013 m. gruodis	I.Šneiderienė	Mokytojų taryba, Metodinė taryba	Parengtas dalyvavimo kvalifikaciniuose renginiuose planas.
7.	Dėl gimnazijos finansinės veiklos 2014 metais.	2014 m. sausis	I.Šneiderienė	Prienuj rajono savivaldybės finansų skyrius	Pristatytos gimnazijos finansinės galimybės 2014 metais.
8.	Dėl prasto mokyklos lankomumo priežasčių ir jų šalinimo būdų	2014 m. vasaris	L.Malinauskienė D.Vintė	VGK	Išsiaiškinta reali lankomumo situacija
9.	Dėl pirmokų mokymosi pasiekimų lyginamosios analizės su 8 kl. pažangumo rezultatais	2014 m. vasaris	D.Sabanskienė	I kl. dirbantys mokytojai, klasių vadovai	Aptarti rezultatai, informacija perduoda pagrindinėms mokykloms
10.	Refleksiniai pokalbiai su klasių vadovais	2014 m. vasaris-kovas	I.Šneiderienė	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Galimybė išsakyti ir išgirsti pasiūlymus klasės vadovo veiklos tobulinimui
11.	Mokytojų savianalizės anketų individualus aptarimas	2014 m. kovas-gegužė	I.Šneiderienė	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Galimybė išsakyti ir išgirsti pasiūlymus mokytojo ir gimnazijos veiklos tobulinimui
12.	Dėl gimnazistų, dalyvavusių dalykinėse olimpiadose, pasiektų rezultatų analizės	2014 m. balandis	L.Malinauskienė	Metodinė taryba,	Išsiaiškinta reali situacija, išanalizuota, kiek gabių vaikų gimnazijoje pasiekė gerų rezultatų.
13.	Dėl neformaliojo švietimo pasiūlos 2014-2015 m.m.	2014 m. gegužė	L.Malinauskienė	Metodinė taryba, gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė	Parengta neformaliojo ugdymo pasiūla mokiniams.

14.	Dėl mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo įtakos vaiko mokymuisi	2014 m. gegužė	D.Sabanskienė	Metodinė taryba, gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė	Išsiaiškinta situacija. Numatytos veiklos kryptys
15.	Dėl ugdymo plano 2014-2015 m.m. koregavimo.	2014 m. gegužė	D.Sabanskienė I.Šneiderienė	Mokytojų taryba	Pakoreguotas ugdymo planas 2014-2015 m.m.
16.	Dėl pasirengimo naujiems mokslo metams. Mokinių į gimnaziją priėmimas.	2014 m. birželis	I.Šneiderienė	Švietimo skyrius	Pasirengta pradėti 2014-2015 m.m.
17.	Dėl pasirengimo 2014-2015 m.m. ugdymo proceso organizavimui.	2014 m. rugpjūtis	I.Šneiderienė, A.Volungevičius	Metodinė taryba	Ugdymo procesas vykdomas pagal planą.

#### UGDYMO PROCESO STEBĖJIMAS

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	LAIKAS	ATSAKINGAS	PARTNERIAI	LĖŠOS	LAUKIAMŲ REZULTATAI
1.	Mokytojų lyderystės sklaida dalijantis gerą patirtimi.	2013 m. spalio - lapkritis	I.Šneiderienė	Metodinių grupių pirmininkai		Veiklos vertinimas.
2.	Individualių ugdymo planų sudarymo analizė.	2014 m. kovas-gegužė	D.Sabanskienė	Antrų klasių mokiniai		Tikslingai pasirinkti mokomieji dalykai III klaseje.
3.	Vaikų su spec. poreikiais ugdymo modelis	2014 m. kovas	L.Malinauskienė	Metodinių grupių pirmininkai		Efektyvi mokinių veikla pamokose.
4.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų ir brandos egzaminų rezultatų analizė.	2014 m. rugpjūtis	I.Šneiderienė D.Sabanskienė	Metodinė taryba, gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė		Ugdymo proceso organizavimo pasiekimai ir trūkumai. Pasiūlymai 2014-2015 m. m.
5.	Mokinių mokymosi pažangos analizė.	Visus mokslo metus	I.Šneiderienė	Metodinė taryba, gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė		Teigiami mokinių pažangumo poslinkiai

6.	Mokytojų veiklos stebėjimas, grįžtamos informacijos iš mokinių, tėvų ir kolegų analizė.	Visus mokslo metus.	I.Šneiderienė	Tėvai, mokiniai, gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė		Geresnis mokinių poreikių tenkinimas
7.	Neformaliojo ugdymo programų ir mokinių poreikių tenkinimo analizė.	Mokslo metų pabaigoje	L.Malinauskienė	Būrelių vadovai, mokiniai		Pasiūlymai gimnazijos ugdymo planui ir veiklos programai rengti

### MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	LAIKAS	ATSAKINGAS	PARTNERIAI	LĖŠOS	LAUKIAMŲ REZULTATAI
1.	Metodinės, dalykinės literatūros, metodinių priemonių už MK lėšas įsigijimas.	Visus metus	L.Krūvelytė A.Volungevičius	Metodinė taryba	MK lėšos	Apsirūpinta mokymo priemonėmis mokinių mokymui.
2.	Gimnazijos standų atnaujinimas.	2014 m. sausis	A.Volungevičius	Metodinė taryba	Biudžeto lėšos	Pagerintas gimnazijos estetinis vaizdas
3.	Sporto įrenginių priežiūra.	nuolat	A.Volungevičius		Biudžeto lėšos	Pagerintos mokymo sąlygos.
4.	Choro laiptelių įrengimas	2014 m. vasaris	A.Volungevičius	UAB „Strielčių lentpjūvė“ UAB „Wilara“	Paramos lėšos	Pagerintos aplinkos sąlygos
5.	Informatikos kabineto bazės atnaujinimas	2014 m. vasaris	A.Volungevičius		Valstybės lėšos	Geros mokymosi sąlygos.
6.	Karšto vandens įrengimas tualetuose	2014 m. kovas	A.Volungevičius		Paramos lėšos	Pagerintos aplinkos sąlygos
7.	I-III aukšto kabinetų grindų dangos atnaujinimas	2014 m. birželis-rugpj.	A.Volungevičius			

8.	Suolų, kėdžių, spintų remontas	Visus metus	A.Volungevičius		Paramos ir biudžeto lėšos	Saugesnės mokymosi sąlygos.
----	--------------------------------	-------------	-----------------	--	---------------------------	-----------------------------

### TARPINSTITUCINIS BENDRADARBIAVIMAS

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	LAIKAS	ATSAKINGAS	PARTNERIAI	LĖŠOS	LAUKIAMI REZULTATAI
1.	Bendradarbiavimas su Prienų darbo birža.	Visus mokslo metus	J.Kuncienė	Prienų darbo birža		Mokiniai geriau parengiami karjeros planavimui, profesijos pasirinkimui
2.	Bendradarbiavimas su Prienų miesto ir rajono mokyklomis.	Visus mokslo metus	I.Šneiderienė	Prienų miesto ir rajono mokyklos		Gerės ugdymo procesas ir daugiau mokinių atvyks mokyti į gimnaziją
3.	Bendradarbiavimas su KTU, VU ir kitomis aukštosiomis mokyklomis.	Visus mokslo metus	I.Šneiderienė	VDU, VU ir kitos aukštosios mokyklos		Mokiniai informuoti apie profesijos pasirinkimo galimybes.
4.	Bendradarbiavimas su Alytaus kolegija.	Visus mokslo metus	J.Kuncienė	Alytaus kolegija		Mokiniai geriau susipažins su specialybėmis, kurias rengia ši mokykla
5.	Bendradarbiavimas su Prienų švietimo centru.	Visus mokslo metus	I.Šneiderienė L.Malinauskienė	Prienų švietimo centras		Efektyviau naudojamos kvalifikacijai kelti skirtos lėšos ir laikas
6.	Bendradarbiavimas su Prienų rajono savivaldybės administracija	Visus mokslo metus	I.Šneiderienė	Prienų rajono savivaldybės administracija		Efektyviai organizuojamas ugdymo procesas

7.	Bendradarbiavimas su Prienų PPT.	Visus mokslo metus.	L.Malinauskienė	Prienų PPT		Laiku bus suteikta pagalba mokiniui turinčiam pedagoginių psichologinių problemų
8.	Bendradarbiavimas su visuomeninėmis organizacijomis.	Visus mokslo metus.	I.Šneiderienė			Mokiniams sudarytos galimybės dalyvauti visuomeninėje veikloje
9.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais.	Visus metus	Gimnazijos vadovai, I.Mažeikienė	Tėvai, vaiko gerovės komisija		Laiku informuojami tėvai. Bendrai sprendžiamos mokiniui iškilusios problemos
10.	Bendradarbiavimas su Prienų r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru.	Visus metus	I.Stravinskienė	Prienų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras.		Mokinių ir darbuotojų sveikatingumo užtikrinimas
11.	Tėvų informavimas apie ugdymo turinį, formas, mokymosi sąlygas.	Susirinkimų metu, individualių susitikimų su tėvais metu	I.Šneiderienė L.Malinauskienė D.Sabanskienė klasių vadovai			Tėvai gerai informuoti apie pokyčius gimnazijoje
12.	Gimnazijos internetinės svetainės informacijos nuolatinis atnaujinimas.	Nuolat	I.Šneiderienė	M.Račaitis (IT specialistas)		Operatyvus informacijos pateikimas gimnazijos bendruomenės nariams ir visiems besidomintiems
13.	Bendradarbiavimas su Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarija	Visus metus	L.Malinauskienė	LR	MK	Stiprės mokinių patriotiškumas, gilės istorijos žinios

## FINANSINĖ VEIKLA

<b>EIL. NR.</b>	<b>PRIEMONĖS PAVADINIMAS</b>	<b>LAIKAS</b>	<b>ATSAKINGAS</b>	<b>PARTNERIAI</b>	<b>LĖŠOS</b>	<b>LAUKIAMI REZULTATAI</b>
	Pedagoginių darbuotojų tarifikacijų sudarymas ir tvirtinimas.	2013 m. rugsėjis, pasikeitus situacijai	I.Šneiderienė, Ž.Kirilauskaitė		MK lėšos	Tikslus valstybės dotacijos „Mokinio krepšelis“ panaudojimas
	Metinės inventorizacijos atlikimas	2013 m. gruodis	Inventorizacijos komisija	Prienų rajono savivaldybės ūkio skyrius		Materialiojo ir nematerialiojo turto apskaitos patikrinimas
	Gimnazijos darbuotojų etatų sąrašo sudarymas.	Pagal reikalą (pasikeitus atlyginimams)	I.Šneiderienė Ž.Kirilauskaitė	Prienų rajono savivaldybės finansų skyrius	Biudžetas	Tikslus gauto biudžeto panaudojimas
	Vietinių lėšų panaudojimo ataskaitos parengimas ir pristatymas tėvams (2% pajamų mokesčio už 2012 m).	2013 m. gruodis	I.Šneiderienė Ž.Kirilauskaitė		Vietinės lėšos	Tėvai ir rėmėjai bus gerai informuoti apie lėšų panaudojimo tikslingumą
	Ataskaitų, metinio balanso už 2013 m. sudarymas.	2014 m. sausis-kovas	Ž.Kirilauskaitė			Tikslus gauto biudžeto panaudojimas
	Metinės sąmatos rengimas pagal gautus asignavimus. Sąmatos tikslinimas gavus papildomą finansavimą.	2014 m. sausis-vasaris. Gavus finansavimą	I.Šneiderienė Ž.Kirilauskaitė		Biudžetas, MK lėšos	Tikslus gauto biudžeto paskirstymas
	Vietinių lėšų panaudojimo sąmatos parengimas (2% pajamų mokesčio už 2013 m).	2014 m. sausis	I.Šneiderienė Ž.Kirilauskaitė	Gimnazijos taryba	Vietinės lėšos	Gautų lėšų planingas panaudojimas
	Formų sudarymas rajono Mokesčių inspekcijai ir VSDFV.	Kas mėnesį	Ž.Kirilauskaitė	Mokesčių inspekcija, VSDFV.		Atsiskaityta su mokesčių inspekcija ir VSDFV

	Mėnesinių kasinių ataskaitų ir debitorių-kreditorių ataskaitų sudarymas	Kas mėnesį	I.Šneiderienė Ž.Kirilauskaitė	Savivaldybės finansų skyrius		Tikslus gauto biudžeto panaudojimas
	Ketvirtinių balansų sudarymas.	Kas ketvirtį	Ž.Kirilauskaitė			Tikslus gauto biudžeto panaudojimas
	Statistinių formų rengimas ūkio skyriui ir statistikos departamentui	2014 m. kovas – balandis, kas ketvirtį	I.Šneiderienė Ž.Kirilauskaitė	Prienų rajono savivaldybės ūkio skyrius		Turimo materialiojo ir nematerialiojo turto apskaita
	Ugdomosios veiklos planavimas 2014 - 2015 m. m. pagal turimas MK lėšas. Planuojamos sąmatos ateinantiems metams.	2014 m. birželis-rugpjūtis	I.Šneiderienė Ž.Kirilauskaitė	Gimnazijos taryba	Biudžetas, MK lėšos	Bus parengtas turimais finansiniais ištekliais pagrįstas ugdymo planas
	Savanoriška rėmėjų parama.	Pagal poreikį	I.Šneiderienė Ž.Kirilauskaitė			Lėšų panaudojimas projektų įgyvendinimui

Direktorė

Irma Šneiderienė

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos 2013-08-30. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 1.